

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано
Зам. директора по учебно-методической работе

Г.А. Искужина

« 28 » марта 2024 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ СМПК

Л.Х. Баймуратов

« 28 » марта 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ И КАМЕРАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА
ГЕОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов», разработанный для профессиональных образовательных организаций с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Сабитова Г.З. – преподаватель ГБПОУ СМПК

Рекомендована расширенным заседанием цикловой методической комиссии и представителями работодателей
Протокол № 7 от « 28 » марта 2024года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И КАМЕРАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА ГЕОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов
ПК 1.1.	Проводить полевые геологические исследования и работы с получением первичного геологического материала
ПК 1.2.	Разрабатывать методики и техники полевых работ по отдельным методам геологических исследований
ПК 1.3.	Выполнять полевое обследование месторождений полезных ископаемых
ПК 1.4.	Использовать современные технологии поиска и разведки месторождений полезных ископаемых
ПК 1.5.	Выполнять предварительную обработку результатов полевых работ с применением современных программных средств
ПК 1.6.	Проводить описание и замеры объектов геологических наблюдений
ПК 1.7.	Осуществлять отбор образцов горных пород, керна и всех видов проб
ПК 1.8.	Выполнять физический анализ образцов и проб в полевых условиях

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>полевых и исследовательских работ при поиске и разведке месторождений полезных ископаемых; ориентирования на местности; использования современных технологий и методов поиска и разведки месторождений полезных ископаемых; выполнения геологосъемочных работ; внедрения современных технологий и методов поиска и разведки месторождений полезных ископаемых; камеральной обработки результатов полевых измерений с применением современных программных средств и компьютерных технологий; исследования геологических обнажений; производства замеров объектов наблюдений; отбора образцов и проб и подготовки их к полевым и лабораторным анализам; выполнения физического анализа образцов и проб в полевых условиях</p>
Уметь	<p>прокладывать маршруты; производить полевое документирование объектов исследования, точек наблюдения; выполнять описание обнажений; определять элементы залегания горных пород; анализировать результаты полевых геологических исследований; самостоятельно осуществлять сбор геологической информации; проводить рекогносцировочный маршрут и привязку по заданным точкам; разрабатывать методики и техники полевых работ по отдельным методам геологических исследований и применять их на практике; оконтуривать месторождения; ориентироваться на местности; пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться приборами и инструментом для выполнения полевых обследований; выполнять полевые работы; обрабатывать результаты полевых работ; выбирать и обосновывать методы и комплексы геофизических и геологических исследований для решения горно – технических задач; предварительная обработка и анализ первичного геологического материала. Обработка, анализ и интерпретация первичного геологического материала по отдельным методам исследований с получением вторичного геологического материала; камеральная обработка результатов измерений в специализированных программах; устанавливать местоположения обнажений и наносить их на карту; зачищать обнажения; определять мощность и характер залегания горных пород; производить описание каждого слоя; составлять литологическое описание слоев; устанавливать принадлежность образца к типу пород, его происхождение; отбирать, обрабатывать и подготавливать пробы; привязывать точки пробоотбора; документировать и нумеровать маршрутные пробы; анализировать образцы и пробы горных пород физическими методами с соблюдением правил техники безопасности; оценивать содержание полезного ископаемого в пробе; определять отдельные физико-механические свойства породы и руды; пользоваться необходимой справочной литературой при проведении аналитических исследований</p>
Знать	<p>передовой отечественный и зарубежный опыт в области основной классификации и стандартов, применяемые при полевых геологических исследованиях; геологических методов исследований; геологии изучаемого района; передовой отечественный и зарубежный опыт в области проведения геологоразведочных работ; основ геологии, экономики минерального сырья и геологоразведочных работ, сведений о геологии изучаемого района работ, технологию и методику геологоразведочных работ; технологию и методику геологоразведочных работ; основы планирования и проектирования работ по геологическому изучению недр; способы и технологию</p>

	<p>бурения скважин; методику и технику проведения полевых работ; устройство аппаратуры и оборудования для поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; компьютерные технологии при геофизических исследованиях; геологическую, геоморфологическую и экономическую обстановку и полезные ископаемые; основные понятия о системах разведки; методику и технику проведения геологических изысканий, полевых геофизических и камеральных работ; методику гидрогеологических, инженерно-геологических исследований; принципы и современные методы геологосъемочных и геологоразведочных работ; механизмы формирования и морфологию ореолов рассеяния; принципы и современные методы; методику и технику проведения полевых работ; методику и технику проведения геологических изысканий, полевых геофизических и камеральных работ; методику гидрогеологических, инженерно-геологических исследований; методологии совместного анализа и проектирования при решении сложных геологических задач, оформление и презентация аналитической и проектной документации, порядок и методы обработки полевых материалов, а также геологической документации; наименование и назначение современных программных средств; порядок описания обнажений; генетические признаки пород; состав и свойства пород; текстуры; классификацию горных пород по размерам зерна; виды опробования, способы и методики отбора, консервирования, транспортировки и хранения проб и образцов; особенностей пробоотбора для специализированных исследований; теоретические основы и законы аналитической химии; методы, аппаратуру и технику выполнения анализов; организацию и методы геохимических исследований</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 396

в том числе в форме практической подготовки – 102

Из них на освоение МДК – 220

в том числе самостоятельная работа - 8

производственная – 72

преддипломная - 36

Промежуточная

аттестация

–

14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных. и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.8 ОК 1-9	МДК 01.01	150		120	56	24	30			
ПК 1.1-1.8 ОК 1-9	МДК01.02	130		100	36	-	24	6		
ПК 1.1-1.8 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности + преддипломная), часов (концентрированная практика)	108								108
	Экзамен по модулю	8								
	Всего:	396		220	92	24	54			108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛЕВЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ		
МДК 01.01 ПОЛЕВЫЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МИНЕРАЛЬНОГО СЫРЬЯ		
Тема 1. Полевые и лабораторные исследования минерального сырья	Содержание учебного материала	40
	1. Современные методы исследования минерального вещества.	2
	2. Основы кристаллооптики.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	56
	Практическая работа №1. Шлиховой анализ. Подготовка серого шлиха к анализу.	1
	Практическая работа №2. Взятие средней пробы.	1
	Практическая работа №3. Выделение магнитной фракции шлиха.	1
	Практическая работа №4. Выделение электромагнитной фракции шлиха.	1
	Практическая работа №5. Сепарация шлиха по плотности с помощью тяжелых жидкостей. Отделение легкой фракции.	1
	Практическая работа №6. Сепарация шлиха по плотности с помощью тяжелых жидкостей. Отделение легкой фракции.	1
	Практическая работа №7. Изучение эталонной коллекции шлихов магнитной фракции.	1
Практическая работа №8. Изучение под бинокулярным микроскопом и изучение минералов магнитной фракции.	1	
Практическая работа №9. Изучение эталонной коллекции шлихов эл/магнитной фракции.	1	
Практическая работа №10. Изучение под бинокулярным микроскопом и описание минералов эл./магнитной фракции.	1	

	Практическая работа №11. Изучение эталонной коллекции минералов легкой фракции.	1
	Практическая работа №12. Изучение под бинокулярным микроскопом и описание минералов легкой фракции.	1
	Практическая работа №13. Изучение эталонной коллекции минералов тяжелой фракции.	1
	Практическая работа №14. Изучение под бинокулярным микроскопом минералов тяжелой фракции.	1
	Практическая работа №15. Изучение методов определения физико-механических свойств руды и горных пород.	1
	Практическая работа №16. Определение объемной массы руд и горных пород.	1
	Практическая работа №17. Определение минералов методом отпечатков.	1
	Практическая работа №18. Определение минералов методом отпечатков. Составление отчета.	1
	Практическая работа №19. Изучение методов проведения микропалеонтологического анализа.	1
	Практическая работа №20. Микропалеонтологический анализ образца мела. Составление отчета.	1
	Практическая работа №37. Отработка практических навыков определения в шлифах вторичных и акцессорных минералов.	2
	Практическая работа №38. Отработка практических навыков определения в шлифах вторичных и акцессорных минералов.	2
	Лабораторная работа 1. Шлиховой анализ.	2
	Лабораторная работа 2. Изучение эталонной коллекции шлихов магнитной фракции.	2
	Лабораторная работа 3. Изучение под бинокулярным микроскопом и изучение минералов магнитной фракции.	2
	Лабораторная работа 4. Изучение эталонной коллекции шлихов эл/магнитной фракции.	2
	Лабораторная работа 5. Изучение под бинокулярным микроскопом и описание минералов эл./магнитной фракции.	2
	Лабораторная работа 6. Изучение методов определения физико-механических свойств руды и горных пород.	2

	Лабораторная работа 7. Определение объемной массы руд и горных пород.	2
	Лабораторная работа 8. Определение минералов методом отпечатков.	2
	Лабораторная работа 9. Метод проведения микропалеонтологического анализа.	2
	Лабораторная работа 10. Определение в шлифах вторичных и акцессорных минералов.	2
	Лабораторная работа 11. Определение в шлифах вторичных и акцессорных минералов.	2
	Лабораторная работа 12. Определение в шлифах вторичных и акцессорных минералов.	2
	Лабораторная работа 13. Микропалеонтологический анализ	2
	Лабораторная работа 14. Микропалеонтологический анализ	2
	Лабораторная работа 15. Микропалеонтологический анализ образца мела	2
	Лабораторная работа 16. Изучение под бинокулярным микроскопом минералов тяжелой фракции	2
	Лабораторная работа 17. Определение объемной массы руд и горных пород.	2
	Лабораторная работа 18. Метод определения физико-механических свойств руды и горных пород.	2
Самостоятельная работа		4
МДК 01.02 КАМЕРАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА ГЕОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ		
Содержание учебного материала		62
1. Основные понятия о геологических данных		4
2. Полевой этап камеральной .обработки геологических данных		4
3. Составление полевых вариантов геологических планов, разрезов и карт. Составление карт фактического материала. Составление планов опробования.		4
4. Промежуточная камеральная обработка геологических данных.		4
5. Дешифрирование аэрокосмических материалов. Получение и обработка результатов аналитических лабораторных исследований. (геохимических, геофизических и др.)		4

6. Дополнительное детальное изучение фондовых и опубликованных материалов.	4
7. Дополнительное дешифрирование и интерпретация МАКС с учетом полученных в процессе проведения полевых работ материалов	4
8. Получение и обработка результатов аналитических лабораторных работ, позволяющих получить геохимические и геофизические характеристики геологических образований.	4
9. Микроскопическое изучение пород, сопоставление результатов их изучения с данным лабораторных работ.	4
10. Окончательный этап обработки геологических данных.	4
11. Комплексная обработка всех материалов, составление комплекта Госгеолкарт-200 (с объяснительной запиской и отчета по результатам проведения работ).	4
12. Определение или уточнение возраста и формационной принадлежности геологических объектов. Их геохимической и минерагенической специализации и их потенциальной рудоносности или их опасность как источников природного загрязнения геологической среды.	4
13. Тектонические и структурные исследования, выделение парагенезисов структур разного порядка, выяснение их последовательности и закономерностей размещения в плане и разрезе.	4
14. Геоморфологический и морфометрический анализ рельефа, изучение размещения и характеристика неотектонических и орогенных структур различных порядков (в том числе и сейсмоопасных). Закономерности размещения россыпных месторождений.	4
15. Уточнение и детализация статистических связей между месторождениями, проявлениями, поисковыми признаками критериями прогнозными критериями. Анализ закономерностей размещения полезных ископаемых с построением моделей месторождений.	4
16. Создание окончательных легенд карт и их увязка с соответствующей легендой серии листов. Подготовка ЦМ обязательного зарамочного оформления Госгеолкарты-200; Составление цифровых моделей окончательной геологической карты, карты четвертичных образований, полезных ископаемых и закономерностей их размещения и других карт и материалов, предусмотренных проектом.	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ	36
Практическое занятие 1. Составление плана опробования участка .	2
Практическое занятие 2. Составление схематичной геологической карты участка. Составление карты фактического материала.	2
Практическое занятие 3. Определить цели и задачи промежуточной камеральной обработки геологических данных	2
Практическое занятие 4. Дешифрирование аэрофотоснимков.	2
Практическое занятие 5. Работа с фондовыми материалами.	2

Практическое занятие 6. Дистанционное зондирование Земли и основные результаты .	2
Практическое занятие 7. Обработка результатов геохимических, петрохимических и минералогических анализов.	4
Практическое занятие 8. Изучение текстуры и структуры пород по коллекции образцов кафедры или микрофотографиям.	2
Практическое занятие 9.Цели и задачи окончательного этапа проведения геологического кратирования.	2
Практическое занятие 10. Комплексная обработка всех материалов	4
Практическое занятие 11. Формационный анализ. Уточнение возраста. Минерагеническая и геохимическая специализация.	2
Практическое занятие 12. Тектонические и структурные исследования. Тетконическая карта территории листа	2
Практическое занятие 13. Геоморфологическая карта и изучение морфометрии рельефа территории.	4
Практическое занятие 14. Анлиз закономерностей размещения полезных ископаемых.	2
Практическое занятие 15. Создание окончательного варианта отчета и ЦМ карт предусмотренных проектом	2
<p style="text-align: center;">Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. 3. Самостоятельное изучение инструкций, законов. 4. Изучение геологических карте горизонтальным, моноклиальным и складчатым залеганием. 5. Изучение геологических карте магматическими и метаморфическими комплексами горных пород. 6. Подготовка к лабораторно - практическим занятиям, оформление практических занятий и их защита; Построение геологических разрезов различных масштабов с вертикальным, наклонным и горизонтальным залеганием горных пород. 7. Зарисовка обнажений с помощью специализированных программных средств. 8. Решение задач по темам занятий; Подготовка рефератов. 9. Описание геологического строения. Запись наблюдений. 	4
<p style="text-align: center;">Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление 	.

<p>практических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Самостоятельное изучение инструкций. 4. Получение мономинеральных фракций. 5. Разделение материала на классы крупности. 6. Седиментационный анализ. 7. Обогащение проб. 8. Ситовой гранулометрический анализ. 9. Морфометрический анализ. 10. Минералогический анализ рыхлых материалов. 	
<p style="text-align: center;">Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственно-полевой этап: отбор геологических и шлиховых проб, ведение документации шлиховых проб, нанесение мест отбора шлиховых проб на карту, обработка геологических проб, подготовка проб к анализу, оформление журналов приемки и отправки проб на исследования, документация обнажений, изучение осадочных пород. Литогеохимическое опробование по первичным ореолам рассеяния. Литогеохимическое опробование по вторичным ореолам рассеяния. Литогеохимическое опробование по потокам рассеяния. Отбор, упаковка и этикетирование проб. Документация горных выработок (канав, траншей). Документация керна буровых скважин. Отбор шлиховых проб при разведке месторождений россыпного золота. 2. Камеральный этап: обработка и интерпретация полевых материалов, составление отчета и графических приложений. 	72
<p style="text-align: center;">Производственная практика (преддипломная)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственно-полевой этап: отбор геологических и шлиховых проб, ведение документации шлиховых проб, нанесение мест отбора шлиховых проб на карту, обработка геологических проб, подготовка проб к анализу, оформление журналов приемки и отправки проб на исследования, документация обнажений, изучение осадочных пород. 2. Камеральный этап: обработка и интерпретация полевых материалов, составление отчета и графических приложений. 	36
<p style="text-align: center;">Курсовой проект (работа) Примерная тематика курсовых проектов (работ) по МДК.01.01 Методы поисков и разведки МПИ:</p> <p>Проведение поисковых работ на различные виды полезных ископаемых. Проведение оценочных работ на рудопроявлениях полезных ископаемых. Примерная тематика курсовых проектов (работ) по МДК 01.01 Структурная геология. Анализ геологического строения района работ по учебным геологическим картам. Составление разрезов.</p>	24
<p style="text-align: center;">Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) по МДК 01.01 Методы поисков и разведки МПИ</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Географо-экономическая характеристика месторождения. Исходные данные для проектирования. 2. Анализ и обобщение результатов предшествующих работ (геологическая изученность). 3. Методика исследований и метрологическое обеспечение (методики и соответствующее обеспечение исследований автора). 4. Геологические особенности района. 5. Содержание и результаты исследований автора. 6. Заключение. <p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) по МДК 01.01 Структурная геология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географо-экономическая характеристика района. 2. Стратиграфия. 3. Тектоника. 4. Интрузивные породы. 5. Полезные ископаемые. 6. История геологического развития района. 7. Заключение. 8. Графическая часть проекта. 	
<p style="text-align: center;">Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи курсового проектирования. Актуальность выбранной темы. Исследование объекта проектирования. 2. Работа с дополнительными источниками литературы (в том числе интернет – ресурсы). 3. Оформление пояснительной записки. 	24
Комплексный экзамен	6
Всего	396

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Полевых геологических исследований», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по специальности.

Оснащенные базы практики и полигонов в соответствии с п. 6.1.2.3, 6.1.2.4 примерной рабочей программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гудымович С.С. Геология: учебные практики: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.С. Гудымович, А.К. Полиенко. - 3-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 153 с.
2. Дворник Г.П. Горнопромышленная геология: учебное пособие/Г.П. Дворник - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 – 212 с.
3. Коробейников А.Ф. Геология. Прогнозирование и поиск месторождений полезных ископаемых: учебник для вузов / А.Ф. Коробейников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 254 с.
4. Милютин А.Г. Геология полезных ископаемых: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Г. Милютин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 197 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алекина Е.В. Исследование скважин [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО - Электрон.дан. - Саратов: Профобразование, 2021. - 70 с. - URL: <https://profspo.ru/books/106825>
2. Бурков Ф.А. Геофизические исследования скважин [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО - Электрон.дан. - Саратов: Профобразование, 2021. - 109 с. - URL: <https://profspo.ru/books/99927>
3. Гаськов И.В. Основы поисков месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО - Электрон.дан - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 125 с. - URL: <https://profspo.ru/books/96024>
4. Кныш С.К. Общая геология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО - Электрон.дан - Саратов: Профобразование, 2017. - 206 с. - URL: <https://profspo.ru/books/66392>
5. Соколов А.Г. Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО - Электрон.дан - Саратов: Профобразование, 2020. - 143 с. - URL: <https://profspo.ru/books/918581>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Проводить полевые геологические исследования и работы с получением первичного геологического материала ОК 1-9	Соответствие этапов проведения полевых геологических исследований геологическому заданию. Соблюдение технологической последовательности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося: 1. Оценка расчетно-графических работ; 2. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы 3. Оценка результатов практической работы 4. Наблюдение и оценка решения ситуационных, производственных задач Анализ отзывов работодателей. Демонстрация навыков и умений, оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практик. Текущий и промежуточный контроль в форме: устного и письменного опроса, блиц – диктанта, тестирования, компьютерные симуляции, контрольные работы, решение ситуационных задач. Защита и оценка курсового проекта. Выполнение творческих работ, анкетирование, наблюдение
ПК 1.2 Разрабатывать методики и техники полевых работ по отдельным методам геологических исследований ОК 1-9	Соответствие методики и техники полевых работ методам геологических исследований. Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами. Умение выбирать и обосновывать методики и техники	
ПК 1.3 Выполнять полевое обследование месторождений полезных ископаемых ОК 1-9	Соблюдение технологической последовательности при производстве полевого обследования месторождений полезных ископаемых. Соблюдением правил безопасности и охраны труда	
ПК 1.4 Использовать современные технологии поиска и разведки месторождений полезных ископаемых ОК 1-9	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами. Внедрение и применение на практике современных технологий поиска и разведки МПИ в соответствии с геологическим заданием	
ПК 1.5 Выполнять предварительную обработку результатов полевых работ с применением современных программных средств ОК 1-9	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами. Профессионально и четко ориентироваться среди современных специализированных программных продуктов	
ПК 1.6 Проводить описание и замеры объектов геологических наблюдений ОК 1-9	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами. Соблюдение технологической последовательности и требований техники безопасности	
ПК 1.7 Осуществлять отбор образцов горных пород, керна и всех видов проб ОК 1-9	Качественно и рационально осуществлять отбор образцов всех видов проб в соответствии с геологическим	

	заданием. Соблюдать технологическую последовательность (алгоритм)	
ПК 1.8 Выполнять физический анализ образцов и проб в полевых условиях ОК 1-9	Качественно и рационально выполнять анализ образцов и проб в полевых условиях в соответствии с геологическим заданием. Соблюдать технологическую последовательность (алгоритм)	

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми студентам техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов. При этом студентам может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛР16-18 – ДЛЯ 21.02.13)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГБПОУ СМПК (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СМПК в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресскода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ СМПК: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 18

² Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано

Зам. директора по учебно-методической работе

Г.А. Искужина

«28» марта 2024 г.



Утверждаю

Директор ГБПОУ СМПК

Л.Х. Баймуратов

«28» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОИСКОВО-РАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ
И ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований», разработанный для профессиональных образовательных организаций с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Лященко Е.А. – преподаватель ГБПОУ СМПК

Рекомендована расширенным заседанием цикловой методической комиссии и представителями работодателей
Протокол № 7 от «28 » марта 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОИСКОВО-РАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ И ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования в соответствии с полученным заданием

ПК 2.2 Определять виды и типы материалов, снаряжения, техники и оборудования для проведения геологических исследований.

ПК 2.3 Осуществлять самостоятельный контроль подготовки материалов и оборудования.

ПК 2.4 Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений.

ПК 2.5 Использовать специальные геологические приборы и инструменты, предназначенные для решения задач поиска и разведки месторождений, выполнять их исследования и проверки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– организации и управления процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования в соответствии с полученным заданием;

– определения видов и типов материалов, снаряжения, техники и оборудования для проведения геологических исследований;

– самостоятельного контроля и подготовки материалов и оборудования;

– проведения геологических съемок с использованием современных приборов, оборудования и технологий;

– обработки разнородной геологической информации для целей составления и обновления геологических карт;

– эксплуатации специальных геологических приборов и инструментов

уметь:

– изучать проекты геологоразведочных работ;

– анализировать геологическое задание;

– определять виды и типы дополнительных материалов по району работ;

– комплектовать снаряжение, технику и оборудование в соответствии с геологическим заданием;

– производить осмотр состояния оборудования до и после выполнения работ, анализировать, выявлять неисправности, контролировать наличие полного комплекта оборудования и вспомогательного оборудования;

– использовать электронные методы измерений при геологических съемках;

– создавать оригиналы геологических карт в графическом и цифровом виде;

– эксплуатировать геологические приборы и инструменты;

– осуществлять уход и поверки приборов;

– соблюдать правила хранения и транспортировки.

знать:

- основные сведения о геологии района работ;
- содержание геологического задания;
- основные принципы работы в геологических фондах; законы и иные нормативно – правовые акты в области недропользования;
- материалы, снаряжения, техники и оборудование для проведения геологических исследований;
- возможности компьютерных и спутниковых технологий для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов геологических карт, инновационные методы геологоразведочных работ;
- виды, технические характеристики, правила эксплуатации, обслуживания и метрологического обеспечения оборудования, приборов, аппаратуры, используемых при проведении геологических исследований

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 346 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 68 часов,
- практические занятия – 20 часов,
- лабораторно-практических работ – 36 часов,
- курсового проектирования – 0 часов,
- экзамены и консультации – 8 часов,
- Внеаудиторной самостоятельной работы – 32 часа.
- Учебной и производственной практики – 144 часа
- Производственная (преддипломная) – 36 часов .

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования в соответствии с полученным заданием
ПК 2.2	Определять виды и типы материалов, снаряжения, техники и оборудования для проведения геологических исследований
ПК 2.3	Осуществлять самостоятельный контроль подготовки материалов и оборудования
ПК 2.4	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений
ПК 2.5	Использовать специальные геологические приборы и инструменты, предназначенные для решения задач поиска и разведки месторождений, выполнять их исследования и проверки
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад.ч.	Объем профессионального модуля						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			всего	В том числе					
			в форме практической подготовки	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа, проект	Учебная практика	Производственная практика		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.5 ОК 1-9	МДК 02.01. Организация и управление процессами подготовки геологических материалов и оборудования	152	120		56	-			32
УП.02	Учебная практика	72					72		
ПП.02	Производственная практика	72						72	
	Производственная практика (преддипломная)	36						36	
	Промежуточная аттестация	6							
	Экзамен по модулю	8							
	ИТОГО	346							

	9. Геологические партии: штат, обустройство лагеря, средства передвижения, средства связи и навигации, средства индивидуальной защиты, санитарно-гигиеническое обеспечение в экспедиционных условиях, организация питания, система аварийного жизнеобеспечения и выживания в экспедиционных условиях, специальная обувь и одежда.	2	
	Практической подготовки	*	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. Анализ обзорной карты месторождения.	4	
	Практическое занятие №2. Изучение геологических отчетов, предшествующих исследований.	4	2
	Практическое занятие №3. Составление предварительной геологической карты по району работ.	4	
Тема 1.2. Геологическое снаряжение	Содержание учебного материала	*	*
	1. Геологический молоток. Виды работ, устройство, технические характеристики.	2	1
	2. Горный компас. Виды работ, устройство, технические характеристики.	2	
	3. Рулетки. Виды работ, устройство, технические характеристики.	2	
	4. Промывочные лотки, сита, магниты. Виды работ, устройство, технические характеристики.	2	
	5. Геологические просмотровые лупы. Виды работ, устройство, технические характеристики.	2	
	6. Буссоль горно-геологическая. Виды работ, устройство, технические характеристики.	2	
	7. Инструменты для определения вещественного состава и структуры горных пород.	2	
	8. Упаковочные материалы. Вспомогательное снаряжение.	2	
	9. Поверки приборов. Установка приборов в рабочее положение.	2	
	10. Основные правила обращения с приборами, уход, хранение и транспортировка.	4	
	Практической подготовки	*	*
	Лабораторные работы		
Лабораторная работа №1. Принцип и методика работы с горным компасом.	4	2	
Лабораторная работа №2. Изготовление упаковочного материала (мешков для отбора проб и образцов). Уход за ними.	4		
Лабораторная работа № 3. Буссоль горно-геологическая.	6		
Лабораторная работа № 4. Поверки приборов. Установка приборов в рабочее положение.	6		
Лабораторная работа №5. Правила обращения с приборами, уход, хранение и транспортировка.	4		
Практические занятия			
Методика работы с горным компасом.	4		
Изготовление упаковочного материала	2		
Тема 3.1. Геофизическая	Содержание учебного материала		
	1. Измерительная магниторазведочная аппаратура и оборудование.	2	1

аппаратура и современное технологическое оборудование	2. Основная гравиразведочная аппаратура, техника измерений.	2		
	3. Аппаратура и оборудование, применяемые в электроразведке.	2		
	4. Сейсморазведочная аппаратура и оборудование.	2		
	5. Аппаратура и оборудование, применяемые в радиометрии.	2		
	6. Приборы для визуального наблюдения и фотографирования образцов.	2		
	7. Модернизированная геологоразведочная аппаратура.	2		
	8. Инновационное оборудование для исследования скважин.	2		
	9. Поверки аппаратуры. Установка приборов в рабочее положение.	2		
	10. Основные правила обращения с аппаратурой, уход, хранение и транспортировка.	4		
	Практической подготовки			
	Лабораторные работы			
Лабораторная работа №1. Принцип и методика работы с магниторазведочной аппаратурой.	6	2		
Лабораторная работа №2. Принцип и методика работы с радиометрической аппаратурой.	6			
Практические занятия				
Принцип и методика работы с магниторазведочной аппаратурой.	2			
Методика работы с радиометрической аппаратурой.				
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1				
Темы:				
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	32	*		
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и лабораторных работ.				
3. Вычерчивание схем устройств приборов.				
Учебная практика				
Виды работ:				
Проведение магниторазведочных работ.	72	*		
Проведение пешеходной гамма-съемки.				
Камеральная обработка материалов полевых работ.				
Производственная практика				
Виды работ:				
1. Участие в подготовке к полевым работам.	72	*		
2. Изучение конкретного геологического задания.				
3. Участие в обустройстве лагеря.				
4. Эксплуатация геологического снаряжения, геофизической аппаратуры. Уход за приборами, транспортировка, приемка, сдача на хранение.				

Производственная практика (преддипломная) Виды работ:	36	
Курсовая работа (проект) Тематика курсовых работ (проектов)	0	
Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) по курсовой работе (проекту)	*	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	*	*
Всего	346	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебных кабинетах; мастерских; лабораториях «Полевых геологических исследований», «Поисково-разведочных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Рабочее место преподавателя: стол, стул, шкаф для документов, система визуализации - мультимедийный проектор, экран, классная доска, персональный компьютер/ноутбук.

Рабочее место обучающегося: стол, стул.

Наглядные пособия, плакаты, макеты

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория «Полевых геологических исследований»

Рабочее место преподавателя: стол, стул, шкаф для документов, система визуализации - мультимедийный проектор, экран, классная доска, персональный компьютер/ноутбук.

Рабочее место обучающегося: стол, стул.

Лабораторное оборудование: комплект геологического оборудования, лотки, микроскопы, геологические молотки, образцы горных пород и минералов.

Лаборатория «Поисково-разведочных работ»

Рабочее место преподавателя: стол, стул, шкаф для документов, система визуализации - мультимедийный проектор, экран, классная доска, персональный компьютер/ноутбук.

Рабочее место обучающегося: стол, стул.

Лабораторное оборудование: геофизическая аппаратура, горный компас, планиметр, профессиональный циркуль, комплект производственных геологических карт различного направления, комплекты аэрофотоснимков.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Алекина Е.В. Исследование скважин [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО - Электрон.дан. - Саратов: Профобразование, 2021. - 70 с.
2. Бурков Ф.А. Геофизические исследования скважин [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО - Электрон.дан. - Саратов: Профобразование, 2021. - 109 с.
3. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых: учебник для вузов / В.В. Авдонин [и др.]. - Москва: Академический проект, 2020. - 539 с. - ISBN 978-5-8291-3012-1.

Дополнительные источники

1. Комплекты эксплуатационной документации к применяемому геологическому оборудованию (технические паспорта).

4.3. Организация образовательного процесса

Освоению модуля предшествует изучение дисциплины «Геология» и сопутствует изучение курса «Геофизики» из МДК 01.01 Методы проведения полевых геологических исследований.

Продолжительность учебной недели 6 дней. Учебные занятия проходят парами с уроками по 45 минут с перерывами по 5 минут между уроками и по 10 минут между парами.

Текущий контроль предусматривает тестирование, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций, как групповые, так и индивидуальные.

Учебная практика проводится комплексно на каждом курсе.

Производственная практика проводится концентрированно в специально выделенный период.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего и среднего профессионального образования соответствующего профиля.

Мастера: наличие среднего или высшего профессионального образования соответствующего профиля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования в соответствии с полученным заданием ОК 1-9	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося: 1. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы 2. Оценка результатов практической работы 3. Наблюдение и оценка решения ситуационных, производственных задач Анализ отзывов работодателей. Демонстрация навыков и умений, оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики, Текущий и промежуточный контроль в форме: устного и письменного опроса, тестирования, контрольные работы, решение ситуационных задач
ПК 2.2 Определять виды и типы материалов, снаряжения, техники и оборудования для проведения геологических исследований ОК 1-9	
ПК 2.3 Осуществлять самостоятельный контроль подготовки материалов и оборудования ОК 1-9	
ПК 2.4 Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений ОК 1-9	
ПК 2.5 Использовать специальные геологические приборы и инструменты, предназначенные для решения задач поиска и разведки месторождений, выполнять их исследование и поверки ОК 1-9	

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми студентам техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов. При этом студентам может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛР16-18 – ДЛЯ 21.02.13)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГБПОУ СМПК (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СМПК в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресскода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ СМПК: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и</i>	ЛР 17

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

эксплуатации месторождений полезных ископаемых с учетом специфики субъекта Российской Федерации	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 18

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано
Зам. директора по учебно-методической работе

Г.А. Искужина

«28» марта 2024 г.



Утверждаю

Директор БПОУ СМПК

Л.Х. Баймуратов

«28» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Управление персоналом структурного подразделения», разработанный для профессиональных образовательных организаций с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Лященко Е.А. – преподаватель ГБПОУ СМПК

Рекомендована расширенным заседанием цикловой методической комиссии и представителями работодателей
Протокол № __7__ от «28» марта 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Управление персоналом структурного подразделения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Управление персоналом структурного подразделения
ПК 3.1.	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых
ПК 3.2.	Принимать решения по комплектованию структурного подразделения исполнителей и организации работы структурного подразделения
ПК 3.3.	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасное проведение работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	планирования мероприятий и организации работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых; участия в проведении производственных совещаний; участия в обучении персонала и оценке знаний персонала; участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ; анализа нарушений в работе подразделения; участия в разработке мероприя-
------------------	--

	тий по устранению нарушений в работе подразделения; анализа и оценки качества и экономической эффективности работы структурного подразделения с применением информационно-компьютерных технологий; обеспечения безопасности труда на производственном участке
Уметь	проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест; мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам; распределять обязанности для подчиненного персонала; выполнять подбор и расстановку персонала; организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями; оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения; контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности; обеспечивать выполнение производственных заданий; контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; осуществлять контроль качества выполняемых работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации приборов, оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства для решения экономических и управленческих задач.
Знать	основные принципы организации работы; методику проведения инструктажей; порядок организации работ по нарядам и распоряжениям; правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций; организационно-распорядительные документы и методические материалы, касающиеся производства геологических работ; основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы; методики аттестации персонала и рабочих мест; документацию, регламентирующую работу с персоналом; способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда. Основы экономики минерального сырья и геологоразведочных работ; действующие нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества); основы менеджмента, структуру организации; цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства; механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; задачи и содержание автоматизированной системы управления производством; социально-психологические основы руководства коллективом; правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда, виды и периодичность инструктажа; средства индивидуальной защиты. Законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 242 часа,

в том числе в форме практической подготовки – 72 часа,

Из них на освоение МДК – 154 часа,
в том числе самостоятельная работа – 0 часов,
практики, в том числе учебная – 36 часов,
производственная – 36 часов,
Промежуточная аттестация – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9	Раздел 1. Организация геологических работ и охрана труда	150		132	60		18			
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9	Учебная практика									
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9	Производственная практика	36								36
Промежуточная аттестация		6						6		
Всего:		192		132	60		18	6		36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Управление персоналом структурного подразделения»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ И ОХРАНА ТРУДА		154
МДК 03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ И ОХРАНА ТРУДА		154/20
Введение	Содержание учебного материала	2
	1. Стратегия развития геологической отрасли до 2030 г.: современное состояние, структура управления, информационно-аналитическое и научно-техническое обеспечение отрасли, стратегическая цель и задачи развития, приоритетные направления, экономическое стимулирование геологоразведочных работ, инновационное развитие, ожидаемые результаты и целевые показатели.	2
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	32
Организация производства и труда	1. Производственная структура предприятия; организационная структура предприятия; производственный процесс и принципы его организации; расчет продолжительности производственного цикла. Планирование. Задачи и организация текущего планирования геологоразведочных работ. Формирование геологических заданий. Содержание производственных проектов.	1
	2. Основные этапы горных работ. Основы экономики минерального сырья и геологоразведочных работ. Задачи геологической службы предприятия. Структура геологического отдела предприятия. Трудовые обязанности. Планирование мероприятий и организации работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых. Положение о геологической службе предприятия.	1
	3. Принципы, методы и формы организации труда; организация рабочих мест; организация трудового процесс; условия труда и отдыха. Основные понятия о труде; показатели производительности труда, методы измерения.	1
	4. Сущность, функции и принципы нормирования труда; роль нормирования в организации и оплате труда; методы изучения затрат рабочего времени; фотография рабочего времени; понятие и виды норм затрат труда; методы нормирования труда.	2
	5. Содержание и принципы организации заработной платы; основные элементы организации заработной платы; тарифная форма организации заработной платы.	1
	6. Формы и система оплаты труда; бестарифная форма организации заработной платы; организация премирования работников предприятия; система надбавок и доплат. Сборник сметных норм на геологоразведочные работы. Маркетинговая активность организации. Прибыль. Рентабельность	2

	основной деятельности предприятия.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №1. Определение структуры основных средств.	6
	Практическое занятие №2. Расчет амортизационных отчислений.	6
	Практическое занятие №3. Определение показателей использования основных средств.	6
	Практическое занятие №4. Определение показателей использования оборотных средств.	6
	Практическое занятие №5. Обработка данных фотохронометражных наблюдений.	6
	Практическое занятие №6. Оплата труда. Системы начисления заработной платы.	6
	Практическое занятие №7. Составление калькуляции себестоимости отдельных видов геологоразведочных работ.	6
	Практическое занятие №8. Расчет затрат времени, труда и сметной стоимости геолого-съемочных работ.	6
Тема 1.2. Психология труда и менеджмент	Содержание учебного материала	36
	1. Сущность и задачи менеджмента; связь менеджмента с другими науками; история развития менеджмента. Организационная структура управления. Вертикальные и горизонтальные связи организационных структур. Линейные и функциональные отношения. Внешняя и внутренняя среда организации. Инновационный менеджмент.	4
	2. Общая характеристика труда как важнейшего производственного фактора. Социальная сущность труда. Физиологическая характеристика трудовой деятельности. Условия труда. Тяжесть работы. Безопасность трудовой деятельности как проблема психологии труда. Поведение человека в опасных ситуациях Психологическое обеспечение безопасной деятельности.	2
	3. Формы планирования. Виды планов. Стратегический менеджмент. Мотивация и критерии мотивации труда. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Сущность делегирования.	4
	4. Управленческий контроль и его компоненты. Виды контроля.	4
	5. Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений. Этапы принятия решений.	4
	6. Управление риском.	4
Тема 1.3. Социально-психологические основы руководства коллективом	Содержание учебного материала	
	1. Понятие коллектива. Основные виды коллективов. Формирование коллектива. Психология личности. Личность и коллектив. Роль менеджера в системе управления персоналом.	2
	2. Важнейшие принципы управления персоналом, их характеристики. Горизонтальное и вертикальное разделение труда в организации. Сущность и методы анализа кадрового потенциала. Поиск, отбор и наем персонала.	2
	3. Планирование и управление деловой карьерой. Проблема власти, влияния и лидерства. Функции современных руководителей. Стили руководства.	2

	4. Понятие «профессия». Психологическая классификация профессий Проблема успешности личности в профессиональной деятельности. Мотивация как важнейшее условие успешности в деятельности. Профессиональная пригодность: содержание, критерии. Этапы проведения профотбора	2
	5. Понятие группы, два типа групп. Причины вступления в неформальную группу. Этапы развития формальных и неформальных групп. Управление формальными и неформальными группами. «Круж-ки качества» как пример удачного совмещения формальных и неформальных групп в японском менеджменте.	2
	6. Объективные и субъективные конфликты. Причины возникновения конфликтов. Основные типы и этапы конфликтов. Последствия конфликтов. Поведение руководителя в конфликтной ситуации. Способы управления конфликтами и борьба со стрессом.	4
Тема 1.4. Экономические и организационные особенности геологоразведочных работ	Содержание учебного материала	6
	1. Организация основных видов геологоразведочных работ: геолого-съёмочные работы, гидрогеологические работы, горно-буровые работы, горно-разведочные и геофизические работы. Методы организации.	2
	2. Особенности производственного процесса: сезонность, стадийность, разнохарактерность, наличие полевых и камеральных работ.	2
	3. Резервы повышения эффективности геологоразведочных работ: совершенствование методов разведки, внедрение современной аппаратуры, совершенствование организации проведения работ, способы сокращения затрат труда при решении вопросов повышения эффективности.	2
Тема 1.5. Охрана труда	Содержание учебного материала	
	1. Охрана труда как система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Цели и задачи трудового законодательства. Система управления охраной труда. Факторы рабочей среды: физические и химические опасные, вредные производственные.	2
	2. Условия труда по степени вредности и опасности. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2
	3. Производственная санитария: Профессиональные вредности и профессиональные болезни в горной и угольной промышленности. Опасность травматизма. Неблагоприятный микроклимат. Запыленность воздуха. Предельно допустимая концентрация вредных веществ. Шум и вибрация. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Нервно-эмоциональное напряжение. Физиология труда. Основные формы трудовой деятельности. Санитарно-бытовое обеспечение. Медицинское обслуживание.	4
	4. Производственный травматизм: Виды и причины производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма. Анализ производственного травматизма различными методами. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Медицинские осмотры. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев.	6

	Порядок проведения расследования и оформления материалов расследования. Регистрация и учет несчастных случаев на производстве. Производственный инструктаж.	
	5. Требования безопасности при эксплуатации уступов, предохранительных берм и рабочих площадок. Водоотлив. Мероприятия по предупреждению снежных заносов и ливневых потоков. Охрана окружающей среды при ведении горных работ. Передвижение людей в карьерах. Радиационная безопасность.	4
	6. Обеспечение безопасности при буровых работах. Электробезопасность. План ликвидации аварий: назначения, порядок составления и утверждения, содержание. Средства индивидуальной защиты.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №9. Оформление акта о несчастном случае. Проведение инструктажа и заполнение журналов по технике безопасности. Анализ производственного травматизма различными методами.	6
	Практическое занятие №10. Изучение устройства первичных средств пожаротушения и правил пользования ими. Средства индивидуальной защиты.	6
Учебная практика 1 раздела Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы в производственном коллективе. 2. Разбор практических ситуаций, их моделирование. 3. Составление бизнес- плана. 4. Организация ведения работ в соответствии с безопасными условиями на производственном участке. 5. Проверка качества выполнения работ. Работа с законодательными актами и нормативной литературой. 6. Составление баланса рабочего времени, его анализ. 7. Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала. 8. Управленческий учет. Оперативно-технический, статистический, бухгалтерский учет. 		
Производственная практика раздела 1 Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомления с работой и организацией основных отделов и служб предприятия (отдела кадров, бухгалтерии, материально-технического снабжения, маркшейдерского и геологического отделов, отделов планирования и БЖД и т.д.). 2. Анализ системы организации заработной платы и премирования на предприятии (участке). 3. Анализ оснащенности основными средствами предприятия (участка); Стоимости основных фондов (зданий сооружений и механизмов). Анализ обеспеченности оборотными средствами предприятия (участка); Стоимости сырья и материалов. 4. Изучение технических характеристик машин и оборудования; Ознакомление с процессом проведения горно-буровых и геологоразведочных работ. 5. Анализ основных экономических показателей предприятия прошлых периодов. Анализ текущих экономических показателей. Выполнение анализа влияния инновационных мероприятий на организацию труда. 6. Участие в формировании бригады исполнителей по виду работ. 		36

7. Участие в оценке знаний исполнителей по виду работ.	
8. Участие в распределении обязанностей между исполнителями.	
9. Организация взаимодействия с другими подразделениями по видам работ.	
10. Организация мероприятий по обеспечению безопасного выполнения работ.	
Самостоятельная работа	18
Курсовой проект (работа)	-
Промежуточная аттестация	6
Всего	192

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Менеджмента, экономики организации»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;
- демонстрационные плакаты.

Технические средства обучения:

специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

- персональный или мобильный компьютер;
- интерактивное оборудование.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: не предусматривается

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пугачев В.П. Управление персоналом организации: практикум 2-е изд., испр. и доп. [Текст]: Учебное пособие для академического бакалавриата/ В.П. Пугачев – Москва: Юрайт, 2021-280 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бузуев И.И. Охрана труда и промышленная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО - Электрон.дан. - Саратов: Профобразование, 2021. - 73 с. - Режим доступа: <https://profspo.ru/books/106844> - Загл. с экрана.
2. Вырупаева Т.В. Психология управления и лидерства в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон.дан. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100096> - Загл. с экрана.
3. Лоцинин В.П. Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс]: практикум для СПО - Электрон.дан. - Саратов: Профобразование, 2020. - 102 с. - Режим доступа: <https://profspo.ru/books/92143> - Загл. с экрана.
4. Михайлиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО - Электрон.дан. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 111 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100492> - Загл. с экрана.
5. Моисеева Е.Г. Управление персоналом. Современные методы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон.дан. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 139 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68732> - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.4 Обеспечивать безопасное проведение работ ОК 1-9	– работы выполнены с соблюдением требований правил безопасности и охраны труда	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося:
ПК 3.1 Разрабатывать мероприятия и организовывать работы при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен сбор технических условий выполнения соответствующего вида работ; – составлена технологическая цепочка выполнения работ; – разработаны организационно-ликвидационные мероприятия; – подобрано необходимое оборудование для выполнения соответствующего вида работ; – запланированы маршруты передвижения бригад; – составлен график выполнения работ на объекте 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы 2. Оценка результатов практической работы 3. Наблюдение и оценка решения ситуационных, производственных задач. <p>Анализ отзывов работодателей. Демонстрация навыков и умений, оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики,</p>
ПК.3.2 Принимать решения по комплектованию структурного подразделения исполнителей и организации работы структурного подразделения ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none"> – правильно выполнен подбор персонала для соответствующего вида геологоразведочных работ (с использованием нормативного материала); – состав структурного подразделения соответствует виду выполняемых работ; – выполнена координация работы персонала с другими подразделениями; – мотивация персонала; – контроль выполнения работ; – проведен анализ травмоопасных и вредных факторов; – проанализированы особенности обеспечения безопасных условия труда; – проведен подбор нормативных и организационных основ охраны труда 	<p>Текущий и промежуточный контроль в форме: устного и письменного опроса, блиц – диктанта, тестирования, компьютерные симуляции, контрольные работы, решение ситуационных задач. Выполнение творческих работ, анкетирование, наблюдение</p>
ПК 3.3 Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен анализ эффективности деятельности горного предприятия; – выполнен расчёт рентабельности; – выполнен расчёт производительности труда; – разработаны мероприятия по повышению эффективности труда. 	

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми студентам техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются

печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов. При этом студентам может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛР16-18 – ДЛЯ 21.02.13)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГБПОУ СМПК (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СМПК в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресскода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ СМПК: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i> с учетом	ЛР 17

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

специфики субъекта Российской Федерации	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 18

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано
Зам. директора по учебно-методической работе
Г.А. Искужина
«28» марта 2024 г.



Утверждено
Директор ГБПОУ СМПК
Л.Х. Баймуратов
«28» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЕДЕНИЕ ГОРНО-БУРОВЫХ РАБОТ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Ведение горно-буровых работ», разработанный для профессиональных образовательных организаций с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Лященко Е.А. – преподаватель ГБПОУ СМПК

Рекомендована расширенным заседанием цикловой методической комиссии и представителями работодателей
Протокол № 7 от «28» марта 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ВЕДЕНИЕ ГОРНО-БУРОВЫХ РАБОТ»
МДК 04.01.01 ОСНОВЫ БУРЕНИЯ СКВАЖИН И ГОРНОГО ДЕЛА
МДК 04.01.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный модуль ПМ.04 Ведение горно-буровых работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.3. Определять и оконтуривать месторождения полезных ископаемых.

ПК 2.1. Отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу.

ПК 2.2. Выполнять физико-химические анализы образцов и проб в полевых условиях.

ПК 2.3. Оформлять результаты предварительных исследований.

ПК 2.4. Подготавливать пробы минерального сырья для геофизических исследований.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 322 часа, в том числе:

теоретического обучения – 144 часа,

практической подготовки – 0 часов,

лабораторно-практических работ – 64 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 8 часов,

Внеаудиторной самостоятельной работы – 26 часов,

производственной практики – 108 часов.

Производственной (преддипломная) практики – 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Общий объём нагрузки, акад. ч.	Объём профессионального модуля						
			всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
				В форме практической подготовки	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа, проект	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.3.	ПМ.04 Ведение Горно-буровых работ	210	144		64				26
ПК 2.1. ПК 2.2.	МДК 04.01.Технологические процессы участка	170	144		64				26
ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.4.	Промежуточная аттестация	8							
УП.04	Производственная практика (буровая)	108			64			108	
	Производственная практика (преддипломная)	36						36	
	ИТОГО:	322	134						40

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК 04.01.01 Основы бурения скважин и горного дела

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01.01 ОСНОВЫ БУРЕНИЯ СКВАЖИН И ГОРНОГО ДЕЛА		138	
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БУРОВЫХ РАБОТ И ГОРНОГО ДЕЛА		102	
Тема 1.1. Понятие о скважине и её элементах. Бурение неглубоких скважин	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие о скважине и ее элементы.	2
	2.	Классификация скважин по целевому назначению.	
	3.	Физико-механических свойства горных пород.	2
	4.	Общие сведения бурения неглубоких скважин.	
	5.	Ударное и вращательное бурение неглубоких скважин. Вибрационное и шнековое бурение.	2
	Практической подготовки		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		8
	1.	Изучение инструмента и оборудования для бурения для неглубоких скважин.	4
2/	Физико-механических свойства горных пород.	4	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела		-	
Тема 1.2. Колонковое бурение.	Содержание учебного материала		2
	1.	Сущность и схема установки колонкового бурения. Преимущества и область применения.	2
	2.	Колонковые наборы и их виды.	
	3.	Колонковые, обсадные и шламовые трубы. Переходники.	2
	4.	Бурильные трубы и их соединения.	
	5.	Промывка скважин. Промывочные жидкости и условия их применения.	2
	6.	Конструкция скважин. ГТН.	2
	7.	Бурения твердосплавными коронками и область применения.	2
	8.	Алмазное бурение и область применения.	2
	9.	Технология бурения твердыми сплавами и алмазами.	2
	10.	Гидроударное и пневмоударное бурение.	2

	11.	Повышение выхода керна.	2	
	12.	Бескерновое бурение скважин.	2	
	13.	Породоразрушающий инструмент для бескернового бурения.	2	
	14.	Особенности бурения скважин на воду.	2	
	15.	Способы бурения скважин на воду.		
	16.	Оборудование скважин фильтрами.	2	
	17.	Требование к скважинам на воду.		
	18.	Аварии и их виды. Аварийный инструмент.	2	
	Практической подготовки		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		30	
	1.	Промывочные жидкости и условия их применения.	6	
	2.	Соединения бурильных труб	6	
	3.	Построить конструкцию скважины и заполнить ГТН.	6	
	4.	Изучение твердосплавных коронок.	6	
	5.	Изучение алмазных коронок.	6	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела			-	
Тема 1.3. Основы горного дела	Содержание учебного материала			2
	1.	Основные понятия и классификация горных выработок.	2	
	2.	Открытые горные выработки.	2	
	3.	Подземные горные выработки.	2	
	4.	Способы проведения подземных горных выработок.	2	
	5.	Физико-механические свойства горных пород.	2	
	6.	Буровзрывные работы в шахтах.	2	
	7.	Расположение шпуров в забоях.	2	
	8.	Технология бурения шпуров.	2	
	9.	Элементы теории взрыва.	2	
	10.	Свойства взрывчатых веществ.	2	
	11.	Классификация промышленных взрывчатых веществ.	2	
	12.	Способы и средства взрывания взрывчатых веществ.	2	
	13.	Хранение и перевозка взрывчатых материалов.	2	
	14.	Общие правила ведения горных взрывных работ.	2	
	15.	Состав и свойства рудничного воздуха.	2	
	16.	Способы и схемы проветривания тупиковых выработок.	2	

	17.	Освещение горных выработок.	2	
	18.	Водоотлив при проходке горных выработок.	2	
	19.	Погрузка породы при проведении горных выработок.	2	
	20.	Транспортирование горной породы.	2	
	21.	Материалы горной крепи.	2	
	22.	Конструкции и расчёт крепи горно-разведочных выработок.	2	
	23.	Проходка шурфов	2	
	Практической подготовки		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		26	
	1.	Расчёт вентиляции тупиковой горной выработки.	10	
	2.	Состав и свойства рудничного воздуха.	4	
	3.	Освещение горных выработок.	4	
	4.	Водоотлив при проходке горных выработок.	4	
	5.	Конструкции и расчёт крепи горно-разведочных выработок.	4	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 Темы:			26	
1.	Изучение бурильных труб и их соединений.		1	
2.	Изучение промывочных жидкостей.		1	
3.	Построение конструкции скважин по заданным условиям.		1	
4.	Изучение твёрдосплавных коронок.		1	
5.	Изучение крепи и материалов крепи.		1	
6.	Изучение алмазных коронок и расширителей.		1	
7.	Расчет режимов бурения для заданных условий.		1	
8.	Изучение колонкового набора.		1	
9.	Изучение пневмо и гидроударников.		1	
10.	Изучение породоразрушающего инструмента для бескернового бурения.		1	
11.	Принцип работы и схема работ оборудования для бурения мелких скважин.		1	
12.	Схема установки колонкового бурения.		1	
13.	Приготовление глинистых растворов.		1	
14.	Спроектировать ГТН скважины.		2	
15.	Описание алмазных коронок и расширителей.		1	
16.	Описание колонкового набора.		2	
17.	Изучение горных выработок.		2	

18.	Изучение буровзрывных работ. Изучение взрывчатых веществ.	2	
19.	Изучение вентиляции, водоотлива и освещения горных выработок.	2	
20.	Изучение крепи и материалов крепи.	2	
ПП.04 Производственная практика Виды работ:		108	
1.	ТБ при проведении геологоразведочных работ.		
2.	Общие сведения о станках ЗИФ-650М и СКБ-5. Техническая характеристика. СПО.		
3.	Общие сведения о станках УРБ-2А2 и УРБ-3А3. Техническая характеристика. СПО.		
4.	Сборка, разборка колонковых наборов. СПО.		
5.	Документация при колонковом бурении. Порядок извлечения и укладки керна. СБП.		
	ПП.04 Производственная практика (преддипломная) Изучение бурильных труб и их соединений. Изучение промывочных жидкостей. Построение конструкции скважин по заданным условиям. Изучение твёрдосплавных коронок. Изучение крепи и материалов крепи. Изучение алмазных коронок и расширителей. Расчет режимов бурения для заданных условий. Изучение колонкового набора. Изучение пневмо и гидроударников. Изучение породоразрушающего инструмента для бескернового бурения. Принцип работы и схема работ оборудования для бурения мелких скважин. Схема установки колонкового бурения. Приготовление глинистых растворов. Спроектировать ГТН скважины. Описание алмазных коронок и расширителей. Описание колонкового набора. Изучение горных выработок. Изучение буровзрывных работ. Изучение взрывчатых веществ. Изучение вентиляции, водоотлива и освещения горных выработок. Изучение крепи и материалов крепи.	36	
	Всего	322	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные плакаты по дисциплине;
- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК).
- оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.
- оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. – Москва: КноРус, 2021. – 214с. ISBN 978-5-406-03321-0.
2. Сухачёв А.А. Экологические основы природопользования. – Москва: КноРус, 2021. – 392с. ISBN: 978-5-406-06677-5.

Дополнительные источники

1. Титов Е.В. Экология. Учебник. – 6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 208 с.

Основные электронные издания

1. Дмитренко В.П. Экологический мониторинг техносферы: учебное пособие для СПО / В.П.Дмитренко, Е.В.Сотникова, А.В.Черняев. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-7006-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153946> (дата обращения: 23.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.Г. Скопичев. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Квадро, 2021. - 392 с. - ISBN 978-5-906371-69-8. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/103157> (дата обращения: 25.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования /Т.А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05092-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/433289> (дата обращения: 18.11.2021).
4. Яцков И.Б. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / И.Б.Яцков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-507-44177-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/215783> (дата обращения: 23.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная библиотека <http://znanium.com>

1. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учеб.пособие /Е.К. Хандогина, Н.А.Герасимова, А.В.Хандогина; под общ. ред. Е.К.Хандогиной. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В.Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).

***Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
Бурение скважин. Горное дело.***

1. Башлык С.М. Бурение скважин / Москва, «Недра», 2010г.
2. Володин Ю.И. Основы бурения / Москва, «Недра», 2011г.
3. ЕПБ при взрывных работах.
4. Шехурдин В.К. Горное дело / М. Недра 1987г. – 440 с.
5. Электронная библиотечная система Znanium.Com. В.И. Голик «Основы научных исследований в горном деле» Учебное пособие / Москва ИНФРА-М., 2014г.
6. Электронная библиотечная система Znanium.Com. Н.В. Короновский, В.И. Старостин, В.В.Авдонин «Геология для горного дела» Учебное пособие / Москва ИНФРА-М., 2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем;– задач охраны окружающей среды, природно-ресурсного потенциала и охраняемых природных территорий Российской Федерации;– основных источников и масштабов образования отходов производства;– основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;– правовых основ, правил и норм природопользования и экологической безопасности;– принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– тестирование;– оценивание контрольных работ, индивидуальных заданий;– письменные и устные опросы обучающихся;– оценка самостоятельных работ. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– дифференцированный зачет
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;– анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;– выбирать методы технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;– определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;– оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;	

Используемая литература:
Бурение скважин. Горное дело.

1. Башлык С.М. Бурение скважин / Москва, «Недра», 2010г.
2. Володин Ю.И. Основы бурения / Москва, «Недра», 2011г.
3. Электронная библиотечная система Znanium.Com. В.И. Голик «Основы научных исследований в горном деле» / Москва ИНФРА-М., 2014г.
4. Электронная библиотечная система Znanium.Com. Н.В. Короновский, В.И. Старостин, В.В. Авдонин «Геология и бурение скважин» / Москва ИНФРА-М., 2016г.
5. ЕПБ при взрывных работах.
6. Шехурдин В.К. Горное дело / М. Недра 1987г. – 440 с.

Используемая литература:

Основные источники:

1. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: Учебник /С.И. Колесников – 3-е изд., - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012-304 с.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования – Ростов – н/Д: Феникс, СПО, 2010. – 416 с.

Дополнительные источники

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. – 256 с.: ил.
2. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В. Экологические основы природопользования: Учебное пособие /под общей ред. доктора биол. наук Е.К. Хандогинной. – М.: ФОРУМ: Инфра – М, 2011. – 160 с.: ил.
3. Периодические специальные издания

Интернет-ресурсы

1. <http://ecology.aonb.ru/> Электронная экологическая библиотека
2. <http://ecportal.ru/public.php/> Всероссийский экологический портал
3. <http://ekologiya.net/> Экология и промышленность России
4. <http://www.ecoindustry.ru/> Экология производства

Электронная библиотека <http://znanium.com>:

1. Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования: учеб.пособие /Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми студентам техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов. При этом студентам может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛР16-18 – ДЛЯ 21.02.13)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГБПОУ СМПК (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СМПК в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресскода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ СМПК: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 16

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 18

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано
Зам. директора по учебно-методической работе
Г.А. Искужина

« 18 » марта 2024 г.



Утверждено
Директор ГБПОУ СМПК
Л.Х. Баймуратов

« 18 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработанный для профессиональных образовательных организаций с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Лященко Е.А. – преподаватель ГБПОУ СМПК

Рекомендована расширенным заседанием цикловой методической комиссии и представителями работодателей
Протокол № 7 от «28» марта 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК 1.1.	ПК 1.1. Проводить полевые геологические исследования и работы с получением первичного геологического материала.	Навыки: полевых и исследовательских работ при поиске и разведке месторождений полезных ископаемых; ориентирования на местности. Уметь: прокладывать маршруты; производить полевое документирование объектов исследования, точек наблюдения; выполнять описание обнажений; определять элементы залегания горных пород; анализировать результаты полевых геологических исследований; самостоятельно

		<p>осуществлять сбор геологической информации; проводить рекогносцировочный маршрут и привязку по заданным точкам.</p> <p>Знать: основной классификации и стандартов, применяемые при полевых геологических исследованиях; геологических методов исследований; геологии изучаемого района; передовой отечественный и зарубежный опыт в области проведения геологоразведочных работ; основ геологии, экономики минерального сырья и геологоразведочных работ, сведений о геологии изучаемого района работ, технологию и методику геологоразведочных работ.</p>
ПК 1.3.	ПК 1.3. Выполнять полевое обследование месторождений полезных ископаемых.	<p>Навыки: выполнения геологосъемочных работ.</p> <p>Умения: оконтуривать месторождения; ориентироваться на местности; пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться приборами и инструментом для выполнения полевых обследований; выполнять полевые работы; обрабатывать результаты полевых работ.</p> <p>Знания: способы и технологию бурения скважин; методика и технику проведения полевых работ; устройство аппаратуры и оборудования для поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; компьютерные технологии при геофизических исследованиях; геологическую, геоморфологическую и экономическую обстановку и полезные ископаемые; основные понятия о системах разведки; методика и техника проведения геологических изысканий, полевых геофизических и камеральных работ; методика гидрогеологических, инженерно-геологических исследований; принципы и совре-</p>

		менные методы геологосъемочных и геологоразведочных работ; механизмы формирования и морфологию ореолов рассеяния.
ПК 1.5.	ПК 1.5. Выполнять предварительную обработку результатов полевых работ с применением современных программных средств.	: камеральной обработки результатов полевых измерений с применением современных программных средств и компьютерных технологий. итерационно обрабатывать и анализировать первичный геологический материал. Обрабатывать, анализировать и интерпретировать первичный геологический материал по отдельным методам исследований с получением вторичного геологического материала; обрабатывать результаты измерений в специализированных программах. Знания: Методология совместного анализа и проектирования при решении сложных геологических задач, оформление и презентация аналитической и проектной документации, порядок и методы обработки полевых материалов, а также геологической документации; наименование и назначение современных программных средств
ПК 1.6.	ПК 1.6. Проводить описание и замеры объектов геологических наблюдений.	Навыки: исследования геологических обнажений; производства замеров объектов наблюдений. Умения: устанавливать местоположения обнажений и наносить их на карту; зачищать обнажения; определять мощность и характер залегания горных пород; производить описание каждого слоя; составлять литологическое описание слоев; устанавливать принадлежность образца к типу пород, его происхождение. Знания: порядок описания обнажений; генетические признаки пород; состав и свойства пород; текстуры; классификацию горных пород

		по размерам зерна.
ПК 1.7.	ПК 1.7. Осуществлять отбор образцов горных пород, керна и всех видов проб.	Навыки: отбора образцов и проб и подготовки их к полевым и лабораторным анализам. Умения: отбирать, обрабатывать и подготавливать пробы; привязывать точки пробоотбора; документировать и нумеровать маршрутные пробы. Знания: виды опробования, способы и методики отбора, консервирования, транспортировки и хранения проб и образцов; особенностей пробоотбора для специализированных исследований.
ПК 1.8.	ПК 1.8. Выполнять физический анализ образцов и проб в полевых условиях.	Навыки: выполнения физического анализа образцов и проб в полевых условиях. Умения: анализировать образцы и пробы горных пород физическими методами с соблюдением правил техники безопасности; оценивать содержание полезного ископаемого в пробе; определять отдельные физико-механические свойства породы и руды; пользоваться необходимой справочной литературой при проведении аналитических исследований. теоретические основы и законы аналитической химии; методы, аппаратуру и технику выполнения анализов; организацию и методы геохимических исследований
ПК 2.1.	ПК 2.1. Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования в соответствии с полученным заданием.	Навыки: организации и управления процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования в соответствии с полученным заданием. Умения: изучать проекты геологоразведочных работ; анализировать геологическое задание; определять виды и типы дополнительных материалов по району работ. Знания: основные сведения о геологии района работ; содержание геологического задания; основные принципы

		<p>работы в геологических фондах; законы и иные нормативно - правовые акты в области недропользования.соответствии с полученным заданием.</p> <p>Умения: изучать проекты геологоразведочных работ; анализировать геологическое задание; определять виды и типы дополнительных материалов по району работ.</p> <p>Знания: основные сведения о геологии района работ; содержание геологического задания; основные принципы работы в геологических фондах; законы и иные нормативно - правовые акты в области недропользования.</p>
--	--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 236 часов,

Из них на освоение МДК – 140 часа,

в том числе самостоятельная работа – 12 часов

практики, в том числе учебная – 72 часа,

Промежуточная аттестация – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ по профессии «ОТБОРЩИК ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБ»

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад.ч	Объем профессионального модуля						Практика		
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего	В том числе							
	в форме практической подготовки	Лабораторные и практические занятия		Курсовая работа, проект	Учебная практика	Производственная практика					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.5.	Технология выполнения работ «Отборщик геологических проб».	152	140		60	-	-		12	72	-
ПК 1.6.	Учебная практика	72									
ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.1.	Промежуточная аттестация	12	12								
	Итого	236		132			72		12	72	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Отборщик геологических проб»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ «ОТБОРЩИК ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБ»			
Тема 1.. Типы горных выработок и их назначение. Способы и средства ведения проходческих работ	Содержание учебного материала	14	
	1. Наземные горные выработки.	-	2
	2. Подземные горные выработки.	-	
	Горно- буровое оборудование при проведении геологоразведочных работ.		
	Практической подготовки		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10-	
1. Наземные и подземные горные выработки.			
2. Шурфы, канавы, штольни, штреки.			
3. Горно- буровое оборудование при проведении геологоразведочных работ.			
Тема.2. Стадийность геологоразведочных работ на твердые полезные ископаемые, нефть и газ	Содержание учебного материала	14	
	1. Стадии геологоразведочных работ: съёмка, поиски, разведка, эксплуатационная разведка	-	2
	Практической подготовки		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
1. Стадии геологоразведочных работ: съёмка, поиски, разведка, эксплуатационная разведка			
2. Назначение и объёмы стадий геологоразведочных работ.			
Тема 3 Виды и способы опробования при поисках и разведке полезных ископаемых	Содержание учебного материала	14	
	1. Опробование: понятие, этапы. Виды опробования. Способы отбора проб.	-	2
	2. Опробование россыпей		
	3. Отбор проб в горных выработках.		
	4. Отбор проб при бурении в скважинах.		
	5. Отбор геохимических проб.		
	Практической подготовки		
Заполнить журнал опробования шлиховых проб в полевых и лабораторных условиях.			
Лабораторные работы:	-		

	Практические занятия: 1. 1.Виды и способы опробования при поисках и разведке полезных ископаемых. 2. 2.Основные виды опробования, способы их выполнения. 3. 3.Отбор при различных видах геологоразведочных работ.	10	
Тема 4 Документация при геологоразведочных работах	Содержание учебного материала	14	
	1. Документация при геологоразведочных работах.	-	2
	Практической подготовки		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1 Документация при геологоразведочных работах. 2 Пикетажки. 3 Описание геолого- геоморфологических, гидрологических условий, образцов пород, их привязка и порядок занесения на абрис и в документацию.	10	
Тема 5 Методы анализа проб полезных ископаемых при поисках и разведке	Содержание учебного материала	12	
	1. Обработка проб.	-	2
	2. Дробление и измельчение проб. Схема дробления.	-	
	3. Испытания (анализы, измерения) проб.	-	
	4. Методы определения качества ПИ без отбора проб.		
	5. Контроль опробования и обработки проб. Контроль анализа проб.		
	6. Опробование жидких (вода, нефть) и газообразных ПИ.		
	7. Изменчивость свойств полезных ископаемых.		
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия: 1. Методы анализа проб полезных ископаемых при поисках и разведке. 2. Обработка проб 3. Дробление и измельчение проб. Схема дробления 4. Испытания (анализы, измерения) проб 5. Методы определения качества полезного ископаемого без отбора проб 6. Контроль опробования и обработки проб Контроль анализа проб 7. Опробование жидких (вода, нефть) и газообразных ПИ 8. Изменчивость свойств полезных ископаемых	10		
Тема 6 Природоохранные	Содержание учебного материала	12	
	1. Природоохранные мероприятия при проходке и ликвидации горных выработок согласно		

мероприятия при проходке и ликвидации горных выработок	Закону о недрах и нормативных документов.	
	Практической подготовки	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия: Природоохранные мероприятия при проходке и ликвидации горных выработок согласно Закону о недрах и нормативных документов.	10
Самостоятельная работа при изучении раздела		
Типы горных выработок и их назначение. Способы и средства ведения проходческих работ Стадийность геологоразведочных работ на твердые полезные ископаемые, нефть и газ Виды и способы опробования при поисках и разведке полезных ископаемых Документация при геологоразведочных работах Методы анализа проб полезных ископаемых при поисках и разведке. Природоохранные мероприятия при проходке и ликвидации горных выработок		12
Учебная практика Виды работ:		72
Работа с пробами. Оформление сопутствующей документации.		
Промежуточная аттестация		12
Всего		236

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа модуля реализуется в учебном кабинете полезных ископаемых; лаборатории исследования минерального сырья.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;
- методические материалы;
- коллекции минералов, пород.

Технические средства обучения:

специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

1. персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
2. интерактивное оборудование;

станки и инструмент учебной мастерской:

- СУШО-1 станок универсальный шлифовально-отрезной
- МЭЗ-10 полуавтоматический распиловочный станок
- СШПН-300 станок шлифовально-полировальный
- планшайбы чугунные, алмазные.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- наличие освещения, соответствующего требованиям санитарных норм.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Основная

литература:

1. Милютин, А. Г. Геология полезных ископаемых : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03552-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514496>

2. Комащенко, В. И. Основы горного дела: проведение горно-разведочных выработок : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Комащенко, Ю. Н. Малышев, Б. И. Федунец. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 668 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517892>

3. Лощинин, В. П. Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых : практикум для СПО / В. П. Лощинин, Г. А. Пономарева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0657-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92143.html>

Дополнительная литература

1. Кузнецов, О. Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие для СПО / О. Ф. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-4488-0721-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92134.html>

2. Меркулов, В. П. Техника и технология исследования скважин. Геофизические исследования : учебное пособие для СПО / В. П. Меркулов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0927-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99943.html>

Дополнительные источники

Журналы

1. «Разведка и охрана недр»
2. «Науки о Земле» Международный научно-технический и производственный электронный журнал
3. «Горный мир» Москва, Ленинский проспект, 6, офис Г-550
4. Известия АН СССР. Серия геологическая»

Интернет – источники

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
3	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронная библиотечная система «Издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Электронная библиотечная система «Издательства «Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля ПМ.05 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предшествует освоение следующих дисциплин: Геология, Полезные ископаемые, Минералогия и петрография, Охрана труда.

Продолжительность учебной недели 6 дней. Учебные занятия проходят парами с уроками по 45 минут с перерывами по 10 минут между уроками и по 10 минут между парами.

Текущий контроль предусматривает тестирование, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций, как групповые, так и индивидуальные.

Учебная практика проводится на 3 курсе.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выявление закономерностей образования россыпей	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация подготовки оборудования– определение выноса геологических данных в точках наблюдения на карту,– демонстрация ведения полевого дневника– описание обнажений горных пород, отбор и этикетирование проб. Выбор сети и глубины отбора проб, подготовка пробы к анализу	Текущий контроль в форме: оценивание теоретических знаний
ПК 1.2. Применение методики шлихового опробования	<ul style="list-style-type: none">– правильный выбор метода для отбора шлиховой пробы– овладение всем технологическим циклом промывки проб– подбор необходимого оборудования, оснастки и вспомогательных материалов для каждой из технологических операций– внедрение технологических процессов и режимов при шлиховании.– определение основных породообразующих и рудных минералов в шлихах	Промежуточный контроль: оценивание практических работ в ходе учебных практик
ПК 1.3. Обработка отмытых шлиховых проб	<ul style="list-style-type: none">– выполнение сушки, упаковки, этикетирования проб шлихов– демонстрация ведения учета промытых проб– упаковка намытого из проб металла с указанием номеров проб	Итоговый контроль: квалифицированный экзамен

ПК 2.1. Отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу	– определение видов и последовательности операций при обработке различных типов камне-цветного сырья	Текущий контроль в форме: оценивание теоретических знаний
ПК 2.2. Выполнять физико-химические анализы образцов и проб в полевых условиях	– правильный выбор метода для обработки конкретного камнецветного сырья в зависимости от его технологических свойств	Промежуточный контроль: оценивание практических работ в ходе учебных практик
ПК 2.3. Оформлять результаты предварительных исследований	– овладение всем технологическим циклом обработки камнецветного сырья	
ПК 2.4. Подготавливать пробы минерального сырья для геофизических исследований	– подбор необходимого оборудования, оснастки и вспомогательных материалов для каждой из технологических операций	Итоговый контроль: квалифицированный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей специальности в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при организации и контроле работ промывальщика геологических проб	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной дея-	

	тельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области организации и контроле работ по геологической съемке, поиску и разведке месторождений полезных ископаемых	

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми студентам техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или

надиктовываются ассистенту;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов. При этом студентам может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛР16-18 – ДЛЯ 21.02.13)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2

деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГБПОУ СМПК (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СМПК в части исполнения корпоративной культуры:	ЛР 13

внешнего вида, делового дресскода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ СМПК: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 18

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано
Зам. директора по учебно-методической работе

Г.А. Искужина

«18» марта 2024 г.



Утверждаю

Директор ГБПОУ СМПК

Л.Х. Баймуратов

«18» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы предпринимательства», разработанный для профессиональных образовательных организаций с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Куватова Т.К. – преподаватель ГБПОУ СМПК

Рекомендована расширенным заседанием цикловой методической комиссии и представителями работодателей
Протокол № 7 от «28» марта 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Цель

дисциплины:

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) - является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): освоение основ цифровой экономики и соответствующих профессиональных компетенций (ПК). Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Междисциплинарный курс 06.01. Основы предпринимательства относится к профессиональному циклу профессиональных модулей, читается в 4 семестре в объеме 44 акад.час.

Для успешного освоения курса, обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении предшествующих дисциплин.

На компетенциях, формируемых, курсом базируется изучение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Программа междисциплинарного курса обеспечивается учебно - методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы междисциплинарного курса обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно - библиографическими и периодическими изданиями.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК-3	ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; разрабатывать бизнес- план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок

		выстраивания презентации; кредитные банковские продукты Уметь: проектировать деятельность с использованием цифровых образовательных ресурсов
--	--	---

3.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК 5.1.	ПК 5.1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде.	Иметь практический опыт использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Знать: способы обмена информации по средству цифровых технологий, персональные онлайн предложения, облачные технологии Уметь: создавать разные виды цифровых материалов
ПК 5.3.	ПК 5.3. Креативное мышление.	Иметь практический опыт способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. Знать: основные виды цифрового контента, способы создания, модификации, интеграции данных Уметь: ориентироваться в инструментальных средствах по созданию электронных материалов
ПК 5.4.	ПК 5.4. Управление информацией и данными.	Иметь практический опыт искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач. Знать: менеджмент информационного контента управления проектами, просмотр, поиск и фильтрация данных, информации цифрового контента; основы информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК 06.01 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профес-сиональ-ных компе-тенций	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад.ч	Объем профессионального модуля						Практика		
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоя-тельная работа обучаю-щегося	Учебная, часов	Производ-ственная (по профилю специаль-ности), часов	
			Всего	В том числе							
				в форме практи-ческой подготовк и	Лабора-торные и практи-ческие занятия	Курсовая работа, проект	Учебная практика				Производ-ственная практика
ПК 5.1	МДК 06.01 Основы предпринимательства	80	40		20				4	36	
ПК 5.2											
ПК 5.3	МДК 06.02. Бизнес-планирование	68	60		36				8		
	МДК 06.03. Маркетинг	48	48		24						
	Экзамен по модулю	6									
	Итого	202	148		80				12	36	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК 06.01 Основы предпринимательства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
МДК 06.01 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»			ОК 1-9 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала		2
	1.	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.	2
	2.	Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.	
		Сущность инновационного предпринимательства.	
Тема 2. Спрос как фактор активизации деятельности объектов и субъектов предпринимательства	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие и виды спроса. Закон спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное предложение.	2
Тема 3. Организационно-управленческие функции предприятия	Содержание учебного материала		2
	1.	Разработка стратегии и тактики нового предприятия	2
	2.	Организация управления предприятием. Структура предприятия.	
	3.	. Процессы, осуществляемые на предприятии.	
	4.	Функции управления на предприятии.	
5.	Организация планирования деятельности предприятия.		
Тема 4 Предпринимательский риск	Содержание учебного материала		2
	1.	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков.	2
	2.	Показатели риска и методы его оценки.	
3.	Основные способы снижения риска.		
Тема 5 Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала		2
	1.	Структура персонала предпринимательской фирмы	2
2.	Процесс управления персоналом в ПД		

	3.	Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа	
Тема 6 Конкуренция в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие и сущность конкуренции. Виды конкуренции..	
	2.	Методы конкуренции	
Тема 7. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала		2
	1.	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет.	
	2.	Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.	
Тема 8. Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Содержание учебного материала		2
	1.	Финансовые ресурсы предприятия.	
	2.	Система управления финансами на предприятии.	
	3.	Оценка финансового состояния предприятия	
Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2
	1.	Общая характеристика налоговой системы.	
	2.	Виды налогов: НДС, 1 2 акциз.	
	3.	Налог на прибыль.	
	4.	Налог на имущество предприятий, взнос.	
Тема 10. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2
	1.	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности.	
	2.	Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.	
	3.	Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	
Практические занятия:			20
Практическое занятие №1. Анализ видов предпринимательской деятельности объектов и субъектов предпринимательства			2
Практическое занятие №2. Теория спроса			2
Практическое занятие №3. Проектирование организационной структуры коммерческой организации			2
Практическое занятие №4. Расчет степени предпринимательского риска			2
Практическое занятие №5. Процесс подбора найма и оплаты труда персонала			2
Практическое занятие №6. Методы расчета конкурентоспособности товара/услуги.			2
Практическое занятие №7. Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях			2
Практическое занятие №8. Защита предпринимательской тайны и безопасности фирмы			2
Практическое занятие №9. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия			2
Практическое занятие №10. Расчет рентабельности предпринимательской деятельности			2

Самостоятельная работа		
Составить таблицу "Сравнительный анализ организационно-правовых форм" Реферат на тему "Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения"	4	
Промежуточная аттестация		
Всего	80	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Цель

дисциплины:

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): освоение основ цифровой экономики и соответствующих профессиональных компетенций (ПК). Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Междисциплинарный курс 06.02. Бизнес- планирование относится к профессиональному циклу профессиональных модулей, читается в 6 семестре в объеме 68 академических часов.

Для успешного освоения курса, обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении предшествующих дисциплин.

На компетенциях, формируемых, курсом базируется изучение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Программа междисциплинарного курса обеспечивается учебно - методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы междисциплинарного курса обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно - библиографическими и периодическими изданиями.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК-3	ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; разрабатывать бизнес- план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная

		и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК-4	ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК-5	ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: компетентно излагать свои мысли на государственном языке; грамотно оформлять документы Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.

3.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК 5.2.	ПК 5.2. Саморазвитие в условиях неопределенности.	Иметь практический опыт ставить образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций. Знать: возможности, которые предоставляют владение цифровой компетенцией Уметь: применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности опыт
ПК 5.3.	ПК 5.3. Креативное мышление.	Иметь практический опыт способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных

		<p>алгоритмов.</p> <p>Знать: основные виды цифрового контента, способы создания, модификации, интеграции данных</p> <p>Уметь: ориентироваться в инструментальных средствах по созданию электронных материалов</p>
ПК 5.4.	ПК 5.4. Управление информацией и данными.	<p>Иметь практический опыт искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p> <p>Знать: менеджмент информационного контента управления проектами, просмотр, поиск и фильтрация данных, информации цифрового контента; основы информационной безопасности.</p> <p>Уметь: проектировать деятельность с использованием цифровых образовательных ресурсов</p>
ПК 5.5.	ПК 5.5. Критическое мышление в цифровой среде.	<p>Иметь практический опыт а проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. Знать: интеллектуальные системы и технологии, оценку данных, информации и цифрового контента</p> <p>Уметь: находить, анализировать, структурировать информацию для создания электронных материалов</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
МДК 06.02 «БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ»			
Тема 1. Бизнес- планирование как элемент экономической политики организации	Содержание учебного материала		2
	1.	Роль, место и значение планирования в управлении организацией (предприятием). Предмет планирования. Сущность и структура объектов планирования в организации.	
	2.	Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Значение бизнес- плана в современных условиях	
Тема 2. Структура и функции бизнес- планирования	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие и виды спроса. Закон спроса и предложения. Формы планирования.	
	2.	Структура и функции бизнес- планирования.	
	3.	Структура бизнес- плана. Методика составления бизнес- плана. Основные разделы бизнес- плана и их содержание.	
Тема 3. Бизнес-идея	Содержание учебного материала		2
	1.	Определение бизнес-идеи в рыночной экономике, в разных сферах деятельности. Возможные цели создания бизнеса. Проблемы, препятствующие успешному решению задач.	
Тема 4. Рынок и конкуренты	Содержание учебного материала		2
	1.	Целевая аудитория, ее определение и характеристика.	
	2.	Сегментация рынка потребительских услуг.	
Тема 5. Производственный план	Содержание учебного материала		2
	1.	Планирование производственного процесса. Порядок разработки плана производства. Производственная программа.	
	2.	Смета затрат на производство.	
	3.	Баланс производственной мощности.	
Тема 6. Организационный план	Содержание учебного материала		2
	1.	Организационная структура предприятия. Административно- управленческий, производственный, обслуживающий персонал предприятия.	
	2.	Должностные обязанности.	

	3.	Кадровая политика предприятия. Методы подбора персонала	
Тема 7. Маркетинговый план	Содержание учебного материала		2
	1.	Принципы разработки маркетингового плана. Определение целей и стратегий маркетинга на предприятии. Определение ценообразования	
	2.	. Схема распространения товаров/услуг. Сервисное обслуживание клиентов.	
	3.	. Реклама и методы стимулирования продаж. Формирование имиджа предприятия	
Тема 8. Инвестиции бизнес-проекта	Содержание учебного материала		2
	1.	Инвестиционная деятельность предприятия в современных условиях.	
	2.	Инвестиционный план.	
	3.	Участники инвестиционной деятельности	
Тема 9. Финансовый план	Содержание учебного материала		4
	1.	Калькулирование себестоимости.	
	2.	Классификация затрат по элементам. Постоянный и переменные затраты.	
	3.	Планирование доходов. Ценообразование.	
	4.	Экономические показатели деятельности организации. Прибыль, виды прибыли. Точка безубыточности. Окупаемость проекта	
Тема 10. Анализ результатов и оценка рисков проектов	Содержание учебного материала		2
	1.	Риски и их виды. Способы снижения рисков в бизнесе.	
	2.	Страхование рисков. Угроза банкротства	
Тема 11. Анализ ошибок при составлении бизнес-плана	1.	Типичные ошибки в составлении бизнес-плана и их дальнейшее устранение	2
		Итого	24
Практические занятия:			36
Практическое занятие №1. Выбор, описание и актуализация бизнес-идеи.			2
Практическое занятие №2. Сегментирование рынка.			2
Практическое занятие №3. Расчет доли и емкости рынка.			2
Практическое занятие №4. Матрица конкурентоспособности товара/услуги.			2
Практическое занятие №5. Построение диаграммы Ганнта.			2
Практическое занятие №6. Расчет сырьевых ресурсов и производственных затрат.			2
Практическое занятие №7. Определение необходимого оборудования			2
Практическое занятие №8. Определение необходимого материала, сырья.			2
Практическое занятие №9. Разработка организационного плана предприятия.			2
Практическое занятие №10. Расчет фонда оплаты труда предприятия.			2

Практическое занятие №11. Расчет рекламного бюджета предприятия.	2	
Практическое занятие №12. Расчет маркетингового бюджета.	2	
Практическое занятие №13. Расчет платежей и график погашения кредита.	2	
Практическое занятие №14. Смета затрат. Расчет себестоимости	2	
Практическое занятие №15. Ценообразование.	2	
Практическое занятие №16. Расчет доходов. Бюджет доходов и расходов.	2	
Практическое занятие №17. Расчет экономических показателей деятельности предприятия.	2	
Практическое занятие №18. Определение типа рисков, разработка мероприятия по снижению рисков.	2	
Самостоятельная работа		
Составить конспект на тему: Описание производственного процесса. Составление штатного расписания Написание конспекта по подбору методов продвижения товара/услуг Решение ситуативных задач	8	
Промежуточная аттестация		
Всего	68	

Литература :

Основная:

Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/121370.html](https://www.iprbookshop.ru/121370.html)

Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116273.html> Дополнительная литература

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517638> Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071>

Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>

Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http:// www.iprbookshop.ru/93392.html](http://www.iprbookshop.ru/93392.html)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Программа учебной дисциплины МДК.06.03 Маркетинг является частью ПМ.06 Основы цифровой экономики по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

Программа учебной дисциплины МДК.06.03 Маркетинг может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке направления: экономика, бухгалтерский учет, логистика, предпринимательство.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина МДК.06.03 Маркетинг относится к группе дисциплин профессионального цикла, читается в 6 семестре в объеме 48 часов.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: основы финансовой грамотности, основы предпринимательства, бизнес-планирование.

На компетенциях, формируемых дисциплиной базируются сдача экзамена по модулю.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК-5	ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: компетентно излагать свои мысли на государственном языке; грамотно оформлять документы. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.

3.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК 5.3.	ПК 5.3. Креативное мышление.	Иметь практический опыт способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. Знать: основные виды цифрового контента, способы создания, модификации, интеграции данных. Уметь: ориентироваться в инструментальных средствах по созданию электронных материалов

ПК 5.4.	ПК 5.4. Управление информацией и данными.	<p>Иметь практический опыт искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p> <p>Знать: менеджмент информационного контента управления проектами, просмотр, поиск и фильтрация данных, информации цифрового контента; основы информационной безопасности.</p> <p>Уметь: проектировать деятельность с использованием цифровых образовательных ресурсов</p>
ПК 5.5.	ПК 5.5. Критическое мышление в цифровой среде.	<p>Иметь практический опыт а проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. Знать: интеллектуальные системы и технологии, оценку данных, информации и цифрового контента</p> <p>Уметь: находить, анализировать, структурировать информацию для создания электронных материалов</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
МДК 06.03 «МАРКЕТИНГ»			ОК 1-9 ПК 5.ПК 5.2 ПК 5.3
Тема 1. Сущность маркетинга	Содержание учебного материала	4	
	1. Маркетинг как экономическая категория. Основные понятия маркетинга. Основные концепции маркетинга		
	2. . Принципы маркетинга. Функции маркетинга. Комплекс маркетинга.		
Тема 2. Маркетинговая среда предприятия	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие маркетинговой среды. Сущность макросреды предприятия. Сущность микросреды предприятия		
	2. . SWOT-анализ.		
Тема 3. Сегментирование рынка	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и роль сегментов рынка. Признаки сегментирования потребительского рынка. Критерии выбора целевого сегмента. Позиционирование товара		
Тема 4. Конкурентная среда	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность, понятие, виды конкуренции.		
	2. Конкурентоспособность организации и товаров: критерии оценки и конкурентные преимущества.		
Тема 5. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования	Содержание учебного материала	2	
	1. Маркетинговая информация: понятие и сущность. Маркетинговые исследования: понятие, цели, задачи и объекты.		
	2. Особенности маркетинговых исследований. Виды исследований.		
	3. Методы маркетинговых исследований.		
Тема 6. Товарная политика	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные виды товаров. Жизненный цикл товара (ЖЦТ).		
	2. ЖЦТ и маркетинговая стратегия.		
Тема 8. Сбытовая политика			
	Содержание учебного материала	2	

	1.	Цели, задачи и основные направления сбытовой политики. Каналы распределения: виды, уровни.	
	2.	Торговые посредники: виды и типы. Краткая характеристика посредников разных типов.	
	3.	Каналы товародвижения.	
Тема 9. Коммуникационная политика	Содержание учебного материала		4
	1.	Коммуникации в маркетинге. Реклама в комплексе маркетинговых коммуникаций. Виды рекламы	
	2.	. Понятие и сущность стимулирования сбыта. Виды инструментов стимулирования сбыта. Личная продажа: понятие и особенности.	
	3.	Сущность, понятие, история возникновения PR. Цели, виды и функции PR. Фирменный стиль: цели, элементы, носители.	
Тема 10. Организация и контроль маркетинга на предприятии	Содержание учебного материала		2
	1.	Организационные структуры управления маркетингом: сильные и слабые стороны различных маркетинговых структур.	
	2.	Контроль маркетинга: виды, объекты, цели, назначение.	
	Итого		24
Практические занятия:			36
Практическая работа 1	Основные понятия маркетинга		2
Практическая работа 2	Виды маркетинга с точки зрения спроса		2
Практическая работа 3	Система маркетинга современной организации		2
Практическая работа 4	Анализ маркетинговой среды предприятия		2
Практическая работа 5	Составить SWOT-анализ компании		2
Практическая работа 6	Сегментирование рынка и потребителей		2
Практическая работа 7	Позиционирование товара		2
Практическая работа 8	Сегментирование на основе многоступенчатого подхода		2
Практическая работа 9	Оценка конкурентоспособности организаций и ее конкурентные преимущества		2
Практическая работа 10	Разработка варианта анкеты, проведение маркетингового исследования		2
Практическая работа 11	Разработка товарного досье		2
Практическая работа 12	Построение организационной структуры маркетинга		2
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Всего			48

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Основная

литература

1) Синяева, И. М. Маркетинг : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12516-0.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518996>

2) Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511695>

3) Мазилкина, Е. И. Маркетинг : учебное пособие для СПО / Е. И. Мазилкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-0726-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88760.html>

Дополнительная литература

1) Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16640-8.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531422>

2) Михалева, Е. П. Маркетинг : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02475-3.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510420>

3) Захарова, И. В. Маркетинг : учебное пособие для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-4488-0383-3, 978-5-4497-0221-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86471.html>

4) Основы маркетинга : лабораторный практикум для СПО / составители Г. Т. Анурова, О. С. Спицына. — Саратов : Профобразование, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-0318-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86143.html>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Опрос
ПК 5.3. Креативное мышление.	Практическая работа
ПК 5.4. Управление информацией и данными.	Практическая работа
ПК 5.5. Критическое мышление в цифровой среде.	Практическая работа

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми студентам техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов. При этом студентам может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛР16-18 – ДЛЯ 21.02.13)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	ЛР 3

социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГБПОУ СМПК (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СМПК в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресскода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ СМПК: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по	ЛР 15

колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 18

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

