

**Локальный акт № 58**

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж



Утверждаю

Директор ГБПОУ СМПК

*Л.Х. Баймуратов*

«*16*» \_\_\_\_\_ 202*2*г.

Принято

педагогическим советом

Протокол № *205*

«*16*» *февраля* 202*2*г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования**

**(ВСОКО)**

**в ГБПОУ СМПК**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Сибайский многопрофильный профессиональный колледж (далее - Колледж).

1.2. Положение о ВСОКО разработано в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Колледжа.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** - интегральная характеристика системы профессионального образования в Колледже, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности Колледжа нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

**Система оценки качества образования** - система сбора, обработки данных по внутриколледжным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Колледжа, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров.

**Мониторинг** - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

**Внутриколледжные показатели и индикаторы системы оценки качества образования** - комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

**Внутренняя система оценки качества образования** - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного Колледжа.

**Оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

**Экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральным образовательным стандартам (далее ФГОС).

**Показатели** - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

**Критерий** - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.5. Под ВСОКО в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе



оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, Министерство образования и науки республики Башкортостан

1.7. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутриколледжного контроля;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс Россия";
- участием в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс";
- результатами социологических исследований;

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников Колледжа;
- посещение и анализ учебных занятий и внеклассных мероприятий, посещенных администрацией Колледжа;
- результаты контрольных срезов знаний обучающихся;
- оценка кадрового потенциала Колледжа;
- степень удовлетворённости родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг методом анонимного анкетирования;

1.11. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Колледжа.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;



– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

## **2.2. Задачами ВСОКО являются:**

– формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Колледжа (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

– аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);

– информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;

– разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

– определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

– формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в колледже;

– выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

– повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС;

– определение рейтинга и стимулирующих доплат к заработной плате педагогическим работникам за высокое качество обучения и воспитания;

– реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

– стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

## **2.3. Принципами внутренней оценки качества образования являются:**

– объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

– реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

– открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

– преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;

– доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– рефлексивность, реализуемая через включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

– повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

– инструментальность и технологичность используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– сопоставимость системы показателей с городскими, региональными аналогами;

– взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур, оценки качества образования в Колледже.

#### 2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение);
- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям);
- качество и эффективность управления образовательным процессом.

#### 2.5. Методами оценки качества образования являются:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.6. **Организационная структура**, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Колледжа, структурное подразделение, отвечающее за организацию ВСОКО
- учебная часть;
- педагогический совет;
- цикловые методические комиссии;
- временные структуры (педагогический консилиум, временные комиссии и др.).

2.7. Администрация Колледжа и структурное подразделение, отвечающее за организацию ВСОКО:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- принимает участие в проведении в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### 2.8. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;



- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Колледже;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Колледжа;

#### **2.9. Предметно-цикловые комиссии:**

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа;
- иницируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- организуют работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- содействуют проведению подготовки работников Колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

Согласованная работа всех организационных структур системы оценки качества образования позволяет обеспечить в Колледже стандарт качества образования.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Ежегодно структурным подразделением, отвечающим за организацию ВСОКО, совместно с заместителем директора, составляется Календарный план (график) проведения внутреннего мониторинга качества образования с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива.

На основании приказа директора составляется программа мониторинга по конкретной тематике. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, формы представления итоговых материалов, критерии оценки по следующему образцу:

3.2. Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются заместителями директора и утверждаются директором Колледжа.

3.3. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.4. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д.

3.5. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Колледжа.

#### **4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

4.1. Структурное подразделение, ответственное за ВСОКО, строит свою работу на уровне каждого структурного подразделения, рабочей группы и т.п., привлекает для данной деятельности всех участников образовательного процесса.

4.2. Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор Колледжа в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Уставом и локальными правовыми актами Колледжа.

4.3. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники: директор, его заместители, председатели предметноцикловых комиссий, творческие группы, преподаватели, методисты и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

#### **5. ФОРМИРОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в Колледже мониторингов формируются в соответствии с показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

– Законом «Об образовании в Российской Федерации» (подпунктом 13 пункта 3 статьи 28, статьей 29);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324»;

– Приказом Минобрнауки и образования РФ от 22.09.2017г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– Уставом Колледжа;

– другими документами вышестоящих организаций, локальными документами Колледжа.

5.2. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителей директора по соответствующему направлению деятельности.

5.3. Ответственность за своевременное размещение результатов ВСОКО на сайт Колледжа возлагается на заместителя директора и системного администратора.