

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

«Согласовано»
Председатель ГЭК
_____ Р.М. Тукаев
Директор по персоналу и общим
вопросам ООО «Башмедь»
« _____ » _____ 20__ г.



«Утверждаю»
Зам. директора по УМР
Г.А. Искужина
_____ марта 20__ г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

**21.02.13 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных
ископаемых**

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Планируемый уровень квалификации:

Техник - геолог

Одобрена
Цикловой (методической)
комиссией дисциплин
Пр. 7 № от 28.03.2024г.

Составлены в соответствии с программой
подготовки специалистов среднего звена
профессионального образования по
специальности **21.02.13 Геологическая
съёмка, поиски и разведка месторождений
полезных ископаемых**

Председатель _____ С.Н.Меньшенина

Разработал _____ С.Н.Меньшенина

Зам. директора по УМР

_____ Г.А. Искужина

Рецензенты: _____ Н.А.Калинникова

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1 Паспорт программы государственной (итоговой) аттестации	5
2 Структура и содержание государственной (итоговой) аттестации	6
3 Условия реализации государственной (итоговой) аттестации	13
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	16
5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	18
Приложение 1. Форма бланка согласования и утверждения тематики ВКР	17
Приложение 2. Форма задания на ВКР	19
Приложение 3. Форма отзыва руководителя ВКР	21
Приложение 4. Форма рецензии на ВКР	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих документов:

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.13г. № 464»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых);
- Положение ГБПОУ СМПК о государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей колледжа и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовый.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
 - материалы по содержанию итоговой аттестации;
 - сроки проведения государственной итоговой аттестации;
 - условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
 - тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
 - перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной

аттестационной комиссии;

- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить геологические маршруты

ПК 1.2. Проводить геологосъёмочные работы.

ПК 1.3. Определять и оконтуривать месторождения полезных ископаемых.

ПК 1.4. Оформлять техническую и технологическую документацию поисково-разведочных работ

ПК 2.1. Отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу.

ПК 2.2. Выполнять физико-химические анализы образцов и проб в полевых условиях.

ПК 2.3. Оформлять результаты предварительных исследований.

ПК 2.4. Подготавливать пробы минерального сырья для геофизических исследований.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала на участке.

ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.

ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоённости компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не

столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

1.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Всего - 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид проведения государственной итоговой аттестации

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломного проекта.

2.2 График подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Согласно учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых и годовому календарному графику учебного процесса на 2026-2027 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Примечание
1	2	3	4	5
1	Разработка тематики выпускных квалификационных работ	до 20.12.2026г	Преподаватели ПЦК	
2	Рассмотрение тем дипломных проектов на заседании ПЦК специальных дисциплин	21-28.12.2026г.	Председатель ПЦК	
3	Назначение руководителей выпускных квалификационных работ и консультантов	12-16.01.2027г.	Председатель ПЦК, зам.дир. по УМР	
4	Разработка индивидуальных заданий выпускной квалификационной работы для каждого студента	17-19.01.2027г.	Рук-ли ВКР, консультанты	
5	Рассмотрение индивидуальных заданий на заседании ПЦК специальных дисциплин	до 25.01.2027г	Председатель ПЦК	
6	Утверждение заданий выпускных квалификационных работ	до 30.01.2027г	Зам.дир. по УМР	
7	Выдача заданий на выпускную квалификационную работу, консультации по выполнению и оформлению дипломных проектов	до 02.02.2027г	Рук-ли ВКР, нормоконтроль	
8	Сбор материалов для выпускных квалификационных работ	в период преддипломной практики 20.04.-17.05.27г.	Рук-ли ВКР	
9	Контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ, анализ выполнения на заседании ПЦК	18.05.-14.06.2027г.	Рук-ли ВКР, председатель ПЦК, зав.отд., зам.дир.по УМР	
10	Получение письменного отзыва на выпускную квалификационную работу, подписи консультантов	до 29.05.27г.	Рук-ли ВКР	
11	Подбор рецензентов и назначение их приказом по колледжу	05-08.06.27г.	Председатель ПЦК, зам.дир.по УР	из числа специалистов СФ АО «УГОК»
12	Предоставление выпускной квалификационной работы в учебную часть для направления на рецензию	до 8.06.2027г.	Рук-ль ВКР	
13	Ознакомление студента с содержанием рецензии	за день до защиты ВКР	Рук-ли ВКР	
14	Предоставление ВКР после рецензии в учебную часть и решение о допуске студента к защите	до 12.06.2027г.	Рук-ли ВКР, зам.дир.по УР	

2.3 Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Организация защиты ВКР осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СМПК.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одну работу.

Процедура защиты включает:

– доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)
Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы;

– ответы студента на вопросы *Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой;*

– представление отзывов руководителя и рецензента *Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК;*

– ответы студента на замечания рецензента *Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения;*

– принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы *Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.*

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

2.4 Содержание государственной итоговой аттестации

2.4.1 Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых устанавливается общая тематика выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных технологических, конструкторских, организационно-экономических вопросов.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями комиссии специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых совместно с руководителями выпускных квалификационных работ, заинтересованными в разработке данных тем. Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем, рассматривается на заседании цикловой комиссии (приложение 1 к настоящей программе), утверждается приказом директора колледжа. Выпускнику предоставляется право выбора

темы ВКР из предложенного перечня тем, одобренных на заседании ПЦК специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых согласованных с заместителем директора по УМР и утвержденных на заседании методического совета.

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций. Закрепление темы выпускных квалификационных работ за студентами и назначение руководителей ВКР осуществляется путем издания приказа директора колледжа. Задание студенту на разработку темы ВКР и календарный график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы (приложение к Программе № 2).

Тематика ВКР должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу горной промышленности;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Выпускная квалификационная работа может быть по своему характеру четырех видов:

- выпускная квалификационная работа теоретического характера,
- выпускная квалификационная работа опытно-практического характера,
- выпускная квалификационная работа опытно-экспериментального характера,
- выпускная квалификационная работа проектного характера.

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях ПЦК комиссии;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Состав, объем, структура и оформление выпускной квалификационной работы

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются общие требования к составу, объему, структуре и оформлению ВКР.

Пояснительная записка

Реферат.

Содержание.

Введение.

1 Геологическая часть:

- 1 Административное положение
- 2 Общие сведения о районе месторождения
- 3 Геологическая характеристика месторождения
- 4 Геологическое строение месторождения
- 5 Характеристика рудных тел
- 6 Гидрогеологические условия
- 7 Запасы месторождения

2 Горная часть

- 1 Фактическое состояние горных работ. Проектное положение горных работ
- 2 Вскрытие и подготовка запасов месторождения
- 3 Система разработки

4 Технология и механизация основных производственных процессов. Тип и количество применяемого оборудования. Отвалообразование

3 Безопасность и экологичность

1 Опасность и вредность (краткая характеристика опасных и вредных факторов на предприятии)

2 Безопасность труда

3 Охрана окружающей среды

4 Охрана и использование недр

5 Чрезвычайные ситуации

4 Экономика и организация производства

1 Расчет общей стоимости геолого-разведочных и поисковых работ

2 Расчет фонда заработной платы

5 Геолого-разведочная и поисковая часть

Заключение

Список литературы

Приложения

Содержание и объем графической части

Лист №1. Геологический план месторождения

Лист №2. Горная часть

Лист №3. Маркшейдерские работы

Лист №4. Генеральный план месторождения (ситуационный план)

Титульный лист

ВКР должен содержать следующие сведения: Название учебного заведения, наименование вида ВКР (дипломная работа/ проект), тема дипломной работы/проекта, Ф.И.О., подпись студента, номер группы, код и название специальности, руководитель ВКР Ф.И.О подпись, рецензент ВКР Ф.И.О подпись, оценка, подпись председателя ГИА (Ф.И.О) (см. приложение).

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определяются цикловой комиссией специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых с руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при государственной итоговой аттестации.

Во введении—вступительной части квалификационной работы обосновываются:

- актуальность темы работы, ее теоретическая и практическая значимость;
- определяются цели и задачи исследования, возможные пути решения поставленных задач;
- определяются границы (параметры) исследования (объект, предмет);
- хронологические и (или) предметные, и (или) географические рамки;
- отмечаются положения, которые выносятся на защиту, описывается структура работы.

По объему введение, как правило, не должно превышать 2-3 листа.

Содержание разделов должны соответствовать заданию и требованиям, изложенным в Методических указаниях по выполнению ВКР. При работе над общей и специальной частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Работа выпускника над ВКР позволяет руководителю оценить следующие **общие компетенции**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Примечание:

На государственной итоговой аттестации выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфолио достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д. (п.8.5 ФГОС СПО). Структура портфолио разрабатывается цикловой комиссией специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых и утверждается приказом директора колледжа.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям ЕСТД, ЕСКД и общим требованиям к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности в соответствии с «Методическими указаниями по оформлению дипломных и курсовых проектов и работ, отчетов по всем видам практики», ГБПОУ СМПК. 2016г.

2.4.2 Защита выпускных квалификационных работ

Допуск к защите ВКР

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. (п. 8.5. ФГОС СПО).

Для допуска к защите ВКР студент предоставляет заместителю директора колледжа по учебно-методической работе следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР с оценкой (форма отзыва – приложение № 3 к настоящей Программе);

- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой (форма рецензии – приложение № 4 к настоящей Программе).

Предварительно выпускник должен пройти процедуру согласования ВКР с нормоконтролером.

Руководитель ВКР, рецензент, нормоконтролер, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР. Заместитель директора колледжа по учебно-методической работе делает запись о допуске студента к защите ВКР также на титульном листе пояснительной записки ВКР.

Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора колледжа.

Защита ВКР

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одну работу.

Процедура защиты включает:

– доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут) (*Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы*);

– ответы студента на вопросы (*Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой*);

– представление отзывов руководителя и рецензента (*Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК*);

– ответы студента на замечания рецензента (*Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения*);

– принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы (*Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим*).

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

При выполнении выпускной квалификационной работы.

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах ГБПОУ СМПК № 307.

Оборудование кабинетов:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- информационного центра ГБПОУ СМПК;
- компьютеры, сканер, принтер;
- лаборатории ЭВМ и обработки информации;
- принтер.

При защите выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет ГБПОУ СМПК № 307 (Кабинет поисково-разведочных работ).

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СМПК;
2. Федеральные законы и нормативные документы;
3. Стандарты по профилю специальности;
4. Литература по специальности;
5. Периодические издания по специальности.

3.3 Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СМПК обучающихся по ФГОС ГОС на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- выпускная квалификационная работа;
- требования к результатам освоения ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт);
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;

- зачётные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

3.4 Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства науки и образования Российской Федерации и Министерства Образования Республики Башкортостан, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СМПК обучающихся по ФГОС.

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

4. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.5 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

При определении окончательной оценки при защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- качество доклада выпускника;
- уровень профессиональных знаний при ответах на вопросы, полнота, сознательность ответов, логика изложения, качество и культура речи;
- правильность расчетов;
- качество выполнения графической части;
- свобода владения материалом выпускной квалификационной работы;
- оценка рецензента;
- оценка руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты промежуточной аттестации (средний балл).

Защита работ осуществляется по 5-ти бальной системе оценками 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

«Отлично» выставляется за следующий дипломный проект – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ СМПК по специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

«Хорошо» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от Методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ СМПК по специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

«Удовлетворительно» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от Методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ СМПК по специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель, и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ СМПК по специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

3.6 Кадровое обеспечение ГИА

3.6.1 Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Требование к квалификации членов государственных аттестационных комиссий ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

3.6.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СМПК, осваивающих ФГОС СПО устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ ВКР из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов в области горной промышленности базовых предприятий, организаций и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) колледжа;
- консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР, из числа преподавателей колледжа и специалистов предприятий, хорошо владеющих спецификой вопроса;
- нормоконтролеры, из числа преподавателей колледжа, хорошо владеющих вопросами нормоконтроля или представители работодателей, социальных партнеров;
- рецензенты, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области горной промышленности;
- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5-6 человек, из числа руководящих работников и высококвалифицированных специалистов в области горной промышленности базовых предприятий, организаций - работодателей, социальных партнеров, административного работника колледжа и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) колледжа по специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом Министерства образования Республики Башкортостан, персональный состав ГЭК по специальности утверждается приказом директора колледжа.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

7. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную

комиссию протокол заседания ГЭК, результаты работ выпускника, подавшего апелляцию.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию ГИА может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением

медико-социальной экспертизы (далее - справка)¹.

4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии и рекомендован к утверждению
Протокол № от _____
Председатель предметно-цикловой комиссии _____ С.Н. Меньшенина

Утверждаю
Зам. директора по УМР
_____ А.Юсубалиева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано
Председатель ГЭК
_____ А.З.Бикметов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности 21.02.13
Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
на 20 ____ -20 ____ учебный год, группа _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема дипломного проекта	Руководитель
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СИБАЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по
УМР

_____ Н.А.Юсубалиева
« _____ » « _____ » 20 г.

З А Д А Н И Е
на дипломное проектирование

Студентке гр. _____ очного отделения _____
специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных
ископаемых

Тема дипломного проекта: _____

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ:

А. В пояснительной записке

а) по описательной части:

б) по безопасности и экологичности: Безопасность и экологичность. Опасности и вредности (анализ опасностей и вредностей на руднике). Безопасность труда. Охрана окружающей среды. Охрана и использование недр. Чрезвычайные ситуации.

в) по экономической части: г)

Б. В графической части

Лист №1. Геологическая карта

Лист №2. Поисковые работы .

Лист №3. Технология пеоисково-разведочных работ

Лист №4. Генеральный план (ситуационный план) месторождения

В процессе выполнения дипломного проекта формируются следующие **компетенции**:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Проводить геологические маршруты
- ПК 1.2. Проводить геологосъёмочные работы.
- ПК 1.3. Определять и оконтуривать месторождения полезных ископаемых.
- ПК 1.4. Оформлять техническую и технологическую документацию поисково-разведочных работ
- ПК 2.1. Отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу.
- ПК 2.2. Выполнять физико-химические анализы образцов и проб в полевых условиях.
- ПК 2.3. Оформлять результаты предварительных исследований.
- ПК 2.4. Подготавливать пробы минерального сырья для геофизических исследований.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала на участке.
- ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.
- ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
- ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

При выполнении дипломного проекта рекомендуется пользоваться следующей литературой:

Основная:

Дополнительная:

Руководитель дипломного проектирования

Рассмотрено предметно цикловой (методической) комиссией специальных дисциплин

Протокол № __ от _____ Председатель комиссии

Приложение 3

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж**

О Т З Ы В

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (дипломный проект)

Тема дипломного проекта

(работы) _____

Студента (ки) (Ф.И.О.

полностью) _____

Группа

Специальность

Квалификация

Руководитель

ВКР _____

(Фамилия ИО, место работы, должность, ученое звание, степень}

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№ позиции	Показатели оценки	Оценка			
			5	4	3	2
Справочно-информационные	1	Соответствие представленного материала техническому заданию				
	2	Раскрытие актуальности тематики работы				
	3	Степень полноты обзора состояния вопроса				
	4	Умение пользоваться научно-технической и справочной литературой при выполнении ВКР				
	5	Корректность постановки задачи разработки темы ВКР и исследования по данной теме				
	6	Использование информационных ресурсов Internet				
	7	Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных, экономических, обще профессиональных и специальных дисциплин				
	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
Творческая	10	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	11	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
Оформительская	12	- уровень оформления пояснительной записки:				
		- общий уровень грамотности				
		- стиль изложения				
		- качество иллюстраций				
		- соответствие требованиям стандарта				
	13	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту пояснительной записки и стандартам (ЕСКД, ЕСТД).				
Итоговая оценка						

Актуальность работы: _____

Отличительные положительные стороны работы:

Практическое значение:

Недостатки и замечания:

Оценка образовательных достижений студента (ки)

Освоенные общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата (освоено -1, не освоено -0)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1. Проводить геологические маршруты ПК 1.2. Проводить геологосъёмочные работы. ПК 1.3. Определять и оконтуривать месторождения полезных ископаемых. ПК 1.4. Оформлять техническую и технологическую документацию поисково-разведочных работ ПК 2.1. Отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу. ПК 2.2. Выполнять физико-химические анализы образцов и проб в полевых условиях. ПК 2.3. Оформлять результаты предварительных исследований. ПК 2.4. Подготавливать пробы минерального сырья для геофизических исследований. ПК 3.1. Организовывать работу персонала на участке. ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ. ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности	

производственной деятельности персонала подразделения. ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ. о	
--	--

Заключение руководителя ВКР:

Считаю, что представленный проект (работа) *(соответствует/не соответствует)* заявленной теме и заданию; заслуживает оценки _____, а ее автор присуждения квалификации _____ по _____ специальности _____

(код и название)

Руководитель

ВКР

_____ подпись (Ф,И,О, полностью, должность, название учебного заведения)

«__» _____ 201__ г.

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж**

РЕЦЕНЗИЯ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (вид работы)

Тема дипломного проекта

(работы) _____

Студента (ки) (Ф.И.О. полностью)

Группа

Специальность

Рецензент

(Фамилия И.О, место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№ поз ици и	Показатели оценки	Оценка			
			5	4	3	2
Справочно-информационные	1	Соответствие представленного материала техническому заданию				
	2	Раскрытие актуальности тематики работы				
	3	Степень полноты обзора состояния вопроса				
	4	Умение пользоваться научно-технической и справочной литературой при выполнении ВКР				
	5	Корректность постановки задачи разработки темы ВКР и исследования по данной теме				
	6	Использование информационных ресурсов Internet				
	7	Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных, экономических, обще профессиональных и специальных дисциплин				
	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
Творческая	10	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	11	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
Оформительская	12	Уровень оформления пояснительной записки:				
		- общий уровень грамотности				
		- стиль изложения				
		- качество иллюстраций				

		- соответствие требованиям стандарта				
	13	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту пояснительной записки и стандартам (ЕСКД,ЕСТД).				
Итоговая оценка						

Актуальность

работы: _____

Отличительные положительные стороны работы:

Практическое значение:

Недостатки и

замечания: _____

Оценка образовательных достижений студента (ки)

Освоенные общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата (освоено -1, не освоено -0)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	

профессиональной деятельности.	
ПК 1.1. Проводить геологические маршруты	
ПК 1.2. Проводить геологосъёмочные работы.	
ПК 1.3. Определять и оконтуривать месторождения полезных ископаемых.	
ПК 1.4. Оформлять техническую и технологическую документацию поисково-разведочных работ	
ПК 2.1. Отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу.	
ПК 2.2. Выполнять физико-химические анализы образцов и проб в полевых условиях.	
ПК 2.3. Оформлять результаты предварительных исследований.	
ПК 2.4. Подготавливать пробы минерального сырья для геофизических исследований.	
ПК 3.1. Организовывать работу персонала на участке.	
ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.	
ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.	
ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.	

Заключение рецензента ВКР:

Считаю, что представленный проект (работа) *(соответствует/не соответствует)* заявленной теме и заданию; заслуживает оценки _____, а ее автор присуждения квалификации _____ по _____ специальности _____

(код и название)

Рецензент ВКР _____

подпись

(Ф,И,О, полностью, должность, название предприятия)

«__» _____ 202__ г.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждаю
Зам. директора по УМР
_____ Г.А. искужина
« » декабря 20 г

Лист ознакомления с перечнем тем выпускных квалификационных работ по
специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений
полезных ископаемых
на 20 -20 учебный год, группа _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема дипломного проекта	Подпись, дата ознакомления
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждаю
Зам. директора по УМР
_____ А.Юсубалиева
«11» декабря 2020г.

Лист ознакомления с программой государственной итоговой аттестации студентов группы
_____ по специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка
месторождений полезных ископаемых на 20__-20__ учебный год,

№ п/п	Ф.И.О. студента	Дата ознакомления	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

