Согласовано
Министр образования
Республики Башкортостан
_____Г.Р. Шафикова
«_____»_____ 2018г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ СМПК
_____Л.Х. Баймуратов
Приказ № 4
от «12» марта 2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж на 2018 - 2021 гг.

Принята на заседании
Совета Учреждения
Протокол № 4
от «12» марта 2018 г.

2018 г

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж на 2018 - 2021г.
Назначение программы	Нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социокультурных условиях
Нормативно-правовое обоснование Программы	- Конституция Российской Федерации - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.03.2015г. № 349-р «Об утверждение комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы «Доступная среда в Республики Башкортостан»; - Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 28 декабря 2017 года № 1355-р

	«Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан»; - Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 30.04.2013г. № 510-р План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение ее эффективности»; - Федеральные государственные образовательные стандарты СПО; - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж утвержденный (далее ГБПОУ СМПК)
Основные заказчики Программы	Министерство образования Республики Башкортостан, потребители образовательных услуг
Разработчики Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж
Объём и источники финансирования	Бюджет Республики Башкортостан, внебюджетные средства, средства работодателей
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации программы: 2018-2021гг
Цели и задачи Программы	*Цель программы развития колледжа на 2018-2021 годы*: - комплексное развитие ГБПОУ СМПК, обеспечивающее повышение доступности и качества профессионального образования, а также повышение конкурентоспособности образовательного учреждения (колледжа) на рынке образовательных услуг в Республике Башкортостан *Задачи программы развития колледжа на 2018-2021 годы*: - укрепление имиджа колледжа, подготовка конкурентоспособных кадров; - модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе ФГОС,

	профессиональных стандартов, профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-Регион; - совершенствование мониторинга качества подготовки конкурентоспособного специалиста; - создание условий, обеспечивающих качество реализации среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников; - развитие инновационной деятельности; - обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Предполагаемые показатели программы, достигаемые к 2021 году	- Достижение целевых индикаторов и показателей программы; - увеличение доли обучающихся по программам профессионального обучения (коротких программ) и дополнительных профессиональных программ - до 60% от общего числа обучающихся по основным образовательным программам; - укрепление связей с работодателями, повышение эффективности сотрудничества с субъектами социального партнерства через внедрение элементов целевого обучения - до 14 человек; - увеличение доли реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов целевого обучения до 4; - развитие кадрового потенциала: доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (100%); - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (до 75%); - доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности (до 45%); - доля педагогических работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills Russia (до 20%); - укрепление материальной-технической базы колледжа: доля компьютеров, подключенных к локальной сети (100%), доля компьютеров,

	используемых в образовательном процессе, имеющих доступ к Интернет (100%); - оснащенность образовательных программ, электронными образовательными ресурсами (до 40%); - увеличение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (до 75%); - качество подготовки обучающихся: увеличение численности студентов, участвующих в отборочных турах, региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства до 20%; - увеличение доли студентов-победителей и призеров региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства от общей численности участников - (до 10%); - реализация образовательных программ в соответствии ТОП-50 и ТОП-Регион - до 8 программ; - финансово-экономическое обеспечение: увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения - до 25%; - периодичность обновления сайта (еженедельно); - доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг колледжа (не менее 92%).
Система организации контроля за исполнением программы	Министерство образования Республики Башкортостан, Директор ГБПОУ СМПК Совет колледжа

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Сибайский многопрофильный профессиональный колледж осуществляется в соответствии с потребностями региона и задачами модернизации системы среднего профессионального образования.

С 1932 года был Баймакский горно-металлургический техникум в дальнейшем переименован в горно-механический техникум. В 1962 году на базе БГМТ были образованы Орский индустриальный техникум, Учалинский горно-механический техникум и Сибайский горно-обогатительный техникум. В 2013 году был переименован государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж (далее ГБПОУ СМПК).

Учредителем колледжа является Министерство образования Республики Башкортостан.

ГБПОУ СМПК является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования Республики Башкортостан в сфере образования.

Устав колледжа утвержден МО РБ 19 января 2016г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 26 января 2016г. Изменения и дополнения в устав утверждены МО РБ от 20.12.2017 года.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением серия 02Л01 № 001458, рег. № 2781 выданным 11.06.2014г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 02А03 № 0000031, рег.№ 1581 от 30.04.2015г.

В колледже обучаются 1315 студентов, из них по очной форме - 1165, по заочной форме - 150. В колледже работают 108 штатных работников, из них 68 преподавателей: 41 человек с высшей квалификационной категорией и 19 человек- с первой квалификационной категорией, кандидатов наук – 5 человек. В колледже реализуется 12 специальностей, из них 4 специальности входит в ТОП-Регион, с 2015 года получили лицензии на новые специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и на 2 специальности из ТОП-50: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Качество профессионально-педагогической деятельности колледжа характеризуется следующими показателями:

Заслуженный учитель РБ - 4 чел.,

Почетный работник СПО РФ - 5 чел.,

Отличник образования РФ - 4 чел.,

Отличник образования РБ - 11 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 14 чел.

Почётной грамотой Министерства образования РБ – 15 чел.

Четыре преподавателя являются победителями и номинантами региональных конкурсов профессионального мастерства за период с 2016 по 2018 года.

С 2013 года студенты колледжа принимают активное участие в движение с чемпионата Worldskills Russia по компетенции «Камнетёсное дело» и являются победителями.

В 2017 году Яхин Рафаэль стал победителем на EuroSkills (Швеция) вошел в состав сборной России по Worldskills, в 2017 году бронзовым призером Мирового чемпионата WorldSkills International по компетенции «Архитектурная обработка камня», который проходил в Абу-Даби (ОАЭ).

Студент Саитбаталов Ильмир занял 1 место в V Национальном чемпионате WorldSkills Russia в г. Краснодар.

Студент специальности Программирование в компьютерных системах занял 1 место в региональном этапе WorldSkills по Республике Башкортостан по компетенции «Программное решение в бизнесе».

Студенты специальности Подземная разработка месторождений полезных ископаемых стали победителями Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 2017 года. Студенты специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта стали призерами республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

На базе Сибайского многопрофильного профессионального колледжа аккредитован национальный специализированный центр по компетенции (СЦК) «Камнетесное дело», на базе которой с 2015 года проводится региональный этап чемпионата Республики Башкортостан по данной компетенции.

ГБПОУ СМПК является победителем гранта Республики Башкортостан по инновационно-образовательной программе «Модернизации системы подготовки специалистов для горнорудной отрасли с использованием современных инновационных технологий на 2013-2019 гг».

Механизм определения объемов и структуры подготовки кадров основан на прогнозировании востребованности выпускников колледжа на уровне взаимодействия с работодателями региона, Центрами занятости населения региона. 96,7% выпускников колледжа трудоустраиваются в течение одного года после окончания учебы по полученной специальности.

Динамика приема студентов в колледж по всем специальностям носит стабильный характер. Высокий конкурс свидетельствует о потребностях данных специальностей в регионе. Прием в ГБПОУ СМПК на обучение определяется контрольными цифрами, установленными Министерством образования РБ (275 человек) на конкурсной основе, который выполняется

ежегодно на 100%.

В целях повышения эффективности реализации основных образовательных программ и соответствия их образовательным стандартам, аккредитационным показателям и другим критериям качества образования в колледже функционирует система менеджмента качества.

В **2015** году колледжем подготовлено 179 выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают, что средний балл, полученный по итогам государственной итоговой аттестации, составил 4,3. Качество государственной итоговой аттестации составляет 83,2%. Большое внимание уделяется качеству подготовки выпускников.

Из 179 выпускников дипломы с отличием получили 13 человек.

В **2016** году колледжем подготовлено 180 выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают, что средний балл, полученный по итогам государственной итоговой аттестации, составил 4,3. Качество государственной итоговой аттестации составляет 85%. Большое внимание уделяется качеству подготовки выпускников.

Из 180 выпускников дипломы с отличием получили 21 человек.

Внешней оценкой качества ВКР является оценка комиссии ГАК. Члены комиссии в 2016 году отметили актуальность тематического разнообразия работ, появления в этом году практико-ориентированных, практической направленности тем.

Государственная комиссия, оценивая ВКР студентов, отмечает высокий уровень исследовательской культуры студентов.

Качество защиты ВКР (%) за 2016 г.

Специальности	2016
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования *(по отраслям)*	84,6
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	85
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	60,9
38.02.04 Коммерция	88,9
38.02.07 Банковское дело	89,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет *(по отраслям)*	76,5
38.02.06 Финансы	79,2

В **2017** году колледжем подготовлено 240 выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают, что средний балл, полученный по итогам государственной итоговой аттестации, составил 4,3. Качество государственной итоговой аттестации составляет 84.2%. Большое внимание уделяется качеству подготовки выпускников.

Из 240 выпускников дипломы с отличием получили 38 человек.

Внешней оценкой качества ВКР является оценка комиссии ГАК, которые отметили актуальность тематического разнообразия работ, многие дипломные работы имели практическую направленность и защита проходила с элементами демонстрационного экзамена Государственная комиссия, оценивая ВКР студентов, отмечает высокий уровень исследовательской культуры студентов.

Качество защиты ВКР (%) за 2017 г.

Специальности	2017
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования *(по отраслям)*	81
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	95,3
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	78,3
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	88,9
21.02.14 Маркшейдерское дело	47,1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	75
38.02.07 Банковское дело	94,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет *(по отраслям)*	100
38.02.06 Финансы	76
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	88,9

Одной из составляющих качества подготовки выпускников на рынке труда является их трудоустройство.

Показатели трудоустройства выпускников 2015-2016 учебного года

Наименование специальности	Трудоуст-роены в 1-ый год	Призваны в ряды РА	Продол-жили обучение в ВУЗе	Декрет-ный отпуск	Не тру-доустро-ены	Всего
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	22	2			30
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования *(по отраслям)*	6	3	4			13
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7	7	1	1		16
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	5	13	2			20
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	15	4	3	1		23
38.02.07 Банковское дело	16	1	1	1		19
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (*по отраслям)*	14	2		1		17
38.02.04 Коммерция *(по отраслям)*	16	1		1		18
38.02.06 Финансы	20	1	1	2		24
ВСЕГО:	**105**	**54**	**14**	**7**	**-**	**180**

Показатели трудоустройства выпускников 2016-2017 учебного года

Наименование специальности	Трудоуст-роены в 1-ый год	Призваны в ряды РА	Продол-жили обуче-ние в ВУЗе	Декрет-ный отпуск	Не трудо-устроены	Всего
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	18	2			24
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования *(по отраслям)*	11	8	2			21
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12	10	1	1		24
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	7	14	2			23
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	14	4				18
54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы *(по видам)*	11	6		1		18
21.02.14 Маркшейдерское дело	10	5	2			17
38.02.07 Банковское дело	15	2	1	1		19
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (*по отраслям)*	20		1	2		23
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4	6	1	1		12
38.02.06 Финансы	34	4	1	2		41
ВСЕГО:	**142**	**77**	**13**	**8**	**-**	**240**

В результате сравнительного анализа результатов трудоустройства выпускников наблюдается стабильный рост повышения процента трудоустройства по полученной специальности: в 2016 году он составил 96,1%, в 2017 году – 96,7%.

Уровень трудоустройства в первый год выпуска в среднем за последние годы по полученной специальности составляет 96,4%. Взаимодействие государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж с социальными партнерами осуществляется в различных формах:

- проводится совместная работа с Центром занятости населения г. Сибай, районов Зауралья;
- партнерские отношения с работодателями горнорудных предприятий региона (ежегодно заключаются договора о партнёрстве и список постоянно дополняется новыми партнерами);
- пополняется электронный каталог базы данных и мониторинг профессионального роста выпускников;
- имеется инструктивный материал по профориентационной работе.

В ГБПОУ СМПК проводятся мероприятия по содействию трудоустройства выпускников. В группах выпускников организована работа по оказанию психологической помощи «Как ориентироваться на рынке труда?», проводится совместная работа с Центрами занятости районов по месту проживания выпускников, организуется стажировка студентов на производстве.

Проводится совместная работа с базами практики. Проводятся инструктивные семинары, педсоветы по итогам практики, совещания с участием работодателей «Об организации производственной практики студентов ГБПОУ СМПК на предприятиях».

Одним из условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процессов и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы образовательного учреждения. Материально-техническая база колледжа включает в себя здания, сооружения, оборудование, а также иное имущество различного назначения:

- столовая на 160 посадочных мест;
- общежитие на 400 мест;
- оборудованный медицинский кабинет.

Для проведения учебно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы со студентами используются спортивный зал, стрелковый тир, полоса препятствий, футбольная площадка.

Функционирует тренажерный зал, мастерские в лабораторном корпусе.

Учебный корпус и общежитие оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, системой контроля доступа.

Для организации административной деятельности используются 14 ПК, 15 учебных кабинетов и читальный зал оборудованы презентационным оборудованием. В здании колледжа имеется библиотека и читальный зал (4 компьютера с выходом в интернет), что является одним из важнейших условий организации самостоятельной учебной деятельности студентов. Обеспеченность учебной и методической литературой на одного студента не менее 0,7 экземпляра. Читальный зал оснащен компьютерами, что обеспечивает студентам возможность выхода в Интернет и доступ к файлам электронной библиотеки IPRBooks ЮРАЙТ.

Для обеспечения учебного процесса функционируют 45 учебных аудитории, 6 компьютерных классов с постоянным (выделенным) выходом в интернет, оборудовано 7 учебных лабораторий.

Техническая сторона информатизации учебного процесса колледжа обеспечивается современными аппаратными средствами вычислительной, организационной, проекционной техники. А также программными средствами поддержки и обеспечения.

За последние годы компьютерный парк постоянно пополняется: созданы дополнительно два компьютерных класса, приобретены 12 интерактивных досок, проекторов, по каждой специальности приобретены программные продукции. Большое значение в развитии информационной среды колледжа занимает локальная сеть колледжа, которая связывает все структурные подразделения и некоторые учебные кабинеты.

В соответствии с требованиями законодательства РФ разработаны положения и порядок действий по исполнению ФЗ № 153 о защите персональных данных, проведено обучение ответственных лиц дистанционно в Академии профессионального развития г. Москва. В соответствии с требованиями законодательства РФ проводились мероприятия по контролю за исполнением законов УК России ст. 146 «Нарушение авторских и смежных прав», часть 3. Ведется учет лицензий на ОС WINDOWS 7, WINDOWS 8, WINDOWS 10. На все учебные машины образовательного учреждения без учета количества ПК в компании SoftLine приобретены лицензионные пакеты MSOffice 2007. На компьютерах библиотеки установлены ОС Windows XP, действует система электронная библиотека IPRBooks, ЮРАЙТ.

Для организации эффективной работы и технической поддержки обеспечения кабинетов информатики, учебных кабинетов и лабораторий, используется следующее оборудование и технологии:

- ноутбуки;
- информационные плазменные и LCD панели;
- стационарные и передвижные интерактивные доски;
- мультимедийные проекторы;
- Web-камеры;
- высокоскоростной выход в Интернет;
- сетевые принтеры для документов;
- цифровая видеокамера.

Современные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски позволяют обеспечивать внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Все операционные системы и антивирусные программы лицензированы. Вся приобретаемая техника обладает сертификатами на соответствие СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, обладает инструкциями на русском языке.

Установлены контент фильтры Интернет Цензор, согласно приказу № 1987 от 21.11.2013г. МО РБ, распоряжение Правительства РБ от 15.04.13г. № 429-р.

Приоритетом совершенствования инфраструктуры является обеспечение информационных потребностей обучающихся посредством расширения спектра услуг в части обеспечения доступа к широкому ассортименту учебной литературы, а также совершенствование внутренних медиаресурсов, формируемых преподавателями.

Преподаватели колледжа в своей профессиональной деятельности активно используют современные информационные технологии, позволяющие качественно повысить уровень обучения, заинтересовать учащихся, оптимизировать свой рабочий процесс.

В качестве наглядно-справочных пособий используются мультимедийные презентации.

Возможность автоматически оценить, проанализировать ответы позволяет преподавателям информатики контролирующая программа.

Преподаватели используют электронные сетевые ресурсы, почтовые сервисы интернета для сбора информации производственного характера, размещения информации на образовательных сайтах РБ и РФ, анализируют ситуацию о трудоустройстве в нашем регионе. Традиционно проводятся видеоконференции с участием студентов и преподавателей как на уровне РБ, так и на Российском уровне.

Средствами офисного пакета оптимизировано оформление документации организаторов учебно-воспитательного процесса, учителей - предметников и классных руководителей (отчеты, ведомости, диаграммы, базы данных по группам).

Необходимая учебная информация размещается на официальном сайте образовательного учреждения SibaiPolitech.ucoz.ru.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по реализуемым основным образовательным программам осуществляется библиотечным фондом колледжа, объем которого составляет более 42094 экземпляров и наличием справочно-библиографических. В колледже оборудован читальный зал на 60 посадочных мест.

Колледж имеет доступ к электронным библиотечным системам на основе заключенных договоров.

Образовательную деятельность в колледже осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив, что подтверждает наличие квалификационных категорий.

Образовательная стратегия государства ориентирует преподавателей на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства. Сегодня педагогическое мастерство становится особо значимо для преподавателей, работающих в режиме развития. Одним из показателей педагогического мастерства является научно-исследовательская деятельность преподавателя, реализующаяся участием в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, в движение WorldSkills, в научно-практических конференциях, в публикациях статей в сборниках, в выступлениях на педагогических советах, объединениях, мастерских.

Участие студентов в конференциях и конкурсах в 2016-2017 учебном году

Мероприятие, место проведения	Кол-во чел.
Региональный этап Республиканского конкурса «Студенческая весна», г. Белорецк (Белорецкий металлургический колледж)	30
Региональный этап профессионального мастерства по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	3
Всероссийский этап профессионального мастерства по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	1
Интегрированная олимпиада по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4
Международная олимпиада IT Planeta	2
Интеллектуальное многоборье по общеобразовательным дисциплинам	7
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	2
Международная научно-практическая конференция по литературе	3
Региональный, Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia - Республика Башкортостан, г. Уфа	2

Участие студентов в конференциях и конкурсах в 2017-2018 учебном году

Мероприятие, место проведения	Кол-во чел.
Региональный этап Республиканского конкурса «Студенческая весна», г. Баймак, филиал ГБПОУ УТЭК	30
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», г. Сибай ГБПОУ СКСиС	1
Региональный этап Worldskills Russia, г. Сибай, ГБПОУ СМПК	2
Всероссийский этап Worldskills Russia, г. Сибай, ГБПОУ СМПК	2
Мировой этап в г. Абу-Даби, Арабские эмираты	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе Акъярского колледжа им. Тасимова (1 место ГБПОУ СМПК)	4
Международный конкурс «Лучший горняк – 2017» г. Учалы, ГБПОУ УКГП	2
Республиканский этап олимпиады по дисциплине математика, г. Уфа, ГБПОУ УХПК	1
Республиканский этап конкурса профессионального мастерства «Информатика и вычислительная техника», г. Стерлитамак, ГАПОУ СМПК	1

Республиканский этап конкурса профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, г. Уфа, ГБПОУ УАК	1
Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), г. Уфа, ГБПОУ УТЭК	1
Региональная научно-практическая конференция «Производство и экология производства материалов», г. Сибай, ГБПОУ СМПК	9
Флэшмоб «Безопасность дорожного движения», г. Сибай, Администрация ГО г. Сибай	10
Конкурс «Медный каблучок», г. Сибай, Администрация ГО г. Сибай	25
Региональная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика», г. Сибай, ГБПОУ СМПК	1
Республиканский этап олимпиады по дисциплине «Инженерная графика», г. Уфа, ГБПОУ УАК	1

Научно-исследовательская деятельность колледжа неразрывно связана с творческой деятельностью студентов и включает в себя последнюю как достаточно весомую часть.

В колледже созданы условия для самореализации студентов, реализации их творческого потенциала. Расширение сложившегося воспитательного пространства способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения. В колледже функционируют кружки и спортивные секции.

Общий обхват студентов, занятых в студиях, кружках, спортивных секциях составляет стабильно 60-65%.

Такие формы духовно-нравственного потенциала воспитания студентов как акции ЗОЖ, волонтерский отряд «Здоровый стиль» и другие способствуют формированию инициативы, самостоятельности и толерантности.

В колледже функционирует общественное объединение правоохранительной направленности (Свидетельство Министерства внутренних дел по Республике Башкортостан от 10 мая 2016 года).

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы развития колледжа на 2018-2021 годы:

- комплексное развитие ГБПОУ СМПК, обеспечивающее повышение доступности и качества профессионального образования, а также повышение конкурентоспособности образовательного учреждения (колледжа) на рынке образовательных услуг в Республики Башкортостан.

Задачи программы развития колледжа на 2018-2021 годы:

- укрепление имиджа колледжа, подготовка конкурентоспособных кадров;

- модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе ФГОС, профессиональных стандартов, профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-Регион;

- совершенствование мониторинга качества подготовки конкурентоспособного специалиста;

- создание условий, обеспечивающих качество реализации среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников;

- развитие инновационной деятельности;

- обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация настоящей Программы осуществляется в ГБПОУ СМПК. Финансирование мероприятий по реализации настоящей Программы осуществляется в пределах средств, выделяемых из средств бюджета Республики Башкортостан и привлеченных внебюджетных средств. Для достижения целей и решения задач настоящей Программы используются следующие механизмы работы:

- совершенствование нормативно-методической базы;
- поддержка профильных научных и научно-методических исследований и разработок;
- проведение подготовки, переподготовки и повышения квалификации организационно-управленческого и педагогического персонала;
- широкое и системное освещение в средствах массовой информации и сети Интернет положительного опыта;
- развитие социальной ответственности и партнерства между внутренними и внешними поставщиками и потребителями; развитие материально-технической базы;
- дальнейшее развитие специализированного центра по компетенции WorldSkills Russia «Камнетесное дело».
- организация, проведение, участие в движение WorldSkills Russia, публичных компаниях, выставках, конкурсах, конференциях по актуальным вопросам среднего профессионального образования, а также стажировок, обменов, встреч.

По необходимости корректировка комплекса мероприятий, направленных на реализацию Программы, осуществляется в текущем году на следующий год. Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы будут результаты ежегодных мониторингов:

- комплексного мониторинга деятельности колледжа (ситуационный анализ);
- мониторинга выполнения комплекса мероприятий по реализации настоящей Программы.

1 этап: 2018 г.

- Продолжение разработки и актуализации программ профессионального обучения и дополнительного образования, в соответствии с потребностями перспективных рынков труда, профессиональными стандартами с привлечением работодателей.
- Разработка и актуализация программ среднего профессионального образования стандарта ФГОС СПО 4+ с привлечением работодателей.
- Увеличение спектра программ дополнительного образования и профессионального обучения.
- Повышение квалификации и переподготовка всех кадров, работающих в колледже (при необходимости).
- Продолжение расширение баз производственных практик, заключение договоров с предприятиями-работодателями.
- Предоставление преподавателям колледжа возможности профессионального роста: повышение уровня образования (магистратура, аспирантура), публикационная и издательская деятельность, аттестация и др.
- Проведение и участие в WorldSkills Russia, других конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах, иных массовых мероприятиях.
- Организация деятельности по профессиональной ориентации со школами города, районов Республики Башкортостан, Челябинской и Оренбургской областях.
- Переоснащение материально-технической базы колледжа базы колледжа с привлечением работодателей.
- Развитие специализированного центра компетенций по компетенции WorldSkills Russia «Камнетесное дело».
- Лицензирование специальности по ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
- Широкое и системное освещение в средствах массовой информации и сети Интернет положительного опыта.

2 этап: 2019-2020 гг.

- Актуализация программ среднего профессионального образования стандарта ФГОС СПО 4, профессионального обучения и дополнительного образования, в соответствии с потребностями перспективных рынков труда, с привлечением работодателей.
- Наполнение электронного контента по всем программам и специальностям в рамках реализации приоритетного национального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».
- Продолжение расширения баз производственных практик, заключение договоров с предприятиями-работодателями.
- Предоставление преподавателям колледжа возможности профессионального роста: повышение уровня образования (магистратура, аспирантура), публикационная и издательская деятельность, аттестация и др. (продолжение).
- Продолжение переоснащения учебно-производственной базы колледжа с привлечением работодателей.

• Проведение и участие в WorldSkills Russia, других конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах, иных массовых мероприятиях.

• Аккредитация специализированного центра компетенций по компетенции WorldSkills Russia «Электромонтажник».

• Организация деятельности по профессиональной ориентации со школами города, районов Республики Башкортостан, Челябинской и Оренбургской областей (продолжение).

• Широкое и системное освещение в средствах массовой информации и сети Интернет положительного опыта.

3 этап: 2020-2021 гг.

• Информационно-аналитическая деятельность.

• Подготовка Программы развития колледжа на 2022-2027 гг.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Задачи, направления деятельности и оценка результативности настоящей программы решением педагогического совета могут ежегодно уточняться.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ

В программе развития предусмотрены преобразования инновационной практики ГБПОУ СМПК с учетом современных тенденций развития образования.

Содержание программы развития ориентирует весь педагогический коллектив колледжа на совершенствование и развитие, как своей профессиональной деятельности, так и развитие учебного заведения в целом. Управление ресурсами, включая кадровый состав и другие ресурсы, требуемые для обучения студентов – обеспечения процессов жизненного цикла образовательного учреждения (финансовое, материальное, информационное), являются тем инструментом, который совершенствует систему подготовки компетентных специалистов.

5.1. Структурные подразделения ГБПОУ СМПК

- учебная часть (горнотехническое и технико-экономическое отделения)
- центр дополнительного образования
- методический кабинет
- цикловые методические комиссии
- отдел профориентации и маркетинга
- отдел АИС
- лабораторно-учебные мастерские
- общежитие

- студенческая столовая
- библиотека с читальным залом
- музей

5.2. Кадровый состав

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый состав преподавателей:

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	81	100
в том числе:		
- штатных преподавателей	59	73
- внутренних совместителей	13	16
- внешних совместителей	9	11
Имеют образование:		
- высшее	81	100
- среднее специальное	-	
Имеют квалификационную категорию:		
- высшую	39	48
- первую	17	20
- вторую		
- без категории	25	30
Имеют ученую степень:		
- кандидат наук	5	6
- доктор наук		
Имеют почетное звание, награды	48	59
Имеют педагогический стаж		
- до 5 лет	8	9
- до 10 лет	14	17
- более 10 лет	59	72

5.3. Почетные звания и награды кадрового состава

Наименование награды/звания	Количество, чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	11
«Заслуженный учитель РБ»	4
Почетная грамота Республики Башкортостан	2
Почетная грамота Правительства Республики Башкортостан	4
Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан	9
Почетной работник среднего профессионального образование России	4

«Отличник образования Республики Башкортостан»	9
«Отличник народного просвещения России»	4
«Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	6
Благодарность Министерства образования России	4
Почетный знак «Лучший работник физической культуры и спорта»	1

5.4. Курсы повышения квалификации:

Год	Всего преподавателей	Прошли курсы повышения квалификации	% от общего количества преподавателей	Документы
2014	76	25	32,89	удостоверение
2015	81	73	90	удостоверение
2016	69	65	80	удостоверение
2017	14	14	18	удостоверение

5.5. Профессиональную переподготовку/переобучение прошли:

Год	Всего преподавателей	% от общего количества преподавателей	Документы
2015	1	7	диплом
2016	6	8	Диплом
2017	3	4	Диплом

5.6. Информация о состоянии материально-технической базы колледжа

Сибайский многопрофильный профессиональный колледж имеет развитую материально-техническую базу - один учебно-лабораторных корпуса, более 53 лабораторий и кабинетов, оснащенных современным оборудованием и аппаратурой, мастерские, общежитие на 380 мест, столовую на 150 мест, гаражи, полигоны, музей и т.д. Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается ответственными за кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии. Во всех учебных кабинетах (аудиториях, лабораториях) колледжа имеются: паспорт кабинета (аудитории, лаборатории), инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

5.7. Обеспеченность библиотечными ресурсами

Имеется электронная библиотечная система ЮРАЙТ, IPRbooх
Объем библиотечного фонда составляет 41344 экз. из них:
26362 экз. - учебная литература
7557 экз. - общественно-политическая литература

5390 экз. - по естественным наукам
15010 экз. - техническая литература
1223 экз. - по экономике
1024 экз. - по искусству и спорту
8739 экз. - худ. литература
2401 экз. - прочее

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов	5
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	167 шт.
Количество ЭВМ на 100 обучающихся очной формы	16,3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	167
Количество мультимедийных проекторов	17
Количество интерактивных досок	17 шт.
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	3 серверов
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

Обеспеченность программными продуктами

Лицензионные электронные обучающие программные обеспечения по дисциплинам и модулям:

1. Безопасность жизнедеятельности.
2. Информатика: Технология программирования.
3. Экономика.
4. Автоматизированные системы проектирования и кадастра.
5. Экономика предприятия.
6. Введение государственного кадастра недвижимости.
7. Информатика: Основы логики.
8. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений .
9. Трансформаторные подстанции ЗД: Проведение осмотра: Компьютерный
10. имитационный тренажер.
11. Ремонт автомобилей и двигателей.
12. Гидравлика: Гидравлические машины и гидроприводы.
13. Автоматизированное рабочее место оператора и наладчика станков с ЧПУ.
14. Электротехника и электроника.
15. Химия для профессий и специальностей технического профиля.
16. Физика для профессий и специальностей технического профиля.
17. Лицензия на право использования программного обеспечения «Учебный комплект п/о Компас -3DV16.

18. Интерактивная электронная образовательная программа CAD/CAM ADEM.
19. Программное обеспечение CREDO для вузов.
20. Предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks, Юрайт.
21. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
22. Устройство автомобилей.
23. Электронная образовательная программа – симуляр для работы на станках с ЧПУ.
24. Система защиты к программному обеспечению Echelon-II право на использование.
25. Программное обеспечение Office Home and student 2016 Win Russian.
26. Программное обеспечение Windows Professional 10 Single OLP NL.
27. Программы учебного курса «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».
28. Бурение нефтяных и газовых скважин.
29. Программа основы горного дела.
30. ЭП: Технология добычи полезных ископаемых подземным способом, Боровков.
31. Учебное пособие «Автомобиль» курс технического языка.

Программный подход обеспечивает возможность целенаправленно отслеживать и улучшать деятельность колледжа, как в целом, так и отдельных структурных подразделений в частности. Предполагаемая модель программного подхода к управлению ресурсами создает возможность полноценно использовать имеющиеся ресурсы, улучшать их на основе анализа, добиваться ключевой программной идеи – качество и инновации образовательной деятельности в подготовке востребованных специалистов на основе анализа и измерения.

Для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов проводится регулярно ситуационный анализ реализации Программы.

6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы развития колледжа на 2018-2021 годы:

- комплексное развитие ГБПОУ СМПК, обеспечивающее повышение доступности и качества профессионального образования, а также повышение конкурентоспособности образовательного учреждения (колледжа) на рынке образовательных услуг в Республики Башкортостан (подготовка конкурентоспособных кадров).

Достижение цели и решение задач Программы развития, обозначенных в паспорте Программы, обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий, которые представляют собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам действий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления и финансово-экономических механизмах. Программные мероприятия включены в блоки

данной Программы развития, которые, в свою очередь, сформулированы на основе ключевых направлений развития колледжа:

- укрепление имиджа колледжа, подготовка конкурентоспособных кадров;
- модернизация образовательного процесса на основе ФГОС, профессиональных стандартов, профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-Регион;
- дальнейшее развитие системы в движение WorldSkills, проведение региональных, отборочных этапов национального чемпионата, создание СЦК;
- расширение спектра программ профессионального обучения (коротких программ) и программ дополнительного профессионального образования
- внедрение в образовательный процесс демонстрационных экзаменов, как показатель освоения и оценки профессиональных компетенций выпускников;
- повышение привлекательности деятельности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации;
- совершенствование мониторинга качества подготовки конкурентоспособного специалиста;
- продолжение и расширение баз производственных практик;
- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса, использование современных технологий и развитие электронного образования, дистанционных технологий;
- обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особое значение отводится созданию единой инновационной среды в колледже, обеспечивающей подготовку выпускников, ориентированных на реализацию программ непрерывного образования специалистов, создание гибких и функциональных структур управления педагогическим процессом.

Преобразования, проводимые в колледже, должны обеспечить реализацию основных принципов непрерывного профессионального образования, принципов многоуровневости, дополнительности, маневренности и других, что и позволит обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

План мероприятий по реализации направления

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Исполнители
1	**Укрепление имиджа колледжа, подготовка конкурентоспо-собных кадров;**	Совершенствование внутренней политики оценки и качества образования.	Повышение уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг.	2018-2020	заместитель директора по УМР
		Анализ рынка образовательных услуг, деятельности конкурентов.	Реализация востребованных образовательных программ.	2018-2020	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР
		Заключение стратегических договоров. Выставочная работа. Работа с СМИ.	Устойчивый положительный имидж колледжа.	2018-2020	заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР
		Проведение чемпионата WorldSkills по компетенции «Камнетесное дело», участие в других конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах, иных массовых мероприятиях.	Проведение регионального этапа, отборочного этапа национального чемпионата WorldSkills по компетенции «Камнетёсное дело».	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, менеджер по компетенции
		Обучение экспертов по компетенциям в соответствии с реализуемыми специальностями колледжа.	Участие в чемпионатах WorldSkills по компетенциям в соответствии с реализуемыми специальностям и колледжа.	2018-2021	заместитель директора по УМР, методист
		Аккредитация специализированного центра компетенций по компетенции WorldSkills Russia «Электромонтаж-ник».	Создание СЦК для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, менеджер, эксперт данной компетенции

2	**Модернизация образовательного процесса на основе ФГОС, профессиональных стандартов, профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-Регион;**	Осуществление образовательной деятельности в соответствии требований ФГОС СПО, профстандартов, ТОП-50, ТОП-Регион.	Разработанные, актуализированные программы, учебно-методические комплексы, КИМ для оценки освоения компетенций.	2018-2020	заместители директора по УМР, методист
		Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности обучающихся (метод проектов, деловые игры, ролевые игры, метод погружения и др.).	Методические разработки; публикации; открытые уроки; мастер-классы, конкурсы, проекты, исследовательские, творческие работы обучающихся; участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах; мониторинг развития проективно-исследовательских компетенций.	2018-2020	заместители директора по УМР, методист
		Внедрение рейтинга деятельности преподавателей как механизма развития инноваций	Разработка критериев–рейтинга деятельности преподавателей; мониторинг рейтинга–деятельности преподавателей.	2018-2020	заместители директора по УМР, методист
		Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Предоставление возможности получения образования по ППССЗ и ППКРС инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (индивидуаль-	2018-2020	заместители директора по УМР, методист

			ные учебные программы при необходимости).		
		Развитие центра дополнительного образования	Расширение спектра программ (коротких программ) профессиональ-ного обучения и дополнительно-го образования, ориентирован-ных на потребности современного рынка труда.	2018-2020	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР
		Участие обучающихся и преподавателей в олимпиадах, конкурсах профессиональ-ного мастерства областного, регионального, федерального и международного уровней в том числе и Чемпионатах WSR.	Развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже, повышение качества подготовки специалиста	2018-2020	заместители директора по УМР, методист
		Развитие современной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики	Ремонт учебно-производствен-ных помещений, ремонт объектов инфраструктуры организации: - учебные лаборатории, учебные кабинеты, мастерские	2018-2020	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР
			Приобретение учебно-производствен-ного оборудо-вания, учебно-методической литературы: - учебно-производствен-ное оборудова-	2018-2020	

			ние - учебно-методическая литература (в т.ч. электронная).		
			Развитие информационно-телекоммуникационной системы.	2018-2020	
			Внедрение в образовательный процесс тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования.	2018-2020	
		Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников в соответствии стандартами ФГОС СПО4+ для проведения демонстрационных экзаменов	Сертификат эксперта для проведения демонстрационного экзамена	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, методист
		Разработка КОС для проведения Демонстрационных экзаменов в соответствии требований рынка труда	Проведение демострационных экзаменов по компетенциями	2018-2021	заместитель директора по УМР, методист
		Расширение форм и методов сотрудничества колледжа с общеобразовательными организациями.	Договоры с образовательными организациями, включение в КЦП новых профессий и специальностей из ТОП-50, ТОП-Регион, прием абитуриентов по ППКРС, повышение конкурентоспособности колледжа.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР

		Расширение форм сотрудничества с работодателями	Заключение договоров о сотрудничестве, о развитие дуального и целевого обучения	2018-2019	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР
		Расширение форм и методов сотрудничества колледжа с отраслевыми образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования.	Договоры с профессиональными образовательными организациями всех уровней.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР
3	**Создание условий, обеспечивающих качество реализации среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников**	Развитие специализированного центра компетенций по компетенции WorldSkills Russia «Камнетесное дело».	Повышение конкурентоспособности выпускника колледжа, повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР
		Проведение и участие в WorldSkills Russia, олимпиадах профессионального мастерства по укрупненным группам профессий и специальностей, других конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах, иных массовых мероприятиях.	Повышение конкурентоспособности выпускника колледжа, совершенствование программ подготовки по ППССЗ, ППКРС, повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР
		Участие в выставках, конкурсах, проектах и т.д. образовательных учреждений.	Популяризация программ подготовки и учебно-производственной базы, повышение конкурен-	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР

			тоспособности и престижа колледжа.		
		Актуализация сайта колледжа	Выполнение требований законодательства. Популяризация программ подготовки и учебно-производственной базы, повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР
		Широкое и системное освещение в средствах массовой информации и сети Интернет положительного опыта.	Популяризация программ подготовки и учебно-производственной базы, повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР
		Внедрение системы менеджмента качества	Удовлетворенность обучающихся, родителей, работодателей качеством и доступностью образовательных услуг.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР
			Участие обучающихся, выпускников колледжа в независимой оценке качества образования.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР
			Повышение конкурентоспособности и престижа колледжа	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР
		Активное использование компьютерных методических средств построение	Компьютерные тестирующие системы, электронные практикумы; компьютерные	2018-2021	заместитель директора по УМР, зав. отделом АИС

		системы централизованного электронного документооборота в колледже	тренажеры и модели; электронная библиотека; интернет-тестирование, централизованный электронный документооборот.		
		Организация инновационной работы в сфере электронного образования Участие в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».	Электронные образовательные ресурсы.	2018-2021	заместитель директора по УМР, зав. отделом АИС
		Систематизация и совершенствование работы по установлению долгосрочных партнерских отношений с вузами, исследовательскими центрами и организациями.	Развитие системы непрерывного обучения.	2018-2021	заместитель директора по УМР, зав. отделом АИС, методист
		Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, производство продукции совместно с социальными партнерами колледжа. Модернизация форм и технологий профессионального воспитания, гражданско-	Участие в конкурсах, проектах, конференциях, олимпиадах; исследовательские, творческие работы обучающихся; мониторинг развития проективно-исследовательских компетенций	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, методист

		патриотического, нравственного и эстетического воспитания молодежи на основе развития кружковой, секционной, клубной работы по интересам и творческим склонностям студентов.			
		Участие в конкурсах на получение грантов, создание инно-вационных образовательных программ.	Модернизация образовательного процесса, в т.ч. материально-технического обеспечения.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, методист
4	**Совершенствование мониторинга оценки качества подготовки конкурентоспособного специалиста**	Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников в области педагогики.	Курсы повышения квалификации, планы–графики повышения квалификации переподготовки стажировки.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, методист
		Предоставление преподавателям колледжа возможности профессионального роста: повышение уровня образования (магистратура, аспирантура	Обучение в аспирантуре, магистратуре, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.	2018-2021	заместитель директора по УМР, методист
		Повышение квалификации преподавателей, учебно-вспомогательного персонала колледжа	Курсы повышения квалификации, планы-графики повышения квалификации переподготовки стажировки.	2018-2021	заместитель директора по УМР, методист

5	**Совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса, использование современных технологий и развитие электронного образования, дистанционных технологий;**	Аттестация педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	Планы-графики аттестаций	2018-2021	заместитель директора по УМР, методист
		Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства «Мастер года», «Преподаватель года», Участие педагогических работников в конкурсах учебно-методической продукции, публикации.	Нормативная база-положения. Мотивация педагогических работников. Повышение качества педагогических кадров, конкурентоспособности выпускников.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, методист
		Формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление молодых сотрудников.	Коллективный договор. Мотивация педагогических работников. Повышение качества педагогических кадров, конкурентоспособности выпускников.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, методист
		Формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала.	Повышение качества педагогических кадров, конкурентоспособности выпускников.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, методист
		Повышение квалификации руководящих работников колледжа по вопросам менеджмента в образовательной организации.	Эффективное управление образовательной организацией.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, методист

		Совершенствование оплаты труда и материального стимулирования педагогических работников.	Коллективный договор. Мотивация педагогических работников.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, методист
6	**Обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Создание комплексной системы основных структурно-функциональных зон и элементов зданий и сооружений, подлежащих адаптации для инвалидов и граждан с ОВЗ.	Адаптация инфраструктуры колледжа с целью доступности для инвалидов и граждан с ОВЗ.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, методист
		Разработка, апробация и внедрение учебно-методических комплексов для обучения различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС с использованием дистанционных технологий.	Разработка образовательных программ для обучения граждан с ОВЗ и инвалидов.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, методист
		Проведение обучающих мероприятий, повышение квалификации для педагогов и специалистов по вопросам реализации ФГОС и ДО обучающимися с ограниченными	Развитие инфраструктуры и учебно-материальной базы колледжа для обеспечения «безбарьерной среды».	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, методист

		возможностями здоровья (ОВЗ).			
7	**Обеспечение эффективной социализации и само-реализации молодежи, развития потенциала одаренных детей и молодежи**	Участие в социальных проектах. Поддержка талантливой молодежи. Вовлечение обучающихся в спортивную деятельность, участие в программах оздоровления обучающихся.	Вовлечение обучающихся в социальную практику, повышение качества подготовки специалиста.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, методист
		Развитие разнообразных форм студенческого самоуправления, самообслуживания, активного участия в образовательной деятельности, спортивной и общественной жизни региона, колледжа на основе принципов соревновательности, сравнимости и гласности результатов.	Совершенствование процесса содействия трудоустройству и развитию карьеры выпускников колледжа, в том числе за счет расширения круга мероприятий и специальных программ подготовки в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.	2018-2021	заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, методист

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И МОНИТОРИНГОМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Оценка эффективности реализации программы определяется комплексом интегративных показателей, характеризующих ожидаемые результаты выполнения программных мероприятий и работ по отношению к целям и задачам программы, а также основным направлениям и срокам ее реализации.

Результаты реализации программы развития колледжа подводятся по различным направлениям деятельности, по их основным целевым показателям. Индикаторами эффективности достижения ожидаемых результатов в ходе выполнения поставленных задач являются количественные и качественные показатели: **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**.

8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (СХЕМЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Управленческий механизм - это совокупность управленческих методов, приемов, технологий, предназначенных для целенаправленного решения определенных задач. В нашем случае эта задача разработки и реализации программы развития колледжа. Программа развития колледжа рассматривается как одна из форм долгосрочного планирования качества. В результате реализации Программы развития ожидается:

- рост конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг,
- рост конкурентоспособности выпускника за счет повышения качества его профессиональной подготовки.

Качество образовательных услуг мы рассматриваем в программе с позиций потребителя, с позиции колледжа и с позиции общества.

Одним из методов управления программой на достижение качества образовательных услуг выбрали моделирование, которое позволит спрогнозировать ожидаемые результаты преобразовательной деятельности программы (Рис.2. Качественные изменения преобразовательной деятельности управления программой развития). **ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

Механизмом управления программой, способствующим достижению качественных изменений, является анализ рисков реализации программы и их минимизация.

Мы предприняли попытку декомпозировать риски колледжа, которые зависят от управленческой деятельности. Такая декомпозиция позволит более четко организовать работу в рамках реализации программы, минимизирует риски при принятии управленческих решений и их преодоления с наименьшими потерями для образовательного учреждения.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках программы развития, выделены следующие риски ее реализации:

1. Финансовые риски - не обеспеченность достаточным уровнем финансирования.

2. Нормативно-управленческие риски:

- несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия программы;
- недостаточный уровень разработки системных мероприятий по направлениям программ;
- недостаточный уровень квалификации кадров для работ с новым инструментарием;
- несогласованность действий участников программы с работодателями и социальными партнерами;
- недостаточность организации единого координационного органа по реализации программы;
- несвоевременность корректировки программы на основе анализа данных мониторинговых исследований.

3. Социально-педагогические риски:

- невостребованность специальностей, программ;
- кадровые риски;
- риски усиления конкуренции;
- недостаточная активность некоторых педагогов и студентов в реализации направлений программы развития;
- ошибки в планировании и реализации мероприятий программы;
- незаинтересованность работодателей и социальных партнеров в системе сотрудничества;
- низкий статус педагога в обществе;
- маленький приток мужчин в образование;
- немотивированность молодежи работать в образовании.

Мероприятия по минимизации рисков:

1. Качественное планирование системных мероприятий.
2. Проведение маркетинговых исследований.
3. Оперативное внесение необходимых изменений на основе анализа данных мониторинга.
4. Распределение ответственности между участниками программы.
5. Организация единого координационного органа по реализации программы.
6. Коллегиальное обсуждение целей и задач, механизмов реализации программы, принятие решений.
7. Активное привлечение всех участников в реализацию программы.
8. Публичное освещение хода и результатов реализации программы.
9. Отказ от рисковых проектов.
10. Совершенствование профориентационной работы.
11. Поиск спонсоров грантов.
12. Широкое включение социальных партнеров, работодателей, родителей в реализацию программы.

Эффективность реализации программы будет строиться при условии четкой структуры управления, принципов и функций управления программой.

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией программы являются:

– открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию программных мероприятий;

– обеспечение методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);

– привлечение для реализации программы представителей работодателей.

Функции управления программой будут выполнять органы управления колледжа - директор, заместители директора по направлениям деятельности, Совет колледжа, представители социальных партнеров, органы студенческого самоуправления.

Руководителем программы является директор колледжа, который определяет формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление программой осуществляется заместителями директора, которые:

– разрабатывают годовые планы работы на основе данной программы;

– разрабатывают целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации программы;

– обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;

– проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;

– осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;

– представляют годовые отчеты о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;

– обеспечивают информационное сопровождение реализации программы.

Совет колледжа выполняет следующие функции в части управления программой:

– рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;

– организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;

– выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации программы;

– рассматривает результаты реализации мероприятий программы.

Органы студенческого самоуправления (студенческий совет общежития, совет студенческого коллектива, совет профилактики, студенческий профком) выполняют следующие функции в части управления программой:

– рассматривают результаты реализации мероприятий программы в части совершенствования воспитательной среды и социальной защиты студентов;

– готовят предложения по эффективному выполнению мероприятий с учетом хода реализации программы;

– принимают участие в осуществлении информационного сопровождения реализации программы.

Контроль за исполнением программы осуществляет Совет учреждения.

Предполагаемая структура элементов технологической цепочки управления программой, ориентированная на получение ожидаемых результатов и на обратную связь о процессе реализации программы позволит своевременно корректировать ход и эффекты деятельности, прогнозировать перспективы дальнейшего развития.

Разработана:

Директор ГБПОУ СМПК	_____	Л.Х. Баймуратов
Зам. директора по учебно-методической работе	_____	Н.А. Юсубалиева
Зам. директора по воспитательной работе	_____	Г.Р. Абдуллина
Зам. директора по учебно-производственной работе	_____	Г.А. Киреева
Методист	_____	Н.А. Калинникова
Главный бухгалтер	_____	Д.В. Кокотюха

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень целевых индикаторов и показателей мониторинга качества подготовки кадров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

№ п/п	Показатели	Единица изме-рения	Нижнее пороговое значение	Фактический показа-тель 2017 г.	Планируемый показатель:			
					2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Критерий 1. Образовательная деятельность								
1.1	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 И ТОП-Региона	шт.	не менее 1	4	4	6	7	8
1.2	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, ТОП-Региона в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	не менее 10 %	10%	39,2%	58,8%	68%	78%
1.3	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения	шт.	не менее 1	-	1	2	3	4
1.4	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	не менее 10	-	-	10	12	14
1.5	Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	шт.	не менее 1	-	2	6	7	8
Критерий 2. Международная деятельность								
2.1	Количество студентов, прошедших стажировку за рубежом не менее семестра	чел.	не менее 1	1	1	1	1	1
2.2	Количество иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	1	1	2	3	4

Критерий 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО								
3.1	Количество студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, из них:	чел.	не менее 5	10	11	17	21	25
3.1.1	участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia	чел.	-	3	4	5	6	7
3.1.2	участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства	чел.	-	1	1	2	3	4
3.1.3	участвовавших в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, профессионального мастерства	чел.	-	3	3	4	5	6
3.1.4	участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	2	2	4	5	6
3.1.5	участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	1	1	2	2	2
3.2	Количество представителей региона - членов национальной сборной WorldSkillsRussia	чел.	-	1	2	1	2	2
3.3	Количество национальных экспертов - членов национальной сборной WorldSkillsRussia	чел.	-	1	2	3	4	5
3.4	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, из них:	чел.	не менее 5	6	9	12	17	23
3.4.1	победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	4	5	6	7	8
3.4.2	победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	1	2	2	3	5
3.4.3	победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	-	1	2	3	4

3.4.4	победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	1	1	1	2	3
3.4.5	победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	-	-	1	2	3
3.5	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	1	1	2	3	4
3.6	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	2	3	4
3.7	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	чел.	не менее 1	-	-	10	20	30
3.8	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	не менее 30	100%	100%	100%	100%	100%
Критерий 4. Инфраструктура								
4.1	Количество базовых кафедр на предприятиях и иных структурных подразделений организации реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	шт.	не менее 1	-	-	-	1	2

4.2	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	%	не менее 79 %	100%	100%	100%	100%	100%
4.3	Наличие мест общественного питания	шт.	не менее 50	150	150	150	150	150
Критерий 5. Трудоустройство выпускников								
5.1	Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников	%	не менее 70 %	75%	79%	85%	87%	92%
5.2	Средняя заработная плата выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	тыс. руб.	не менее 17	17	17,5	17,10	17,15	17,20
Критерий 6. Кадровый состав								
6.1	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год	чел.	не менее 1	6	12	16	20	26
6.2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	чел.	не менее 1	3	4	5	6	7
6.3	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	тыс. руб.	не менее 20,9	25436	28,7	28,9	29,0	30,0
Критерий 7. Реализация программ ДПО								
7.1	Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО = Численность обученных по программам ДПО на 1 января 2015 г. – Выпуск январь * 11 / 12 – Выпуск июнь * 6 / 12 + прием сентябрь * 4 / 12	чел.	-	427	507	520	530	535

Рис. 2. Качественные изменения преобразовательной деятельности управления программой развития

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Для обучающихся и родителей

- улучшение качества подготовки специалистов колледжа за счет разработки и внедрения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе ФГОС и изменений в инвариант ППССЗ с учетом ПС
- формирование гибких профессиональных модулей обучения;
- развитие активных методов обучения (исследовательских, проектных, интерактивных, лекционных и кейс-технологий и др.);
- развитие информационной культуры студентов и обучающихся, педагогических и руководящих кадров;
- разработка эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров.
- удовлетворение качеством образования будущих специалистов интересам личности, общества.

Для инновационной площадки колледжа

- оценка результатов собственной деятельности, повышение эффективности системы подготовки кадров для потребностей региона;
- приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании.
- повышение качества управления, функционирование системы менеджмента качества в колледже.
- рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста педагогической квалификации преподавательского состава.
- повышение привлекательности программ профессионального образования, стимулирование развития колледжа и др.);

Качественные изменения преобразовательной деятельности управления программой развития

Для единого образовательного пространства

- обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности для общества,
-консолидация всех ресурсов и инвестиций;
-дополнительное образование для потребителей образовательных услуг всех слоев населения;
- комплексное решение сложных педагогических проблем, рост эффективности их взаимодействия;
- расширение «инновационного горизонта»;
- объективная оценка своего места и роли в городе, в регионе, на рынке труда;
- использование общесетевых ресурсов;
- участие в развитии кластера;
- реализация программных мероприятий для системы профессионального образования региона

Для работодателей и социальных партнеров

- развитие сотрудничества между образовательными организациями, расширение возможности трудоустройства, поддержка инновационных начинаний колледжа.
- становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования и независимой оценки качества подготовки.
- привлечение работодателей к процессу подготовки кадров.
- организация качественной подготовки обучающихся и студентов на предприятиях во время производственной практики.
- расширение возможностей оказания различных услуг населению, предприятиям и организациям во время учебно-практических занятий.