

Таблица показателей внутренней системы оценки качества образования

| Направления контроля | Объекты | Показатели | Методы | Порядок сбора данных |
|--|--|--|--|---|
| Образовательные результаты (внутренняя оценка) | Обучающиеся колледжа | <ul style="list-style-type: none"> – % успеваемости; – % обучающихся на «4» и «5» общий и по циклам УП и практике; – доля обучающихся победителей, призеров и участников конкурсов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства; – отзывы работодателей о качестве подготовки студентов колледжа | Статистическая обработка ведомостей ежемесячной и промежуточной аттестации, статистическая обработка дипломов, грамот, сертификатов, анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов колледжа | Один раз в два месяца, по результатам сессий, по результатам учебного года, ИГА |
| Качество подготовки выпускников | Обучающиеся выпускных групп всех профессий и специальностей (очной и заочной формы обучения) | <ul style="list-style-type: none"> – % студентов от общего числа выпускников допущенных к ГИА в разрезе специальностей и профессий – % студентов прошедших ГИА от общего числа допущенных к ГИА – % студентов от общего числа допущенных к ГИА получивших оценки «4» и «5» на защите – % студентов получивших дипломы с отличием | Статистическая обработка протоколов заседания ГЭК, анализ отзывов и рекомендаций представителей работодателей - членов ГЭК | Последняя неделя июня для ППССЗ, отчеты ГЭК |
| Трудоустройство выпускников по профилю специальности | Выпускники | <ul style="list-style-type: none"> – Количество трудоустроенных выпускников; – количество выпускников продолживших обучение; – количество трудоустроенных от общего числа выпускников: детей сирот, опекаемых, инвалидов и лиц с ОВЗ | Анализ информации, полученной от ЦЗН | Сбор информации о трудоустройстве выпускников в течение 1 года после выпуска |
| Удовлетворенность потребителей услуг организацией и | Обучающиеся | – % обучающихся, положительно отзывавшихся об организации и условиях обучения в колледже в | Анкетирование, собеседование | Проведение мониторинга и обработка результатов |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| условиями обучения в колледже | | разрезах специальностей – отсутствие в отчетный период жалоб потребителей услуг на качество их предоставления | | психологами колледжа – в начале и конце учебного года |
| Информационное обеспечение - | Фонд библиотеки колледжа | – данные по количеству и году выпуска учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессий и специальностей реализуемых в колледже. – количество официальных, справочно-библиографических и периодических изданий из расчета на каждые 100 обучающихся. – количество наименований российских журналов, доступных студентам колледжа | Анализ предоставленной информации, библиотекой колледжа | Представление данных на конец календарного года и на начало учебного года |
| Информационно-техническое обеспечение количества компьютеров | Информационно-техническое оборудование | – Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) – доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет – оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами – количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных ПК, мультимедийным оборудованием – доля компьютеров, включенных в локальную сеть. | Статистическая обработка бухгалтерских документов, отчетов ответственных за кабинеты, лабораторий, мастерских, | Анализ предоставленной информации в последнюю декаду декабря ежегодно |
| Материально-техническое | Оборудование для проведения | – перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д. требованиям | Анализ отчетов ответственных за кабинеты, мастерских, | Ежегодный в начале учебного года. |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| обеспечение | лабораторно – практических занятий, практики | ФГОС соответствующей специальности | лабораторий, анализ паспортов кабинетов, мастерских, лабораторий | |
| Методическое обеспечение - | Разработка учебно- методической документации | Количество методических материалов, разработанных педагогами колледжа за отчетный период. – % методического обеспечения самостоятельной работы в соответствии с требованиями ФГОС – % разработки УМК дисциплин /МДК, практик, соответствующих требованиям ФГОС – % разработки КОС по ПМ, МДК | Мониторинг методических материалов в течение года, | Анализ отчетов педагогов и ПЦК Заполнение форм отчета в последнюю декаду июня |
| Кадровое обеспечение - | Педагогические работники колледжа | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку за последние 3 года и за отчетный период. доля педагогов (% от общего числа и количество), имеющих квалификационные категории. – доля педагогических работников, соответствующих занимаемой должности. – доля преподавателей, имеющих высшее образование, – доля педагогических работников участников, победителей и призеров конкурсов проф. мастерства и других конкурсов по направлению профессиональной деятельности различного уровня | Статистическая обработка данных аттестационных листов, сертификатов, удостоверений, документов об образовании. Статистическая обработка дипломов, грамот, сертификатов | Ежегодно в сентябре и июне текущего учебного года |

**Справка
по результатам анализа внутренней оценки качества образования**

| № | | |
|---|---|---|
| 1 | Цель анализа | |
| 2 | Сроки проведения анализа | |
| 3 | Состав экспертной комиссии | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 4 | Работа, проведённая в процессе анализа | (посещение учебных занятий, проведение срезовых работ, изучение учебной документации, состоялось собеседование, проведено тестирование (указать какое)) |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 5 | Результаты анализа | |
| | | |
| | | |
| 6 | Выводы | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 7 | Рекомендации и предложения | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 8 | Обеспечение обратной связи и диалога между персоналом | (указать где: на заседании ПЦК, на педсовете, совещании при зам.директора по УМР, индивидуально) |

«__» _____ 20__ г. Ответственный за составление справки: