

Согласовано
Министр образования и науки
Республики Башкортостан
_____ И.М.Мавлетбердин
« _____ » _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ СМПК
_____ Л.Х.Баймуратов

Приказ № 105
от « 13 » 09 2023 г.



**Программа развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж
на 2023-2025 годы**

Принята на заседании
Совета Учреждения
Протокол № 13
от « 25 » 10 2023 г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж на 2023-2025 годы.
Нормативно-правовая основа для разработки Программы	Стратегия развития среднего профессионального образования в Республике Башкортостан на 2022 – 2026 годы (утверждена Постановлением Правительства от 22.07.2022 № 416). Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. №207-р); Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года (утверждена Постановлением Правительства РБ от 20.12.2018 №624); Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года (утверждена Постановлением Законодательного собрания челябинской области 31.01.2019 №1748); Стратегия социально-экономического развития муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан до 2030 года (утверждена решением Совета муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан 19.12.2018г №430); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з; Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10); Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г. №3) Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (ОДОБРЕНО Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.); Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

	Указ Главы РБ от 23 сентября 2019 года №310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года»; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан" и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан»; Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1270-р «Об утверждении паспорта регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"» Муниципальная программа «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в городском округе город Сибай республики Башкортостан», утвержденная Постановлением Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан от 21.08.2020 № 1111; Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж утвержденный, утв.28.09.2015 г. № 26884А.
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	АО «Учалинский ГОК» ООО «Шахтостроительное управление» АО «Александринская горно-рудная компания» АО «Башкирская медь» АО «Бурибаевский ГОК» ПАО «Гайский ГОК» ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
Государственный заказчик	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Разработчик Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ СМПК).
Исполнители Программы	- педагогический коллектив колледжа; - руководители и сотрудники структурных подразделений; - обучающиеся; - родители и законные представители обучающихся; - партнеры колледжа (по согласованию).
Миссия ПОО	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда Республики Башкортостан для предприятий горнодобывающей промышленности, электроэнергетики, автомобильного транспорта, общественного питания, IT –отрасли, социального сектора.
Видение ПОО	Сибайский многопрофильный профессиональный колледж – многофункциональный колледж, современная профессиональная образовательная организация. В перспективе до 2025г. является: Ресурсным центром в южной части Республики Башкортостан по

	направлениям: - Автомобильный транспорт - Информационные технологии Межрегиональным ресурсным центром по направлениям: - Экономика и бухгалтерский учет, финансы, банковское дело - Юриспруденция
Цель Программы	Совершенствование подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к эффективной работе на уровне мировых стандартов.
Приоритетные направления развития Программы	1. Создание системы профориентации, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; 2. Создание современных условий для опережающей подготовки кадров; 3. Развитие сетевого взаимодействия колледжа с партнерами, направленного на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда; 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей; 5. Развитие кадрового потенциала; 6. Совершенствование системы управления ГБПОУ СМПК
Задачи Программы	1. Обеспечение синхронизации системы подготовки кадров со средним специальным образованием с кадровыми потребностями экономики Республики Башкортостан. 2. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 3. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ СМПК. 3.1. Совершенствование работы по привлечению перспективных кадров, формированию кадрового резерва; 3.2. Привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона; 3.3. Совершенствование системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности; 4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 4.1. Разработка/совершенствование гибких практико-ориентированных образовательных программ 4.2. Развитие МТБ: создание ЦПДЭ по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Охрана труда», «Сметное дело» 4.3. Цифровизация образовательного процесса, внедрение технологий электронного обучения; 5. Создание системы профориентации, способствующей формированию профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций; 6. Развитие сетевого взаимодействия колледжа с партнерами, работодателями, направленного на повышение качества

	подготовки квалифицированных кадров для рынка труда: развитие наставничества при организации производственных практик студентов на базах предприятий партнеров колледжа. 7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей; 7.1. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию студентов; 8. Совершенствование системы управления ГБПОУ СМПК 8.1. Создание фирменного стиля; 8.2. Цифровизация системы управления колледжем; 8.3. Внедрение методов проектного управления
Объемы и основные источники финансирования Программы	- средства бюджета Республики Башкортостан - средства федерального бюджета, - средства колледжа от приносящей доход деятельности - благотворительная помощь, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц; - другие источники
Результаты реализации Программы	1. Создана эффективная система профориентации, выполняются КЦП, увеличивается численность студентов по приоритетным образовательным программам, увеличился средний балл аттестатов абитуриентов. 2. Создание современных условий для опережающей подготовки кадров; 2.1. Разработаны и согласованы с работодателем актуальные образовательные программы, программы ПО и ДПО. Увеличение количества реализуемых программ. Рост доходов от реализации «коротких» программ. Созданы фонды оценочных средств. 2.2. МТБ соответствует требованиям ФГОС, требованиям инфраструктурных листов и работодателей. 2.2.1. Созданы ЦПДЭ по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Охрана труда», «Сметное дело» 2.3. Полноценно функционирует АИС, представляющая собой площадку для дистанционного обучения, инструмент для осуществления электронного документооборота, учета контингента, автоматизации работы приемной комиссии, учебной части, отдела кадров, ведения электронных журналов, формирования внутренней отчетности, выгрузки данных в ФИС. 3. Заключены договора с предприятиями, ПОО с целью повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда; 3.1. За студентами во время прохождения производственной практики закреплены квалифицированные наставники из числа наиболее опытных сотрудников предприятий; 4. Созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей; 4.1. Воспитательная работа, способствует духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию студентов; 5. Развитие кадрового потенциала; 5.1. Налажена работа по формированию кадрового резерва, привлечению к работе в качестве преподавателей лучших

	выпускников колледжа, ВУЗов РБ; 5.2. Налажена работа по привлечению к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов предприятий – партнеров колледжа; 5.3. Усовершенствована система мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности; 6. Выстроена эффективная система управления ГБПОУ СМПК 6.1. Создан фирменный стиль; 6.2. Создана система электронного внутреннего документооборота; 6.3. Развитие колледжа осуществляется методами проектного управления
Сроки реализации Программы	2023-2025 годы.

1. Актуальность

Подготовка рабочих кадров для новой экономики ставит задачи развития и модернизации среднего профессионального образования в разряд приоритетных. Удовлетворение потребности в рабочих, способных обслуживать высокопроизводительные рабочие места является одной из ключевых задач развития экономики республики. Реальным механизмом решения задач квалификационного дефицита в обеспечении рабочими кадрами является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся.

В колледже осуществляется подготовка по 15 направлениям специалистов среднего звена и 1 направлению подготовки квалифицированных рабочих и служащих. В 2021 году были актуализированы и лицензированы образовательные программы специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 09.02.07 Информационные системы и программирование в связи с изменениями кодов согласно Перечня.

Освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускных квалификационных работ (ВКР), тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню). Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и проведены приказом по колледжу.

Для проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ СМПК разработаны:

1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
2. Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям.
3. Положение о подготовке к ВКР и защите ВКР.

Председателями государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) являются высококвалифицированные специалисты, работающие в соответствующей области. По результатам работы государственной экзаменационной комиссии председателями ГЭК составлен отчет, который заслушан на заседании педагогического совета.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СМПК за период 2019 – 2022 г.г.

Группа	Количество студентов	Получено дипломов с отличием	Оценки за защиту			Качественная успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	
2018-2019 учебный год						
ИТОГО д/о	240	34	96	102	42	82,5
ИТОГО з/о	22	-	14	5	3	86,4
ВСЕГО по колледжу	262	34	110	107	45	82,8
2019-2020 учебный год						
ИТОГО д/о	282	45	133	96	53	81,2
ИТОГО з/о:	40	-	21	12	7	82,5
ВСЕГО по	322	45	154	108	60	81,4

колледжу						
2020-2021 учебный год						
ИТОГО д/о	268	34	119	84	65	75,5
ИТОГО з/о:	20		11	7	2	90
ВСЕГО по колледжу	288	34	130	91	67	76,7
2021-2022 учебный год						
ИТОГО д/о	285	36	128	115	42	85,3
ИТОГО з/о:	15	-	7	7	1	93,3
ВСЕГО по колледжу	300	36	135	122	43	85,7
2022-2023 учебный год						
ИТОГО д/о	284	47	149	99	36	87,3
ИТОГО з/о:	10		8	2	-	100
ВСЕГО по колледжу	294	47	157	101	36	87,8

Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СМПК в 2018-2019 учебном году составляет 100%, качественная успеваемость – 82,8%, средний балл – 4,2, в 2019-2020 учебном году абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 81,4%, средний балл – 4,3, в 2020-2021 учебном году абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 76,7% средний балл – 4,2. В 2021-2022 учебном году абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 85,7%, в 2022-2023 учебном году абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 87,8%. За период с 2019 по 2023 год наблюдается увеличение показателя качественной успеваемости

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые проводятся согласно Положению обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени и осуществляется с использованием разработанных контрольно-оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ и т.д., как традиционными, так и инновационными методами. Ход и результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателя. В соответствии с требованиями ФГОС СПО количество экзаменов, дифференцированных зачетов не превышает, соответственно 8 и 10 в рамках промежуточной аттестации по всем специальностям. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком, составленными для реализации образовательной программы СПО, и довод

С 2018 года действует аккредитованный СЦК по компетенции «Архитектурная обработка камня», на базе которого осуществляется проведение демонстрационного экзамена по данной компетенции.

С 2020 года на площадке по компетенции «Банковское дело» осуществляется проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

В ГБПОУ СМПК организована реализация краткосрочных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения:

10069 Аппаратчик абсорбции
10931 Аппаратчик сгустителей
11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах
12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
13193 Крепильщик
13450 Маляр
13590 Машинист буровой установки
13777 Машинист конвейера
13872 Машинист мельниц
13910 Машинист насосных установок
14002 Машинист погрузочно-доставочной машины
14008 Машинист подземных самоходных машин
14187 Машинист скреперной лебедки
14995 Наладчик технологического оборудования
16511 Слесарь по ремонту автомобилей
17491 Проходчик
18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
16399 Официант
23000 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия
18511 Слесарь по ремонту автомобилей
18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
20002 Агент банка
23369 Кассир
Количество обученных за последние 3 года составило 1681 чел.

Обновление материально-технической базы колледжа осуществляется в основном за счет внебюджетных средств колледжа и финансовых средств из бюджета Республики Башкортостан. В 2021-2022 учебном году были оборудованы и запущены в эксплуатацию учебная лаборатория по направлениям подготовки Поварское и кондитерское дело, мастерские по профессии Слесарь по ремонту автомобилей, Тракторное дело, Ювелирное дело, 2 учебные аудитории.

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж активно включился в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования, инициированных Министерством Просвещения Российской Федерации, в числе которых «Профессионалитет», «Билет в будущее» «Профессионалы», проведение демонстрационного экзамена по ФГОС СПО, актуализация программы развития образовательных организаций.

Большое внимание уделяется развитию профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. С этой целью разработана программа ГБПОУ СМПК по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

2. Основные проблемы развития ГБПОУ СМПК

На развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов. В деятельности колледжа можно выделить:

Состояние внутренней среды

Сильные стороны(S)	Слабые стороны (W)
Широкий спектр предлагаемых ОПОП, краткосрочных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения. Сложившийся имидж и традиции колледжа Устойчивые связи с социальными партнерами Готовность колледжа к работе в условиях инноваций Систематическое повышение квалификации педагогических работников Информационное обеспечение деятельности Опыт участия в чемпионатах профессионального мастерства и организации олимпиад различного уровня	Низкая мотивация студентов к обучению Неполное использование возможностей информационно-коммуникационных технологий. Недостаточность производственных площадей для организации образовательного процесса в одну смену. Недостаточность финансирования и слабая поддержка социальных партнеров. Материально-техническое обеспечение.

Состояние внешней среды

Возможности	Угрозы
Востребованность реализуемых ОПОП у населения. Открытие новых специальностей и профессий на имеющейся МТБ. Организация курсов проф.подготовки, повышения квалификации Использование МТБ социальных партнеров для практического обучения. Привлечение в число обучающихся иногородних и иностранных граждан Проведение НОК специалистов финансового рынка в экзаменационном центре. Инновационные подходы в организации образовательного процесса	Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающем конкурентном давлении и в связи с особенностями городской инфраструктуры. Низкий престиж в обществе специальностей среднего профессионального образования. Несовершенство нормативно-правовой базы в части реализации сетевых форм обучения.

В связи с неблагоприятной демографической ситуацией возникают трудности в реализации государственного заказа по выполнению плана приема студентов. Качественная профориентационная работа со школьниками г. Сибая и районов Зауралья позволила колледжу в условиях демографического кризиса выполнить планы приема 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 годов, однако, в силу растущей востребованности специалистов, требуется дальнейшее совершенствование и модернизация механизмов профориентации.

С развитием рынка образовательных услуг возникает необходимость расширения маркетинговой деятельности колледжа, акцентирование на формирование имиджевой политики. В настоящее время от специалиста требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность, постоянное совершенствование в профессии, психологическая готовность к изменению профессиональной деятельности, проявление предпринимательской и личностной активности. Растущие требования к специалистам среднего звена требуют обновления содержания образовательных программ в соответствии с

реальными запросами рынка труда, а также совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения предоставляет колледжу широкие возможности по обновлению содержания образовательных программ, которые соответствуют реальным запросам рынка труда. Кроме того, внедрение новых стандартов профессионального образования должно обеспечить формирование у обучающимися общих и профессиональных компетенций. Важными задачами ГБПОУ СМПК в современных условиях становится: создание условий для реализации основных и дополнительных образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

3. Концепции развития ГБПОУ СМПК

Стратегия развития колледжа определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. Зависимость колледжа от принадлежности к реформируемой системе профобразования РФ, предъявляет к нему целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел в этой отрасли. Современная система профобразования России развивается в сложных динамичных экономических условиях. На её деятельность накладывает отпечаток негативное влияние, связанное с проявлением мирового экономического кризиса. В то же время, образование в России сохранило своё приоритетное положение в стране, развиваясь на наукоемких технологиях.

В этих условиях стратегия развития колледжа должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу в новой среде, способных действовать в условиях рыночных отношений. Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие ГБПОУ СМПК неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением контактов с другими образовательными учреждениями профессионального образования. В основе совершенствования образовательного процесса лежит внедрение новых ФГОС. Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки работников среднего звена, является знание студентами основ практической деятельности. Для реализации этой задачи необходимо развитие программ социального партнерства между колледжем и работодателями, характеризующихся взаимопроникновением учебного процесса и практики. К 2024 году Сибайский многопрофильный профессиональный колледж должен стать современным многоуровневым образовательным учреждением с развитой инфраструктурой, в котором новейшие педагогические и информационные технологии будут сочетаться с классическими традициями в системе подготовки кадров, а выпускники будут соответствовать потребностям и современным требованиям государства и общества.

4. Цели и задачи программы

Модернизация ГБПОУ СМПК в целях устранения дефицита рабочих кадров в горнорудной отрасли экономики Зауралья Республики Башкортостан. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и соответствующих требованиям работодателей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Реализация задачи предполагает создание условий для развития сетевых форм реализации образовательных программ, СЦК, центров проведения демонстрационных экзаменов организациями с целью совместного использования современного оборудования для проведения демонстрационных экзаменов, для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по востребованным профессиям и специальностям, в том числе по программе ускоренного обучения совместно с другими профессиональными образовательными учреждениями.

2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам демонстрационного экзамена.

Решение указанной задачи подразумевает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, стажировки, формирование управленческих команд.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Данная задача предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для использования в сетевой форме, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ СМПК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда горнорудной отрасли экономики региона Зауралья РБ.

Задача способствует подготовке кадров с учетом потребностей рынка труда.

5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования.

Данная задача предполагает гибкий, индивидуализированный подход к подготовке кадров из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, создание индивидуальных программ, планов по реализации образовательных программ.

6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся по специальностям горнорудной отрасли и сопутствующих инфраструктурных направлений.

7. Участие в проекте «Молодые профессионалы», в чемпионатах профессионального мастерства, проведение в рамках ГИА демоэкзамена по специальностям по стандартам Ворлдскиллс, аккредитация ЦПДЭ.

Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Базовое значение	Период реализации, год			
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество профессиональных образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ СМПК перечня профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных программ (шт)	5	5	5	5	6

1.1.	Актуализация образовательных программ по профессии и специальностям по ФГОС 3+.	4	4	10	11	11
2.	Доля педагогических работников ГБПОУ СМПК, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций(%)	13%	15%	30%	45%	55%
2.1.	Доля выпускников ГБПОУ СМПК, продемонстрировавших уровень подготовки через систему демонстрационного экзамена (%)	18	18	20	30	55
3.	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена в ГБПОУ СМПК (шт)	2	2	3	4	5
3.1.	Внедрение элементов дуального обучения по специальностям горнорудной отрасли до 5.	2	2	4	4	5
4.	Доля образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов ГБПОУ СМПК	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Доля обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченных условиями	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Удельный вес численности выпускников ГБПОУ СМПК очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников ГБПОУ СМПК очной формы обучения	50%	55%	65%	75%	85%
6.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, %.	18	18	40	45	50
7.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций, человек	64	64	100	130	200
8.	Доля обучающихся, вовлеченных в	6	6	8	10	10

	деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся, %					
9.	Количество компетенций, участвующих в движения «Ворлдскиллс Россия», шт.	2	2	3	4	5
10.	Количество компетенций, участвующих в движения «Абилимпикс», шт.	1	1	1	2	2
11	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	1	-	5	5	6
12	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	1	6	9	11	14
13	Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена	1	6	9	11	14
14	Количество студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, из них	5	8	10	14	15
14.1	Участвовавших в региональных чемпионатах движения профессионального мастерства Профessionалы	-	-	6	7	8
14.2	Участвовавших в национальных чемпионатах движения профессионального мастерства Профessionалы	-	-	1	2	3
14.3	Участвовавших в региональных конкурсах профессионального мастерства	-	2	3	3	4
14.4	Участвовавших во всероссийских конкурсах профессионального мастерства	-	-	1	2	3
15	Доля выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 80 баллов по 100 бальной шкале, в общей численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	1	-	40	50	60

5. Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

1. Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга рынка труда и прогнозирование кадровых потребностей

регионального рынка труда, в том числе в соответствии с перечнем профессий по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;

- взаимодействие с ведущими предприятиями и организациями города;
- взаимодействие с центрами занятости населения районов Зауралья и г.Сибай;
- актуализация, обновление содержания и технологии образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;

- актуализация содержания учебных планов и программ (краткосрочные программы) в соответствии с ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;

- создание и оснащение поэтапно центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу для специальностей:

- создание и развитие специализированных центров проведения демонстрационных экзаменов по специальностям: 38.02.07.Банковское дело, 38.02.06. Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация обслуживающие электрического и электромеханического оборудования.

- организация и проведение региональных, отборочных и Национальных чемпионатов по профессиональному мастерству по компетенции «Архитектурная обработка камня»;

- обновление учебно-лабораторного оборудования для кабинетов, (лабораторий) в целях совершенствования материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации специальностей:

09.02.07 Информационные системы и программирование:

- приобретение компьютерной техники;

21.02.14 Маркшейдерское дело:

- приобретение оптического и электронного маркшейдерского оборудования;

- приобретение мультимедийного оборудования;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

- приобретение оптического и электронного геодезического оборудования;

- приобретение мультимедийного оборудования;

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых:

- установка тренажеров фирмы «Атлас Копко».

Приобретение специализированных компьютерных программ:

21.02.14 Маркшейдерское дело:

- для проведения лабораторно-практических занятий;

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых:

- для проведения лабораторно-практических занятий;

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых,

- для проведения лабораторно-практических занятий;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- для проведения практических занятий.

2. Для формирования кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций с целью проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по профессиональным стандартам предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;

- обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по профессиональным стандартам по специальностям (Приложение 2. Дорожная карта).

3. Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных

программ предусмотрен перечень мероприятий:

- материально- техническое оснащение учебных аудиторий в соответствии с требованиями ФГОС, образовательных стандартов профессий и специальностей:

- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

- участие в конкурсах и отборах по государственной поддержке модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- реализация краткосрочных образовательных программ СПО по рабочим профессиям, соответствующих новым ФГОС;

- разработка плана мероприятий по внедрению дуального обучения по специальностям:

- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

- 21.02.14 Маркшейдерское дело;

- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

- разработка плана мероприятий по внедрению целевого обучения по специальностям

- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

- 21.02.14 Маркшейдерское дело;

- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

4. Для формирования условий проекта создания опережающей адаптивной подготовки кадров для горнорудной отрасли экономики Зауралья Республики Башкортостан на базе ГБПОУ СМПК, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда предусмотрены следующие мероприятия:

- разработка программ развития ГБПОУ СМПК в целях обеспечения подготовки кадров;

- подготовка образовательных программ СПО по профессиям;

- организация профессионального обучения по дополнительным профессиональным программам (краткосрочные программы).

5. Для организации и развития проекта инклюзивного образования предусмотрены следующие мероприятия:

- разработка механизмов дуального взаимодействия ГБПОУ СМПК в сфере инклюзивного обучения инвалидов в Республики Башкортостан;

- реализация программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- организация персонифицированного учета инвалидов молодого возраста, обучающихся в профессиональных образовательных организациях;

- проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования.

6. Для создания условий для успешной социализации и самореализации обучающихся по специальностям горнорудной отрасли и сопутствующих инфраструктурных направлений необходимо проведение следующих мероприятий:

- создание условий для проживания обучающихся в общежитиях профессиональных образовательных организаций;

- организация участия обучающихся профессиональных образовательных организаций

в конкурсах профессионального мастерства;

- развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями.

7. Участие в проекте «Профессионал»

- обучение и подготовка экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиональной компетенции в рамках участия в чемпионате профессионального мастерства и проведения демонстрационных экзаменов в рамках ГИА, оснащение материальной базы СЦК по заявляемой компетенции, аккредитация ЦПДЭ.

- разработка регламента деятельности СЦК, ЦПДЭ и иных локальных нормативных актов по обеспечению реализации проекта «Профессионал»;

- участие в чемпионатах проекта «Профессионал» по компетенции «Ювелирное дело», «Геопространственные технологии», «Архитектурная обработка камня», «Электрослесарь подземный», «Программное решение в бизнесе», «Обогащение полезных ископаемых», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет».

-

**6. Перечень программных мероприятий
программы развития профессиональной образовательной организации на 2023-2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнени я	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Анализ рынка подготовки кадров в ПОО региона	2023-2025 годы	зам.директора по УПР	Проведение анализа реализации образовательных программ, лицензирование новых программ
1.2.	Мониторинг обеспечения кадровой потребности в квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в регионе	2023-2025 годы	Зам.директора по УПР	Определены контрольные цифры приема по образовательным программам
1.3.	Мониторинг реализации краткосрочных программ профессионального обучения и ДПО	2023-2025 годы	Зам.директора по УПР, заведующий отделом ДОП	Расширение спектра краткосрочных программ профессионального обучения и ДПО
1.4.	Формирование прогноза потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	2023-2025 годы	зам.директора по УПР	Лицензирование новых программ
1.5.	Актуализация перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей на основе результатов мониторинга рынка труда и приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 1022 №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей»	2023-2025 годы	Заместитель директора по УМР, методисты	Функционирование на базе ГБПОУ СМПК современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров по компетенции «Архитектурная обработка камня»;
1.6.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, независимой оценки полученных компетенций в виде демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся колледжа.	2023-2025 годы	зам.директора по УМР, заведующие учебной частью	Разработана программа, план реализации ВСОКО. Определены компетенции ДЭ, их уровни, созданы площадки проведения демонстрационного экзамена. Формируются экспертные группы.
1.7.	Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс практико-	2023-2025 годы	зам.директора по УМР, методисты	Составлены методические разработки.

	ориентированных образовательных технологий			Запланированы мастер-классы, открытые уроки, участие в конкурсах профессионального мастерства
1.8..	обновление учебно-лабораторного оборудования для кабинетов, (лабораторий) в целях совершенствования материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование: - приобретение компьютерной техники; 21.02.14 Маркшейдерское дело: - приобретение оптического и электронного маркшейдерского оборудования; - приобретение мультимедийного оборудования; 21.02.05 Земельно-имущественные отношения: - приобретение оптического и электронного геодезического оборудования; - приобретение мультимедийного оборудования; 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: - установка тренажеров фирмы «Атлас Копко». Приобретение специализированных компьютерных программ: 21.02.14 Маркшейдерское дело: - для проведения лабораторно-практических занятий; 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: - для проведения лабораторно-практических занятий; 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, - для проведения лабораторно-	2023-2025 годы	Директор, гл.бухгалтер, зам.директора по УМР, зам.директора по УПР	Модернизация материально-технической базы: учебно-лабораторного оборудования необходимых для формирования профессиональных компетенций

	практических занятий; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: - для проведения практических занятий.			
1.8.	Реализация коротких программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	2023-2025 годы	Директор Заместитель директора по УПР	Удовлетворение потребности рынка труда и спроса населения
1.9	Создание ЦПДЭ по специальностям: 38.02.07 Банковское дело. 38.02.06 Финансы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	2023-2025 годы	Директор, гл. бухгалтер, зам. директора по УМР, зам. директора по УПР	Модернизация материально-технической базы: учебно-лабораторного оборудования. Аккредитация ЦПДЭ
1.10	Участие в федеральном проекте «Профессионалитет	2023-2025 годы	зам.директора по УМР, зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, методисты	Согласно Соглашению о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) совместно с базовой профессиональной ОО разработаны учебные планы, составлены рабочие программы по дисциплинам и модулям
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации				
2.1.	обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО;	2023-2025 годы	Заместитель директора по УМР, Методисты, ответственный по кадрам	составлен график повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения
2.2.	обеспечение подготовки экспертов для проведения	2023-2025 годы	Заместитель директора по	Наличие обученных и сертифицированных

	демонстрационного экзамена в составе ГИА: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 09.02.07 Информационные системы и программирование 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 38.02.07 Банковское дело. 38.02.06 Финансы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		УПР	экспертов из педагогического состава ГБПОУ СМПК для проведения демо-экзамена в структуре ГИА
	Доля педагогических работников ГБПОУ СМПК, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций – не менее 45%. 2.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (100%); 2.3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (до 75%);	2023-2025 годы	Заместитель директора по УМР, ответственный по кадрам	Повышение компетентности педагогических кадров и управленческого аппарата. Внедрение современных технологий подготовки кадров по ТОП-50 внедрены

	2.4. Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности (до 30 %); 2.5. Доля педагогических работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills Russia (до 20%);			
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1.	материально-техническое оснащение учебных аудиторий в соответствии с требованиями ФГОС, образовательных стандартов профессий и специальностей: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2023-2025 годы	Директор, гл. бухгалтер, зам. директора по УМР, зам. директора по УПР	Модернизация материально-технической базы ГБПОУ СМПК, обеспечивающих подготовку кадров
3.2.	участие в конкурсах и отборах по государственной поддержке модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие	2023-2025 годы	Директор, гл. бухгалтер, зам. директора по УМР, зам. директора по УПР	Повышение квалификации преподавателей с учетом требований рынков образовательных услуг и международных

	образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 для специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),			стандартов; соответствие качества образовательного процесса в системе повышения квалификации преподавателей требованиям рынка образовательных услуг, обновление системы повышения квалификации преподавателей в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования; поиск механизмов повышения качества образовательной услуги в системе повышения квалификации преподавателей
3.3	реализация краткосрочных образовательных программ СПО по рабочим профессиям, соответствующих новым ФГОС 5	2023-2025 годы	Заместитель директора по УПР	Подготовка и выпуск рабочих кадров по профессиям горнорудной отрасли и сопутствующих инфраструктурных направлений
3.4.	разработка плана мероприятий по внедрению дуального обучения по специальностям: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.14 Маркшейдерское дело, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;	2023-2025 годы	Заместитель директора по УПР	Заключение долгосрочных договоров с работодателями и трудоустройство студентов ГБПОУ СМПК на профильные предприятия горнодобывающей отрасли.
3.5	разработка плана мероприятий по внедрению целевого обучения по специальностям 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.14 Маркшейдерское дело,	2023-2025 годы	Заместитель директора по УПР	Заключение долгосрочных договоров с работодателями и трудоустройство студентов ГБПОУ СМПК на профильные предприятия

	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых			горнодобывающей отрасли.
3.6	Организация проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО	2023-2025 годы	Заместитель директора по УМР, методист, отдел АИС	Обеспечение условий для проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО
3.7	Организация проведения объективного самообследования	2023-2025 годы	Заместитель директора по УМР	Сформированы и открытые общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ГБПОУ СМПК, отчеты о результатах самообследования
3.8	Создание мастерских, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.	2023-2025 годы	Директор, гл.бухгалтер, зам.директора по УМР, зам.директора по УПР	Созданы условия для подготовки квалифицированных кадров
3.9	Модернизация инфраструктуры общежития	2023-2025 годы	Директор, гл.бухгалтер, комендант общежития	Созданы условия для проживания и организации досуга обучающихся, проживающих в общежитии
3.10	Привлечение к преподаванию специальных дисциплин представителей отраслевых предприятий (организаций)	2023-2025 годы	Директор, зам.директора по УМР, зам.директора по УПР	Выполнены требования ФГОС СПО
3.11	Выявление и распространение положительного опыта наставничества. Развитие наставничества	2023-2025 годы	зам.директора по УМР, методист	Среди преподавателей обеспечена трансляция лучших практик наставничества. Разработана программа наставничества
3.12	Выявление и распространение положительного опыта лучших практик инновационной деятельности педагогических кадров	2023-2025 годы	зам.директора по УМР, методист	Обобщен передовой педагогический опыт и распространен среди профессионального сообщества для дальнейшего его развития
3.13	Реализация сетевых форм	2023-2025	Директор,	Организовано обучение

	обучения, в том числе с использованием ресурсов работодателей	годы	зам.директора по УМР, зам.директора по УПР	с использованием ресурсов нескольких ПОО
3.14	Развитие системы профориентационной работы, проведение профессиональных проб с обучающимися ОО с использованием ресурсов ПОО	2023-2025 годы	Директор, зам.директора по УМР, зам.директора по УПР	Обеспечено сопровождение профессионального самоопределения, социально-профессиональной адаптации выпускников ОО
3.15	Обновление содержания и технологии профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными перспективными требованиями экономики	2023-2025 годы	зам.директора по УМР	Актуализированы основные профессиональные образовательные программы по пяти специальностям
3.16	Участие в работе образовательно-производственного центра горнодобывающей отрасли в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	2023-2025 годы	Директор	Подписано соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра
3.17	Реализация сетевых форм обучения с использованием ресурсов образовательно-производственного кластера в рамках проекта «Профессионалитет» и ресурсов работодателей	2023-2025 годы	зам.директора по УМР	Подписано Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера)
3.18	Расширение реализации образовательных программ среднего профессионального образования по заочной и очной форме обучения на платной основе	2023-2025 годы	зам.директора по УМР	Конкретизация требований к компетентности выпускника на основе изучения требований работодателей к специалисту
3.19	Привлечение работодателей реального сектора экономики в рамках реализации проекта «Профессионалитет» к закупке оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, проведения ремонта учебной и производственной	2023-2025 годы	Директор	Подписано Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) Выработка механизмов взаимодействия колледжа и предприятий в направлении совершенствования материально-

	инфраструктуры колледжа			технического оснащения колледжа
3.20	Модернизация лаборатории приготовления пищи, ювелирной мастерской, трактородрома, минифабрики по специальности обогащение полезных ископаемых, оснащение современным оборудованием, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2023-2025 годы	Заместитель директора по УПР	Для практической подготовки студентов, предоставления работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием МТБ колледжей по профилю их профессиональных образовательных программ для реального сектора экономики
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров для горнорудной отрасли экономики Зауралья Республики Башкортостан на базе ГБПОУ СМПК, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	актуализация программ развития ГБПОУ СМПК в целях обеспечения подготовки кадров	2023-2025 годы	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, юрисконсульт, методическая служба	Утверждение, согласование и внедрение программы развития ГБПОУ СМПК в целях обеспечения подготовки кадров
4.2	подготовка образовательных программ СПО по профессиям/специальностям	2023-2025 годы	Заместитель директора по УМР, методическая служба	Реализация согласованных, утвержденных образовательных программ СПО по профессиям/специальностям
4.4	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям	2023-2025 годы	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, юрисконсульт	Разработка и внедрение краткосрочных программ под заказ работодателей, центров занятости, граждан
4.5	Взаимодействие с организациями реального сектора экономики в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	2023-2025 годы	Директор	Подписано Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного

				центра (кластера)
4.6	Взаимодействие с привлечением работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими, цифровыми навыками в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	2023-2025 годы	заместитель директора по УПР,	Участие предприятия в разработке образовательной программы (отдельных модулей, программ практики), согласование программ
4.7	Взаимодействие с привлечением работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими, цифровыми навыками в образовательный процесс к управлению образовательными организациями в следующих формах: включение их представителей в коллегиальные органы управления ПОО, в состав государственной итоговой аттестации и экспертную группу по демонстрационному экзамену.	2023-2025 годы	заместитель директора по УПР,	Участие представителей работодателей в преподавательской деятельности – чтение лекций, курсов, проведение семинаров и практических занятий, мастер-классов)в ПОО и на предприятии); Участие в сетевых формах реализации образовательных программ
4.8	Взаимодействие с организациями реального сектора экономики для организации и проведения практической подготовки обучающихся, стажировок педагогических работников ПОО на их базе	2023-2025 годы	заместитель директора по УПР,	Назначение наставников при обучении на производстве; Назначение руководителей дипломной практики из числа представителей работодателей
5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования				
5.1.	разработка механизмов дуального взаимодействия ГБПОУ СМПК в сфере инклюзивного обучения инвалидов в Республики Башкортостан;	2023-2025 годы	Директор, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР	Обеспечение доступности качественного профессионального образования с учетом перспектив последующего трудоустройства граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
5.2.	реализация программ дополнительного профессионального образования/профессионального	2023-2025 годы	Заместитель директора по УМР, заместитель	Предоставление дополнительных образовательных услуг по обучению граждан из

	о обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;		директора по УПР, заместитель директора по УВР	числа инвалидов и лиц с ОВЗ
5.3.	организация персонифицированного учета инвалидов молодого возраста, обучающихся в профессиональных образовательных организациях;	2023-2025 годы	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР	Организация работы по сопровождению и трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5.5.	проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования.	2023-2025 годы	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР	Организация повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования
5.6	Создать мастерские для учебно-тренировочных мероприятий участников движения «Абелимпикс»	2023-2025 годы	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР	Созданы условия для качественной подготовки к чемпионатам среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абелимпикс»
6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся по специальностям горнорудной отрасли и сопутствующих инфраструктурных направлений				
6.1.	создание условий для проживания обучающихся в общежитиях профессиональных образовательных организаций;	2023-2025 годы	Директор, заместитель директора по УВР	Обеспечение обучающихся профессиональных образовательных организаций общежитиями, модернизация инфраструктуры общежитий
6.2.	организация участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства;	2023-2025 годы	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, гл.бухгалтер, зав.отделениями	Повышение престижа рабочих профессий, выявление талантливой молодежи, обучающейся в профессиональных образовательных организациях. Материальное стимулирование талантливой молодежи, обучающейся в профессиональных

				образовательных организациях
6.3.	развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;	2023-2025 годы	Заместитель по УВР	Выявление и стимулирование профессионального, творческого, предпринимательского потенциала обучающихся, развитие проектной деятельности обучающихся
6.4.	развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями.	2023-2025 годы	Заместитель по УВР	Оказание содействия работодателями в улучшении социальных условий обучающихся, продвижении социально-значимых инициатив студентов
6.5	Создание базы данных тематических классных часов, связанных с воспитательной работой	2023-2025 годы	Заместитель по УВР	Активное использование методических разработок для проведения тематических классных часов
6.6	Организация и проведение психолого-консультационной работы с обучающимися и преподавателями	2023-2025 годы	Заместитель по УВР	Повышение психологической устойчивости преподавателей и обучающихся в стрессовых ситуациях
6.7	«Мы-будущие специалисты, мы-будущее России» . классные часы для обучающихся 1 курса в рамках профессиональных праздников	2023-2025 годы	Заместитель по УВР	Повышение профессиональной, социально-культурной компетентности личности обучающегося
6.8	Месячник гражданско-патриотического воспитания «Подвиг твой бессмертен, солдат!», «След Афганской войны», «Наша Армия сильна!», «Воссоединение»	2023-2025 годы	Заместитель по УВР	Гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, а

				также готовность служить в Вооруженных силах РФ.
7. Участие в проекте «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», аккредитация СЦК по профессиональной компетенции «Программные решения для бизнеса»				
7.1.	обучение экспертов по профессиональной компетенции обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 38.02.07 Банковское дело. 38.02.06 Финансы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2023-2025 годы	Директор, Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР,	положительная динамика профессионального роста преподавателей; участие образовательного учреждения в целевых федеральных и региональных программах развития образования.
7.2	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия.	2023-2025 годы		Материально- техническая база приведена в соответствие. ОПОП по ТОП-50 лицензированы
7.3.	Разработка документации по ДЭ и иных локальных нормативных актов по созданию ЦПДЭ	2023-2025 годы	Директор, Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, гл. бухгалтер	Проведение демонстрационного экзамена, подготовка экспертов
7.4.	Аккредитация ЦПДЭ по заявленным компетенциям.	2023-2025 годы	Директор, Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, методист	Проведение демонстрационного экзамена, подготовка экспертов на аккредитованной ЦПДЭ
7.5.	Участие в движении	2023-2025	Директор,	Обучающиеся

	профессионального мастерства по компетенциям «Архитектурная обработка камня», «Ювелирное дело», «Геопространственные технологии», «Программное решение в бизнесе», «Электрослесарь подземный», «Электромонтаж», «Программные решения для бизнеса».	годы	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, преподаватели - эксперты	результативно участвуют в соревнованиях Ворлдскиллс
7.6	Разработка и реализация программ предпрофессиональной подготовки школьников совместно с общеобразовательными организациями в рамках реализации проекта Билет в будущее	2023-2025 годы	Директор, Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, преподаватели - эксперты	Реализация программы профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям для учащихся школ

7. Программа воспитания и социализации обучающихся в ГБПОУ СМПК

Паспорт Программы

Наименование программы	- Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СМПК на 2022 – 2025 гг.
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»; - проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - проект «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493; - - проект «Воспитание здорового образа жизни»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; - проект «Толерантное воспитание студентов»: Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; - проект «Экологическое воспитание студентов»: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации.
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог.
Цель Программы	- Создание оптимальных условий для становления и самоактуализации личности обучающегося, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.
Задачи Программы	- Создание условий, способствующих становлению профессиональной, социально-культурной компетентности личности обучающегося.

		- Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры. - Предоставление каждому обучающемуся, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность. - Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления. - Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании молодежи. - Совершенствование физического состояния, развитие потребности поддерживать здоровый образ жизни. - Воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
Сроки реализации Программы		2023-2025 годы.
Ожидаемые результаты Программы	конечные реализации	- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ОДН; увеличение количества спортивных кружков и секций; рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции; увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система контроля за исполнением Программы	организации	- управление Программой осуществляет заместитель директора по ВР. Контроль и координацию исполнения Программы педагогический совет.

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ. В связи с этим требуется обновление содержания воспитания и социализации, видов деятельности и форм занятий, позволяющие вовлекать обучающихся в те или иные формы деятельности и приобретать социальный опыт. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

Значительную роль в социализации и воспитании обучающихся в учреждениях СПО играют преподаватели и мастера п/о, организованные ими разнообразные формы урочной, внеурочной и социально значимой деятельности обучающихся. Их деятельность также требует обновления.

Поэтому, предлагаемый проект направлен на попытку создания универсальной структуры программы воспитания и социализации обучающихся, соответствующей требованиям ФГОС, которую в последствии можно наполнить своими вариантами содержания, в соответствии с педагогической ситуацией в учреждении СПО.

В работе представлены требования ФГОС к разработке программы воспитания и социализации, перечень нормативно-правовых документов по вопросам образования, а также примерные варианты программы.

1. Основная решаемая проблема: модернизация образовательного процесса, обеспечивающего условия для воспитания и социализации обучающихся.

Цель работы: создание модели воспитательной деятельности для научно-методического обеспечения деятельности участников образовательного процесса по воспитанию и социализации обучающихся учреждений СПО, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением.

Задачи

1. Разработка, апробация и внедрение проекта программы воспитания и социализации обучающихся СПО в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающую успешную социализацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением
2. Создание условий, способствующих воспитанию и социализации обучающихся.
3. Разработка модельной методики реализации требований ФГОС по формированию общих компетенций у обучающихся учреждений СПО, обеспечивающих их успешную социализацию
4. Разработка программно-методического обеспечения программы воспитания и социализации, обучающихся в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением в соответствии с требованиями ФГОС
5. Разработка и внедрение модели, методики и инструментария внутреннего мониторинга анализа результатов воспитания и социализации обучающихся, предусмотренного ФГОС

2. Основные идеи.

1. Направления (модули) программы воспитания и социализации должны включать все ОК и таким образом достигается универсальность программы.

Основные направления (модули) деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций, обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

Воспитательная работа по модулям идёт параллельно в течение учебного года.

Название направления /модуля	Назначение программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

	регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;	подготовленности ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Формирование духовно-нравственного воспитания	Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,

	к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.	клиентами. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России; Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Профессиональная мотивация обучающихся	Организация социального партнёрства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; использование профориентационно значимых ресурсов; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения; адаптация имеющегося в колледже банка	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной

	профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; обогащение практического опыта сопровождения социально-профессионального подростков; проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации	деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--	--	--

2. Мы предлагаем рассматривать эффективность воспитанности и социализации обучающихся как достижение обучающимся одного из трёх уровней сформированности социального опыта. Элементы социального опыта располагаются в порядке их значимости. Социальный опыт обучающегося, получаемый в стенах учреждения СПО - опыт участия в различных видах деятельности и межличностного взаимодействия.

Уровень сформированности	Элементы социального опыта приобретаемых обучающимся, результаты их деятельности.	Мониторинг сформированности социального опыта обучающегося
1 уровень - низший	Знание норм	Сумма сведений, знания, умения и навыки соответствующего модуля.
2 уровень - средний	Ценностное отношение и активное участие в опыте социальной деятельности в учреждении СПО.	Эмоционально-ценностное отношения к объектам или средствам деятельности человека. Содержит совокупность социальных потребностей, обуславливающих эмоциональное восприятие личностноопределенных объектов, входящих в систему ценностей соответствующего модуля. Результаты практический опыта социальной деятельности на уровне колледжа под непосредственным руководством преподавателя
3 уровень -	Опыт участия в социальных	Результаты участия в социально-значимых

продвинутый	проектах, социально-значимая деятельность обучающегося «вне принуждения»	проектах на муниципальном, областном, общероссийском уровне. Опыт осуществления известных способов деятельности включает выполнение установленных норм, правил в их проявлении, социально значимая деятельность обучающихся в социуме.
-------------	--	---

Более низкий уровень сформированности социального опыта является базой для освоения верхнего уровня.

Введение в мониторинг данных уровней позволяет решить несколько задач:

1. Сравнивать индивидуальную динамику результатов обучающегося, ставить индивидуальные цели достижения, прописывать траекторию развития, видеть зону ближайшего развития в социализации обучающегося, найти «зоны западания»
2. Позволяет определить средний уровень развития группы обучающихся, в процентном соотношении и динамику учебной группы.
3. Уровни сформированности социального опыта позволяют построить механизм системы оценки достижений требования стандарта в воспитательном процессе.
4. Оценивать качество воспитательной работы преподавателей в соответствии с современными требованиями. В том числе и через оценивание форм реализации воспитательной деятельности.
5. Позволяет включить в систему оценивания обучающихся с ОВЗ и деструктивным поведением.

3. Ожидаемые результаты проекта.

В результате реализации проекта:

1. Будет разработана нормативно-правовая и организационная документация колледжа (локальные акты, программы, планы воспитания и социализации), обеспечивающая организацию деятельности учреждения СПО по воспитанию и социализации обучающихся.
2. Колледж будет обеспечен научно-практической, учебно-методической литературой (учебные пособия, методические разработки, рабочие программы и т.п.), интерактивным и компьютерным оборудованием, мультимедийными пособиями, средствами диагностики по различным направлениям деятельности (личностные и психологические особенности обучающихся, состояние здоровья, анализ результатов деятельности обучающихся), позволяющими успешно организовывать работу по воспитанию и социализации обучающихся.
3. Обучающиеся приобретут общие компетентности по ФГОС, позволяющие обеспечить успешную социализацию выпускников учреждения СПО.
4. Обучающиеся освоят три уровня социального опыта представленных в программе воспитания и социализации:
 - приобретут знания в области права, экономики, экологии, культурологи, этики, информационных технологий, грамотности, трудовых взаимоотношений, необходимые им для успешной социализации, узнают о социальных институтах, их предназначении. – результаты I уровня.
 - получают возможность формирования позитивного ценностного отношения к родине, своему народу, к своему учебному заведению, городу, здоровому и безопасному образу жизни,

культуре, к образованию, к труду, природе, толерантного отношения к людям других национальностей и физических возможностей

—приобретут положительный опыт выполнения социальных ролей: гражданина, члена общества, семьи, общественной организации, избирателя, рабочего и служащего и т.д.

—овладеют практическими навыками коммуникативными умениями, умениями делового общения и сотрудничества в команде - результаты II уровня.

—приобретут опыт выполнения самостоятельной социальной деятельности, опыт разработки и реализации творческих, социальных проектов, получают возможность проявить свои личностные качества в поступках и деятельности – результаты III (самого высокого) уровня.

5. Инженерно-педагогические работники колледжа приобретут компетентности, позволяющие им успешно организовывать и осуществлять деятельность по социализации обучающихся.

6. Будет разработана система контроля и мониторинга качества и результатов работы учреждения СПО по воспитанию и социализации обучающихся.

7. Будет разработана эффективная система управления работой учреждения СПО по социализации обучающихся.

4. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.

С целью оценки результативности и эффективности проекта используются следующие критерии и показатели:

1. Наличие документации, соответствующей целям образовательного процесса, ее качество (программы, планы, положения, приказы и т.п.).

2. Степень разработанности научно-методического обеспечения образовательного процесса. Наличие методических продуктов (учебных пособий, конспектов уроков, занятий, методических рекомендаций, текстовых материалов и т.п.).

3. Качество результатов: **уровень усвоения программы** воспитания и социализации, качество контрольно-диагностических срезов, качество результатов предметных олимпиад, конкурсов, творческих достижений обучающихся, качество итоговой диагностики.

4. **Уровень воспитанности** обучающихся (уровень развития у обучающихся качеств гражданина и патриота, нравственная воспитанность, соблюдение обучающимися социально-правовых норм).

5. Уровень развития у обучающихся общих компетенций.

6. Количество и качество мероприятий, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

7. Качество деятельности педагогических работников колледжа по созданию условий способствующих успешной социализации обучающихся (результативность обучения и воспитания, технологическая и методическая компетентность, профессионализм, информационная грамотность, участие в инновационной деятельности, распространение передового педагогического опыта, авторитет).

8. Качество системы управления деятельностью колледжа по социализации обучающихся (качество выполнения функций управления: планов прогностической, контрольно-диагностической, коррекционной)

5. Этапы и сроки реализации проекта, рабочий план реализации проекта

Наименование задачи	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый конечный результат
---------------------	--------------------------	------------------	------------------------------

Подготовительный этап (январь-июнь 2023 г)			
Разработать проектную идею, подготовить текст проекта,	Заседание проектной группы	Январь 2023	Инновационный проект
Определить критериально-оценочный аппарат уровня эффективности проекта	Заседания рабочей группы	Февраль-март 2023	Сформированная критериальная база по оценке общих компетенций обучающихся, разработан план мониторинга эффективности программы воспитания и социализации обучающихся
Разработать необходимое программно-методическое обеспечение проекта	Разработка программы воспитания и социализации обучающихся по требованиям ФГОС	Март-апрель 2024	Наличие программы воспитания и социализации обучающихся колледжа по требованиям ФГОС
	Написание конспектов занятий, внеурочных мероприятий, психологических тренингов способствующих овладению общими компетенциями, отработке необходимых социальных навыков	Апрель-май, 2024	Наличие конспектов теоретических занятий, внеурочных мероприятий, психологических тренингов
	Подготовка организационно-методического инструментария	Март-апрель 2024	Наличие организационно-методического инструментария по деятельности специализированного центра компетенций
	Разработать проекты обучающихся мероприятий для специалистов, занимающихся учебно-воспитательной работой	Май-июнь 2024	Наличие проектов обучающихся мероприятий для специалистов, занимающихся учебно-воспитательной работой
Подготовить необходимое обеспечение реализации проекта (материально-техническое, кадровое и т.д.)	Создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы колледжа.	Март-июнь 2024	Наличие необходимого обеспечения реализации проекта
Реализационный этап (сентябрь 2023-июнь 2025)			
Провести диагностику обучающихся	Проведение диагностических исследований	Сентябрь-октябрь 2023 Сентябрь-	Представление результатов исследований (аналитическая

		октябрь 2024 Март-апрель 2025	документация)
Провести обучающие мероприятия для специалистов, осуществляющих учебно-воспитательную работу колледжа	Проведение обучающих мероприятий Согласование целей и задач со всеми участниками учебно-воспитательного процесса	В течение 2023 года	Материалы методических объединений Материалы семинаров
Апробировать программу воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	Реализация содержания программы воспитания и социализации Разработка и реализация авторских программ	В течение всего срока проекта	Развитие общих компетенций обучающихся
Осуществить результативное участие обучающихся в социально-значимой деятельности	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в участия в социально-значимых проектах на муниципальном, областном, общероссийском уровне.	В течение всего срока проекта	Опыт участия обучающихся в социально-значимой деятельности. Результаты участия обучающихся в социально-значимой деятельности
Обобщить опыт	Подготовка и систематизация материалов Разработка запланированных методических продуктов (в рамках проекта)	Май-июнь 2024 Апрель-май 2024	Выпуск запланированных методических материалов
Итоговый этап (январь 2023-июнь 2025)			
Распространить опыт воспитания и социализации обучающихся учреждений СПО в соответствии с требованиями ФГОС	Трансляция опыта через научно-методические мероприятия разных видов	В течение 2023-2025 уч. года	Повышение квалификации специалистов, участвующих в учебно-воспитательном процессе
Обобщить полученные результаты работы по программе воспитания и социализации	Систематизация и анализ документов, отражающих результаты работы по программе воспитания и социализации	Февраль-апрель 2025	Готовая итоговая документация
Оформить методические материалы	Макетирование методических продуктов	В течение 2023-2025 уч. года	Публикация (размещение на CD, в Интернете)
Осуществить	Методическое	Апрель 2025	Наличие материалов

презентацию проекта	объединение		методического объединения, отчет, обобщение опыта
---------------------	-------------	--	---

6. Условия, необходимые для реализации проекта

1. Наличие кадровых ресурсов:

Специалисты в области среднего профессионального образования (преподаватели, мастера производственного обучения, психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, методисты и т.д.)

2. Материально–технические ресурсы:

—помещение в образовательной организации, выделенное для обеспечения досуговой деятельности обучающихся (спортивный зал, актовый зал, кабинеты для кружковой работы, тренажёрный зал и т.д.)

—оборудование, необходимое для развития использования информационных технологий в воспитательной деятельности (компьютерный класс и т.д.)

—интерактивное оборудование;

—оборудование для организации видео и фотосъемки

—оборудование для тиражирования учебно-методических материалов;

—канцтовары.

3. Информационные ресурсы:

нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность;

учебные пособия и дидактические материалы, необходимые для учебно-воспитательного процесса;

интернет-ресурсы;

программы дополнительного образования;

7. Кадровое обеспечение проекта.

№	Должность, образование	Функционал специалиста в проекте
1	Директор колледжа, высшее	— Разработчик и руководитель проекта. — Обеспечение условий реализации проекта (финансовых, материально-технических, кадровых, организационных). — Нормативно-правовое и документальное обеспечение реализации проекта.
2	Зам. Директора по ВР, высшее	— Разработчик и координатор проекта. — Организация учебно-воспитательной работы. — Организация работы с классными руководителями. — Организация работы органов самоуправления колледжа. — Мониторинг результативности воспитательной работы колледжа
3	Зам директора по УМР, высшее	— Учебно-методическое обеспечение реализации проекта. — Организация работы с кадрами по повышению квалификации. — Внедрение в образовательный процесс новых

		технологий обучения. — Распространение передового педагогического опыта.
4	Педагог-организатор, высшее	— Эксперт. — Диагностика и мониторинг результатов реализации проекта. — PR-сопровождение реализации проекта. — Составление отчетов по реализации проекта — Организация воспитательной работы по модулям программы воспитания и социализации обучающихся
5	Методист, высшее	— Координатор. — Методическое сопровождение проекта
6	Педагог-психолог, высшее	— Координатор. — Организация воспитательной работы по модулям программы воспитания и социализации обучающихся — Психолого-педагогическое сопровождение проекта. — Мониторинг результативности воспитательной работы колледжа
7	Социальный педагог, высшее	— Координатор. — Организация воспитательной работы по модулям программы воспитания и социализации — Социально-педагогическое-педагогическое сопровождение проекта. — Мониторинг результативности воспитательной работы колледжа

8. Предложения по распространению и внедрению результатов

- публикации по теме проекта, проведение конференций, итогового семинара в рамках региона;
- поддержка интернет-представительства проекта на сайте образовательной организации, распространение практического опыта;
- перевод инновационного проекта в режим функционирования;
- использование опыта реализации проекта другими образовательными учреждениями.

8.Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях колледжа

Паспорт программы

1. Полное название программы	Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях колледжа
2. Основание для разработки Программы	Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года; Новые гигиенические требования к условиям обучения учащихся, утвержденные Министерством здравоохранения РФ Сан Пин; Устав Колледжа
3. Цель программы	Создание целостной образовательной системы, позволяющей сохранить, развить воспитательный потенциал в учебном заведении и использовать его в интересах развития конкурентоспособной личности учащегося при формировании здоровьесберегающего образовательного пространства.
4. Участники программы, влияющие на её реализацию	Педагогические работники, Органы студенческого самоуправления, Заинтересованные организации
5. Группы людей, на которые программа может оказать влияние	Студенты колледжа Преподаватели и сотрудники колледжа Родители обучающихся
6. Формы и методы проведения	Анкетирование Индивидуальные беседы Групповые тренинги Метод дискуссий Диалогический (полисубъектный) подход Метод проектов Теоретические и практические занятия Деловые игры Тренинговые занятия Акции Ролевые игры Секции и объединения Соревнования
7. Направления работы	1. Сохранение и укрепление физического и соматического здоровья субъектов образовательного процесса. 2. Сохранение психического и психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

	3. Мониторинг состояния здоровья. 4. Работа с родителями.
8. Авторы проекта	Заместитель директора по Воспитательной работе, социальный педагог.
9. Название проводящей организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж
10. Адрес организации	453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, ул.Заки Валиди, 53
11. Сроки проведения	2021-2024г.г.

Цель и задачи программы

Целью программы является создание целостной образовательной системы, позволяющей сохранить, развить воспитательный потенциал в учебном заведении и использовать его в интересах развития конкурентоспособной личности обучающегося при формировании здоровьесберегающего образовательного пространства.

С учётом поставленной цели программа призвана реализовать основные задачи:

1. Совершенствование воспитательного потенциала, его оптимальное реформирование и использование.
2. Создание новых программ воспитательной деятельности по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства и определение путей их реализации.
3. Формирование привычек к ведению здорового образа жизни в молодёжной среде.

Обоснование программы

В современном обществе востребован здоровый, социально адаптированный и активный человек, который способен обеспечить себе, своим близким более высокий материальный уровень. Но реальность такова, что постоянно обращается внимание на ухудшающееся здоровье подрастающего поколения. Ежегодно в новом пополнении обучающихся колледжа здоровых подростков с высоким уровнем физического развития от 7-20%. Низкий уровень здоровья и развития у 20-30%. В среднем 13% обучающихся относятся к подготовительной, специальной и освобождённой физкультурным группам здоровья. Практически каждый второй обучающийся испытывает к концу рабочего дня (3 пара) усталость. Продолжается процесс роста первичной заболеваемости обучающихся в течение учебного года. Высокими являются показатели заболевания органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, зрения, пищеварительной, нервной и сердечно-сосудистой системы. Причинами такого положения является низкий рейтинг ценности здоровья в среде обучающихся и педагогов. Значительное количество обучающихся имеют склонность к курению. По данным анонимного анкетирования, проводимого на протяжении ряда лет, растёт число обучающихся систематически употребляющих спиртные напитки, курящих, тех кто хотя бы раз употреблял наркотические вещества. Пьянство и алкоголизм велики в среде взрослых, в том числе родителей, пивной алкоголизм – среди подростков и молодёжи.

Хотя вредные привычки, закрепляясь под негативным влиянием социальной среды, приобретают форму чрезвычайно опасных заболеваний ещё в школе, задолго до поступления в колледж, работа по борьбе с ними является необходимой. Индивидуальные вредные привычки являются добровольно приобретёнными и могут быть изменены под воздействием такого важного базового явления, как «продвижение здоровья». Продвижение здоровья предполагает обязательную личностноориентированную работу, так как большая часть людей рождается

здоровой и становится больной в результате неправильного поведения и негативного влияния окружающей среды.

В этом случае возникает необходимость говорить о сохранении и укреплении здоровья, о формировании у обучающихся органической потребности в здоровом образе жизни, используя в комплексной работе различных специалистов методов и средств психологии здоровья. Задачи психологии здоровья: - сохранение, укрепление и целостное развитие духовной, психической, социальной и соматической составляющих здоровья здорового человека; - повышение уровня психологической и коммуникативной культуры; - определение путей и условий для самореализации, раскрытия своего творческого и духовного потенциала. Федеральным Законом «Об образовании» и государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования определена основная цель учебного заведения – формирование личности, способной к самовоспитанию и самообразованию, гуманной и духовно свободной уважающей себя и других. При этом здоровье выступает как условие для успешного достижения человеком намеченных жизненных целей. В связи с этим возникает необходимость создания в колледже условий, сохраняющих здоровье (физическое, психическое, социальное) всех участников образовательного процесса, в том числе педагогов и родителей.

Основные направления и формы работы

Сохранение и укрепление физического и соматического здоровья субъектов образовательного процесса.

В настоящее время физическая культура и спорт занимают особое место в формировании положительного и активного отношения к здоровому образу жизни среди молодёжи и взрослого населения.

Основным акцентом в плане сохранения физического здоровья отводится формированию ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование обучающихся, формированию положительной мотивации к занятиям физической культуры, а также здоровому образу жизни.

Физическое воспитание, будучи целостным процессом, дифференцируется на пять основных разделов:

Учебный предмет «Физическая культура»;

Внеклассная спортивно-массовая работа (секции, объединения);

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (туристические слёты, Дни Здоровья, Декада здоровья, легкоатлетические кроссы, тематические спортивные состязания, Спартакиада по видам спорта);

Гигиеническое обучение и воспитание (лекции, оформление стендов).

Анализируя спортивно-оздоровительную работу, выявлены низкая мотивация к урокам и внеклассным мероприятиям, физическая подготовленность обучающихся среднего и ниже среднего уровня, высокий уровень простудных заболеваний. Молодёжь мало занимается спортом.

Сохранению и укреплению здоровья способствует и массовая просветительская работа, к которой привлекаются специалисты различных организаций (здравоохранения, полиции и т.д.).

Сохранение психического и психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Понятие психическое здоровье – составная часть медицинского подхода к феномену здоровья. Психическим здоровьем обладает человек, которому не поставлен диагноз психического заболевания.

Важнейшая социальная проблема, связанная с состоянием психического здоровья, - употребление подростками психоактивных веществ (ПАВ). Не менее злободневной продолжает оставаться проблема подростковых суицидов.

Исходя из данных понятий цель работы в данном направлении: создание условий для сохранения психического и психологического здоровья обучающихся через психологическое сопровождение.

Осуществление поставленной цели проходит следующие этапы.

1 этап. Психологическое сопровождение профориентации и профессионального отбора.

- допрофессиональная подготовка с учащимися школы по программе «Твоя профессиональная карьера» с целью оказания помощи профориентационного плана, а также сокращения периода адаптации к поступающим в учебное заведение обучающимся.

- период предадаптации — это диагностическая и консультативная работа с абитуриентами и их родителями.

2 этап. Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся к новым условиям обучения.

- изучение обучающихся, психологического климата в ученических коллективах. - часы знакомства с элементами тренинга.

- анализ конфликтных ситуаций.

- круглый стол для обучающихся, педагогов, родителей по теме: «Трудности перехода учащихся из школы в колледж».

- психолого-педагогический консилиум по адаптации первокурсников (по группам).

3 и 4 этапы. Психолого-педагогическое сопровождение (второй семестр 1-го, 2го и 3-го курсов).

Цель сопровождения – отслеживание изменений в динамике развития обучающихся, их профессиональном становлении, а также своевременное выявление возможных проблем в поведенческой и эмоциональной сферах.

- мониторинг личностного и профессионального развития;

- консультативная деятельность;

- коррекционно-развивающая деятельность;

- просветительская и профилактическая деятельность;

- психолого-педагогический консилиум.

5 этап. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения выпускников, подготовки их к самостоятельной трудовой деятельности (4 курс).

- мониторинг личностного и профессионального развития обучающихся;

- занятия по профессиональному самоопределению;

- психолого-педагогический консилиум по профессионально-личностной компетентности выпускников.

Мониторинг состояния здоровья

На каждом этапе реализации программы предусмотрен мониторинг.

Критерии	Параметры	Ответственный
Текущая и хроническая заболеваемость	Анализ справок Результаты медицинского осмотра	Медицинский работник
Уровень заболеваемости	Анализ справок Результаты медицинского осмотра	Медицинский работник
Состояние здоровья	Анализ справок	Медицинский работник

- по группам здоровья - по группам занятий на физкультуре		
Состояние здоровья и вредных привычек	Анкета	Медицинский работник Социальный педагог
Физическое развитие и уровень подготовленности	Выполнение нормативов	Преподаватели физической культуры
Уровень воспитанности	Анкета	Социальный педагог Классные руководители
Эмоциональное состояние	Анкета	Социальный педагог Классные руководители

Работа с родителями

Родители – первые педагоги и важнейшее звено в системе работы по формированию у подростков ценности здоровья и ЗОЖ. Именно в семье формируются первые понятия по ЗОЖ, отношение детей к вредным привычкам, именно здесь ребёнок видит конкретный пример отношения самих родителей к здоровью.

Работа в данном направлении подразумевает:

- выявление отношения родителей обучающихся к ценности личного здоровья, здоровья своих детей, психологического климата в семье;
- систематическая целенаправленная просветительская работа по пропаганде ценности здоровья и ЗОЖ среди родителей через работу родительского университета.

Механизм реализации программы

Программа рассчитана на реализацию с сентября 2021 по 2024гг., ориентирована на создание здоровьесберегающего пространства в ГБПОУ СМПК. В колледже над реализацией программы работают: социальный педагог, медицинский работник, педагоги, в том числе руководители физического воспитания и ОБЖ. Организовать целенаправленную, системную работу в данном направлении, к которой могут также привлекаться: родительская общественность, представители различных организаций, обучающиеся. Основными направлениями работы являются: сохранение физического здоровья субъектов образовательного процесса, сохранение психического и психологического здоровья субъектов образовательного процесса, мониторинг состояния здоровья, работа с родителями.

В связи с тем, что программа является комплексной, представляется особенно важным использование единого понятийного аппарата для различных специалистов (приложение). Также является очень важным, чтобы каждый специалист в рамках своей области обладал не только профессиональной, личностной и предметной компетентностью, но и психологической.

Разнообразные нетрадиционные формы и методы, используемые педагогами в организации здоровьесберегающей деятельности, направлены на формирование у обучающихся привычек здорового образа жизни.

Особую роль в деятельности занимают коллективные творческие дела. В процессе трудовой деятельности обучающиеся активнее принимают участие в мероприятиях, у них формируются навыки общения, они учатся работать, делить успех и ответственность с другими.

Материально-техническое, финансовое оснащение программы складывается из имеющейся материальной базы ОУ, привлечение спонсорской помощи.

Механизм реализации предусматривает:

- разработку плана мероприятий с определением конкретных сроков и ответственных;

- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся и своего;
- широкое использование в УВР здоровьесберегающих педагогических технологий, основанных на гуманистическом отношении к личности обучающихся;
- изучение личности обучающихся и программирование их развития;
- интеграция вопросов здоровья в учебные дисциплины;
- мониторинг.

Принципы

1. Принцип ненанесения вреда – использование обоснованных с научной точки зрения и проверенных на практике методов, и систем.

2. Принцип приоритета действенной заботы о здоровье обучающихся предполагает, что всё происходящее в образовательном учреждении – от разработки планов, программ, до проверки их выполнения, включая проведение учебных занятий, перемен, организацию внеурочной деятельности, подготовку педагогических кадров, работу с родителями – должно оцениваться с позиции влияния на психофизиологическое состояние и здоровье учащихся и педагогов.

3. Принцип триединого представления о здоровье: физического, психического и духовного.

4. Принцип непрерывности и преемственности определяет необходимость проводить здоровьесберегающую работу каждый день и на каждом уроке, а также учёт того, что было сделано ранее в учебно-воспитательной работе.

5. Принцип субъект-субъектного взаимодействия с учащимися. Задача каждого учащегося состоит в обретении компетенций грамотной заботы о своём здоровье. Задача же педагога - максимальное содействие ему в этом стремлении. Одно из условий реализации этого принципа – необходимость индивидуального подхода к обучающемуся.

6. Комплексный междисциплинарный подход – тесное, согласованное взаимодействие педагогов, психологов и врачей.

7. Приоритет активных методов обучения, что способствует снижению риска появления переутомления в сочетании с гиподинамией. При этом происходит более гармоничное развитие личности и включение её в процесс социального взаимодействия.

8. Принцип контроля за результатами, основанный на получении обратной связи, реализуемый через проведение диагностики, мониторинга здоровья.

Ожидаемые результаты

1. Заложить основы поддержания хорошего физического здоровья, повышения качества жизни.
2. Повышение рейтинга ценности здоровья у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Рост количества детей в 1-2 группах по здоровью.
4. Рост количества детей в 1-2 группах для занятий по физкультуре. Сокращение количества освобождённых от физкультуры.
5. Сокращение количества пропусков уроков по болезни.
6. Сокращение количества детей с вредными привычками (табак, алкоголь, наркотики).
7. Охват физкультурно-спортивной работой в ОУ и вне его.
8. Улучшение охвата и многообразия форм деятельности обучающихся, педагогов, родителей над личным здоровьем.
9. Сокращение количества обучающихся «группы риска» и «трудных» семей, стоящих на учёте в ОУ и КДН и ЗП.
10. Результаты участия в соревнованиях в ОУ и в территории.

11. Улучшение психологического микроклимата в группах.
12. Повышение качества образования обучающихся.
13. Повышение удовлетворённости родителей деятельностью ОУ по проблеме здоровья и качества образования.

План реализации целевой программы «Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях колледжа» 2022-2025 год

№п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Создание условий, обеспечивающих оптимизацию учебного процесса и повышение эффективности физкультурно – оздоровительной работы			
1.	Обеспечение системы валеологического образования студентов: осуществление валеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса	Отдел социально – воспитательной работы	Постоянно
2.	Осуществление контроля за выполнением требований к построению учебно-воспитательного процесса с учетом сохранения и развития психического, социального, физического здоровья подростков	Администрация колледжа	Постоянно
3.	Обучение педагогов использованию здоровьесберегающих технологий	Методист	По плану
4.	Социальная поддержка студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог	Постоянно
5.	Создание системы профилактики и коррекции нарушений здоровья	Медицинский работник, заведующие отделением	Постоянно
6.	Осуществление контроля за соответствием образовательной среды состоянию здоровья студентов	Учебная часть	Постоянно
7.	Мероприятия, укрепляющие навыки правильного поведения студентов в опасных для жизни ситуациях	Социальный педагог	По плану
8.	Улучшение качества организации питания студентов.	Администрация колледжа	Ежегодно
9.	Обеспечение и организация профилактических прививок студентов	Администрация колледжа	Ежегодно
10.	Нормативное обеспечение колледжа медицинскими препаратами, формирование медицинских аптек	Администрация колледжа	Ежегодно
11.	Реализация в практической деятельности требований СанПина	Администрация колледжа	Ежегодно
12.	Систематический анализ состояния здоровья студентов, мониторинг здоровья, физического развития и типичных отклонений	Медицинский работник	Декабрь
13.	Ведение строгого учёта детей по группам здоровья, организация индивидуальных занятий с ними	Медицинский работник	Ежегодно

Развитие физической культуры и спорта			
14.	Создание условий для развития физической культуры и спорта	Преподаватели физической культуры	Ежегодно
15.	Включение в систему воспитательной работы колледжа участие в спортивных соревнованиях различных уровней	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры	Ежегодно
16.	Разработка программы по физической культуре для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Преподаватели физкультуры	Ежегодно
17.	Проведение Дня Здоровья в колледже	Заместитель директора по ВР Преподаватели ОБЖ, физической культуры	По плану
Создание условий, обеспечивающих оптимизацию коррекционного обучения и повышения оздоровительной деятельности			
18.	Создание комплексной системы оздоровления студентов, имеющих инвалидность	Учебная часть	2023-2025
19.	Разработка и включение в работу Программы адаптации и социализации детей - инвалидов в условиях ГБПОУ СМПК	Воспитательная комиссия	2023-2025
20.	Профилактика заболеваний, характерных для подростков	Медицинский работник	Постоянно
21.	Организация просветительской работы с родителями, педагогами, студентами по вопросам важности своевременной и квалифицированной речевой коррекции и улучшения здоровья.	Воспитательная комиссия	Постоянно

9. Программа Гражданско-патриотического воспитания студентов

ПАСПОРТ целевой программы «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» (2022-2025 г.)

Наименование Программы: - целевая программа «Гражданско-патриотическое воспитание студентов» (2021-2024 г.г.)

Цели Программы- создание условий для совершенствования системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов, для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Основные направления Программы

- совершенствование процесса патриотического воспитания;
- развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания;
- поддержка деятельности студенческих общественных объединений;
- информационное обеспечение в области патриотического воспитания;
- использование государственных символов России в патриотическом воспитании.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы повышение уровня гражданского и патриотического воспитания студентов; - повышение деловой и социальной активности студентов (органов студенческого самоуправления).

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация колледжа, воспитательная комиссия, комиссия физического воспитания.

Содержание проблемы и необходимость её решения программными методами

Основные задачи патриотического воспитания молодого поколения в последние годы решались в ходе реализации подпрограммы Министерства образования Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденной приказом Минобрнауки России. Подпрограмма была ориентирована на повышение общественного статуса патриотического воспитания в учреждениях всех уровней образования, в том числе и в учреждениях СПО.

За последнее время всё большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты. В настоящее время актуальное значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых подходов в организации этой деятельности.

Для эффективного функционирования системы патриотического воспитания необходимо поддерживать сложившиеся традиции, привлекать к этой работе социальных партнеров, родителей. Необходимы активная пропаганда и информационная поддержка проводимой работы по патриотическому воспитанию обучающихся в средствах массовой информации, совершенствование материально-технической базы учебного заведения.

Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, и об актуальности этой работы.

Основная цель и задачи Программы

Основной целью Программы является создание условий для совершенствования системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- продолжить создание системы патриотического воспитания молодежи;
- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании социальных партнеров колледжа;
- активизировать работу по связям с воинскими частями, где проходят воинскую службу наши выпускники и с военными образовательными учреждениями;
- продолжить формирование у обучающихся активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни, развитие органов студенческого самоуправления;
- продолжить совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;
- развивать активную пропаганду и информационную поддержку проводимой работы по патриотическому воспитанию обучающихся колледжа в средствах массовой информации и сети Интернет.

Основные направления реализации Программы

Комплекс мероприятий Программы направлен на участие в них обучающихся, органов студенческого самоуправления колледжа, интеграцию деятельности колледжа, семьи и социальных партнеров по воспитанию патриота-гражданина.

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматриваются:

- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания;
- работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки празднования дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- увековечение памяти погибших воинов-интернационалистов г.Сибай;
- воспитание гражданина-патриота, с уважением относящегося к родному колледжу, знающего и поддерживающего его традиции, прилагающего все силы к его развитию и процветанию;
- воспитание у обучающихся гордости за Российское государство, его свершения, формирование сознания гражданина России;
- повышение интереса молодежи к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- дальнейшее развитие и совершенствование форм социального партнерства.

2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматриваются:

- разработка методических рекомендаций для преподавателей колледжа по проблемам формирования и развития личности патриота России;
- разработка классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы классных руководителей в области патриотического воспитания на Советах классных руководителей и Семинарах начинающих классных руководителей;
- расширение базы патриотического воспитания.

3. Поддержка деятельности студенческих общественных объединений

Системой мер по поддержке деятельности общественных студенческих объединений предусматриваются:

- создание условий для участия различных органов студенческого самоуправления в работе по патриотическому воспитанию;
- развитие активных форм взаимодействия Совета ветеранов колледжа, студенческого профкома и Совета обучающихся в работе по патриотическому воспитанию;
- развитие управленческих начал в воспитании обучающихся через их участие в студенческом самоуправлении;
- воспитание обучающихся на боевых и трудовых традициях старшего поколения и традициях колледжа.

4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматриваются:

- расширение материальной базы для проведения информационно-пропагандистской работы;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование базы данных для информационно-методического обеспечения деятельности воспитательной комиссии ГБПОУ СМПК, классных руководителей, преподавателей, органов студенческого самоуправления, ведущих работу в области патриотического воспитания.

5. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании в целях регламентации использования государственных символов России в патриотическом воспитании предусматриваются:

- обеспечение полиграфической продукцией с изображением государственных символов России преподавателей социально-экономических дисциплин, классных руководителей, органов студенческого самоуправления;
- проведение цикла классных часов, бесед, конкурсных программ среди студентов на лучшее знание государственной символики с целью активизации интереса к символам России.

Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счёт средств колледжа. Ежегодные объемы финансирования Программы из бюджета определяются в соответствии с утвержденным бюджетом ГБПОУ СМПК на соответствующий год.

Организация контроля и механизм реализации Программы

Администрация ГБПОУ СМПК осуществляет организацию и контроль работ по реализации Программы, вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы с учетом складывающейся ситуации, обеспечивает контроль за целевым использованием средств. Управление реализацией Программы осуществляется комиссией физвоспитания и ОБЖ, воспитательной комиссией ГБПОУ СМПК под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Реализация Программы осуществляется исполнителями программных мероприятий.

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами. Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности;
- обеспечение заинтересованности молодежи в развитии экономики родного города, снижение социальной напряженности в обществе;
- проявление мировоззренческих установок на готовность юношей к защите Отечества;
- уровень реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания.

Количественные параметры — это количество:

- проведенных научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания;
- действующих студенческих общественных объединений, клубов по интересам, органов студенческого самоуправления;
- спортивно-оздоровительных мероприятий;
- обучающихся, регулярно участвующих в работе патриотических объединений, клубов, органов студенческого самоуправления, молодежных общественных организаций;
- обучающихся, прошедших подготовку на военно-полевых сборах;
- обучающихся с девиантным поведением, в отношении которых применяются формы коллективного патриотического воспитания;
- историко-патриотических музеев;
- проведенных библиотекой выставок патриотической направленности;
- проведенных фестивалей и конкурсов по патриотической направленности;
- проведенных мероприятий военно-шефской работы.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением студентов колледжа к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания своего учебного заведения, родного города. Отечества.

Конечным результатом реализации Программы должны стать формирование гражданско-патриотического сознания у обучающихся колледжа и его выпускников, созданные благоприятные условия воспитательного пространства колледжа для духовного и культурного подъема.

Мероприятия по реализации Целевой программы

«Гражданско-патриотическое воспитание студентов» (2022-2025 годы)

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки
	Беседа о Днях воинской славы России, их значении	Преподаватель ОБЖ, классные руководители, кураторы	Сентябрь, 3 неделя
	Литературно-музыкальная композиция «Мой край родной - Башкортостан»	ПЦК филологических дисциплин	Октябрь, 2 неделя

	Кл.час, посвящ. суверенитету Башкортостана Проведение конкурса чтецов «Стихи о Родине»	Классные руководители	Октябрь, 2 неделя
	Лекторий «4 ноября – День народного единства».	ПЦК гуманитарных дисциплин	Ноябрь 1 неделя
	Классный час.Тема: «Памяти погибших в годы репрессий»	классные руководители, кураторы	Ноябрь, 3 неделя
	Тематические классные часы, посвященные межнациональной толерантности»	классные руководители, кураторы	Ноябрь, 1-2 недели
	Классный час «Герои нашего Отечества» День Конституции РФ	классные руководители, кураторы	Декабрь
	Лекторий «День конституции РФ. Права и обязанности гражданина в Конституции РФ»	ПЦК гуманитарных дисциплин	12.12
	Тематические классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста»	ПЦК гуманитарных дисциплин	Январь
	Месячник гражданско-патриотического воспитания - Конкурс «А ну-ка, парни!» - тематические классные часы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.), Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. - «Подвиг твой бессмертен, солдат!», - «Афганистан болит в душе» Линейка колледжа «Наша Армия сильна!»	Преподаватель ОБЖ, классные руководители, кураторы	Январь, февраль
	Спортивно-оздоровительные мероприятия внутри группы, колледжа, города, республики.	Руководители физ.воспитания классные руководители, кураторы	В течении года
	Тематические классные часы, посвященные Дню содружества наций.	классные руководители, кураторы	11.03
	18 марта День воссоединения Крыма с Россией. «Воссоединение»	классные руководители, кураторы	Март
	Встреча с представителями администрации «Правовая культура человека»	Зам.директора по ВР классные руководители	Апрель
	Всемирный день космонавтики и	Преподаватели	Апрель ,

	авиации. «Космос — это мы».	физики классные руководители	1 неделя
	Классный час «Велика Россия, но отступать некуда: позади Москва!»	классные руководители	Апрель, 4 неделя
	Конкурс выразительного чтения «Вечно будем помнить!»	ПЦК филологических дисциплин	Май, 1 неделя
	Выставка плакатов «Поклонимся великим тем годам»	Сибаева М.Ш.	Май
	Акция «Зажги свечу памяти!»	классные руководители, кураторы	Май
	Классный час «Дорогами войны»	классные руководители	Апрель, Май
	Флешмоб песни «Шаймуратов Генерал»		Май
	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов. «Бессмертный полк», концерт «Марш Победы».	Зам.директора по ВР классные руководители, кураторы	8.05-9.05.
	-Международный день защиты детей -«Безопасное детство – забота каждого»	Зам.директора по ВР классные руководители, кураторы	июнь
	Акция «Я твой сын, Россия!»	Зам.директора по ВР Студ.совет	июнь

Разработана:

Директор ГБПОУ СМПК

Заместитель директора по УМР

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по УПР

Методист

Л.Х.Баймуратов

Г.А.Искужина

Г.Р Рахимова

Г.А. Киреева

Н.А. Калининкова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень целевых индикаторов и показателей мониторинга качества подготовки кадров
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

№ п/п	Показатели	Единица изме- рения	Нижнее пороговое значение	Фактиче- ский показа- тель	2023г.	2024г.	2025 г.
				2022 г.			
Критерий 1. Образовательная деятельность							
1.1	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО в рамках реализации проекта Профессионалитет	шт.	не менее 1	-	5	5	6
1.2	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, ТОП-Региона в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	не менее 10 %	52%	56%	58%	58%
1.3	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением ГИА в форме демонстрационного экзамена	шт.	не менее 1	6	9	11	14
1.4	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	не менее 10	-	2	3	4
1.5	Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе Профессионалы	шт.	не менее 1	-	5	6	6
Критерий 2. Международная деятельность							
2.1	Количество студентов, прошедших стажировку за рубежом не менее семестра	чел.	не менее 1	1	1	1	1
2.2	Количество иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по	чел.	не менее 1	3	2	3	4

	профессиям и специальностям СПО						
Критерий 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО							
3.1	Количество студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, из них:	чел.	не менее 5	8	10	14	15
3.1.1	участвовавших в региональных чемпионатном движении профессионального мастерства Профессионалы	чел.	-	-	6	7	8
3.1.2	участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства	чел.	-	-	1	2	3
3.1.3	участвовавших в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, профессионального мастерства	чел.	-	-	3	3	4
3.1.4	участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	-	3	4	5

3.2	Количество национальных экспертов - членов национальной сборной Профессионалы	чел.	-	2	1	1	1
3.3	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства Профессионалы; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, из них:	чел.	не менее 5	10	12	12	12
3.4.1	победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства, Профессионалы	чел.	-	8	7	7	8
3.4.2	победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства Профессионалы	чел.	-	2	2	3	5
3.4.3	победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	1	2	3	4
3.4.4	победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	1	1	2	3
3.4.5	победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	-	1	2	3
3.5	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами конкурса Профессионалы в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	1	2	3	4
3.6	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	2	3	4
3.7	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, в общей численности	чел.	не менее 1	-	40	50	60

	выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.						
3.8	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	не менее 30	100%	100%	100%	100%
Критерий 4. Инфраструктура							
4.1	Количество базовых кафедр на предприятиях и иных структурных подразделениях организации реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	шт.	не менее 1	-	-	1	2

4.2	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	%	не менее 79 %	100%	100%	100%	100%
4.3	Наличие мест общественного питания	шт.	не менее 50	150	150	150	150
Критерий 5. Трудоустройство выпускников							
5.1	Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников, %	%	не менее 65 %	66	67	68	68
Критерий 6. Кадровый состав							
6.1	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год	чел.	не менее 1	12	16	20	26
6.2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена	чел.	не менее 1	14	20	25	26
6.3	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	тыс. руб.	не менее 20,9	28,7	28,9	29,0	30,0
Критерий 7. Реализация программ ДПО							
7.1	Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО = Численность обученных по программам ДПО на 1 января 2015 г. – Выпуск январь * 11 / 12 – Выпуск июнь * 6 / 12 + прием сентябрь * 4 / 12	чел.	-	180	250	300	340

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж с 2023-2025гг

Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Инструментарий реализации	Ключевой результат
1.Проведение мониторинга специальностей и составление графика прохождения демозкзамена в рамках ГИА	февраль 2024 г	Зам.директора по УМР	ФГОС 4	График демозкзаменов по ФГОС 4.
2. Создание рабочей группы для координации деятельности по подготовке к ГИА в новом формате.	февраль 2024 г- 2025 г.	Зам.директора по УМР	ФГОС 4	Приказ о создании рабочей группы для организации проведения ДЭ в рамках ГИА
3. Изучение документации проведения ГИА в новом формате по системе Ворлдскиллс	Февраль-март 2025гг	Зам.директора по УМР, рабочая группа	Изучение документации по проведению демонстрационного экзамена	
4.Изучение инфраструктурного листа демонстрационных экзаменов 2023 года и определение КОДа компетенций	март 2024 г	Зам.директора по УМР, рабочая группа		Комплект требований к выполнению заданий ДЭ, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ, инструкция по ТБ
5. Разработка плана мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению ГИА в виде демонстрационного экзамена в рамках актуализированных и новых ФГОС для специальностей: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 38.02.07 Банковское дело. 38.02.06 Финансы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	до 01.03.2024 г.	Зам.директора по УМР, рабочая группа	Методические рекомендации по организации и проведению ДЭ в составе ГИА по программам СПО в 2018 году (МОиН РФ № 06-10901 от 15.06.18 г.) Методика организации и проведения ДЭ Россия (Приказ №31.01.2019-1 от 31.01.2019)	Дорожная карта по подготовке к проведению ГИА в виде ДЭ
6. Подготовка нормативно- правовой и методической документации для	В течение 2023- 2025 гг.	Зам.директора по УМР, методист, рабочая	Методические рекомендации по организации и проведению ДЭ в	1. Положение о подготовке и проведении ДЭ 2. Методические рекомендации по

проведения ДЭ по ФГОС		группа	составе ГИА по программам СПО в 2018 году (МОиН РФ № 06-10901 от 15.06.18 г.) Методика организации и проведения ДЭ	преддипломной практике в новом формате. 3. Методические рекомендации по подготовке и прохождению ГИА в новом формате.
7. Разработка пакета документов для организации и проведения ДЭ	2023-2025 гг.	Рабочая группа	Методические рекомендации по организации и проведению ДЭ в составе ГИА по программам СПО в 2018 году (МОиН РФ № 06-10901 от 15.06.18 г.) Методика организации и проведения ДЭ Россия (Приказ №31.01.2019-1 от 31.01.2019)	Пакет документов: - описание процедуры, условия и срока проведения ДЭ; - Список материально-технического оснащения рабочих мест для проведения ДЭ; - список участников процедуры ДЭ; - задание на итоговый ДЭ; - критерии оценки результатов обучения; - оценочный лист по заданию на ДЭ с дескрипторами сформированности Оки спецификацией ПК, освоение которых подтверждается действиями обучающихся на ДЭ; -лист ознакомления обучающихся с регламентом и технологиями оценочных процедур; - протокол итогового ДЭ; - документацию по охране труда и технике безопасности; - экспресс-анкета для обучающихся об оценке степени удовлетворенности образовательным процессом по программе обучения

8. Внесение дополнений и изменений в программы учебных и производственных практик	В течение срока подготовки	Зам.директора по УПР, председатели ПЦК, руководители практик	Методические рекомендации по организации и проведению ДЭ в составе ГИА по программам СПО в 2018 году (МОиН РФ № 06-10901 от 15.06.18 г.)	Рабочая программа учебной практики Рабочая программа производственной практики Рабочая программа преддипломной практики
8. Организация практических занятий и всех видов практик по методикам WS Россия	В течение срока подготовки	Зам.директора по УМР, методист, председатели ПЦК		УМК
9. Совершенствование контрольно-оценочных средств	В течение срока подготовки	Методист, председатели ПЦК		Разработанные КОС
10. Создание на сайте колледжа вкладки «Демонстрационный экзамен»	март 2024 г.	Рабочая группа, администратор сайта колледжа	Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы организации и проведения ДЭ	Рубрика «Демонстрационный экзамен» на сайте колледжа
11. Формирование списка лиц для обучения в качестве экспертов на ДЭ.	до 25 января	Зам.директора по УМР	Приказ МО РФ № 63 от 25 января 2019 года «О проведении государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена»	Заполненная форма заявки на обучение экспертов для выполнения заданий ДЭ
12. Обучающие семинары с педагогическими работниками	2 раза в год	Зам.директора по УМР, Методист	Презентации	Семинары: «Основные аспекты организации и проведения ГИА выпускников в соответствии с требованиями ФГОС-4 и ФГОС по ТОП-50»; «Подготовка и проведение ДЭ в рамках ГИА»; «Структура Программы ГИА» и др.
13. Проведение инвентаризации материально-технической базы на соответствие требованиям инфраструктурного листа.	до 1 апреля 2024 г.	Зам.директора по УПР, рабочая группа	Инфраструктурный лист по компетенции Ворлдскиллс Россия.	Заполненная форма результатов инвентаризации материально-технической базы и оборудования для выполнения заданий по стандартам демонстрационного экзамена.
14. Составление смет на расходные материалы и тулбоксы для проведения демонстрационного экзамена	2023 г.	Зам.директора по УПР, рабочая группа	Методические рекомендации по оснащению организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций (зам.Министра просвещения РФ И.П. Потехина от 31.01.2019 г.) Техническое описание компетенции. Инфраструктурный лист по компетенции ДЭ.	Заполненная смета на расходные материалы для проведения ДЭ
15. Обеспечение площадок	В течение срока	Зам.директора по УМР,	Техническое описание компетенции	Договора на поставку конкурсного

оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения ДЭ по выбранной компетенции в соответствии со стандартами чемпионата Ворлдскиллс Россия.	подготовки	УПР, рабочая группа	Инфраструктурный лист по компетенции ДЭ.	оборудования, инструментов, материалов. Счет-фактура. Товарная накладная.
16. Подготовка и направление в РКЦ пакета документов для прохождения процедуры аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена	до 1 февраля 2024 года.	Зам.директора по УМР, рабочая группа	Порядок отбора центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам ДЭ.	пакет документов для прохождения процедуры аккредитации ЦПДЭ Заполненная заявка согласно Приложения 1 Порядка отбора ЦПДЭ по стандартам ДЭ
17. Систематическая практико-ориентированная подготовка студентов к ГИА в формате ДЭ	2023-2025 уч.год	Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР Руководители практики	Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы организации и проведения ДЭ	Практико-ориентированная подготовка
18. Оформление пакета заявочных документов для участия в ДЭ	2023-2025 уч.год	Зам.директора по УПР, методист	Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы организации и проведения ДЭ	пакет заявочных документов для участия в ДЭ
19. Формирование экспертной группы для проведения ДЭ, согласование с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)»	май 2023-2025 г.	Зам.директора по УПР Зам.директора по УМР	Республиканский регламент проведения ДЭ в рамках ГИА по образовательным программам СПО	Распорядительный акт (приказ) о составе ГЭК на прохождение ДЭ в рамках ГИА
20. Формирование апелляционной комиссии из экспертов по компетенции для решения спорных вопросов	2023- 2025 уч.год	Зам.директора по УПР Зам.директора по УМР	Положение об апелляционной комиссии на ГИА	Распорядительный акт (приказ) о составе апелляционной комиссии на прохождение ДЭ в рамках ГИА
21. Прим заявок и формирование в ЦПДЭ списка студентов и выпускников от ПОО, сдающих ДЭ	Ежегодно до 01апреля учебного года	Зав.отделением, программист	Прядок отбора ЦПДЭ по стандартам ДЭ.	Список выпускников, сдающих ДЭ по данной компетенции
22. Регистрация участников ДЭ в системе eSim	Ежегодно до 01апреля учебного года	Зав. отделением, программист	Республиканский регламент проведения ДЭ с учетом требований стандартов ФГОС 4 ГИА по образовательным программам СПО	Система eSim зафиксировала список выпускников, сдающих ДЭ по данной компетенции
23. Создание личных профилей участников и экспертов в системе сквозного мониторинга eSim	февраль-май с 2023 г. по 2025г.	Зам.директора по УПР, программист		Заполненные профили участников ДЭ в системе eSim
24. Размещение информации о проведении ДЭ на сайте колледжа	С мая 2023 г. По 2025г.	Зам.директора по УПР, программист	Информация	Сайт колледжа
25. Разработка заданий ДЭ для ГИА	2023-2025 уч. г.	Зам.директора по УПР, рабочая группа,	Методические рекомендации по организации и проведению ДЭ в	Задания

		председатели ПЦК, преподаватели	составе ГИА по программам СПО в 2018 году (МОиН РФ № 06-10901 от 15.06.18 г.)	
26.Проведение ДЭ в рамках ГИА	2024; уч.год	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УМР Зав.отделением	Республиканский регламент проведения ДЭ в рамках ГИА по образовательным программам СПО	График проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА
27. Разработка формы Протокола заседания ГЭК	2024; уч.год	Зам.директора по УПР Рабочая группа		Книга протоколов заседания ГЭК на ДЭ
28. Подведение итогов ГИА, анализ и оценка эффективности внедрения методики WS Россия в ГИА	июнь 2024 года	Зам.директора по УПР Зам.директора по УМР Зав.отделением		Педагогический совет, протокол Педагогического совета
27. Подготовка приказа о присвоении квалификации и отчислении (о выпуске) из колледжа (на основании протоколов заседания ГЭК)	июль 2024 г.	Зам.директора по УМР Зав.отделением		Распорядительный акт (приказ) о присвоении квалификации и отчислении (о выпуске) из колледжа (на основании протоколов заседания ГЭК)

