

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж



Утверждено
Директор ГБОУ СПО РБ
И.Х. Баймурзин

18 апреля 2022г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Ведущий специалист - эксперт
Министерства образования и науки РБ

Блюмина И.Г.

20.04.2022г. *Блюмина*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.2. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения на 01 апреля 2021 года

Раздел 3. Структура и система управления

3.1. Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательной организации

3.2. Структура учебного заведения

Раздел 4. Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива

4.1. Организация методической работы колледжа

4.2. Организация работы цикловых методических комиссий

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Структура подготовки специалистов

5.2. Качество подготовки специалистов

5.3. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

5.4. Сводная таблица обобщенных результатов контрольных срезов по циклам

5.5. Содержание подготовки выпускников

5.6. Востребованность выпускников

5.7. Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2021 года

5.8. Профориентационная работа

Раздел 6. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование

Раздел 7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

7.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

7.3. ИКТ как источник учебной информации

Раздел 8. Организация безопасности и охрана труда колледжа

8.1. Охрана труда

8.2. Организация безопасности в колледже

8.3. Материально-техническая база

Раздел 9. Воспитательная работа

Раздел 10. Отчет о поступлении и расходов финансовых и материальных средств по итогам 2021 года

Заключение

Приложения

1. Общая характеристика государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Самообследование колледжа проведено в соответствии с Положением самообследования и приказами директора. Состав комиссии приведен в **Приложении 1**.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В ходе проведения самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки студентов, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества педкадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324. Оценивалась информационная открытость и доступность колледжа в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе самообследования были исследованы: Устав колледжа, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития колледжа на 2018-2021г.г. и другие локальные нормативные акты колледжа; основные профессиональные образовательные программы, в том числе рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей; содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; расписание учебных занятий; результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов; годовые комплексные планы, направления и результаты воспитательной работы; штатное расписание и внедрение системы эффективного контракта; состояние учебно-материальной базы и ее соответствие требованиям ФГОС СПО; социально-бытовые условия; сводные данные по трудоустройству выпускников; результаты финансовой и внебюджетной деятельности колледжа и др.

В целом экспертиза содержания подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является некоммерческой организацией - республиканским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти Республики Башкортостан в сфере образования. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная

организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения. Предметом деятельности учреждения является: подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Основной целью деятельности учреждения является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения. Учредителем колледжа и собственником его имущества является Министерство образования и науки Республики Башкортостан. Свою работу колледж выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж, далее колледж, является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Башкортостан и имеет организационно-правовую форму - государственное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, законами Республики Башкортостан и иными правовыми актами Республики Башкортостан, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом колледжа.

При реализации программ профессионального образования, основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, дополнительных профессиональных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ Колледж руководствуется в своей деятельности Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и соответствующими нормативными документами.

Место нахождения Колледжа и его юридический адрес:

Юридический адрес колледжа - 453830, г. Сибай, ул. Заки Валиди, дом 53.

По данному адресу размещается исполнительный орган колледжа Директор.

Почтовый адрес и место хранения документов колледжа: 453830, г. Сибай, ул. Заки Валиди, дом 53.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности колледжа: 453830, г. Сибай, ул. Заки Валиди, дом 53.

Устав Колледжа утвержден распоряжением Министерством образования Республики Башкортостан № 1787 от 28 сентября 2016 года, Приказом Министерства образования Республики Башкортостан № 944 от 27.07.2018г. внесены изменения и дополнения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж.

Колледж имеет государственную регистрацию права оперативного управления зданиями, находящимися по адресам: 453830, г. Сибай, ул. Заки Валиди, дом 53.

Свидетельство о государственной регистрации права 04АГ 847991 от 06.09.2012г. 453830, г. Сибай, ул. Заки Валиди, дом 53.

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 16.07.2013г., регистрационный номер 0000850, серия 02Л01, № 2248, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии «бессрочно». Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации от 14.12.2017г. регистрационный номер 0000164, серия 02А03, № 2379, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Сведения об основных нормативно-учредительных документах колледжа приведены на сайте колледжа.

Основными уставными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.

Для достижения поставленных целей и задач Колледж осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

Образовательная деятельность на уровне профессионального образования:

виды реализуемых образовательных программ:

1) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- а) программы подготовки специалистов среднего звена,
- б) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательная деятельность на уровне профессионального обучения:

виды реализуемых образовательных программ:

1) основные программы профессионального обучения:

- а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- б) программы переподготовки рабочих, служащих;
- в) программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

В состав колледжа входят один специализированный учебный корпус с лабораториями и мастерскими, общежитие, столовая.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты по 12 основным направлениям деятельности (всего - 126): Общие организационные локальные акты;

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных

инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, на месяц, в которых отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Существует система контроля исполнения принятых решений (ВСОКО). Внутренний аудит осуществляется по всем разделам плана.

Перспективное планирование развития колледжа отражено в Программе развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж на 2018-2021г.

2.2. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж на 01 апреля 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	25 человек
1.1.1	По очной форме обучения	25 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1296 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1202 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	94 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	390 чел. из них 275 по КЦП и 116 чел. на доп. основе (95 – по дневной, 20 - по заочной)
1.5	Утратил силу. Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	262 человек/ 81,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	85/7,48%

	ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	379 человек/ 38,67%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	67 человек/ 67%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 99%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек/ 82%
1.11.1	Высшая	45 человек/ 67%
1.11.2	Первая	16 человек/ 22%
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	84 человека/ 84%
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67753,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1110,71 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	208,04 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	82%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,28 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 Единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	396 человек/ обеспеченность 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	3

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/ 2,9%

Вывод: В ходе самообследования установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям Минобрнауки РФ, которые позволяют вести образовательную деятельность; условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3.1. Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательной организации

Задачи колледжа:

Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями на основе интеграции интересов работодателей, колледжа и обучающихся с целью развития кадрового потенциала горнорудной промышленности Зауралья.

ГБПОУ СМПК является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования. Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Директор и в пределах своих полномочий, определенных Уставом, осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа:

- действует от имени колледжа, представляет его в других организациях, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- определяет структуру и штатное расписание в пределах средств, направленных на оплату труда;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет прием на работу, увольнение, заключение и расторжение трудовых договоров, а также определяет должностные обязанности работников;
- осуществляет контроль за исполнением работниками должностных обязанностей, установленных в соответствии с трудовым законодательством, Правилами внутреннего распорядка и квалификационными характеристиками;
- организует выполнение мероприятий по гражданской обороне и антитеррористической защищенности Колледжа;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных правил и норм, правил по охране труда;
- обеспечивает необходимые условия для работы в Колледже предприятий общественного питания, медицинских служб;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных норм и правил по охране труда;
- в соответствии законодательством РФ использует бюджетные и поступающие средства из других источников средств;
- устанавливает работникам надбавки за высокие творческие и производственные достижения в работе за счет и в пределах фонда заработной платы;
- устанавливает работникам доплаты за совмещение профессий, расширение зон обслуживания или увеличение объема выполненных работ, а также за выполнение наряду с основной работой, обязанностей временно отсутствующего работника без ограничений размеров этих доплат;
- определяет порядок выплаты и размеров премий работникам по согласованию с Советом Учреждения, исходя из эффективности и качества их труда, и материальной помощи в пределах фонда материального поощрения;
- использует средства стипендиального фонда для оказания материальной помощи временно нуждающимся студентам, а также для поощрения студентов за успехи в учебе и общественной работе;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Директор несет полную ответственность за результаты работы Колледжа, в том числе за нецелевое использование средств бюджета, принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств, другие нарушения бюджетного законодательства.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

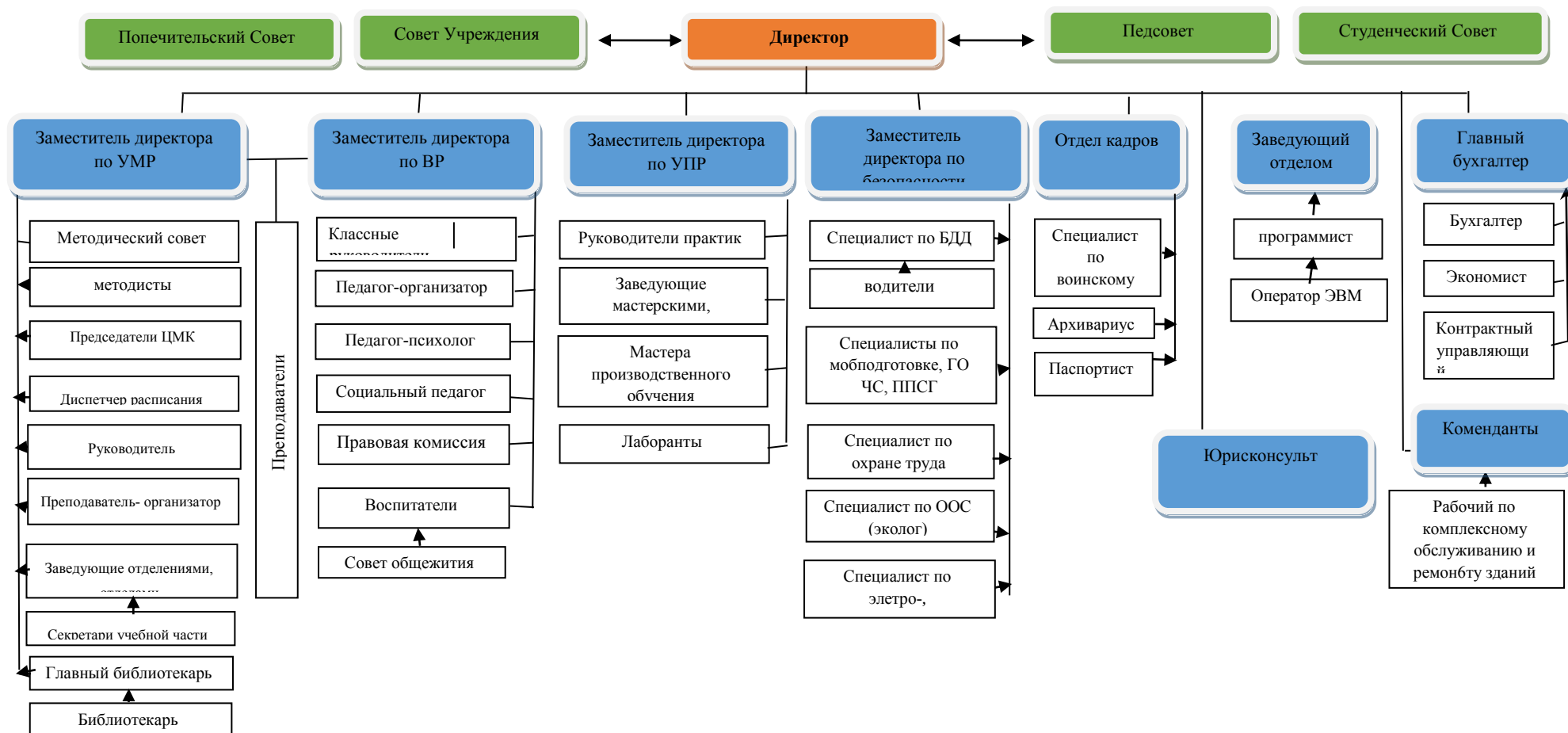
Для повышения оперативности и эффективности управления в структуре колледжа созданы отделения:

- учебная часть (горнотехническое и технико-экономическое отделения)
- центр дополнительного образования
- отдел профориентации и маркетинга
- отдел АИС
- лабораторно-учебные мастерские
- общежитие
- студенческая столовая
- библиотека с читальным залом

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса в колледже созданы следующие органы самоуправления (**Приложение 1**):

- совет Учреждения;
- общее собрание работников и представителей, обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет;
- попечительский совет;
- студенческий совет;
- старостат;
- профсоюзная организация.

3.2. Структура учебного заведения



Совет Учреждения – высший орган самоуправления является выборным представительным органом. В его состав входят представители всех категорий работников колледжа, студентов (обучающихся), профсоюзной организации, работодателей. Председателем Совета колледжа является директор.

Согласно уставу Совет Учреждения:

- принимает решение о созыве и проведении общего собрания;
- рассматривает и определяет основные направления деятельности и развития колледжа;
- рассматривает Правила приема в колледж;
- рассматривает планы работы колледжа, Положения по всем видам деятельности колледжа в соответствии с Уставом, должностные обязанности работников колледжа;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- контролирует своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся и студентов всех видов льгот и видов материального обеспечения;
- рассматривает вопросы выдвижения кандидатур из числа работников колледжа на поощрение, награждение государственными и отраслевыми наградами и присвоение почетных званий.

Общее собрание работников и представителей, обучающихся:

- принимает Устав колледжа, изменения и дополнения к нему;
- избирает Совет Учреждения колледжа;
- заключает коллективный договор;
- рассматривает правила внутреннего трудового распорядка и представляет в Совет Учреждения.

Общее собрание правомочно при наличии кворума - не менее 2/3 от списочного состава сотрудников. Решения Общего собрания принимаются большинством голосов.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении и решении вопросов учебной, методической, научной и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в колледже создан педагогический совет, к компетенции которого относятся:

- содержание, организация и развитие образовательного процесса;
- анализ состояния и итогов учебной, методической, воспитательной и научной работы, практики;
- планирование учебной, методической, воспитательной и научной работы, практики;
- контроль образовательного процесса;
- состояние дисциплины обучающихся и студентов;
- содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- вопросы профессиональной ориентации, набора студентов и обучающихся, трудоустройства выпускников;
- вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестаций, перевода на следующий курс, выпуска и отчисления обучающихся и студентов;
- другие вопросы, регламентированные Положением о педагогическом совете.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся и студентов, повышения результативности методической работы и педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы методический совет и цикловые методические комиссии (ЦМК).

Основные задачи, функции и порядок работы методического совета и цикловых методических комиссий определяется отдельными положениями, утверждаемые директором.

Качество образовательного процесса обеспечивается функционированием структурных подразделений колледжа: учебная часть, методический кабинет, библиотечно-информационный центр, учебно-производственные мастерские и лаборатории, служба информатизации, архив, отдел кадров, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, специалист по охране труда, отдел дополнительного образования, служба маркетинга и трудоустройства.

Руководство воспитательной работой осуществляют классный руководители, кураторы, деятельность которых координирует зам. директора по УВР.

Приказом по колледжу назначаются старосты групп как первые помощники администрации в организации учебно-воспитательного процесса непосредственно в студенческих коллективах. Высшим органом студенческого самоуправления является избранный на общем собрании студенческий профсоюзный комитет, который принимает активное участие в проведении внеурочной работы, в воспитании дисциплины и культуры поведения, организации самообслуживания, дежурства и т.д.

Регулярно в соответствии с планами работы проводятся заседания педагогического совета, методического совета, цикловых методических комиссий, инструктивно-методические совещания и оперативные планерки. Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу колледжа.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений, общественных организаций и администрации практикуются их совместные заседания.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность колледжа. В приказах директора, решениях Совета Учреждения, педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений и общественных организаций информируют о принятых решениях сотрудников. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

Вопросы организации системы управления, управленческих взаимоотношений, социально-психологического климата находят отражение и в повестках дня общественных организаций колледжа.

Основной задачей информатизации управления деятельностью Колледжа является обеспечение информационных и коммуникационных потребностей образовательных подразделений (ресурсных центров) и отдельных работников на основе единых корпоративных технических и технологических решений.

Управление информационными ресурсами осуществляется посредством положений, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, порядок ее представления и размещения.

Учебно-методическую работу в колледже организует и курирует заместитель директора по учебно-методической работе. Реализацией данного направления занимаются: методический совет, учебная часть, центр дополнительного образования, служба маркетинга и трудоустройств и библиотечно-информационный центр.

В структуру методического отдела входят 2 методиста, в том числе 1 администратор сайта, 2 заведующих учебной частью, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной практике, заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за ДПО, председатели цикловых методических комиссий, заведующей библиотекой, ответственный по безопасности диспетчер. Что на текущий момент является достаточным для реализации его основных направлений деятельности.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

4.1. Организация методической работы колледжа

Учебно-методическую работу в колледже организует и курирует заместитель директора по учебно-методической работе. В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся и студентов, повышения результативности методической работы и педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы методический совет и цикловые методические комиссии.

В 2021-2022 учебном году стратегическая цель методической работы: формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Задачи:

1. Организация методической работы колледжа в системе СПО.
2. Работа над Единой методической темой «Инновационная образовательная среда колледжа как фактор успешной реализации ФГОС».
3. Обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения перехода на ФГОС СПО.
4. Введение в образовательный процесс интерактивных технологий.
5. Совершенствование содержания, форм, средств обучения.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа.
7. Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников колледжа в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
8. Организация исследовательской работы педагогических работников и обучающихся (студентов) по приоритетным направлениям СПО.
9. Обобщение и распространение педагогического опыта.
10. Развитие системы менеджмента качества образования, создание нормативного и ресурсного обеспечения управления колледжа.

В структуру методического отдела входят 2 методиста, что на текущий момент является достаточным для реализации его основных направлений деятельности.

Определены основные направления методической работы в работе над единой методической темой: технологическая деятельность:

- комплексный анализ на диагностической основе;
- работа, направленная на создание научно-методической базы по дисциплинам и ПМ, в связи с переходом на стандарты четвертого поколения;
- оснащение педагогического процесса техническими средствами обучения, которые позволяют улучшить качество обучения и воспитания;
- трансляция передового педагогического опыта через открытые мероприятия, проводимые педагогическими работниками: открытые уроки, семинары, презентации, конференции и т.д.;
- педагогическая деятельность:
 - оказание практической консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебно-планирующей документации, в создании методических разработок, с целью совершенствования педагогического опыта и повышения качества обучения;
 - оказание практической помощи в повышении квалификации через дополнительные курсы и аттестацию;
 - оказание практической помощи в развитии творческой инициативы и самообразования через проведение творческих вечеров, выставок-ярмарок, презентаций;
- управленческая деятельность:
 - организация работы по разработке пакета документов для каждой специальности через председателей ЦМК и заведующим учебной частью;

- организация педагогических чтений на актуальные темы в рамках работы методических комиссий и творческих объединений;
- организация общих массовых методических мероприятий с целью повышения мастерства педагогических работников и качества образования;
- научная деятельность:
- организация опытно-экспериментальной работы с педагогическими работниками по изучению и апробированию новых идей;
- организация научно-практических конференций среди студентов с целью повышения качества образования.

В 2021 году сформированы и функционируют следующие цикловые методические комиссии

№ п/п	Наименование цикловой методической комиссии	ФИО председателя
1.	Горно-технических дисциплин	Хисматуллина Е.Р.
2.	Информационных и математических дисциплин	Ахметгалеева Г.Б.
3.	Электромеханических и строительных дисциплин	Асанова Л.В.
4.	Физической культуры и ОБЖ	Хамидуллина Е.М.
5.	Филологических дисциплин	Абдуллина Г.Р.
6.	Экономических дисциплин	Яндавлетова Д.Х.
7.	Гуманитарных дисциплин	Волошина Е.Н.
8.	Декоративно-прикладного искусства	Хафизова Л.С.

Методическая работа в колледже в течение 2021 года проводилась в соответствии с планом работы Совета директоров Сибайско-Белорецкого региона.

Преподаватели колледжа активно участвовали во всех региональных и внутриколледжских мероприятиях, повышали свою квалификацию:

1. Аттестация:

Высшая категория: 5 чел.

Первая категория: 3 чел. Каждый аттестующийся провел по 3 открытых мероприятия с приглашением эксперта. Качество портфолио преподавателей было отмечено в Центре аттестации в г. Уфа.

2. Курсы повышения квалификации и переподготовку прошли преподаватели:

Асанова Л.В., Поливина Д.С. - Академия Юрайт: «Онлайн экзамены и защита курсовых».

Рязанов Н.С., Рахматуллина Д.Х., Янбердина Л.С., Чинейкина М.Н. – по дополнительной программе повышения квалификации «Психологические аспекты подготовки участников чемпионата «молодые профессионалы», ГАУ ДПО ЦОПП РБ.

Искужина Г.А. - «Выполнение требований законодательства по противодействию коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления».

- онлайн семинар «Республиканский семинар по трудовому праву. 2021, информационный центр, «Грант».

3. Актуальные вопросы трудового права: изменения и тренды трудового законодательства в 2021 году».

Асанова Л.В., Поливина Д.С. - «Тренды цифрового образования».

Утяшева Г.Р. - ООО КП «Ресpekt» по программе Система «КонсультантПлюс: Технология Top», г. Уфа.

4. Каждая ЦМК провела предметные недели:

4.2. Организация работы цикловых методических комиссий

Цикловая методическая комиссия экономических дисциплин:

Проведены открытые уроки:

Утяшева Г.Р.

- «Учет финансовых результатов» по МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации, 18.11.2021г.

- «Учет денежных средств в кассе» по МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации, 26.11.2021г.

Организация работы Центра проведения демонстрационных экзаменов:

- Демонстрационный экзамен по компетенции Банковское дело, группа БД-20, КОД 1.2, 25-28.05.2021 г., главный эксперт – Яндавлетова Д.Х.

- Демонстрационный экзамен по компетенции Бухгалтерский учет, БУ-18, 12, 14, 15 мая 2021 г., главный эксперт – Утяшева Г.Р.

- Демонстрационный экзамен по компетенции Бухгалтерский учет, БУ-18, 23-25 декабря 2021 г., главный эксперт – Утяшева Г.Р.

- Демонстрационный экзамен по компетенции Бухгалтерский учет для ГБПОУ Зауральский агропромышленный колледж, г. Баймак, 22-26 июня 2021 г., главный эксперт – Утяшева Г.Р.

- Проведение VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Башкортостан по компетенции «Банковское дело», 07.12 - 10.12.2021 г. (Николаева А., БД-20).

- Обучились на экспертов демонстрационного экзамена по компетенции Банковское дело Ишкуватова И.В. (Банк ВТБ (ПАО), Стаценко В.С. (ПАО Сбербанк).

- Участие в отборочном этапе VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» РБ-2021, компетенция Финансы.

- Участие в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» РБ-2021 – 1 место, компетенция Финансы.

- Отборочный этап VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенции «Бухгалтерский учет» Республики Башкортостан, октябрь, 2021 г., Бактыбаева Гульназира Фазыльяновна, сертификат.

- Отборочный этап VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенции «Бухгалтерский учет» Республики Башкортостан, октябрь, 2021 г., Утяшева Гульчачак Ринатовна, благодарность.

Участие в конкурсах, семинарах, конференциях преподавателей:

- Яндавлетова Д.Х. - Диплом участника акции «Международное предпринимательское тестирование - 2021», 26.10.2021г.

- Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку». (2021 год).

- Православный диктант (2021 год).

- Большой этнографический диктант (2021 год).

- Межрегиональная онлайн-олимпиада по основам финансовой грамотности, (2021г.).

- Олимпиада Молодые бухгалтеры kontur.

- Акция «Международное предпринимательское тестирование - 2021», диплом.

- Олимпиада по банковскому делу, Российский университет кооперации, сертификат.

- Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой», сертификат.

- Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», сертификат.

- Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», сертификат.

- Финансовая грамотность осенняя и весенняя сессия, студенты групп БД-20, Ф-18, Ф-19, БУ-18, БУ-19.

- Познавательный финансовый конкурс «Источники доходов и основные виды расходов семьи. Семейный бюджет».

- Всероссийский инвестиционный сабантуй «Зауралье - 2021».

Позитивные результаты участия обучающихся в официальных мероприятиях различных уровней:

- Первенство по волейболу, посвященному 8 марта - 3 место.
- За успешное прохождение онлайн-тестирования «Легко ли Вас обмануть мошенникам?» Сертификат.
- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Основы бухгалтерского учета для студентов», ноябрь, 2021 Диплом II место.
- Всероссийская олимпиада «Финансовая деятельность», октябрь, 2021 Диплом I степени.
- III Образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование-2021», ноябрь, 2021 Дипломы III степени.
- Всероссийская олимпиада «Деньги, кредит, банки», октябрь, 2021 Диплом I степени.
- Всероссийская олимпиада «Управление финансами», октябрь, 2021 Диплом I степени.
- Всероссийская олимпиада «Управление финансами», октябрь, 2021 Диплом I степени.
- Всероссийская олимпиада «Объекты бухгалтерского учета» Дипломы.
- Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка
- Удостоверение о повышении квалификации № 783500006322 по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности обучающихся через организацию интерактивных форм обучения (чемпионатов по финансовой грамотности)» с 16.11.2021 г. по 02.12.2021 г., 16 часов, г. Санкт-Петербург (Яндавлетова Д.Х.).
- Продуктивное использование современных образовательных технологий (методик).
- «Пед.Эксперт», Диплом победителя I степени, Направление: Общая педагогика и психология. Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами (Яндавлетова Д.Х.).

Цикловая методическая комиссия информационных, математических дисциплин:

Олимпиады и конкурсы:

- Международный творческий конкурс ко Дню пожилого человека «Подарки бабушкам и дедушкам!»; (Мурзабаева А.А.);
- XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»; (Мурзабаева А.А.);
- Акмуллинский диктант 2021 (Акмулла диктанты); (Мурзабаева А.А., Рахимова Г.Р., Ковязина Е.А., Ахметгалеева Г.Б.);
- Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации: Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях ФГОС; (Мурзабаева А.А.);
- Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»; (Мурзабаева А.А.);
- Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации: Современные интернет – технологии в учебном процессе»; (Мурзабаева А.А.);
- Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС». (Мурзабаева А.А.);
- Worldskills Russia эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Банковское дело» (июнь, декабрь); (Мурзабаева А.А.);
- Международный творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Путь к звездам» (Мурзабаева А.А.);
- V Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»; (Мурзабаева А.А., Рахимова Г.Р., Ковязина Е.А., Дильмухаметова Л.Р., Ахметгалеева Г.Б.);
- Всероссийская олимпиада Педагогический успех, 3 место (Ковязина Е.А.);
- Педагогический кубок Всероссийская блиц-олимпиада, 2 место (Ковязина Е.А.);
- Республиканская олимпиада по физике, математике (Рахимова Г.Р., Дильмухаметова Л.Р., Любарская О.А.)

Открытые уроки:

- Урок трудовой доблести в городском краеведческом музее.
- Викторина ко Дню космонавтики.

Достижения студентов под руководством преподавателей:

- ФГОС урок, Диплом победителя 3 степени. Всероссийская олимпиада по математике «Дискретная математика» Тротно Олег Андреевич МД-21 (Ковязина Е.А.).

Цикловая методическая комиссия авто-, электромеханических, строительных дисциплин

Подготовка конкурсантов и участие в качестве компатриота в Региональном – Асанова Л.В., Поливина Д.С., Сергеев А.Н. со студентами группы РЭГ-19 и РЭГ-20 по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по компетенции Электрослесарь-подземный» с 06.12.21-12.12.21г.

Внедрение новейшего высокотехнологического оборудования в процесс обучения студентов: специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по компетенции Электрослесарь подземный; полученного по результатам IX Национального Чемпионата специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Достижения студентов под руководством преподавателей

VII Региональный чемпионат WorldSkills Russia по компетенции электрослесарь подземный:

Фаттахов Басир – серебро, преподаватель Асанова Л.В.

Билалов Салават – бронза, преподаватель Поливина Д.С.

Достижения преподавателей:

За подготовку призера IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Рязанов Н.С. Почетной грамотой от Администрации города и грамотой Совета директоров ПОО Сибайского-Белорецкого региона Республики Башкортостан

Цикловая методическая комиссия горнотехнических дисциплин

Олимпиады и конкурсы:

- Олимпиада профессионального мастерства», Меньшенина С.Н. по МДК 01.01 «Топографо-геодезические изыскания», г. Уфа

- Олимпиада по Охране труда, МД-18, участие в отборочных соревнованиях Worldskills по компетенции Геопространственные технологии, Меньшенина С.Н.

- Участие в качестве компатриота в Региональном Чемпионате (WorldSkills Russia), Хисматуллина Е.Р. со студентами группы ОПИ-19 «Молодые профессионалы» по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых в г. Пласт.

- Участие в подготовке призера IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» Волдрскиллс Россия за что награждена Почетной грамотой от Администрации города и грамотой Совета директоров ПОО Сибайского-Белорецкого региона Республики Башкортостан, Янбердина Л.С.

- Участие со студентами в проведении городского мероприятия «Аструм Сибайский полумарафон - 2021г.», Янбердина Л.С.

- Участие в качестве компатриота, в VII Региональном Чемпионате (WorldSkills Russia, Янбердина Л.С.

- Участие на молодежном форуме «Атайсал-2022», Байзигитова Л.Н.

Преподавателем Янбердиной Л.С. регулярно пополняется и систематизируется наглядный материал (горные породы, минералы, собранные в геологических экспедициях, а также изученные окаменелости) и оформлен в виде наглядных стендов в фойе колледжа и в кабинете геологии. В рамках личного вклада в повышение качества образования и совершенствования методов обучения участвовала в подготовке школьников для участия Республиканской олимпиаде по геологии.

Цикловая методическая комиссия гуманитарных дисциплин

Все преподаватели цикловой комиссии приняли активное участие в:

- конкурсе газет и плакатов к Дню Победы среди студентов 1-2 курсов;
- конкурсе газет и плакатов, посвященный Дню Республики.

Проведены следующие открытые мероприятия:

- Классный час «Я люблю Башкортостан!», посвященный Дню Республики.
- Открытое внеклассное мероприятие «Дети в огне Великой Отечественной войны»

27.11 2021г., Нигматуллина Р.М.

- Участие в интеллектуальной игре, посвященной Московской битве 08.12.2021г. группы РЭГ-21, БУ-21, ПСО-21/2.

- Участие в движении «Бессмертный полк» - онлайн май 2021г.

Посещение городского музея – знакомство с клубом «Фронтовые подруги».

Участие в конкурсах и олимпиадах:

- Участие в международной правовой онлайн олимпиаде по правоведению;
- Участие в международной Акции «Тест по истории ВОВ»;
- Участие на всероссийских олимпиадах «Источники права» и «Юридическая ответственность», проведенных российским образовательным изданием «КОТ»;
- Олимпиада «Великая Отечественная война 1941-1945гг.»;
- Республиканская олимпиада по дисциплине «История» ГАУ ДПО ЦОПП РБ 12.04.2021г. Максимова Акси́нья. Диплом финалиста;

- Участие во Всероссийской олимпиаде по истории, посвященной 800-летию со дня рождения Александра Невского. Получены дипломы, сертификаты;

- Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам. 2 этап. Белорецк Новикова Надежда группа БУ-21;

- Всероссийская олимпиада по истории, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I. Участники студенты 1-2 курсов.

Участие мероприятия «Знаешь ли ты Конституцию РФ и РБ?».

- Конкурс газет и плакатов, посвященный выводу советских войск из Афганистана» февраль 2022г. Волошина Е.Н.

- Участие в мероприятии «Афганистан – наша память!» 13.02.2019г., Силантьева О.Г., Рафикова А.Ф.

- Независимости Республики Башкортостан – выставка рисунков и плакатов:

Флешмоб «Моя родина Башкортостан!», Силантьева О.Г.

- Экспресс-тестирование, посвященное 100-летию образования БАССР на тему «Мой край – мое Отечество» для студентов 1 курса., Рафикова А.Ф.

Цикловая методическая комиссия филологических дисциплин, поварского и кондитерского дела

- Интернет – акция громких чтений стихотворений «Память сердца», посвященная Дню Победы.

- Участие в городском мероприятии презентации книги «Улу-Тулякская трагедия: книга скорби и памяти».

- Участие в республиканской акции «Поэзией едины».

- Участие в педагогическом ФОРУМЕ «Со словарем по жизни», сертификат.

- Участие во всероссийской олимпиаде по литературе Ф.Достоевский. Роман «Преступление и наказание», 1 место.

- Участие во всероссийском родительском собрании «Информационная манипуляция. Как защитить детей», 11.03.2022.

- Всероссийский флешмоб #Моя Россия# Родина моя#

Проведение предметной недели башкирского языка и литературы:

- выставка рисунков, газет;
- викторина «Знаешь ли ты свой край?»;
- конкурсы сочинений, чтецов;
- просмотр спектаклей - (баш. драмтеатр имени А.Мубарякова);
- культпоход на концерт.

- 1) Встреча со знатными людьми г. Сибай. СКСС. Почетная Грамота
 - 2) Эксперт Международного диктанта по башкирскому языку.
- Благодарность Главы РБ Хабирова Р.Ф. Благодарность МОН РБ Хажина А.В.
Гальфаурова Г.С.

Участие в IV Республиканском конкурсе исследовательских и творческих работ учащихся и студентов «Язык – зеркало культуры» Онлайн – конкурс чтецов. сертификат.

- Участие в конкурсе презентаций Мировое значение творчества С.Т.Аксакова, посвященном 230-летию со дня рождения писателя, сертификат (республиканский уровень).

Благодарственное письмо Башкирского государственного университета за подготовку победителя 2 республиканского конкурса творческих проектов в номинации «Вперед к победе» январь 2022г.

Проведение предметной недели русского языка и литературы:

Проведение предметной недели русского языка и литературы:

- олимпиада по русскому языку «Самый грамотный студент-первокурсник»;
- Акция «Говорю и пишу правильно»;
- классный час «Культура речи в профессиональной деятельности»;
- классный час «Великий, могучий русский язык»;
- классный час «Великий, могучий русский язык»;
- Конкурс чтецов (онлайн) «Спасибо маме говорим»;
- Тематические классные часы:

«В мире русского языка», «Занимательный русский язык», «Влияние ненормативной лексики на психологию подростка».

- Выставка тематических газет и плакатов, посвященных 200-летию Ф.М. Достоевского

- Олимпиада по «Русскому языку и культуре речи».
- 2021 год - «Год науки и технологий» в России.
- Викторина на тему «Знаешь ли ты страну изучаемого языка?».
- Участие во всероссийской. дистанционной олимпиаде, посвященной 200-летию со дня рождения Ф.Достоевского.

- Тематические классные часы, посвященные 80-летию со дня рождения Сергея Довлатова.

Участие в олимпиадах и конкурсах:

- в региональной олимпиаде по «Английскому языку» среди ССУЗов в СИ (филиала) БашГУ. – II, III место;
- участие в всероссийской олимпиаде по литературе - диплом второй степени;
- участие в полилингвальной олимпиаде, Региональный уровень - 2 место;
- конкурс «Я – лучший переводчик», республиканский уровень - сертификат участника;
- участие в всероссийской олимпиаде по литературе, диплом второй степени;
- Олимпиада «Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», 1 место;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - 1, 2, 3 место.

Цикловая методическая комиссия декоративно-прикладного искусства

В рамках проведения предметной недели преподаватели данной цикловой комиссии провели следующую работу:

- Экскурсия в СИБГУ со студентами третьего и четвертого курсов.
- Экскурсия в ООО УПП НХП «Артель» со студентами по специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по теме «Народные промыслы России».
- Мастер-класс на тему «Пишем и оживляем цифры» детям из воскресной школы.
- Выставка «Будьте счастливы всегда!».
- «День добрых дел» праздничное поздравление пенсионеров колледжа.
- Открытый урок по специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по теме «Народные промыслы России».
- Мастер-класс «Пишем и оживляем цифры» детям из Воскресной школы.
- Мастер-класс «Пластилиновая живопись».

- мастер-класс «Изготовление бабочки из медной проволоки» для учащихся МОУ школ г. Баймак в рамках Всероссийской программы «Билет в будущее», Хафизова Л.С.

Участие в конкурсах и олимпиадах:

- во всероссийском конкурсе Крымская весна «Крымская лаванда»;
- в конкурсе методических разработок в номинации «Внеклассное мероприятие»: конкурс, посвященный 60 -летию космонавтики» (2 место), Горюнова И.Ф.;
- во всероссийской олимпиаде «Федеральные векторы развития воспитания в системе образования» (3 место), Горюнова И.Ф.;

Достижения студентов под руководством преподавателей:

- Всероссийский конкурс «Страна талантов» Ирназарова Айгуль ДПИ-17 (лауреат 1 степени).

- Всероссийский конкурс «День великой победы» Осипова Валерия, 1 место.

Все цикловые комиссии и приняли активное участие в международных акциях «Большой этнографический диктант» и «Диктант победы».

Вывод: Таким образом, система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью колледжа, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, решение задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и соответствует уставным требованиям.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Структура подготовки специалистов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и с учетом потребностей г. Сибай и региона.

Образовательный процесс осуществляется в колледже на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС третьего поколения) по следующим специальностям:

- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню);

- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- 21.02.14 Маркшейдерское дело;

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

По актуализированным ФГОС и ТОП-50:

а) специальности:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- 38.02.07 Банковское дело;

- 38.02.06 Финансы;

- 43.02.16 Поварское и кондитерское дело;

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

-

б) профессии:

– 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

По всем реализуемым специальностям и профессии разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, ППКРС), включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам освоения ППССЗ и ППКРС (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие специфику образовательного учреждения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики; фонды оценочных средств; программы государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

При разработке учебных планов продолжительность теоретического обучения, каникул, промежуточной аттестации, сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора.

В учебных планах, реализуемых на базе основного общего образования, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно, под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Вариативная часть ФГОС СПО распределена с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены директором колледжа и имеют внешние рецензии.

В рабочих программах отражены: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ и ППКРС, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, содержание дисциплины, с указанием объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе, четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые проводятся согласно Положению обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени и осуществляется с использованием разработанных контрольно-оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы,

семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ и т.д., как традиционными, так и инновационными методами. Ход и результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале теоретических и практических занятий.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателя. В соответствии с требованиями ФГОС СПО количество экзаменов, дифференцированных зачетов не превышает, соответственно 8 и 10 в рамках промежуточной аттестации по всем специальностям. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком, составленными для реализации образовательной программы СПО, и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими рекомендациями и указаниями. С целью качественного выполнения студентами всех видов самостоятельной работы разработано методическое обеспечение предметных кабинетов.

По всем специальностям колледжа разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором и согласованы с председателем государственной экзаменационной комиссии и доведены до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации рассматриваются и анализируются на педагогическом совете, на котором принимаются конкретные меры по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия
1.	Корректировка рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин
2.	Обновлены контрольно-измерительные материалы
3.	Обновлены контрольно-оценочные средства
4.	Составлены методические рекомендации по работе над индивидуальным проектом
5.	Обновлены методические указания для практических занятий
6.	Обновлены рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ
7.	Составлены программы государственной итоговой аттестации в соответствии требований Worldskills

5.2. Качество подготовки специалистов

В 2020-2021 учебном году качественный показатель обученности по результатам промежуточной аттестации за I полугодие составил по колледжу:

№ п/п	Специальность	Показатели	
		Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню)	54,8	37,6
2.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	51,4	41,7
3.	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	70,0	32,1
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	43,4	26,1
5.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	47,6	32,0
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	43,4	26,1
7.	21.02.14 Маркшейдерское дело	85,2	60,0
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	97,0	80,4
9.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	57,2	21,8
10.	38.02.06 Финансы	67,2	34,6
11.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	92,0	70,0
12.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	40,0	20,1
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	37,6	20,0
14.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	66,0	38,0
15.	38.02.07 Банковское дело	81,3	75,3

В 2020-2021 учебном году качественный показатель обученности по результатам промежуточной аттестации за II полугодие составил по колледжу:

№ п/п	Специальность	Показатели	
		Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню)	77,6	37,5
2.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	60,7	15,5
3.	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	80,4	24,0
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	85,3	20,0
5.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	69,5	20,1
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	84,2	30,4
7.	21.02.14 Маркшейдерское дело	81,3	41,1
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99,0	60,3

9.	38.02.07 Банковское дело	92,0	36,0
10.	38.02.06 Финансы	66,7	28,5
11.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	95,0	47,5
12.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	76,0	26,0
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74,8	37,1

Результаты промежуточной аттестации за первое полугодие 2021 – 2022 учебного года среди обучающихся первого курса имеют следующие показатели:

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент обучающихся	Кол-во опрошенных		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудов.	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Русский язык	1	381	381	100%	54	14,2%	158	41,8%	160	41,8%	14	3,6%
2.	Математика	1	381	381	100%	44	11,5%	150	40,0%	164	43,0%	23	5,9%
3.	Физика	1	242	242	100%	8	3,3%	67	27,4%	127	53,0%	40	19,4%
	Итого	1	1004	1004	100%	106	9,7%	375	36,4%	451	46,0%	77	9,6%

5.3. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа и на основании Устава колледжа. Ежегодно на учебный год составляется график учебного процесса, который отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Колледж разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при их наличии).

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения, на вторых-четвертых курсах проводится изучение дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин

(модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В Колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а также систематически проверяются заведующим отделением, заведующей учебной частью, заместителем директора по учебно-методической работе. В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших и опоздавших на занятия. Заведующий учебной частью ведет ведомость учета учебных часов, пропущенных студентами по каждой группе.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых

форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить самоконтроль, самооценку и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям и профессиям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- индивидуальные проекты по общеобразовательному циклу;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсовых (работ) проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций;
- дистанционные технологии.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается

продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек согласно КЦП. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы. При проведении лабораторных и практических занятий, башкирского языков, информатики, практических занятий по специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы учебная группа делится на подгруппы численностью не менее - 12 человек.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется диспетчером. Для оперативного управления расписанием оборудовано рабочее место, оснащенное персональным компьютером и принтером. Расписание занятий составляется диспетчером, согласовывается заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором колледжа. Имеется электронное расписание. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются: для студентов - на специальном стенде и на сайте, для преподавателей - на информационной доске в преподавательской. В расписании отражены: дата и день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/ПМ; деление на практические занятия; № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации студентов колледжа.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине/МДК (после двух неудачных попыток получить положительную оценку) создается предметная аттестационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения каждого этапа междисциплинарного экзамена или защиты ВКР.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности, выдерживается. Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях методических (цикловых) комиссий, утверждается заместителем директора по УМР.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями колледжа применяются различные педагогические технологии:

- информационно-развивающие технологии. Изложение преподавателями учебной информации, лекционно-семинарские занятия;
- деятельные технологии. Деловые игры, моделирование профессиональной деятельности, методы активного обучения, организация учебно-исследовательской работы;
- развивающие технологии. Проблемные лекции, проблемные семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные и учебно-исследовательские работы;
- личностно-ориентированные технологии. Самостоятельная работа на опережающей основе, побуждение студентов к рефлексии, самооценка, метод проектов и др.

Производственная (профессиональная) практика организуется в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов колледжа и имеет

три этапа. На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа практики, определенная ФГОС и учебным планом по специальности, выдерживается. Практика учебная по всем специальностям проводится в учебных мастерских. С каждым предприятием, организацией, учреждением на время практики колледжем заключается срочный индивидуальный договор. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Согласно рабочим учебным планам и рабочим программам практики, все виды практик проводятся как на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий, так и на предприятиях, и в организациях города, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве. Предметом договора является предоставление студентам Колледжа рабочих мест для прохождения производственной практики. Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от колледжа, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Журналы производственного обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов. Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями специальных дисциплин и мастерами. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. В Колледже проводится большая работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности за счет:

- увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности, профессии;
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Во время практик проводятся консультации для студентов в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. С отчетом по преддипломной практике (стажировке) во время итоговой аттестации могут познакомиться члены экзаменационной комиссии. Преподаватели колледжа стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности. Все студенты имеют возможность получить групповую или индивидуальную консультацию.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ. Предложение: Целесообразно проводить работу по формированию постоянной (опорной) базы практики по специальностям.

5.4. Сводная таблица обобщенных результатов контрольных срезов по циклам

Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	Показатели										Средний балл
			участвовало		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Общеобразовательные дисциплины	1	429	418	97,4%	54	12,9%	152	36,3%	139	33,2%	73	17,5%	3,31
Общепрофессиональные дисциплины	2	368	358	97,2%	92	26,0%	134	37,4%	103	28,8%	29	8,1%	4,17
Профессиональные модули	3,4	506	427	84,3%	154	36,0%	173	40,5%	82	19,2%	18	4,21%	4,56
Итого		1303	1203	92,9	300	25,0	459	38,0	324	27,0	120	9,9	4,01

Дневное отделение ГБПОУ Сибайский многопрофильный профессиональный колледж является самостоятельным подразделением, структурной частью профессионального образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса на дневном отделении регламентируется рабочими учебными планами специальностей и профессий, годовым графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Колледж предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда. Контроль качества осуществляется путем использования следующих форм:

- входной, рубежный, итоговый контроль общеобразовательной подготовки студентов I курса;

- контрольные срезы знаний;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, контроль с целью определения качества профессиональной готовности студентов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Проведение аналитических мероприятий в области диагностики вновь поступивших в колледж студентов является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Содержание подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на дневном отделении определено в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС) и основано на нормативно регламентирующих документах Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РБ и локальных актов колледжа. Исходным уровнем образования студентов, принимаемых на обучение по всем образовательным программам, является основное, общее и среднее общее образование. Обучение на дневном отделении осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и на платной (договорной) основе с полным возмещением затрат на обучение.

Деятельность дневного отделения направлена на:

- составление и корректировку прогноза успеваемости обучающихся;
- реализацию комплекса мер по координации деятельности преподавателей и кураторов
- определение списка и проведение работы с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение в вопросах успеваемости;
- реализацию согласованных с администрацией колледжа комплекса профилактических мер для предупреждения пропусков занятий;

Работа с родителями

Материалы о результатах текущей аттестации месяца, имеющиеся на дневном отделении, используются кураторами групп при подготовке родительских собраний.

Заведующие дневным отделением готовят информацию о результатах выполнения графика учебного процесса к следующим видам родительских собраний:

- для родителей вновь поступивших студентов в августе, в период «нулевого семестра»
- для родителей первокурсников по итогам I семестра
- для студентов выпускных групп и их родителей;
- для групповых собраний, вызванных тревожной ситуацией с посещаемостью или успеваемостью в группе.

Систематически ведется индивидуальная работа с родителями студентов, у которых возникают проблемы с посещаемостью, успеваемостью, поведением. Данный вид работ фиксируется в Журнале индивидуальных бесед.

Работа со старостатом

В работе со студентами заведующие дневного отделения используют элементы студенческого самоуправления.

Ежегодно в каждой группе назначаются старосты из числа наиболее ответственных студентов, пользующихся авторитетом в группе.

Проводятся заседания старостата, на которых старосты изучают свои обязанности, учатся подводить итоги посещаемости и успеваемости в группе, обсуждают результаты месяца, семестра, осуществляют обмен опытом, поднимают проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса. Деятельность старост делает работу куратора более эффективной.

Контроль посещаемости занятий

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без обеспечения хорошей посещаемости студентов. На дневном отделении организована система учета посещаемости студентов. Ежедневно каждый преподаватель, ведущий занятие, вносит в рапортичку фамилии отсутствующих студентов. Сведения из рапортичек переносятся в сводные ведомости посещаемости групп за месяц. Посещаемость контролируется кураторами групп, заведующими дневного отделения, выясняются причины отсутствия студентов. Студенты, имеющие пропуски занятий без уважительной причины, приглашаются для беседы на дневное отделение вместе с родителями. Студенты, систематически пропускающие занятия, приглашаются вместе с родителями на Совет профилактики правонарушений и наркопоста колледжа. Состояние посещаемости обсуждается на совещаниях кураторов групп и отражается при определении места групп в рейтинге успеваемости в конце каждого месяца. Такая система учета позволяет обеспечить неплохую посещаемость занятий.

Организация учебно-воспитательного процесса

Заведующие дневным отделением участвуют в работе аттестационной, стипендиальной комиссий, заседаниях методического совета колледжа, производственных совещаниях, заседаниях предметных (цикловых) комиссий, заседаниях старостата.

Итоговые оценки фиксируются в сводных ведомостях успеваемости. Основанием для допуска до сдачи экзаменов является аттестация по всем образовательным единицам (учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам), изучаемым в текущем семестре.

При допуске студентов групп самоокупаемости также учитываются данные об оплате. Для контроля текущей успеваемости студентов в колледже введена аттестация студентов за два месяца, которая является одним из элементов мониторинга успеваемости студентов и проводится по рейтинговой системе оценивания. Заведующие отделениями заполняют сводные ведомости успеваемости группы за месяц и подводят итоги для подсчета. Такая форма организации аттестации студентов позволяет своевременно выявить неуспевающих студентов, неблагополучную ситуацию с усвоением отдельных дисциплин, принять соответствующие меры. Результаты учебно-воспитательного процесса обобщаются, иллюстрируются и докладываются заведующими отделением на оперативных совещаниях, на семинарах кураторов групп, на педагогических советах, а также сводятся в таблицы приложений годового отчета, который сдается в Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

5.5. Содержание подготовки выпускников

Освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускных квалификационных работ (ВКР), тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню). Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки

выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и проведены приказом по колледжу.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году разработаны:

1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
2. Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям.
3. Положение о подготовке к ВКР и защите ВКР.

Председателями государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) являются высококвалифицированные специалисты, работающие в соответствующей области. По результатам работы государственной экзаменационной комиссии председателями ГЭК составлен отчет, который заслушан на заседании педагогического совета.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года ГБПОУ СМПК

Итоги защиты выпускных квалификационных работ 2020-2021 учебный год от 01.12.2021г.

Группа	Количество студентов	Получено дипломов с отличием	Оценки за защиту			Качественная успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	
ТОР-17	21	1	12	9	-	100
РЭГ-17-1	20	2	10	2	8	60
РЭГ-17-2	19	4	6	6	3	63,2
СЭЗ-17	19	2	10	4	5	73,7
ПР-17	20	-	8	7	5	75
ОПИ-17	20	3	3	4	13	35
ДПИ-17	15	1	11	1	3	80
МД-17	22	5	11	8	3	86,4
БУ-17	18	2	7	7	4	77,8
ПО-17	26	1	13	10	3	88,5
Ф-18 – х/р	19	4	7	9	3	84,2
ЗИМ-18 – х/р	25	3	8	7	10	60
ПСО-18 – х/р	27	6	13	11	3	88,9
ИТОГО д/о:	271	34	119	85	67	75,3
ПР-17 з/о	12	-	6	4	2	83,3
МД-17 з/о	8	-	5	3	-	100
ИТОГО з/о:	20	-	11	7	2	90
ВСЕГО по колледжу:	291	34	130	92	69	76,3

Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СМПК в 2020-2021 учебном году составляет 100%, качественная успеваемость – 81,4%, средний балл – 4,3.

4. Колледж в осуществлении образовательного процесса использует программы подготовки специалистов среднего звена, рабочие программы, рабочие учебные планы, разработанные самостоятельно и утверждённые директором колледжа, согласованные с работодателями, что соответствует Закону «Об образовании Российской Федерации». В рабочих учебных планах на базе основного общего образования реализуется цикл общеобразовательных дисциплин с учётом профиля подготовки, которой разработан на основании Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской

Федерации, реализующих программы общего образования. Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно, что подтверждается протоколом цикловой методической комиссии.

5. Наличие локальных актов по организации учебного процесса имеются.

6. Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки) соответствует требованиям ФГОС.

7. Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам, соблюдаются.

8. Наличие документов по производственной практике обучающихся имеются в полном объеме:

8.1. Наличие приказов о выходе на практику групп, обучающихся имеются.

8.2. Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение, соблюдается согласно учебных планов.

8.3. Наличие дневников производственной практики имеются.

8.4. Оценка содержания дневников практики соответствуют требованиям.

8.5. Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения имеются. Проверка проводится регулярно с составлением актов (2 раза в семестр).

Соблюдение объема каникулярного времени соответствует учебным планам и графику учебного процесса. Общая оценка соответствия расписания учебному плану соответствует.

Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся соблюдается в соответствии с Уставом и Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной, дисциплины/МДК (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом.

При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3» (удовл.)», «2 (неудов.)», модуль «освоен» «не освоен» с оценкой. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей. Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

По всем ППССЗ разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации. Государственная Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы. График контролируется заведующей участью, председателями ЦМК и заместителем директора по УМР.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и ПМ, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью Колледжа и хранится у архивариуса.

В процессе самообследования проверен порядок ведения и хранения в Колледже личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов учебных групп. Экзаменационные ведомости учебных групп, журналы учебных групп хранятся в учебной части Колледжа. Порядок их выдачи, заполнения, хранения регламентирован требованиями, разработанными в Колледже, и соответствует им. Личные дела заведены по всем обучающимся. В личных делах имеются заявления, документы о предшествующем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, фотографии и другие документы, представленные поступающими, если они претендуют на льготы, установленные законодательством РФ.

В колледже разработаны методические рекомендации по организации государственной итоговой аттестации, необходимые учебно-методические материалы, организована работа по подготовке студентами выпускных квалификационных работ. Анализ выпуска специалистов по количеству, структуре, а также по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Отчисления обучающихся предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера. Основные причины отчисления обучающихся:

- отчисление по собственному желанию;
- перевод в другие учебные заведения;
- академический отпуск;
- ухудшение здоровья.

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов: анкетирование, совместные конференции, экскурсии, уроки на производстве, система оценки качества подготовки специалистов во время практик и т.д. Такая работа позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, изменить содержание и технологии обучения.

Одним из направлений повышения качества подготовки специалистов является организация образовательного процесса в условиях реального производства.

Выводы:

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

Предложения:

- необходимо создание действенной системы управления качеством образования колледжа на основе разработанного проекта концепции;
- преподавателям, ведущим дипломное проектирование усилить практико-ориентированность дипломных проектов.

5.6. Востребованность выпускников

Ежегодно около 60% выпускников трудоустраиваются по профилю специальности. Остальной контингент выпускников распределяется по шкалам занятости с учетом следующих особенностей:

- основной контингент выпускников распределяется по половозрастной принадлежности следующим образом,
- 70% - мужчины призывного возраста,
- 30% - девушки, возраст которых составляет 18-20 лет, т.е. в среднем 30-33% выпускников призываются в ряды вооруженных сил для прохождения срочной службы. Среди других причин, мешающих выпускникам поступить на работу по выбранной специальности в основном значатся поступление в вуз, декретный отпуск.

О востребованности выпускников на рынке так же свидетельствуют заключенные договора о социальном партнерстве и о совместной деятельности в части подготовки квалифицированных специалистов для предприятий горнорудной отрасли со следующими организациями:

Сибайский филиал АО «УГОК»

НАО «Башкирское шахтопроходческое управление»

АО «Бурибаевский ГОК»

МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г. Сибай РБ

Межрайонная ИФНС России № 37 по РБ

ООО «Ремстройцентр»

Сибайское АТП филиал ГУП «Башавтотранс РБ»

Коммерческий банк «Кольцо Урала» ДО «Сибайский»

ООО «Промтрансбанк» ДО «Отделение в г. Сибай»

ООО Башкирэнерго Производственное отделение «Сибайские электрические сети»

Администрация ГО г. Сибай РБ

Для обеспечения трудоустройства выпускников по получаемой специальности Колледж особое внимание уделяет сотрудничеству с организациями для обеспечения баз производственной практики.

Мониторинг карьеры выпускников. Основной целью службы является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников образовательного учреждения.

Служба осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей и социальными партнерами для студентов и выпускников;
- организацию производственных и преддипломных практик, предусмотренных учебным планом;
- организацию временной занятости обучающихся;
- взаимодействие с местными органами власти, с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирования банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей, конкурсов профессионального мастерства);

- осуществление мониторинга карьеры выпускников в течение 3-х лет после выпуска.

Для осуществления этой деятельности особое внимание уделяется подбору мест производственной практики. Основными задачами отдела в этом направлении является подбор места практики на весь срок обучения с перспективой последующего трудоустройства. Места практики подбираются строго в соответствии с пройденным профессиональным модулем. Что позволяет студенту быстрее социализироваться в новых трудовых условиях, а предприятию подготовить работника на 100% соответствующих требованиям вакансий. Отдел ведет непрерывный мониторинг потребностей и изменений рынка труда в выбранной отрасли и при тесном взаимодействии с работодателями и формирует предложения для введения в вариативную часть образовательных программ.

Так же на сайте колледжа в разделе выпускнику создана и постоянно обновляется база вакансий, выложены статьи, которые помогут выпускнику в сложных условиях трудоустройства на новую работу. В этом же разделе анонсируются мероприятия, ориентированные на помощь студентам в построении карьеры: встречи с работодателями, службами занятости, психологами.

Мониторинг карьеры выпускников в первые годы после окончания Колледжа ведется методом телефонного звонка или через социальные сети. Выпускники, которые на момент мониторинга испытывают затруднения с работой, приглашаются в отдел мониторинга для подбора вакансии.

Сведения о местах проведения практик по ГБПОУ СМПК в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Места проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; срок действия договора)
1	2	3	4	5
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Производственная практика	Сибайский филиал ОАО «Учалинский ГОК» ООО «Ремстройцентр» Гарантийные письма	Договор № 63 от 19.11.2020г. до 19.11.2025г. Договор № 12 от 26.04.2021г. до 31.12.2021г.
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Производственная практика	НАО «Башкирское шахтопроходческое управление» Сибайский филиал ОАО «Учалинский ГОК» ООО «Деловые Информационные Системы» Гарантийные письма	Договор № 8 от 28.02.2019г. до 31.12.2022г. Договор № 63 от 19.11.2020г. до 19.11.2025г. Договор № 14 от 26.04.2021г. до 31.12.2021г.
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Производственная практика	Сибайский филиал ОАО «Учалинский ГОК» НАО «Башкирское шахтопроходческое управление» ООО «Ремонтно-механический завод» ООО Башкирэнерго ПО «Сибайские электрические сети» Зауральская ТЭЦ филиал ООО «Башкирская генерирующая компания» Гарантийные письма	Договор № 63 от 19.11.2020г. до 19.11.2025г. Договор № 8 от 28.02.2019г. до 31.12.2022г. Договор № 41 от 06.05.2019г. до 06.05.2024г. Договор № 9 от 08.04.2021г. до 08.04.2022г. Договор № 11 от 12.04.2021г. до 31.12.2021г.
4	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Производственная практика	Администрация ГО г.Сибай РБ Сибайский филиал ОАО «Учалинский ГОК» РГАУ МФЦ РБ Гарантийные письма	Договор № 62 от 19.11.2020г. до 31.12.2021г. Договор № 63 от 19.11.2020г. до 19.11.2025г. Договор № 3 от 19.02.2021г. до 19.01.2022г.
5	21.02.14 Маркшейдерское дело	Производственная практика	Сибайский филиал ОАО «Учалинский ГОК» ООО «Семеновский рудник»	Договор № 63 от 19.11.2020г. до 19.11.2025г. Договор № 1 от 11.01.2021г. до 31.12.2021г. Договор № 5 от 06.04.2021г. до 05.04.2022г.

			АО «Бурибаевский ГОК» ООО «Башкирская медь» ПАО «Гайский ГОК» Гарантийные письма	Договор № 6 от 06.04.2021г. до 05.04.2022г. Договор № 7 от 06.04.2021г. до 31.12.2025г.
6	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Производственная практика	НАО «Башкирское шахтопроходческое управление» Сибайский филиал ОАО «Учалинский ГОК» ПАО «Гайский ГОК» АО «Бурибаевский ГОК» ООО «Башкирская медь» Гарантийные письма	Договор № 8 от 28.02.2019г. до 31.12.2022г. Договор № 63 от 19.11.2020г. до 19.11.2025г. Договор № 7 от 06.04.2021г. до 31.12.2025г. Договор № 5 от 06.04.2021г. до 05.04.2022г. Договор № 6 от 06.04.2021г. до 05.04.2022г.
7	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	Производственная практика	Сибайский филиал ОАО «Учалинский ГОК» АО «Бурибаевский ГОК» ООО «Башкирская медь» ПАО «Гайский ГОК» НАО «Башкирское шахтопроходческое управление» Гарантийные письма	Договор № 63 от 19.11.2020г. до 19.11.2025г. Договор № 5 от 06.04.2021г. до 05.04.2022г. Договор № 6 от 06.04.2021г. до 05.04.2022г. Договор № 7 от 06.04.2021г. до 31.12.2025г. Договор № 8 от 28.02.2019г. до 31.12.2022г.
8	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Производственная практика	Сибайское АТП филиал ГУП «Башавтотранс РБ» Гарантийные письма	Договор № 10 от 08.04.2021г. до 07.04.2022г.
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Производственная практика	НАО «Башкирское шахтопроходческое управление» ООО «Семеновский рудник» Гарантийные письма	Договор № 8 от 28.02.2019г. до 31.12.2022г. Договор № 1 от 11.01.2021г. до 31.12.2021г.
10	38.02.06 Финансы	Производственная практика	Межрайонная ИФНС России № 37 по РБ	Договор № 4 от 11.02.2019г. до 31.12.2024г.
11	38.02.07 Банковское дело	Производственная практика	КБ «КОЛЬЦО УРАЛА» ООО, ДО «Сибайский» ООО «ПТБ», ДО отделение в г.Сибай ПАО «ВТБ» ОО «Сибайский» Гарантийные письма	Договор № 15 от 11.05.2021г. до 31.12.2021г. Договор № 16 от 11.05.2021г. до 31.12.2021г. Договор № 17 от 11.05.2021г. до 31.12.2021г.

12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Производственная практика	ГБУ РБ Юго-восточный межрайонный центр «Семья» Адвокатский кабинет «Рахимов А.Р.» Сибайский городской суд РБ РГАУ МФЦ РБ ГКУ Межрайонный ЦЗН Зауралья	Договор № 59 от 17.11.2020г. до 31.12.2021г. Договор № 69 от 27.11.2020г. до 31.12.2021г. Договор № 106 от 25.12.2020г. до 31.12.2021г. Договор № 3 от 19.02.2021г. до 19.01.2022г. Договор № 4 от 16.03.2021г. до 16.03.2022г.
13	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Производственная практика	ООО Престиж» ИП Замесина Т.Н. ГБПОУ СМПК Гарантийные письма	Договор № 70 от 01.12.2020г. до 31.12.2021г. Договор № 20 от 11.05.2021г. до 10.05.2022г.
14	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Производственная практика	МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г.Сибай РБ ГБПОУ СМПК	Договор № 20 от 10.03.2020г. до 31.12.2021г.

5.7. Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2021 года

Показатели	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	21.02.14 Маркшейдерское дело	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.06 Финансы	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Всего выпущено (чел.)	19	26	39	25	22	20	20	21	18	19	27	15
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	10	19	12	16	14	3	14	10	15	15	16	10
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	10/53%	19/73%	12/31%	16/64%	14/64%	3/15%	14/70%	10/48%	15/83%	15/79%	16/59%	10/67%
Работают не по специальности (чел./%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Призваны в ряды РА (чел./%)	6/31%	7/27%	27/69%	5/20%	6/27%	17/85%	2/10%	11/52%	3/17%	1/5%	4/15%	2/13%
Продолжают обучение в ВУЗе	3/16%	-	-	2/8%	2/9%	-	1/5%	-	-	3/16%	6/22%	-
(очная форма обучения) – (чел./%)	3/16%	-	2/8%	2/9%	-	1/5%	-	-	3/16%	6/22%	-	-
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) – (чел./%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) – (чел./%)	-	-	1/4%	-	-	2/10%	-	-	-	1/4%	1/7%	-
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Продолжают обучение в СУЗ (чел./%)	-	-	1/4%	-	-	1/5%	-	-	-	-	2/13%	-

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников
общего образования**

Показатели	Год выпуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших ОУ:	291
Основное общее образование	
Среднее общее образование	
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать кол-во /%):	
Основное общее образование:	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих: специалистов среднего звена:	
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОУ/другого ОУ	
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	17 (6,3%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих: специалистов среднего звена:	4 (1,5%)
Призваны в армию	91 (33,6%)
Трудоустроились	154 (56,8%)
ИТОГО:	
Инвалиды, находящиеся дома	-
Не продолжают учебу и не работают	5 (1,8%)

5.8. Профориентационная работа

Приемная комиссия работала на основании Приказа директора о создании приемной комиссии, Положения о приемной комиссии, Правил приема в колледж. Профориентационная работа проводилась на протяжении всего учебного года в соответствии с утвержденным планом в сентябре месяце.

Цель – проведение профориентационной работы с выпускниками школ; подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью. Создание условий для эффективного трудоустройства выпускников; содействие родителей при выборе профессии выпускников школ.

При организации профориентационной работы в колледже соблюдаются следующие принципы:

1) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

2) Взаимосвязь школы, семьи, колледжа, службы занятости, общественных молодежных организаций.

3) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В колледже отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- ✓ развитие профориентационной направленности личности учащихся, привитие устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

- ✓ совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.

- ✓ ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

- ✓ формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

- ✓ содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

- ✓ развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

- ✓ развитие различных форм взаимодействия с организациями и предприятиями, выступающими в качестве работодателей. Привлечение в качестве социальных партнёров новых организаций всех форм собственности.

- ✓ информирование родителей, выпускников, обучающихся о состоянии рынка труда и имеющихся вакансиях. Обучение обучающихся эффективному поведению на рынке труда.

- ✓ организация содействия выпускникам в трудоустройстве.

- ✓ выработка у студентов сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2021-2022 учебный год.

Планом профориентационной работы предусмотрены:

- дни открытых дверей для школьников и родителей;
- мастер-классы по профессиям и специальностям (выездные и на территории колледжа в рамках дней открытых дверей);

- участие в выставках / ярмарках по профессиям и специальностям;

- выступления на классных часах, родительских собраниях в школах;

- выезды в районы.

Все рекламные материалы соответствовали Уставу колледжа, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации. Прием студентов в 2021 году в колледж на все программы подготовки осуществлялся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Правилами приема в колледж на общедоступной основе по среднему баллу аттестата

поступающего без вступительных экзаменов. В 2021-2022 гг. прием студентов осуществлялся согласно контрольным цифрам (275 человек), утвержденным Министерством образования и науки Республики Башкортостан. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа. Следует отметить, что количество принятых студентов в группы бюджетного финансирования было стабильным. Контрольные цифры приема выполнялись. Конкурс заявлений на места бюджетного финансирования стабилен и составил 1,8 на одно место, а по некоторым специальностям достигал 2 человека на одно место (21.02.14 Маркшейдерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.07 Информационные системы и программирование). В целом показатели конкурса заявлений на одно место за отчетный период в группах бюджетного финансирования характерен своей стабильностью на протяжении последних пяти лет. Анализируя статистические данные за 2021-2022 гг. **(Приложение 3)** по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) прослеживается тенденция увеличения спроса на такие специальности:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
- 21.02.14 Маркшейдерское дело,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

Помимо выполнения контрольных цифр приема по бюджету, были набраны группы по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования **(Приложение 3а)**.

Поступающие подают заявления как из школ г. Сибай, так и из районов, особенно Баймакский район, Хайбуллинский район, Абзелиловский район, Зилаирский район.

Прием студентов в 2021 году в Колледж на все программы подготовки осуществлялся на основании среднего балла аттестата абитуриента без вступительных экзаменов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также регламентируется Правилами приема в колледж.

РАЗДЕЛ 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в колледже в отчетном периоде осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности, в соответствии со следующими правовыми актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устава колледжа и локальных нормативных актов колледжа.

Образовательная деятельность по направлению профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование проводилась на основе самостоятельно

разработанных и утверждённых колледжем образовательных программ: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Разработка программ осуществлялась с учётом мнения работодателей. Была разработана и апробирована образовательная программа по профессии «Специалист по маникюру», апробируется программа по должности служащего «Агент по продаже недвижимости».

В настоящее время разработаны и утверждены 38 программ.

№ п/п	Наименование образовательных программ	Вид обучения		
		Профессиональное обучение	Повышение квалификации	Переподготовка
1	1С:Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия		+	
2	Агент по продаже недвижимости	+		
3	Аппаратчик абсорбции	+	+	
4	Аппаратчик сгустителей	+	+	
5	Горнорабочий	+	+	
6	Горнорабочий на маркшейдерских работах	+	+	+
7	Дробильщик		+	
8	Крепильщик	+	+	+
9	Лаборант химического анализа		+	
10	Ламповщик	+		
11	Машинист буровых установок		+	
12	Машинист конвейера	+	+	+
13	Машинист мельниц	+	+	+
14	Машинист насосной установки		+	
15	Машинист погрузочно-доставочной машины		+	
16	Машинист погрузочной машины		+	
17	Машинист подземных самоходных машин		+	
18	Машинист скреперной лебедки		+	
19	Официант		+	
20	Парикмахер	+	+	
21	Повар		+	
22	Проходчик	+	+	+
23	Слесарь по ремонту автомобилей	+	+	
24	Слесарь по ремонту тепловых сетей		+	
25	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	+	+	+
26	Секретарь суда	+		
27	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	+	+	+
28	Специалист по маникюру	+		
29	Стропальщик	+	+	
30	Сушильщик		+	
31	Токарь	+	+	
32	Фильтровальщик		+	
33	Флотатор	+	+	

34	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	+	+	
35	Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования	+	+	+
36	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	+	+	+
37	Электрослесарь подземный	+	+	+
38	Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования	+	+	+

Все дополнительные образовательные программы реализовались на договорной основе за счет средств физических лиц. Анализ трудоустройства выпускников, получивших свидетельства по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, показывает, что подавляющее большинство всех адресных групп находит место работы (90–98%).

Обучение ведут 10 преподавателей колледжа, имеющих высшую квалификационную категорию и большой стаж производственной работы. К преподаванию дополнительных образовательных программ помимо штатных преподавателей колледжа привлекаются опытные специалисты из организаций города.

Колледж обладает достаточным количеством учебных кабинетов и лабораторий для обеспечения реализации дополнительных образовательных программ, которые полностью оснащены учебной мебелью, аудио- и видеооборудованием, мультимедийными проекторами и другими техническими средствами обучения. Соответствующие разделы программ обеспечены симуляционными технологиями для отработки практических навыков.

Всего за отчетный период прошли обучение по дополнительным образовательным программам 123 человека, из них:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Обучение	Повышение квалификации
1	1С:Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия		20
2	Горнорабочий	1	
3	Крепильщик	4	4
4	Машинист буровой установки	1	1
5	Машинист конвейера	1	
6	Машинист мельниц	2	1
7	Машинист ПДМ		2
8	Парикмахер	12	
9	Проходчик	6	3
10	Секретарь суда	28	
11	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	1	
12	Слесарь по ремонту автомобилей		1
13	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		1
14	Специалист по маникюру	5	
15	Стропальщик	3	
16	Токарь	21	
17	Флотатор	1	
18	Электрослесарь подземный		1
19	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	1	2
	Всего (чел.)	87	36

Для более успешной реализации программ дополнительного образования в колледже необходимо:

- ежегодно проводить работу по усовершенствованию программ профессионального обучения и дополнительного обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов,
- внедрять различные современные формы обучения и методы организации образовательного процесса, обновлять содержание дополнительных профессиональных программ в соответствии с потребностями рынка труда;
- эффективно использовать профессиональный и творческий потенциал педагогических и административных работников организации.

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

7.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый педагогический состав.

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников	67	100
в том числе:		
- штатных преподавателей	58	87
- внешних совместителей	4	6
- мастеров производственного обучения	1	1
- иные педагогические работники	4	6
Имеют образование:		
- высшее	66	99
- среднее специальное	1	1
Имеют квалификационную категорию	55	82
- высшую	45	67
- первую	10	15
- без категории	12	18
Имеют ученую степень:		
- кандидат наук	3	4
- доктор наук		
имеют почетное звание, награды	52	77
Имеют педагогический стаж		
- до 5 лет	8	11
- до 10 лет	14	21
- более 10 лет	45	68

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается преподавателями, имеющими базовое высшее образование (100%), мастера производственного обучения – 0%.

Учебная нагрузка распределена равномерно. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих учебных программ, учебных пособий, методических

рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в работе заседаний региональных методических объединений, научно-практических конференций.

Из состава штатных преподавателей 49 человек имеют государственные и отраслевые, **профессиональные награды**, среди них:

почетное звание «Заслуженный учитель РБ» - 3 человека;
Почетную грамоту Правительства Республики Башкортостан - 1 человек;
Почетную грамоту, благодарность Республики Башкортостан – 3 человека;
знак «Отличник народного просвещения России» - 2 человека;
знак «Почетный работник среднего профессионального образования России» - 3 человека;
знак «Отличник образования Республики Башкортостан» - 8 человек;
знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека;

Почетной грамотой Министерства образования и науки России - 10 человек;
Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан - 9 человек;
Благодарностью Министерства образования/просвещения России – 7 человек;
Колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами. Процент преподавателей с квалификационными категориями составляет 82%.

Состав и уровень подготовки кадров соответствует реализуемым в колледже образовательным программам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины/МДК/, профессионального модуля.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года, согласно календарному плану.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок. В течение **трех последних** лет прошли повышение квалификации 100% преподавателей.

Год	Прошли курсы повышения квалификации	% от общего количества преподавателей	Документы
2019	8	13	удостоверение
2020	45	78	удостоверение
2021	13	22	удостоверение

Профессиональную переподготовку/переобучение прошли (более 250 час.):

Год	Всего преподавателей	% от общего количества преподавателей	Документы
2019	3	5	диплом
2020	9	16	Диплом
2021	1	2	Диплом

Повышение качества педагогических квалификаций и развитие широкого спектра педагогических компетенций, требующихся в современных условиях, осуществляется путем обучения на краткосрочных курсах повышения квалификаций в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования: Уфа РУНМЦ, ГАУ ДПО ИРО РБ, ФГОУ ВО Башкирский государственный университет, ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж.

Обеспечение методической подготовки и профессиональная адаптация к постоянно меняющимся внешним и внутренним условиям производства, особенно для преподавателей профессиональных модулей (28% преподавателей за последние 3 года), происходит в процессе участия педагогических работников в стажировках в профильных организациях:

ОАО СФ «Учалинский горно-обогатительный комбинат», ООО УПП НХП «Артель», Сибай ООО «Ремстройцентр», Управление Пенсионного фонда России в городе Сибай Республики Башкортостан, Государственное бюджетное учреждение Республики Башкортостан Юго-восточный межрайонный центр «Семья», Сбербанк.

Вывод: Таким образом, в колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

Предложения: Комиссия рекомендует активнее продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учеными степенями и званиями.

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Документы, регламентирующие деятельность библиотеки

1. Конституция Российской Федерации, Республики Башкортостан.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29 декабря 1994г. № 78-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О библиотечном деле».
4. О библиотечном деле (с изменениями на 30 декабря 2019 года) ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН от 08 мая 1996 года N 32-з О библиотечном деле (в редакции Законов Республики Башкортостан от 25.07.2001 N 230-з, от 22.07.2002 N 344-з, от 18.07.2005 N 207-з, от 21.06.2006 N 330-з, от 03.02.2009 N 90-з, от 28.05.2009 N 130-з, от 28.12.2009 N 202-з, от 21.06.2010 N 272-з, от 31.01.2013 N 648-з, от 28.03.2014 N 74-з, от 28.12.2015 N 311-з, от 03.02.2016 N 324-з, от 01.03.2017 N 476-з, от 30.12.2019 N 204-з)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть 4: Раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»: Глава 70 «Авторское право».
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
8. Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
9. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Нормативные документы, подготовленные федеральными органами Государственной власти

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».
2. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012г. № 390 «О противопожарном режиме».
3. Правила пожарной безопасности для учреждений культуры Российской Федерации ВППБ 13-01-94 (введены в действие приказом Минкультуры РФ от 1 ноября 1994г. № 736).
4. «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 251-н от 30 марта 2011г.
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 31 мая 2011г. № 448-н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

- должностей работников образования».
6. «Примерное положение о библиотеке образовательного учреждения»: Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.2004г. № 14-51-70/13-
 7. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 8 октября 2012г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда».
 8. Приказ Министерства образования РФ от 24.08.2000г. № 2488 «Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений»

Локальные документы.

Обязательные организационно-распорядительные документы

1. Положение о библиотеке общеобразовательного учреждения.
2. Правила пользования библиотекой общеобразовательного учреждения.
3. Должностные инструкции работников библиотеки.
4. План работы библиотеки на учебный год.
5. Отчет о работе библиотеки за учебный год.
6. Инструкция по технике безопасности в библиотеке.
7. Инструкция по пожарной безопасности в библиотеке.
8. Порядок организации доступа в Интернет.
9. Правила пользования электронной библиотекой.

Обязательные документы (формы) по учету работы библиотеки и библиотечного фонда

1. Дневник учета работы библиотеки: Абонемент; Читального зала; Книговыдача на учебный процесс.
2. Книги суммарного учета библиотечного фонда.
3. Инвентарные книги на печатные издания.
4. Журнал учета (или инвентарная книга) нетрадиционных носителей информации.
5. Журнал учета (или картотека) изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу (брошюры).
6. Картотека учета периодической печати.
7. Документы по организации учета учебников (Картотека учебников, Журнал учета регистрационных карточек картотеки учебников).
8. Тетрадь учета литературы, принятой взамен утерянной.
9. Акты на списание литературы.
10. Акты о проверке фондов.

Библиотека - является одним из ведущих структурных подразделений ГБПОУ Сибайского многопрофильного профессионального колледжа, обеспечивающий учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития и культуры, патриотического воспитания.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.12 (доп.изменения) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О библиотечном деле», постановлениями правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями руководителя ГБПОУ СМПК, инструктивно-методическими материалами Учебно-методического центра по профессиональному образованию, а также действующим документом «Примерное положение о библиотеке образовательного учреждения»: Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.2004г. № 14-51-70/13.

Библиотека ГБПОУ СМПК расположена на 1 этаже, занимает площадь 324.1 кв.м. Помещение библиотеки типовое: светлое, теплое, просторное: в т.ч.:

Читальный зал - 150.1 кв.м. на 60 посадочных мест.

В читальном зале имеется хранилище для газет и журналов.

Книгохранилище - 126 кв.м.

С книжным фондом - 40189 экз.

Абонемент с пунктом выдачи учебной литературы на учебный процесс.

Фойе библиотеки - 48 кв.м., где расположен выставочный павильон - музей отделения ДПИ.

В библиотеке реализована программа доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Штат библиотеки 2 работника: Главный библиотекарь, библиотекарь 2-й категории, укомплектован специалистами со специальным профессиональным образованием.

ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы в данной библиотеке
Исмагилова Гульсаяк Гайнетдиновна главный библиотекарь	06.02.1963г.	Среднее – профессиональное образование 1. Уфимский библиотечный техникум. 1985г. 2. Ежегодные семинары зав.библиотекой с 1994г. – 2014г. ФГБОУ ВО «БГУ», курсы повышения «Менеджмент в библиотечной деятельности», 2019г.	42 года. Стаж с 05.07.1980г.
Малых Светлана Сергеевна Библиотекарь 2-й категории	15.05.1982г.	Среднее-профессиональное образование 1. ГБПОУ СМПК. 2017г. 2. ФГБОУ ВО «БГУ», профессиональная переподготовка: «Библиотечно-информационная деятельность», 2019г.	9 лет. Стаж с 11.03.2013г.

Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными законами о библиотечном деле и об информации, постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами, локальными документами библиотеки.

За 2021-2022 учебный год новой литературы поступило 45 экз. на сумму 36973 руб. 88 коп. По состоянию на 01.04.2022г. книжный фонд библиотеки составляет 40234 экземпляров, в т.ч.:

Фонд библиотеки	40234
В т.ч. учебной литературы	26015
Методической литературы	1970
Художественной литературы	8749
Научной литературы	3500

Обслуживание пользователей.

В отчетном учебном году на 01.04.2022г. в библиотеке зарегистрировано – 1265 пользователей.

Книговыдача: 134684 экземпляров.

Посещение: 31805 пользователей.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к электронной библиотечной системе ЭБС «Znaniium.com» (Договор № 5475 от 18.10.2021г., на 12 месяцев со дня подписания, право доступа неограниченно), ЭБС «АКАДЕМИЯ» (Договор № 2135/ЭБ-21 от 07.07.2021г.. со дня подписания до 07.07.2021г.)

Обеспеченность учебной литературой блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет в расчете на каждого студента – 6,7 экземпляров печатных изданий и 5,7 наименований изданий, включенных в ЭБС.

Обеспеченность учебной литературой блока естественнонаучных и математических дисциплин составляет - 4,0 экземпляров на каждого студента печатных изданий и 6,4 наименований изданий, включенных в ЭБС.

Обеспеченность учебной литературой общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла составляет - 9,2 экземпляров на каждого студента печатных изданий и 4,9 наименований изданий, включенных в ЭБС.

Дополнительная литература представлена сборниками официальных и законодательных документов, справочной литературой, словарями, дополняющими учебную литературу, информационными и периодическими изданиями.

Фонд периодических изданий, также доступны изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа в Консультант Плюс. Всего фонд периодических изданий насчитывает 793 экземпляров.

В библиотеке имеются алфавитный, систематический каталоги, ведется электронный каталог по программе Конфигурация «Библиотека» 1С: на базе системы программ 1С: Предприятия 7.7 содержит более 27850 записей, работа по редакции электронного каталога продолжаются в рабочем порядке.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы. На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: ПК локальная сеть с выходом в Интернет - 6 машин, ЭБС «Znaniy.com» (Договор № 5475 от 18.10.2021г., на 12 месяцев со дня подписания, право доступа неограниченно), ЭБС «Академия» (Договор № 2135/ЭБ-21 от 07.07.2021г. со дня подписания до 07.07.2021г.)

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ: Федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Лицензионные электронные обучающие программные обеспечения по дисциплинам и модулям

1. Безопасность жизнедеятельности.
2. Информатика: Технология программирования.
3. Экономика.
4. Автоматизированные системы проектирования и кадастра.
5. Экономика предприятия.
6. Введение государственного кадастра недвижимости.
7. Информатика: Основы логики.
8. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
9. Трансформаторные подстанции 3Д: Проведение осмотра: Компьютерный имитационный тренажер.
10. Ремонт автомобилей и двигателей.
11. Гидравлика: Гидравлические машины и гидроприводы.
12. Автоматизированное рабочее место оператора и наладчика станков с ЧПУ.
13. Электротехника и электроника.
14. Химия для профессий и специальностей технического профиля.
15. Физика для профессий и специальностей технического профиля.
16. Лицензия на право использования программного обеспечения «Учебный комплект п/о Компас -3DV16.
17. Интерактивная электронная образовательная программа CAD/CAM ADEM.

18. Программное обеспечение CREDO для вузов.
19. Предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks.
20. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
21. Устройство автомобилей.
22. Электронная образовательная программа – симуляр для работы на станках с ЧПУ.
23. Система защиты к программному обеспечению Echelon-II право на использование.
24. Программное обеспечение Office Home and student 2016 Win Russian.
25. Программное обеспечение Windows Professional 10 Single OLP NL.
26. Программы учебного курса «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».
27. Бурение нефтяных и газовых скважин.
28. Программа основы горного дела.
29. ЭП: Технология добычи полезных ископаемых подземным способом, Боровков.
30. Учебное пособие «Автомобиль» курс технического языка.

Используемое коммерческое лицензионное программное обеспечение

1. Операционные системы: Microsoft Windows 2000, XP.
2. Операционные системы сетевые Windows 2003 SERVER.
3. Интегрированный пакет MS-Office 2000, 2003, 2007.
4. Антивирусное ПО: Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition.
5. Антивирус NOD32 Enterprise Edition newsale.
6. Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition.
7. WinXP Professional ServicePack2 Russian DSP.
8. Пакет программ для учебных заведений от Майкрософт: MSDN AA Original, включая Visual Studio.
9. Математический пакет: MATLAB concurrent All Platform.
10. Математический пакет: Mathcad High School Classroom Perpetual.
11. Среда программирования: Turbo Delphi Professional Edition AcademicEdition.
12. Для распознавания текста: ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition.
13. Архиватор: WinRAR Standard Licence - для юридических лиц.
14. Текстовый редактор: Acrobat Professional 8.0 AcademicEdition.
15. Графический редактор: Photoshop 7.0 Russian 7.0 AcademicEdition.
16. FLASH Professional CS3 9.0 AcademicEdition.
17. Система автоматизированного проектирования: AutoCAD 2008 AcademicEdition.
18. Система автоматизированного проектирования: КОМПАС.
19. Графический редактор: ACDSee Photo Editor AcademicEdition/Government Level.
20. Графический редактор: CorelDRAW Graphics Suite X3 Academic Licence.
21. Утилита: Total Commander 6.5x Additional licence.
22. Сетевая программа: Radmin 3.0 Стандартная лицензия.
23. Бухгалтерские пакеты: 1С-Предприятие версии 7.7 и 8.
24. Строительные пакеты: Гранд-Смета, Стройконсультант.
25. Справочная система: «Кадры предприятия».
26. Справочная правовая: система «Консультант плюс».

7.3. ИКТ как источник учебной информации

Основными направлениями использования ИКТ как источник учебной информации:

- организация процесса управления образовательным учреждением средствами АИС Колледж;
- доступ к ресурсам единой информационной образовательной среды для организации самостоятельной работы студентов (АИС Колледж, материалы на официальном сайте);
- мультимедийное сопровождение лекций (интерактивные материалы, презентации, видеофильмы и др.) и компьютерный контроль различного уровня (системы тестирования, экзаменационные задания в электронной форме и др.);

- электронные лабораторные практикумы (проведение лабораторных работ в электронном виде с использованием специализированного ПО и соответствующего ему аппаратного обеспечения, САПР и системы компьютерного моделирования);
- поиск и использование ресурсов сети Интернет (включая внеаудиторные часы).
- Использование электронного дневника.
- Внедрение образовательной платформы moodle для проведения дистанционного обучения сайт smkpro.ru.

На официальном сайте колледжа по адрес sibaipolitech.ucoz.ru размещены материалы, связанные с организацией учебного процесса и материалы, полностью регламентирующие работу колледжа в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». На официальном сайте размещается информация для абитуриентов, студентов, преподавателей и членов инженерно-педагогического коллектива колледжа, для потенциальных слушателей курсов из числа взрослого населения. Работа официального сайта колледжа регламентируется Положением «Об официальном сайте ГБПОУ СМПК».

Подготовка преподавателей по вопросам информационных образовательных технологий, обучение по работе с АИС Колледж и современным оборудованием проводится специалистами службы информатизации колледжа совместно с методической службой колледжа. Список основного используемого программного обеспечения:

- Microsoft Office Professional
- Компас-График 3D
- Autodesk AutoCAD
- Autodesk ArchiCAD
- 1С: Предприятие 8.3
- My SQL
- Microsoft Visual Studio
- Программные продукты Кредо (Кредо геодезия, Кредо Топография)

В 2021-2022 уч. году приобретено 20 современных персональных компьютера.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным.

Предложения: Следует увеличить площади библиотеки, с целью создания новых мест в читальных залах, оснащенных современными компьютерами и выходом в Интернет. Необходимо более широкое использование ресурсов Интернет на занятиях и во внеурочной деятельности.

Раздел 8. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА КОЛЛЕДЖА

8.1. Охрана труда

Безопасность ГБПОУ СМПК является приоритетной в деятельности администрации и педагогического сообщества. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Реализация вышеперечисленных задач в области охраны труда в 2021 году осуществлялась в следующих направлениях:

Комплекс мероприятий по охране труда подразумевает направления деятельности:

- создание безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников, педагогического и обслуживающего персонала;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- соблюдение мер противопожарной безопасности и электробезопасности;
- обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда;
- ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел.

В целях соблюдения требований за состоянием охраны труда в колледже осуществляются следующие мероприятия внутреннего контроля:

- Проверка готовности образовательного учреждения к началу учебного года.
- Проверка технического состояния здания школы.

В колледже организована система административно-общественного контроля по охране труда, которая включает в себя следующие мероприятия:

- Ведение журналов по охране труда классными руководителями, воспитателями.
- Ведение журналов регистрации вводных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности; журналов инструктажей на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности.

В настоящее время в колледже имеется пакет документов, состоящий из инструкций для обучающихся, педагогического и обслуживающего персонала.

Деятельность по охране труда осуществляется через:

- обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте;
- проведение инструктажей (плановых и внеплановых) по охране труда педагогов и обучающихся;
- проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении;
- проведение инструктажей по соблюдению правил безопасности для обучающихся во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, поведения во время каникул и др. с записью в журналах инструктажа;
- оформление информационных стендов по соблюдению правил по охране труда и технике безопасности, правил дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности и др.

В 2021 году приобретены:

- СИЗ (халаты, перчатки): на общую сумму 40000 рублей;
- проведен медосмотр работников 100% на общую сумму 167870 рублей;
- проведено обучение по охране труда и оказанию первой медицинской помощи на общую сумму 54100 рублей;
- проведено гигиеническое обучение работников на сумму 46200 рублей;

В связи с обострившейся эпидситуацией по COVID-19 в 2021 году приобретены дополнительно:

- рециркуляторы на общую сумму 65000 рублей;
- антисептики на общую сумму 4500 рублей;
- моющие средства на общую сумму 139000 рублей;
- аптечки на общую сумму 8415 рублей;

Проведены мероприятия по вакцинированию сотрудников и обучающихся с приглашением прививочной бригады из ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай в медпункт колледжа.

- 98 % сотрудников колледжа вакцинировано от COVID-19;
- 30% сотрудников колледжа вакцинировано от сезонного гриппа;
- 50 обучающихся в возрасте до 18 лет вакцинировано от COVID-19;
- 270 обучающихся в возрасте 18 лет и старше вакцинировано от COVID-19;
- 250 обучающихся вакцинированы от сезонного гриппа.

Проведены беседы в группах на тему: «Профилактика коронавирусной инфекции Covid - 19»;

Выпущены стенгазеты, информационные материалы, памятки по профилактике COVID-19, гриппа и простудных заболеваний;

Ежедневно проводится мониторинг состояния здоровья работников и обучающихся по простудным заболеваниям и COVID-19 с оформлением отчета в гугл-форме.

В связи с изменением нормативной базы по охране труда, введением дополнения в Трудовой Кодекс обновляются локальные акты, которые будут размещаются на сайте колледжа.

Основные мероприятий по охране труда и технике безопасности, запланированные на 2020 - 2021 учебный год выполнены.

8.2. Организация безопасности в колледже

В колледже организована круглосуточная охрана зданий, прилегающих территорий, имущества, которая осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью Частным охранным предприятием «Тритон» на условиях Государственного контракта. Разработан и согласован с государственными органами Паспорт безопасности ОУ. Организован пропускной режим в здания комплекса.

Контроль за деятельностью сотрудников охраны осуществляется руководством ЧОП и администрацией колледжа. Создана система работы с педагогическим коллективом и студентами по обучению и практической отработке действий при чрезвычайных ситуациях. Территория колледжа по периметру имеют хорошее освещение и ограждение.

В общежитии и в учебном корпусе ГБПОУ СМПК установлены и функционируют:

- кнопка тревожной сигнализации, которая выведена на пульт отдела вневедомственной охраны по городу Сибая - филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан»;

- система СКУД;

- аппаратура наружного и внутреннего видеонаблюдения;

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт диспетчера пожарной охраны;

- здания оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией людей 3 типа.

В учебном корпусе и общежитии колледжа установлены металлодетекторы арочного типа. Также были разработаны комплексные планы мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности, пожарной безопасности и ГО на 2021 год.

Из бюджета республики Башкортостан было выделено 1198240 рублей. Из них на сумму 690790 рублей, в общежитии установлена новая система видеонаблюдения, на сумму 482760 рублей произведены монтажные и пусконаладочные работы аварийного освещения и на 24690 рублей установлены противопожарные двери общежития ГБПОУ СМПК.

8.3. Материально-техническая база

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж Республики Башкортостан располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Для развития и совершенствования материально-технической базы привлекаются бюджетные, целевые и внебюджетные средства. Объекты недвижимости, принадлежащие колледжу, закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными Министерством земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления выдано 02.07.2013г., серия 04 АД № 451684.

Учебно-лабораторные, учебно-воспитательные, подсобные помещения колледжа находятся в хорошем состоянии, так как ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Материально-техническая база колледжа – это учебный корпус, подсобные технические помещения, охватывающие территорию 19585 кв.м, из них земельный участок- 295 кв.м отдельно стоящий гараж.

Колледж располагает учебным четырехэтажным корпусом общей площадью 6887,4 кв.м, учебно-лабораторные помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность площадью 1510,5 кв.м., учебно-вспомогательные помещения столовая общей площадью 584 кв.м.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на 1 обучаемого составляет: 7,1 кв.м. (6887,4 кв.м) пятиэтажное здание общежития общей площадью – 4112,1 кв.м.

В колледже есть все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников. Ежегодно в колледже проводится плановый и текущий ремонт зданий и помещений.

На территории колледжа осуществляется пропускной режим, что обеспечивает безопасность студентов, сохранность имущества и материальных ценностей. Проводятся регулярные обходы территории и помещений. Колледж оборудован противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления выведен на пост охраны, электронной пропускной системой. В помещении учебного корпуса, общежития, столовой и на улице работает видеонаблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в колледже в любое время суток.

Хозяйственный отдел обеспечивает деятельность колледжа всем необходимым. На складе имеется постоянный запас часто требуемых позиций необходимых принадлежностей. Работает штат сотрудников для обеспечения текущего ремонта, уборки помещений и прилегающих территорий, благоустройства и озеленения территории.

Учреждениям выделяются средства на развитие и переоснащение материально-технической базы более новым современным техническим оборудованием. Внедряются новые энергосберегающие технологии и аппаратура, ремонтируются помещения, постоянно производится замена учебной мебели аудиторного фонда, планируется проведение текущего и капитального ремонтов здания и сооружений колледжа, общежития.

В целом состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов на уровне, соответствующем требованиям ФГОС СПО. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития мультимедийные проекторы и интерактивные доски по 16 штук, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью учебными партами в количестве 640 штук, стульями в количестве 820 штук, оборудованием комплектом лабораторного оборудования электрические машины МПСУ НТЦ-06, лабораторный стенд электрические аппараты "НТЦ-08.09", лабораторный стенд датчики технологических параметров "ДТП-ПО", лабораторными стендами «промавтоматика» в количестве 12 штук, стол лабораторный с ящиками и розетками (керамогранит) в количестве 10 штук, наглядными пособиями техническими средствами обучения компьютерами в количестве 144 штук, также принтерами и multifunctional устройствами в количестве 33 штук, в соответствии с требованиями ППССЗ. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы. Учебное оборудование стенд для правки литых дисков Kopig, стенд для регулировки сход развала четырехстоячный подъемник, станок токарно-винторезный ТВ-250, станок фрезерный, револьверная голова XW D6-(6132) токарный станок модель ТК 36S с ЧПУ GSK 980, учебный тренажер токарного станка с ЧПУ по металлу, стенд для правки штампованных дисков 601, учебный тренажер фрезерно-гравировального станка с ЧПУ, станок для резки камня в масляной ванне, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, заведующими лабораторий и мастерскими, участниками научно-исследовательского студенческого общества. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены противопожарными средствами. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и

гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемые к образовательным учреждениям СПО. Имеется медицинский пункт, столовая на 150 посадочных мест.

Для поддержания материально-технической базы в рабочем состоянии проводятся капитальный и косметический ремонт кабинетов.

Январь. В 403 аудитории стены зашили гипсокартоном, прогрунтовали, зашпаклевали и покрасили водоэмульсией – 25205 руб. Полы постелили ОСБ 14232 руб. + линолеум 35721 руб. Заменяли входные двери, повесили жалюзи. Сделали новую мебель, закупили офисные кресла – 25100 руб., электромонтаж полностью – 22446 руб., установили проектор, экран и классную доску.

Косметический ремонт парикмахерское дело – 3000 руб., электромонтаж полностью – 9504 руб., сделали новую мебель, провели сантехнические работы – 3640 руб., установили 5 новых зеркал – 7390 руб., кресло офисное 4 шт. – 19600 руб. товары для маникюра – 30183 руб., материал парикмахерское дело -

Февраль. В 114 (2 этаж) ремонт пола, постелили ОСБ + линолеум – 32860 руб., покрасили стены водоэмульсией, электромонтаж полностью – 19754 руб.

Март. В 308 аудитории заменили и установили 18 новых светодиодных светильников – 8104 руб.

Приобрели Верстак 2 в количестве 3 шт. – 62430 руб.

Апрель. В 116 аудитории покрасили потолок, стены загрунтовали, зашпаклевали и покрасили водоэмульсией – 17135 руб., заменили окно – 9615 руб. и двери – 9990 руб., покрасили полы.

Май. В 114 мастерские, полностью электромонтаж станков с новой линией, монтаж заземления, установка силовых щитов – 9804 руб.

Приобрели тачки строительные 2-х колесные 7 шт. – 26034,75 руб.

Июнь. Замена светильников в общежитии – 36 штук. Частично сделали косметический ремонт в аудиториях 107, 110а, 110, 115, 117, 306, фойе 2-го этажа, 200, 201 – 25560 руб.

Приобрели перфоратор STURM-RH 25901 – 6450 руб.

Приобрели гидравлическую тележку – 19600 руб.

Приобрели телефон teXet TX-259 – 2 шт. – 1199 руб.

Июль. Опрессовка колледжа (учебный корпус, общежитие, ввод) – 20013 руб. Изготовили поворотные столы для WSR – 9904 руб.

Август. Ремонт крыши – тракторной лаборатории, демонтаж крыши, утепление, обрешетка и положили профнастил, по бокам заделали бикростом стены – 118846 руб.

(доска – 31,475 руб. + 5144 руб. (лист ПВХ) + 108572 (проф.лист и т.д.))

Ремонт стульев, столов и прочей мебели.

Приобрели тюль – 17519 руб., шили и повесили в фойе учебного корпуса 1 этажа.

Сентябрь. Подготовка труб для ограждения территории трактородрома, приобрели материал - труба – 87.875 руб., 460 м катанки – 11860 + 2000 и сетка рабица – 39100,01.

Изготовили ворота и установили – 1340835.

Приобрели стулья – 64 шт. и столы ученические – 32 шт. – 62976 руб. + 66424 руб. = 129400 руб.

Октябрь. Косметический ремонт тракторной лаборатории – заложили ворота, установили новую дверь, заштукатурили стены, прогрунтовали, зашпаклевали и покрасили стены и потолок, полы покрасили – 12103 руб.

В 316 аудитории установили проектор с экраном.

Ноябрь. Ремонт стульев. По предписанию в общежитии пороги поджали из кирпича, доводчики установили, прачечную новую сделали.

В учебном корпусе в аудитории установили 39 засовов – 3420 руб.

Ремонт стульев и столов.

С 29.10 по 25.11.2021г. капитальный ремонт кровли актового и спортивного зала работниками ООО «С-Тройка». Демонтаж крыши актового и спортивного зала, замена стропил, обработка антисептиком, монтаж обрешетки, монтаж профнастила – 2543478,00 руб.

Декабрь. В 114 аудитории на 2 этаже постелили полы ОСБ – 9900 руб., покрасили стены водоэмульсией, панели покрасили. Монтаж электричества полностью – 19044 руб.

Заменили радиатор на новый в 406 аудитории. Ремонт стульев и столов.

Для учебного корпуса приобретено: проектор – 3 шт., экран – 3 шт., МФУ – 10 шт., компьютер в комплекте – 13 шт., ноутбук – 4 шт., моноблок – 5 шт.

Для общежития приобретено: кровать – 50 шт., матрас – 270 шт., подушка – 320 шт., покрывало – 200 шт., полотенце – 350 шт., одеяло – 200 шт., постельный комплект – 630 шт.

В здании общежития провели аварийное (эвакуационное) освещение и дополнительно установили видеонаблюдение.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем и специальностям.

РАЗДЕЛ 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Программой развития образования в РФ, Программой духовно-нравственного развития воспитания в системе профессионального образования, Основами государственной молодежной политики РФ на период до 73 2025г., Программой развития воспитательной компоненты в профессиональной подготовке, Комплексной Программой профессионального воспитания и социализации студентов колледжа.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- профессионально-личностное воспитание
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Приоритетные направления деятельности в 2021-2022 учебном году:

– комплексная систематизация воспитательной работы в колледже по вопросам: профилактики предупреждения правонарушений, экстремистских проявлений и вовлечению во вредные зависимости студентов колледжа;

– мониторинг эффективности реализации направлений воспитательной работы.

– дальнейшее развитие социально-педагогических условий для успешного профессионального обучения, формирования общих и профессиональных компетенций, гражданского становления, творческого развития студентов колледжа.

По направлению Профессионально-личностное воспитание проведены:

– «Финансовый квест» - 20-26.11.2021г.;

– «Международное предпринимательское тестирование – 2021», 23 участника;

– просветительские акции «Финансовая деятельность», «Деньги и кредит, банки», «Управление финансами»;

– онлайн олимпиады по русскому языку, физике, истории;

– Урок-экскурсия на горном хребте Ирандык – группа ДПИ-20 под руководством Рахматуллиной Д.Х. и Янбердиной Л.С.

– встреча с представителями ВУЗов: 14 декабря - онлайн встреча со специалистом по работе с молодежью Уральского государственного горного университета, 15 декабря - встреча офлайн с представителями СИБГУ и МГТУ., 17 декабря - с представителями БАГСУ;

– Профпробы Всероссийской программы «Билет в будущее» по специальностям:

– Геодезист, где школьники учились создавать план участка по результатам съемки в программе Автокад, под руководством преподавателя Меньшиной С.Н.;

– Банковское дело, проверяли подлинность банкнот на Детекторе валют, познакомились с приложением для определения подлинности банкнот, определяли виды

кассовых операций, рассчитывали суммы кредита и вклада, под руководством преподавателя Яндавлетовой Д.Х.;

- Ювелирное дело, где ребята познакомились с профессиональными инструментами и оборудованием ювелира, изготовили бабочки из медной проволоки, украсив бисером. Этим процессом руководил преподаватель Хафизова Л.С.;

- психологические тренинги для участников IX национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia);

- «Ярмарка рабочих мест», городское мероприятие – знакомство с предприятиями города. Июнь 2021г.;

По направлению Гражданско-правовое и патриотическое воспитание проведены:

- тест по истории Великой отечественной войне 3 декабря 2021г., 540 участников;

- Всероссийская олимпиада по истории «800 лет А.Невскому») – 30 ноября 2021г., 480 участников;

- Участие волонтеров в организации проведения выборов в Гос.думу, сентябрь 2021г., 8 человек;

- мероприятия ко Дню народного единства: классные часы, конкурсы рисунков;

- лекции с просмотром учебного фильма и тренировки по пожарной безопасности;

- объектовые тренировки «Организация защиты слушателей, персонала и материальных ценностей в ЧС мирного и военного времени»;

- встречи с межведомственной рабочей группой по профилактике вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений и антиобщественных действий, инспекторами ОДН, Наркоконтроля;

- встреча с представителем Сбербанка Стаценко Владиславом на тему «Кибермошенничество»;

- 29 марта 2021г - Всероссийский урок трудовой доблести с приглашением СМИ г. Сибай провела зам.директора по ВР Рахимова Г.Р. в историко-краеведческом музее совместно с кандидатом исторических наук Шагеевой М.Ш. Урок посвящен Героям социалистического труда г. Сибай Муллакаевой Нурие Камалетдиновне, Фатхуллину Ашрафу Ахметовичу и Габитову Мидхат Исмагиловичу.

По направлению Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание проведены:

- участие во Всемирном этнографическом диктанте 2021 (3-7 ноября 2021г) – 690 студентов и преподавателей;

- участие в Международной просветительской акции «АКМУЛЛИНСКИЙ ДИКТАНТ»-2021, - 12 декабря, 150 студентов и преподавателей;

- Просмотр художественных фильмов режиссёров Республики Башкортостан «Таганок», «Семья года»;

- посещение спектаклей драматического театра г. Магнитогорск, спектаклей «Шахтер», «Каштанка», «Счастье» драматического театра им.А.Мубарякова г. Сибай, концертов ГБУКИ РБ СИБАЙСКОЕ КОНЦЕРТНО-ТЕАТРАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (Филармония), выставок и экспозиций в Сибайском историко-краеведческий музее, мероприятий в Центральной городской библиотеке «Живительный родник родного слова», мероприятие, посвящённое Дню башкирского языка и 190-летию великого поэта - просветителя Мифтахетдина Акмуллы;

- урок-квиз «Битва за Москву», ко Дню воинской славы РФ -7-8 декабря 2021г.;

- Оформление окон колледжа и фотозоны к Новому году – декабрь 2021г.;

- Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» среди студентов 1 курса СМПК;

- участие в КВН на кубок Главы Администрации города Сибай, команда колледжа «Виват»;

- онлайн поздравление ко Дню матери от студентов колледжа;

- фотомарофон «Я с папой...»;

- помощь пенсионерам колледжа в уборке дома, покупке продуктов и лекарств;

– «Алло, мы ищем таланты!» - творческий конкурс среди первокурсников. Октябрь 2021г.

По направлению Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В нашем колледже активно ведется спортивно – массовая и физкультурная работа, во внимании и в поле зрения каждый студент. У каждого студента есть своя поставленная задача. Сформирована специальная медицинская группа для студентов имеющих отклонения по здоровью. Также мы активно работаем на занятиях, выявляем способности каждого и стараемся направлять на спортивные секции. На занятиях углубленное изучение идет по видам спорта как легкая атлетика, волейбол, баскетбол.

Работают секции по видам спорта

1. Волейбол (юноши);
2. Волейбол (девушки);
3. Баскетбол (юноши);
4. Баскетбол (девушки);
5. Стрельба из пневматической винтовки;
6. Стрельба из лука;
7. Шашки;
8. Шахматы;
9. Настольный теннис;
10. Гиревой спорт,
11. Лыжный спорт;
12. Легкая атлетика.

В этих секциях занимаются более 60% студентов нашего колледжа. Они из года в год занимают призовые места и становятся победителями городских соревнований.

Ежегодно проводится внутриколледжные, городские и региональные соревнования согласно утвержденному плану. Работаем в тесном контакте с другими колледжами нашего города и республики. Активно сотрудничаем комитетом по физической культуре и спорту. В этом году работу ведем работу над сдачей ГТО

В нашем колледже сформирована отличная команда из числа сотрудников и преподавателей во главе с директором Баймуратовым Л.Х. также в составе Сулейманов Ф.Ф., Метелева Ю.С., Поливина Д.С., Ковязина Е.А., Рахимова Г.Р., Файзуллина Д.З. Гайнулин Н.Н., Рязанов Н.С., Гизатуллин Р., Юлдашев Р.Г. Кокотюха Д.В., и преподавателей физкультуры. Все соревнования и спортивно-массовые мероприятия не проходит без них. Они притягивают к занятиям спортом своим примером и вселяют дух победителя.

В течении года проведены следующие Студенческие спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия:

- Легкоатлетическая эстафета «Веселый бег», 19.04.2021
- Аструм. Сибайский полумарафон, 21.04.2021
- Первенство ГО г. Сибай по легкоатлетическому кроссу в зачет спартакиады среди профессиональных и высших учебных заведений, 24.04.2021
- Городская эстафета на призы газеты «Сибайский рабочий», 07.05.2021
- «Золотая бутса» - кубок первокурсника по футболу, 13.05.2021-17.05.2021
- Флэшмоб с молодежью города «Наведем порядок вместе!», 06.09.2021
- «Зарядка со звездой» - Князевой Л.А., 08.09.2021
- Ночной легкоатлетический забег, 12.09.2021
- Кубок первокурсника по легкой атлетике (внутри колледжа), 17.09.2021
- Всероссийский день бега «Кросс Нации-2022», 21.09.2021
- Первенство колледжа среди студентов 1 курса по шашкам и шахматам, 25.09.2019-26.09.2021, 02.10.2021
- Мини-футбол, 24.09.2021-26.09.2021
- Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни», 29.09.2021
- Первенство колледжа среди студентов по настольному теннису, 01.10.2021-02.10.2021

- Флэшмоб «Зарядка с батыром», 08.10.2021
- Флэшмоб «Бодрое утро!», 14.10.2021
- Соревнования по шашкам и шахматам среди студентов ССУЗов ВУЗов, 16.10.2021-17.10.2021
- Соревнования по легкой атлетике «Закрытие летнего сезона», 30.10.2021
- «Веселые старты» (студенты 1 курса), 06.11.2021
- Соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады среди профессиональных и высших учебных заведений (девушки), 20.11.2021
- Соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады среди профессиональных и высших учебных заведений (юноши), 21.11.2021
- Соревнования по гиревому спорту в зачет спартакиады среди профессиональных и высших учебных заведений (юноши), 28.11.2021
- Соревнования по пулевой стрельбе в зачет спартакиады среди профессиональных и высших учебных заведений, 05.12.2021
- Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады среди профессиональных и высших учебных заведений (девушки), 11.12.2021-12.12.2021
- Первенство по волейболу среди мужских клубных и любительских команд на Кубок Главы Администрации ГО г. Сибай, 09.12.2021-20.12.2021

Для формирования у студентов интереса и уважения, сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей, чувства патриотизма и любви к Родине, совершенствования уровня подготовки юношей допризывного возраста, мер пожарной безопасности, правил поведения в природной среде, водных объектах, действий при возникновении или угрозе возникновения ЧС, сохранения жизни себе и товарищам в колледже проводились следующие мероприятия:

- Лекции «Боевые традиции ВС РФ», «Дни воинской Славы России», апрель
- Лекции на тему: «76-летию Победы», май
- Экскурсия в пожарную часть г. Сибай, апрель
- Плановая тренировка по противопожарной защите и проверки готовности персонала к действиям при угрозе возникновения пожара, 22 апреля
- Участие в параде Победы, 9 мая
- Проведение УПС-2021г (с соблюдением требований по нераспространению новой коронавирусной инфекции). май
- Открытый урок по дисциплине ОБЖ, тема: «Инженерная защита населения в ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения в ЧС», март
- Открытый урок по дисциплине ОБЖ, тема: «Общие правила оказания первой медицинской помощи», март
- Соревнования по стрельбе из ПВ среди учебных заведений за счет Спартакиады, декабрь
- Соревнования по стрельбе из ПВ среди студентов колледжа, посвященному Дню Защитника Отечества, февраль-март
- Для формирования здорового образа жизни и психологической устойчивости студентов колледжа проводятся лекции и занятия с приглашением специалистов Центральной городской больницы, ЮФ ГБУ «Республиканский молодежный социально-психологический и информационно-методический центр», Юго-восточного МЦ Семья: акушер репродуктивного кабинета женской консультации Каипкулова Л.Я. – «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства», «ЗОЖ», «Средства контрацепции»;
- педагог-психолог Микрюкова Р.А. – «Молодёжь против СПИДа», «Я люблю тебя, жизнь!», «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», «ЗОЖигай», «ИнтернетБЕЗОпасность», «Трезвость – выбор сильных», «Жить здорово!», «Моя психологическая безопасность».

Для формирования у обучающегося экологической культуры проводятся на уровне колледжа, города экологические субботники, акция «Чистые четверги», акция «Зеленая Башкирия» - посадка деревьев в парке города и прилегающей территории колледжа.

Студенты за активное участие в городских мероприятиях: акциях, флешмобах, концертах, форумах, соревнованиях награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами:

- конкурс тематических фотозон «Собирай моменты», посвященной Новому году – декабрь 2021г;

- городской конкурс «Лига добрых дел» - декабрь 2021г;

- брейн-ринг «дай шанс здоровью», в рамках республиканской акции «День без табака» - ноябрь 2021г.

- сотрудничество в проведении III Всероссийского инвестиционного сабантуйа «Зауралье-2021»

- сотрудничество в проведении культурных мероприятий и участие в Общероссийской акции в поддержку чтения «Библионочь-2021»

РАЗДЕЛ 10. ОТЧЕТ О ПОСТУПЛЕНИИ И РАСХОДОВАНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

1. Анализ финансового состояния и имущественного комплекса ГБПОУ СМПК.

По государственному заданию из бюджета Республики Башкортостан на 2021 год утверждено 56890500,00 руб. За 12 месяцев 2021 года освоено 56890500,00 что составляет 100 процентов. Средняя заработная плата у педагогических работников составляет 33061,00 руб., всего ПО учреждению средняя заработная плата за 12 месяцев 2021 года составляет - 34090,00 руб. Кредиторская задолженность у учреждения по коммунальным услугам и по платежам в бюджет отсутствует. Из бюджетных средств с начала года закуплено оборудования на сумму 906891,72 руб., (10 комплектов компьютеров, учебная мебель). На материальные запасы потрачено 1208000,00 руб.

По внебюджетной деятельности с начала года поступило средств-15220904,07., из них оплата за очное обучение- 8987685,58 руб. Оплата за дополнительное образование (курсы, заочное отделение) - 2989703,9 руб. Оплата за услуги столовой - 1154198,00 руб. Оплата за проживание в общежитии - 2089316,59 руб. Закуплено учебного оборудования на сумму 1543433,76, (учебно-диагностическое оборудования для специальности технический ремонт и обслуживание автомобилей, инструменты для компетенции по WSR архитектурная обработка камня, компьютерный класс, парты, стулья, мебель в общежитие кровати и тумбочки). Закуплено материалов из внебюджетных средств для проведения ремонтов на сумму 907674,00 руб.

Целевых средств с начала года выделено 21651803,20 руб. из них на:

- Социальное обеспечение и иные выплаты (стипендия, мат помощь, питание многодетных, ОВЗ и инвалидов, выплаты детям сиротам) 6 670 139,11 руб.

- закупку оборудования и материалов на WSR – 752 954,84 руб.

- Капитальный ремонт кровли спортивного и актового залов 2 543 470,00 руб.

- выплаты за классное руководство – 1 287 678,00 руб.

- закупка мягкого инвентаря – 1223250,00 руб.

- Антитеррористические и противопожарные мероприятия – 1198240,00 руб.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.
3. Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу, в колледже создана эффективная система управления качеством образования.
4. Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования и отражает кадровую потребность региона.
5. Основные профессиональные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.
7. Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО.
9. Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
10. Анализ воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод, что воспитательная работа в колледже отвечает требованиям ФГОС СПО и проводится на достаточном уровне.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно назвать следующие:

1. Создание полного учебно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО.
2. Создание МТБ по вновь открываемым специальностям.
3. Совершенствование механизма гибкого реагирования на потребности рынка образовательных услуг, совершенствование структуры подготовки специалистов.
4. Привлечение к преподаванию в колледже ведущих специалистов предприятий и учреждений.
5. Продолжить работу библиотеки по расширению электронных учебников и учебно-методических комплексов соответствующих требованиям ФГОС СПО.
6. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий ориентированных на компетентно-ориентированное модульное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов по всем специальностям и профессиям подготовки.
7. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, изучать спрос на рынке труда с привлечением работодателей.
8. Для обеспечения набора студентов, необходимо разнообразить формы профориентационной работы, изучать новые маркетинговые подходы и способы рекламы учебного заведения.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ СМПК)

ПРИКАЗ

От 01.03.2021г.
«о проведении самообследования»

№ 18 - ОД

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» провести самообследование колледжа по всем направлениям деятельности, включая аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Результаты самообследования организации оформить в виде отчета и довести до коллектива на педагогическом совете.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить состав комиссии по самообследованию и назначить ответственных лиц по направлениям самообследования:

Фамилия, имя, отчество	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы	Сроки исполнения (до...)	Подпись об ознакомлении
Баймуратов Л.Х.	Директор, председатель комиссии	Публичный доклад для педсовета	20.04.2021	
Юсубалиева Н.А.	зам. директора по УМР, зам.председателя комиссии	общее руководство, проверка документации, сводный отчет по самообследованию	10.04.2021	
Кокотюха Д.В.	Гл. бухгалтер	Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, по материально-технической базе	25.03.2021	
Хайбуллина Г.С., Силантьева О.Г.	Заведующий учебной частью	Сводный отчет КОСов, отчет за 2020-2021 уч.год. Организация, график и анализ проведения срезов по всем дисциплинам и подготовка сводной документации, сведения о приеме, о выпуске	25.03.2021	
Рахимова Г.Р.	Зам.директора по ВР	Анализ воспитательной работы колледжа и общежития	25.03.2021	
Искужина Г.А.	Ведущий специалист отдела кадров	Кадровое обеспечение ОУ, сведения о преподавательском составе	25.03.2021	

		по направлениям, курсах повышения квалификации, категориях		
Киреева Г.А.	Зам.директора по УПР	анализ учебной и производственной практики, трудоустройство, востребованность выпускников, работа с соц. партнерами, отзывы работодателей, степень подготовки выпускников, обеспеченность кабинетами, лабораториями мастерскими, сводный отчет по заочному обучению.	25.03.2021	
Калинникова Н.А.	Методист	Сводный отчет по повышению квалификации, формированию ППСЗ, аттестации педагогических работников, учебно-методическая деятельность коллектива, отчет по участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях студентов и преподавателей, сводный отчет по всем направлениям методической работы, работа Совета директоров СПО, информация по локальным актам.	25.03.2021	
Ахметгалеева Г.Б.	Методист	Формирование ППСЗ, учебно-методическая деятельность коллектива, отчет по участию в конкурсах, олимпиадах преподавателей, сводный отчет по всем направлениям методической работы, анализ локальных актов, подготовка и проведение ДЭ, информация по локальным актам.	25.03.2021	
Хамитов М.М.	Зав.отделом АИС	Обеспеченность информационно-компьютерными технологиями (ИКТ)	25.03.2021	

Кадырбаев И.М.	Руководитель физвоспитания	подготовка сводного отчета по соревнованиям и работы спортивных секций	25.03.2021	
Сулейманов Ф.Ф.	Педагог-организатор ОБЖ и ДП	Подготовка сводного отчета по военно-патриотическому воспитанию	25.03.2021	
Силантьева О.Г.	Секретарь приемной комиссии	Подготовка отчета работы приемной комиссии	25.03.2021	
Калинникова Н.А., Хисматуллина Е.Р., Яндавлетова Д.Х., Тутаева З.Ш., Хамидуллина Е.М., Волошина Е.Н., Ахметгалеева Г.Б.,	Председатель ЦМК	разработка тестовых заданий, согласование, качество подготовки студентов по специальностям, результаты квалификационных экзаменов, подготовка отчета самообследования работы цикловой комиссии	25.03.2021	
Исмагилова Г.Г.	Главный библиотекарь	анализ учебной литературы по специальностям, библиотечный фонд, информации по работе с ЭБС	25.03.2021	
Калинникова Н.А.	Руководитель СЦК	Анализ участия в движение Ворлскиллс по всем компетенциям	25.03.2021	
Плотникова И.П.	Ответственный по ДПО	Сводный отчет по профобучению и ДПО	25.03.2021	

2. Ответственным сотрудникам информацию по направлениям подготовить в срок до 25.03.2021г.

3. Сводный отчет подготовить в срок до 05 апреля 2021 г.

4. Сводный отчет самообследования работы коллектива учебного заведения разместить на сайте колледжа и версию направить в Министерство образования и науки РБ. Ответственный: Гизатуллин Р.Р., срок исполнения – до 10 апреля 2021г.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Юсубалиеву Н.А.

Директор

Л.Х. Баймуратов

Исп.
Юсубалиева Н.А.

Контингент студентов

Код	Специальность, профессия	Очная формы обучения			
		Количество на 01.04.2019 чел.	Количество отчисленных, чел.	Количество зачисленных из др. ПОО чел.	Ожидаемый выпуск
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90	16	3	17
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	89	9	3	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90	6	2	22
38.02.07	Банковское дело	37	6	=	37
38.02.06	Финансы (х/о)	55	12	4	20
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	160	27	7	44
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	11	1	29
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	90	10	=	20
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню)	77	16	4	16
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	99	5	3	24
21.02.14	Маркшейдерское дело	102	1	1	27
21.02.05	Земельно-имущественные отношения (х/о)	72	6	2	24
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (х/о)	52	2	4	0
43.02.16	Поварское, кондитерское дело (х/о)	37	-	2	0
16.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	-	-	0
	Итого	1175	126	36	293

Контрольные цифры приема на 2021-2022 учебный год

Код	Специальность, профессия	Контрольные цифры	Факт	Результат (%)
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена				
на базе основного общего образования				
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	100
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	25	100
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	25	100
21.02.14	Маркшейдерское дело	25	25	100
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	25	25	100
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню)	25	25	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	100
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	100
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	25	100
на базе среднего общего образования				
38.02.07	Банковское дело	25	25	100
	ИТОГО	275	275	100

Прием по договорам об образовании на обучение по образовательным программам
среднего профессионального образования
на 2021-2022 учебный год

Код	Специальность, профессия	Прием	Факт	Результат (%)
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена				
на базе основного общего образования				
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	25	26	100
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	31	100
38.02.06	Финансы	25	26	100
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	33	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	26	100
	ИТОГО	125	142	100

Локальные акты

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены 65 локальных актов по организации и осуществления образовательной деятельности.

Действующие локальные правовые акты разработаны по следующим вопросам:

- по вопросам правил приема обучающихся;
- по вопросам режима занятий, обучающихся;
- по вопросам периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- по вопросам порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- по вопросам порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- по вопросам порядка реализации права, обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- по вопросам порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- по вопросам дополнительных академических прав и мер социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- по вопросам порядка посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- по вопросам размера и порядка материальной поддержки обучающимся;
- по вопросам порядка предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги;
- по вопросам порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
- по вопросам порядка доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
- по вопросам порядка реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя;
- по вопросам норм профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- по вопросам порядка аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- по вопросам прав, обязанностей и ответственности работников организаций (помимо педагогов);
- по вопросам оснований и порядка снижения стоимости платных образовательных услуг;
- по вопросам условий приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

- по вопросам правил приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании) за отчетный период; - локальный правовой акт о расписании.

Сформирован блок электронных версий локальных актов, в котором размещены положения регламентирующих учебно-методическую работу. На официальном сайте колледжа имеются законодательные документы, статистическая информация, отчетная документация, есть доступ к нормативно локальным актам.

Преподавательский состав и сотрудники колледжа ознакомлены с нормативными локальными актами.

В ходе самообследования установлено что, колледж имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям законодательству Российской Федерации.

Ответственные за самообследование:

Заместитель директора по УМР

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по УПР

Главный бухгалтер

Ведущий специалист отдела кадров

Методист

Методист

Главный библиотекарь

Заведующий горнотехническим отделением

Заведующий технико-экономическим отделением

Н.А.Юсубалиева

Г.Р.Рахимова

Г.А.Киреева

Д.В.Кокотюха

Г.А.Искужина

Н.А.Калинникова

Г.Б. Ахметгалеева

Г.Г.Исмагилова

Г.С.Хайбуллина

О.Г.Силантьева