

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано
Зам. директора по учебно-методической работе
Г.А. Искужина
«18» марта 2024 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ СМПК
Л.Х. Баймуратов
«18» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История России», разработанный для профессиональных образовательных организаций с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Волошина Е.Н. – преподаватель ГБПОУ СМПК

Рекомендована расширенным заседанием цикловой методической комиссии и представителями работодателей
Протокол № ____ от «28» марта 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы;

– Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 32 часа, в том числе:

теоретического обучения – 30 часов,

индивидуальный проект – 30 часов,

лабораторно-практических работ – 8 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 6 часов,

Внеаудиторной самостоятельной работы – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	82
Самостоятельная работа	8
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практическая подготовка	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Индивидуальный проект	30
Контрольная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме – экзамен 4 (+2 к.)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В МИРЕ В 1980-Е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	10	
	1. Введение. СССР к началу 1980-х гг.	2	ОК 06, ОК 09
	2. Внутренняя политика СССР в 1980-х гг.	2	ОК 05, ОК 06
	3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	ОК 05, ОК 09
	4. Внешняя политика СССР в 1980-х гг.	2	ОК 05, ОК 06
	5. СССР в глобальных и региональных конфликтах во второй половине XX века.	2	ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	6	
	1. Политическая ситуация в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Дезинтеграционные процессы в СССР.	2	ОК 06, ОК 09
	2. Распад СССР. РФ как правопреемница СССР.	2	ОК 06, ОК 09
	3. Образование СНГ. От союзной республики до суверенного государства.	2	ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.	Содержание учебного материала	2	
	1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	6	-	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	4	
	1. Россия на постсоветском пространстве.	2	ОК 06, ОК 09
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	-

	Самостоятельная работа обучающихся	6	-
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2	
	1. Расширение Евросоюза на восток.	2	ОК 02, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	-
	Семинар	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	4	
	1. Исторические условия развития культуры России в 1990-х гг. Россия и западная система ценностей.	2	ОК 02, ОК 06
	2. Развитие культуры России в 2000-2020 гг.	2	ОК 02, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	4	
	1. Внутренняя и внешняя политика РФ в 2000-2020 гг.	2	ОК 06, ОК 09
	2. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия.	2	ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	-
	Семинар	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Консультации		2	-
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			-
Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом (работой)		30	-
Промежуточная аттестация		4	-
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечению

Реализации программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете истории;

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- лазерная указка;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022
2. Мединский В.Р. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (с 2 частях). – Издательство ООО «Русское слово».
4. Торкунов А.В., История. История России. 1914-1945 гг. (в 2 частях) / Торкунов А.В., Горинов М.М. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022
5. Торкунов А.В., История. История России. 1946 г. – начало XXI века (в 2 частях) / Торкунов А.В., Данилов А.А. и другие – М: АО «Просвещение», 2022

Электронные источники

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
4. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
7. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

Дополнительные источники

1. Алятина А.Г. История: практикум для СПО / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева. - Саратов: Профобразование, 2020. - 236 с. - ISBN 978-5-4488-0614-8. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/91875>
2. Беловинский Л.В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
4. Касьянов В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов П.С. Самыгин, С.И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Крамаренко Р.А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р.А. Крамаренко. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 64 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/98675>
6. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование).
7. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
8. Оришев А.Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
9. Пашенцев Д.А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 429 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: 93 электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> - Режим доступа: по подписке.
10. Трифонова Г.А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).
11. Тропов И.А. История: учебник для СПО /И.А. Тропов. - СПб.: Лань, 2022. - 472 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная	<p>Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.</p> <p>Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).</p> <p>Аудиторные занятия.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию.</p> <p>Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий.</p> <p>Выполнение и защита практических работ.</p> <p>Домашняя работа.</p> <p>Зачет в форме тестирования.</p> <p>Индивидуальное проектное задание.</p> <p>Индивидуальные задания.</p> <p>Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности.</p> <p>Контроль знаний - тестирование по теме:</p> <p>Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и контрольных работ.</p> <p>Контроль формирования умений производится в форме защиты лабораторных работ.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям.</p> <p>Отчёты по самостоятельным работам.</p> <p>Оформление понятийного словаря.</p> <p>Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу.</p> <p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам.</p> <p>Оценка уровня профессионализма деятельности обучающихся при выполнении лабораторных и других видов текущего контроля.</p> <p>Оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при</p>

миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

- СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.
- Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Уметь:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного

защите отчетных работ и других видах промежуточного и итогового контроля. Подготовить доклады, рефераты. Подготовиться к итоговому зачетному занятию. Подготовиться к семинару. Подготовиться к тестированию. Практические занятия. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. Презентация. Проанализировать основные нормативно-правовые акты. Проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности). Проведение практических занятий и самостоятельных работ. Сдача обучающимися зачета. Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ. Проверочные работы по темам. Различные формы опроса на аудиторных занятиях. Рефераты, доклады по заданным темам. Решение задач по отдельным темам курса. Решить ситуационные задачи. Составление презентаций. Составление сравнительной таблицы. Составление схем и таблиц, выполнение рефератов. Составление схем и таблиц, выполнение рефератов, Схем, планов, Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины. Тестирования по темам. Тренинг. Устная проверка (опрос). Устный опрос, реферат. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Чтение чертежей. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов,

<p>края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,</p> <ul style="list-style-type: none"> – образа жизни людей и его изменения в Новей-шую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 	<p>аудиторные занятия, Тестирование.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практи-ческих занятиях (при решении ситуа-ционных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семи-нарах, при подготовке рефератов, докла-дов и т.д.); при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуа-ционных задач.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работе, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы.</p>
---	--

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для

освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми студентам техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить

достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов. При этом студентам может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛР16-18 – ДЛЯ 21.02.13)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	ЛР 8

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГБПОУ СМПК (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СМПК в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресскода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ СМПК: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.


² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.


Выполняющий трудовые функции в сфере *разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых*

ЛР 18

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано
Зам. директора по учебно-методической работе


Г.А. Искужина
«28» марта 2024 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ СМПК

Л.Х. Баймуратов
«28» марта 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанный для профессиональных образовательных организаций с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Хайбуллина Г.С. – преподаватель ГБПОУ СМПК

Рекомендована расширенным заседанием цикловой методической комиссии и представителями работодателей

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	88
практические занятия	88
Самостоятельная работа	12
<i>Промежуточная аттестация – зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		ПК 1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту.		ПК 1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2,

	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту.		4.1, 4.4
	Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Подготовка рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык.		ПК 1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Неличные формы глагола. Инфинитив.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем.		ПК 1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	Основы делового общения на иностранном языке. Правила ведения разговоров по телефону. Чтение и перевод (со словарем) диалогов. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и		ОК 02 ОК 04 ОК 05

	фразеологических оборотов. Неличные формы глагола. Причастие.		ОК 09
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование».		ПК 1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.		
	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСЛИ МИР			
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы.		ПК 1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 3. ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА			
Тема 3.1. Чемпионаты: от прошлого к настоящему	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Просмотр видеоролика о чемпионате. Обсуждение, ответы на вопросы.		ПК 1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	Знакомство с технической документацией чемпионата (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту).		

	Подготовка и пересказ монолога «Описание задания чемпионата (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Чтение и перевод (со словарем) геологических заданий/материалов. Обсуждение и ответы на вопросы.		ПК 1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	Подготовка и пересказ монолога «Геологическая характеристика района».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Снаряжение, техника и оборудование	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Снаряжение, техника и оборудование. Технические характеристики». Ответы на вопросы.		ПК 1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Определения видов и типов материалов, снаряжения, техники и оборудования для проведения геологических исследований».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и		ОК 02

	выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы.		ПК 1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	Работа с документом: Чемпионата (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).		
	«Safety first/Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности чемпионатах по профессиональным компетенциям.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	18	
	В том числе практических занятий	12	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной геологической карты геологическому заданию».		ПК 1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	18	
	В том числе практических занятий	12	
	Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата».		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		ПК 1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Промежуточная аттестация			

Bcero:	100	
---------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. - Москва: КноРус, 2020. - 286 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07527-2. - Текст: непосредственный.
2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Кохан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 226 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08983-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammarin Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В.Буренко, О.С.Тарасенко, Г.А.Краснощекова; под общей редакцией Г.А.Краснощековой. - Москва: Юрайт, 2020. - 227 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9261-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: КноРус, 2021. - 385 с. - ISBN 978-5-406-08132-7. - URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.
3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. - Москва: КноРус, 2020. - 286 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07527-2. - URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.
4. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Кохан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 226 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08983-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 04.03.2022).
5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 207 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12346-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

6. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. - Москва, 2003. - URL:<http://engv.ru/category/ptoiznoshenie>(дата обращения: 23.08.2021). - Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. - URL:<https://www.mystudy.ru> - (дата обращения: 23.08.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); – демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; – демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном 	<ul style="list-style-type: none"> – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на 	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас 	
--	--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Задания для обучающихся
РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
	Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	10			
1.	Государственно-политическое устройство Великобритании	2	практическое		Перевод текста
2.	Культура, обычаи и традиции Великобритании	2	практическое		Написать реферат
3.	Государственно-политическое устройство США	2	практическое		Перевод текста
4.	Культура, обычаи и традиции США	2	практическое		Сделать презентацию
5.	Иностранный язык как средство международного общения в современном мире	2	практическое		Составить вопросы
	Тема 1.2. Роль образования в современном мире	8			
6.	Система образования в России	2	практическое		Перевод текста
7.	Система образования в Великобритании	2	практическое		Ответить на вопросы
8.	Система образования в США	2	практическое		Ответить на вопросы
9.	Роль образования в моей жизни	2	практическое		Составить рассказ
	Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	8			
10.	Я и моя профессия	2	практическое		Выучить слова
11.	Страдательный залог	2	практическое		Выполнить упражнение
12.	Связь иностранного языка и моей профессии	2	практическое		Составить диалог
13.	Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие	2	практическое		Перевод текста
	Тема 1.4. Основы делового общения	10			
14.	Фразы-клише для написания письма	2	практическое		Выучить слова
15.	Неличные формы глагола. Инфинитив	2	практическое		Выполнить упражнение
16.	Деловое общение на английском языке	2	практическое		Выучить слова
17.	Деловое письмо.	2	практическое		Написать письмо
18.	Ведение телефонных переговоров	2	практическое		Составить диалог
	Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	10			
19.	Неличные формы глагола. Причастие	2	практическое		Выполнить упражнение
20.	Изучение рынка труда	2	практическое		Перевод текста
21.	Трудоустройство и карьера	2	практическое		Составить предложение

22.	Резюме и портфолио.	2	практическое		Составить резюме
23.	Переписка в интернете	2	практическое		Ответить на вопросы
РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСАЛИ МИР					
	Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	10			
24.	Эпоха великих изобретений	2	практическое		Перевести текст
25.	Неличные формы глагола. Герундий	2	практическое		Выучить глаголы
26.	Великие умы человечества и их изобретения	2	практическое		Заполнить таблицу
27.	Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь	2	практическое		Повторить правило
28.	Отраслевые выставки	2	практическое		Описать выставку
РАЗДЕЛ 3. ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА					
	Тема 3.1. Чемпионаты: от прошлого к настоящему	10			
29.	Чемпионаты профессионального мастерства.	2	практическое		Перевести текст
30.	Прошедшее простое и прошедшее совершенное время.	2	практическое		Выполнить упражнение
31.	История чемпионатов профессионального мастерства	2	практическое		Выучить слова
32.	Техническая документация чемпионатов	2	практическое		Составить предложение
33.	Виды заданий на чемпионатах	2	практическое		Составить рассказ
РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ					
	Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	10			
34.	Повторение. Целые и дробные числа	2	практическое		Перевести числит.
35.	Знакомство с технической документацией	2	практическое		Заполнить форму
36.	Практика составления технической документации	2	практическое		Составить документ
37.	Учебные геологические задания	2	практическое		Составить предложение
38.	Геологическая характеристика района	2	практическое		Ответить на вопросы
	Тема 4.2. Снаряжение, техника и оборудование	10			
39.	Условные предложения первого типа	2	практическое		Выполнить упражнение
40.	Названия материалов и оборудования для проведения геологических работ	2	практическое		Выучить слова
41.	Технические характеристики снаряжения и оборудования.	2	практическое		Составить диалог
42.	Определения видов и типов материалов, снаряжения.	2	практическое		Выполнить упражнение
43.	Техника и оборудование для проведения геологических исследований	2	практическое		Ответить на вопросы
	Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	10			
44.	Условные предложения второго типа	2	практическое		Выполнить упражнение

45.	Техника безопасности и охрана труда	2	практическое		Ответить на вопросы
46.	Составление памятки по безопасности труда	2	практическое		Перевести предложение
47.	Работа с документами	2	практическое		Перевод текста
48.	Безопасность превыше всего	2	практическое		Ответить на вопросы
	Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	10			
49.	Условные предложения третьего типа	2	практическое		Выполнить упражнение
50.	Решение профессиональной ситуации или задачи	2	практическое		Составить диалог
51.	Несоответствие представленной геологической карты геологическому заданию»	2	практическое		Выучить слова
52.	Повторение. Вопросительные предложения разных типов	2	практическое		Составить вопросы
53.	Поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	практическое		Выучить слова
	Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	8			
54.	Сослагательные предложения с глаголом wish	2	практическое		Составить предложение
55.	Как я стану участником чемпионата	2	практическое		Составить рассказ
56.	Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности	2	практическое		Сделать презентацию
57.	Вершина карьеры	2	практическое		

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми студентам техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов. При этом студентам может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛР16-18 – ДЛЯ 21.02.13)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГБПОУ СМПК (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СМПК в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресскода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ СМПК: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и</i>	ЛР 17

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

эксплуатации месторождений полезных ископаемых с учетом специфики субъекта Российской Федерации	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 18

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано
Зам. директора по учебно-методической работе
Г.А. Искужина
«28» марта 2024 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ СМПК
Л.Х. Баймуратов
«28» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанный для профессиональных образовательных организаций с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Сулейманов Ф.Ф. – преподаватель ГБПОУ СМПК

Рекомендована расширенным заседанием цикловой методической комиссии и представителями работодателей

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в дисциплины общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геологические маршруты.

ПК 1.2. Проводить геологосъемочные работы.

ПК 1.3. Определять и оформлять контуры месторождения полезных ископаемых.

ПК 1.4. Оформлять техническую и технологическую документацию поисково-разведочных работ.

ПК 2.1. Отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу.

ПК 2.2. Выполнять физико-химические анализы образцов и проб в полевых условиях.

ПК 2.3. Оформлять результаты предварительных исследований.

ПК 2.4. Подготавливать пробы минерального сырья для геофизических исследований.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала на участке.

ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.

ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.

ПК 4.1. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию по методам поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

ПК 4.2. Участвовать в отработке новых технологических процессов поиска и разведки месторождений полезных ископаемых.

ПК 4.3. Участвовать в испытаниях нового оборудования.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 72 часа в том числе:

теоретического обучения – 24 часа,

практической подготовки – 0 часов,

лабораторно-практических работ – 48 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов,

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	82
Самостоятельная работа	2
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практическая подготовка	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	0
Контрольная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			
Тема 1.1. Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	Практическая подготовка		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов, тренировка практических действий.		

Тема 1.2. Организация гражданской обороны на объектах экономики	Содержание учебного материала 1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 2. Оповещение и организация эвакуации. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Применение первичных средств пожаротушения.	2	Знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Уметь: – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
	Практическая подготовка		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 3. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 4. Оповещение и организация эвакуации. 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Применение первичных средств пожаротушения.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов.	1	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА (УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ДЛЯ ЮНОШЕЙ)			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала Техника безопасности при проведении учебных сборов. Организационная структура ВСРФ. Виды ВСРФ, рода войск, другие войска, их состав, назначение и вооружение.	2	Знать: – основы военной службы и обороны государства; – способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Изучение законодательных и нормативно-правовых документов по организации военной службы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов по организации военной службы.		
Тема 2.2. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	1. Обязанности солдата на поле боя. Движение взвода походным и боевым порядком.	2	

	Оборудование огневой позиции для стрельбы лёжа. Другие виды индивидуальных укрытий.		<ul style="list-style-type: none"> – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Способы передвижения на поле боя, выбор позиции для стрельбы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовых документов (Боевой устав сухопутных войск Часть 3).	1	
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала 1. Техника безопасности при подготовке и проведении учебных стрельб. Материальная часть АК-74. Уход за оружием. Неполная разборка, сборка АК-74. Снаряжение магазина. Устройство ручных гранат, порядок применения. 2. Выполнение контрольных упражнений. (Неполная разборка, сборка АК-74, снаряжение магазина.) Изготовка к стрельбе лежа. Порядок выполнения начального упражнения учебных стрельб из автомата. Изготовка к стрельбе различными способами. Практическая стрельба по условиям начального упражнения учебных стрельб.	2	<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 3. Техника безопасности при подготовке и проведении учебных стрельб. Материальная часть АК-74. Уход за оружием. Неполная разборка, сборка АК-74. Снаряжение магазина. Устройство ручных гранат, порядок применения. 4. Выполнение контрольных упражнений. (Неполная разборка, сборка АК-74, снаряжение магазина.) Изготовка к стрельбе лежа. Порядок выполнения начального упражнения учебных стрельб из автомата. Изготовка к стрельбе различными способами. Практическая стрельба по условиям начального упражнения учебных стрельб.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материальной части АК-74. Тренировка практических действий: изготовка к стрельбе прицеливание, метание гранат.		
Тема 2.4. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала 1. Средства индивидуальной защиты. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	

	2. Средства индивидуальной защиты. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	1	– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь.
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Средства индивидуальной защиты, правила и порядок применения, выполнение учебных нормативов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировка практических действий по использованию СИЗ и порядку действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		
Тема 2.5. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала		
	1. Общевоинские уставы, содержание, назначение. 2. Жизнь и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневальных по роте. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2	
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов (Обще-воинские уставы).		
Тема 2.6. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		
	1. Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте и в движении. 2. Движение строевым и походным шагом. Перестроения. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него. Воинское приветствие.	2	
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроения. 2. Движение строевым и походным шагом. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него. Воинское приветствие. Строевое слаживание взвода. Движение строевым и походным шагом в составе	2	

	взвода.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовых документов (Строевой устав ВСРФ), тренировка практических действий в выполнении строевых упражнений без оружия.		
Тема 2.7. Военная топография	Содержание учебного материала		
	Топографические карты. Способы ориентирования. Определение расстояний по карте и на местности.	2	
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Определение своего места положения на местности. Движение по азимуту. Определение расстояний до цели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировка практических действий.		
Тема 2.8. Физическая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Способы преодоления препятствий. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физзарядке. Выполнение нормативов ВСК.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировка практических действий по выполнению нормативов ВСК.		
Тема 2.9. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Виды ранений и травм, их характеристика. Оказание само- и взаимопомощи. Транспортировка раненого на поле боя. Выполнение нормативов.		
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Виды ранений и травм, их характеристика. Оказание само- и взаимопомощи. Транспортировка раненого на поле боя. Выполнение нормативов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировка практических действий по оказанию первой помощи.		
РАЗДЕЛ 3. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 3.1. Национальная	Содержание учебного материала 1. Законодательные документы РФ в области национальной безопасности.	4	Знать:

безопасность Российской Федерации	Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.		– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 2. Законодательные документы РФ в области национальной безопасности. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов.		
Тема 3.2. Экономическая безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Основные элементы и критерии экономической безопасности РФ. Экономическая безопасность предприятия.	2	Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 2. Основные элементы и критерии экономической безопасности РФ. Экономическая безопасность предприятия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов.		
Тема 3.3. Внутриполитическая безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Основные направления защиты конституционного строя в РФ. Основные задачи полиции общественной безопасности, криминальной полиции и национальной гвардии.	4	
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 2. Основные направления защиты конституционного строя в РФ. Основные задачи полиции общественной безопасности, криминальной полиции и национальной гвардии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов.		
Тема 3.4. Социальная, духовно- нравственная	Содержание учебного материала Основные элементы социальной, духовно-нравственной безопасности Российской Федерации. Роль языка, культуры, образования и религии в обеспечении	4	

безопасность Российской Федерации	безопасности страны		
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Основные элементы социальной, духовно-нравственной безопасности Российской Федерации. Роль языка, культуры, образования и религии в обеспечении безопасности страны		1
Тема 3.5. Внешнеполитическая и пограничная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Основные направления внешней политики РФ. 2. Национальные интересы и задачи РФ в обеспечении пограничной безопасности. Роль специальных органов и служб в внешнеполитической и пограничной безопасности РФ.		4
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 3. Основные направления внешней политики РФ. 4. Национальные интересы и задачи РФ в обеспечении пограничной безопасности. Роль специальных органов и служб в внешнеполитической и пограничной безопасности РФ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов.		
Тема 3.6. Информационная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Основные элементы информационной безопасности РФ. Основными направлениями совершенствования системы обеспечения информационной безопасности РФ.		4
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы-		
	Практические занятия 2. Основные элементы информационной безопасности РФ. Основными направлениями совершенствования системы обеспечения		1

	информационной безопасности РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов.		
Тема 3.7. Военная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Место военной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Роль ВСРФ в обеспечении национальной безопасности страны.	4	
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 2. Место военной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Роль ВСРФ в обеспечении национальной безопасности страны.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов.		
Тема 3.8. Терроризм – угроза мировому сообществу	Содержание учебного материала 1. Терроризм и экстремизм в современных условиях. 2. Основные направления деятельности по противодействию терроризму и экстремизму. 3. Мероприятия по предотвращению террористических актов в здании учебного заведения и на его территории. Отработка правил поведения в условиях террористического акта	4	
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 4. Терроризм и экстремизм в современных условиях. 5. Основные направления деятельности по противодействию терроризму и экстремизму. 6. Мероприятия по предотвращению террористических актов в здании учебного заведения и на его территории. Отработка правил поведения в условиях террористического акта	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов.		
Тема 3.9. Природные и	Содержание учебного материала Цель и основные задачи международной стратегии прогнозирования и	2	

техногенные опасности и риски современного мира	предупреждения природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.		
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Цель и основные задачи международной стратегии прогнозирования и предупреждения природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций, подготовка рефератов и выступлений на уроке.		
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		6	
Тема 4.1. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах.	4	Знать: – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь: – оказывать первую помощь пострадавшим
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировка практических действий по оказанию первой помощи.		
	Дифференцированный зачет		
Всего:		80	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 2*. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)		35		
Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения	Знать: – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь: – оказывать первую помощь пострадавшим	
	1. Здоровье, общие понятия и определения. Факторы, влияющие на здоровье. 2. Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России. Роль государства в обеспечении демографической безопасности. 3. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2		2
	Практическая подготовка			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия Индивидуальная программа здоровья.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов, тренировка практических действий по формированию ЗОЖ.			
Тема 2.2. Основные правила и	Содержание учебного материала	Уровень освоения		

порядок оказания первой помощи	Основные правила и порядок оказания первой помощи.	2	2
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Алгоритмы оказания первой помощи при различных ситуациях.	2	2
Тема 2.3. Раны и кровотечения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Практическая подготовка	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Раны и кровотечения. Причины, симптомы, первая помощь, профилактика. Правила и порядок обработки ран. Способы остановки кровотечений. Правила и техника наложения кровоостанавливающих повязок.	2	6
Тема 2.4. Травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговая травма, травмы груди и живота	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговая травма, травмы груди и живота. Причины, симптомы, первая помощь, профилактика. Синдром длительного сдавливания.	2	1
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Правила и порядок оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, синдроме длительного сдавливания, травмах груди и живота.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов, тренировка практических действий по оказанию первой помощи.		

Тема 2.5. Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Причины, симптомы, первая помощь, профилактика.	2	2
	Практическая подготовка	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	-
Тема 2.6. Обморожения и утопления	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Обморожения и утопления. Причины, симптомы, первая помощь, профилактика.	2	1
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Правила и порядок оказания первой помощи при ожогах и обморожениях	2	2
Тема 2.7. Отравления, укусы и попадание инородных тел в организм	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Отравления, укусы и попадание инородных тел в организм. Причины, симптомы, первая помощь, профилактика.	2	1
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия Правила и порядок оказания первой помощи при отравлениях, укусах и попадании инородных тел в организм.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов, тренировка практических действий по оказанию первой помощи.			
Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов, тренировка практических действий по оказанию первой помощи.			
Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов, тренировка практических действий.			

Тема 2.8. Поражение электрическим током	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Практическая подготовка	1	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия Правила и порядок оказания первой помощи при поражениях электрическим током.	2	4
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов, тренировка практических действий по оказанию первой помощи.	3	2
Тема 2.9. Порядок и техника проведения первичных реанимационных мероприятий	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Порядок и техника проведения первичных реанимационных мероприятий	2	1
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия Правила и порядок проведения первичных реанимационных мероприятий.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов, тренировка практических действий по оказанию первой помощи.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- стрелковый тир;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, первичные средства пожаротушения, медицинские средства защиты, пневматическое оружие, массо-весовые макеты АК-74, учебные гранаты, мины.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник /. Арустамов Э.А. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. - (Учебные издания для бакалавров)
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 - 176 с. ISBN 5-7695-1507-4
3. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Семехин. - М./ Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.

Дополнительные источники

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. **Журналы:** «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12.12.2003г.
2. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 10.01.2001г. №24 «Концепция национальной безопасности Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 30.11.2016г. №640 «Концепция внешней политики Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 25.12.2014 №Пр-2976 «Военная доктрина Российской Федерации».
6. Указ Президента РФ от 30.01.2010 №120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации».
7. Указ Президента РФ от 05.12.2016г. №646 «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации».
8. Указ Президента РФ от 26.07 2016г. «Морская доктрина Российской Федерации».

9. Указ Президента РФ от 20.07.2017г. №327 «Основы государственной политики Российской Федерации в области в военно-морской деятельности на период до 2030 года».
10. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
11. Указ Президента РФ от 19.04.2017г. №176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года».
12. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.11.2006г. №663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. №1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
15. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 года №1662-р. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года».
16. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 №2816 «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития».
17. Закон РФ от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
18. Закон РФ от 10.01.2002г. №7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
19. Закон РФ от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
20. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020г. №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
21. Закон РФ от 28.03.1998г. №53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
22. Закон РФ от 05.10.2015г. №285-ФЗ «О безопасности».
23. Закон РФ от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
24. Закон РФ от 12.02.1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».
25. Закон РФ от 25.07.2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
26. Приказ Министра обороны РФ от 08.08.2001 г №360 «О мерах по соблюдению норм международного гуманитарного права в ВС РФ».
27. Приказа Министра обороны РФ №96, Минобразования РФ №134 от 24.02.2010г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
28. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015г.) Под.ред. Чл.-корр. РАН Мороза В.В. 3-е издание переработанное и дополненное. -М.: НИОР, НСР, 2016-192с.
29. Руководство по 5,45–мм автомату Калашникова (АК-74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) и 5,45-мм ручному пулемету Калашникова (РПК-74, РПКС74).

Интернет-ресурсы

1. Сайт МЧС РФ. Режим доступа: nwww.mchs.gov.ru
2. Сайт Минобороны РФ. Режим доступа: www.mil.ru
3. Сайт ФСБ РФ Режим доступа: www.fsb.ru
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Режим доступа: www.window.edu.ru
5. Электронная библиотечная система Режим доступа: www.ru/book
6. Военная литература Режим доступа: www.militera.lib.ru

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геологические маршруты.

ПК 1.2. Проводить геологосъемочные работы.

ПК 1.3. Определять и оформлять контуры месторождения полезных ископаемых.

ПК 1.4. Оформлять техническую и технологическую документацию поисково-разведочных работ.

ПК 2.1. Отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу.

ПК 2.2. Выполнять физико-химические анализы образцов и проб в полевых условиях.

ПК 2.3. Оформлять результаты предварительных исследований.

ПК 2.4. Подготавливать пробы минерального сырья для геофизических исследований.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала на участке.

ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.

ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.

ПК 4.1. Разрабатывать геологическую и технологическую

<p>кую документацию по методам поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.</p> <p>ПК 4.2. Участвовать в отработке новых технологических процессов поиска и разведки месторождений полезных ископаемых.</p> <p>ПК 4.3. Участвовать в испытаниях нового оборудования.</p>	
---	--

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Задания для обучающихся
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		12			
1	Тема 1.1. Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях.	4	Лекция	Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов, тренировка практических действий	[1], гл.6 Конспект Информация из СМИ с определением вида и масштаба ЧС Проект безопасности по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология
2	Тема 1.2. Организация гражданской обороны на объектах экономики.	8	Практические занятия	Тренировка практических действий	[1], гл.5. п.5.5. [24] Конспект
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА (УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ДЛЯ ЮНОШЕЙ)		35			
3	Тема 2.1. Техника безопасности при проведении учебных сборов. Организационная структура ВСРФ. Виды ВСРФ, рода войск, другие войска, их состав, назначение и вооружение. Изучение законодательных и нормативно-правовых документов по организации военной службы.	2 2	Лекция Практические занятия	Изучение законодательных и нормативно-правовых документов по организации военной службы. Просмотр презентаций, видео	Конспект. [5] Структурные схемы зарисовать
4	Тема 2.2. Тактическая подготовка. Обязанности солдата на поле боя. Движение взвода походным и боевым порядком. Оборудование огневой позиции для стрельбы лёжа. Другие виды индивидуальных укрытий.	2	Лекция	Изучение нормативно-правовых документов	Конспект. Боевой устав сухопутных войск Часть 3 Схемы зарисовать
5	Тема 2.3. Огневая подготовка. Техника безопасности при подготовке и проведении учебных стрельб. Материальная часть АК-74. Уход за оружием. Неполная разборка, сборка АК-74. Снаряжение магазина. Устройство руч-	6	Практические занятия	Изучение материальной части оружия. Тренировка практических действий: изготов-	Конспект. [29] Правила т/б записать. Тренировать практическое выполне-

	<p>ных гранат, порядок применения.</p> <p>Выполнение контрольных упражнений. (Неполная разборка, сборка АК-74, снаряжение магазина.) Изготовка к стрельбе лежа. Порядок выполнения начального упражнения учебных стрельб из автомата.</p> <p>Изготовка к стрельбе различными способами. Практическая стрельба по условиям начального упражнения учебных стрельб.</p>			ка к стрельбе прицеливание, метание гранат	ние учебных нормативов по огневой подготовке
6	<p>Тема 2.4. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</p>	1 2	Лекция Практические занятия	Тренировка практических действий по использованию СИЗ и порядку действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения	Конспект. Тренировать практическое выполнение учебных нормативов РХБЗ
7	<p>Тема 2.5. Общевоинские уставы.</p> <p>Общевоинские уставы, содержание, назначение. Жизнь и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневальных по роте. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караул</p>	2	Лекция	Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов	Конспект. Общевоинские уставы ВС РФ. Записать назначение, обязанности лиц суточного наряда роты, караула
8	<p>Тема 2.6. Строевая подготовка.</p> <p>Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте и в движении.</p> <p>Движение строевым и походным шагом.</p> <p>Перестроения. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него. Воинское приветствие.</p> <p>Строевое слаживание взвода. Движение строевым и походным шагом в составе взвода.</p>	2 4	Лекция Практические занятия	Изучение нормативно-правовых документов (Строевой устав ВС РФ). Тренировка практических действий в выполнении строевых упражнений без оружия	Конспект. Строевой устав ВС РФ. Тренировать практическое выполнение строевых упражнений без оружия
9	<p>Тема 2.7. Военная топография.</p> <p>Топографические карты. Способы ориентирования. Определение расстояний по карте и на местности.</p> <p>Определение своего места положения на местности. Движение по азимуту. Определение расстояний до цели.</p>	2 3	Лекция Практическое занятие	Тренировка практических действий	Конспект. Устройство компаса Андрианова, порядок работы. Тренировать порядок ориентирования на местности

10	Тема 2.8. Физическая подготовка. Способы преодоления препятствий. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физзарядке. Выполнение нормативов ВСК .	4	Практические занятия	Тренировка практических действий по выполнению нормативов ВСК	Тренировать выполнение учебных нормативов ВСК
11	Тема 2.9. Военно-медицинская подготовка. Виды ранений и травм, их характеристика. Оказание само- и взаимопомощи. Транспортировка раненого на поле боя. Выполнение нормативов.	2	Практические занятия	Тренировка практических действий по оказанию первой помощи на поле боя	Конспект [28] Тренировать практическое выполнение учебных нормативов военно-медицинской подготовки
РАЗДЕЛ 3. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		9			
12	Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации. Законодательные документы РФ в области национальной безопасности. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.	1	Практические занятия	Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов	Конспект [1, 2, 3]
13	Тема 3.2. Экономическая безопасность Российской Федерации.	1	Практические занятия	Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов	Конспект [6, 10]
14	Тема 3.3. Внутриполитическая безопасность Российской Федерации. Основные направления защиты конституционного строя в РФ. Основные задачи полиции общественной безопасности, национальной полиции и национальной гвардии.	1	Практические занятия	Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов	Конспект [4, 22]
15	Тема 3.4. Социальная, духовно-нравственная безопасность Российской Федерации. Основные элементы социальной, духовно-нравственной безопасности Российской Федерации. Роль языка, культуры, образования и религии в обеспечении безопасности страны.	1	Практические занятия	Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов	

16	Тема 3.5. Внешнеполитическая и пограничная безопасность. Основные направления внешней политики РФ. Национальные интересы и задачи РФ в обеспечении пограничной безопасности. Роль специальных органов и служб в внешнеполитической и пограничной безопасности РФ.	1	Практические занятия	Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов	Конспект [3, 22]
17	Тема 3.6. Информационная безопасность Российской Федерации. Основные элементы информационной безопасности РФ. Основными направлениями совершенствования системы обеспечения информационной безопасности РФ.	1	Практические занятия	Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов	Конспект [3, 7]
18	Тема 3.7. Военная безопасность Российской Федерации. Место военной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Роль ВСРФ в обеспечении национальной безопасности страны.	1	Практические занятия	Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов	Конспект [2, 5, 8, 9]
19	Тема 3.8. Терроризм – угроза мировому сообществу.	1	Практические занятия	Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов	Конспект [23, 25] Тренировать алгоритмы поведения при угрозе и совершении теракта
20	Тема 3.9. Природные и техногенные опасности и риски современного мира. Цель и основные задачи международной стратегии прогнозирования и предупреждения природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.	1	Практические занятия	Создание презентаций, подготовка рефератов, выступлений на уроке, изучение законодательных и нормативно-правовых документов	Конспект [17, 18] Эссе «Экологические проблемы моей малой Родины, пути их решения»
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		4			
21	Тема 4.1. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. Правила оказания первой помощи при ранах, кровотечениях, травмах.	2	Практическое занятие	Тренировка практических действий по оказанию первой помощи	Конспект [28] Тренировать практическое выполнение учебных нормативов по оказанию первой помощи

	Дифференцированный зачет	2		Выполнение тестового задания или защита рефератов	
--	--------------------------	---	--	---	--

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми студентам техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении

программы учебной дисциплины (при необходимости).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов. При этом студентам может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛР16-18 – ДЛЯ 21.02.13)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6

готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГБПОУ СМПК (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СМПК в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресскода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ СМПК: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 16

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 18

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано
Зам. директора по учебно-методической работе
Г.А. Искужина
«28» марта 2024 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ СМПК
Н.Х. Баймуратов
«28» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Хамидуллина Е.М. – преподаватель ГБПОУ СМПК

Рекомендована расширенным заседанием цикловой комиссии и представителями работодателей

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК04, ОК8	<ul style="list-style-type: none">– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	<ul style="list-style-type: none">– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;– основы здорового образа жизни;– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)– средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	88
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	88
Самостоятельная работа¹	-
Промежуточная аттестация²	-

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

²Предусматривается из времени выделенного в учебном плане на практические занятия

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ		2	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 04, ОК 8
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		20	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 04, ОК 8
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Техника прыжка в длину с места.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 04, ОК 8
	Техника бега по дистанции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг).		

	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени. Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов	Содержание учебного материала	6	
	Техника бега на средние дистанции.		ОК 1-ОК 04, ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив. Техника метания гранаты. Техника метания гранаты, контрольный норматив.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
РАЗДЕЛ 3. БАСКЕТБОЛ			
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала	6	
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.		ОК 1-ОК 04, ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание учебного материала	6	
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		ОК 1-ОК 04, ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска,	Содержание учебного материала	4	
	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил		ОК 1-ОК 04, ОК 8

ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	игры в баскетбол в учебной игре.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала	4	
	Техника владения баскетбольным мячом.		ОК 1-ОК 04, ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
РАЗДЕЛ 4. ВОЛЕЙБОЛ			
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	6	
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.		ОК 1-ОК 04, ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.	6	
Самостоятельная работа обучающихся примерная	-		
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	6	
	Техника нижней подачи и приёма после неё.		ОК 1-ОК 04, ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Отработка техники нижней подачи и приёма после неё.	6	
Самостоятельная работа обучающихся примерная			
Тема 4.3. Техника	Содержание учебного материала	4	
	Техника прямого нападающего удара.		ОК 1-ОК 04,

прямого нападающего удара	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Отработка техники прямого нападающего удара		ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 04, ОК 8
	Техника прямого нападающего удара.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
РАЗДЕЛ 5. ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА		4	
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала	-	ОК 1-ОК 04, ОК 8
	Техника коррекции фигуры.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Круговая тренировка на 5 - 6 станций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
РАЗДЕЛ 6. ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА		18	
Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 04, ОК 8
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	18	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	18	

	Промежуточная аттестация		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Всего:		88	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,
- оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);
- оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. - Смоленск, 2012.

Для преподавателей

1. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
2. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. - М., 2013.
3. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. - М., 2014.
4. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. - Кострома, 2014.
5. Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф.Басова. - 3-е изд. - М., 2013.
6. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г.В.Барчуковой. - М., 2011.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 03.07.2016 с изм. От 19.12.2016).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Интернет-ресурсы

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. www.goupr32-441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП -2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
умения: <ul style="list-style-type: none"> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
знания: <ul style="list-style-type: none"> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения 	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми студентам техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других

приспособлений).

Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов. При этом студентам может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛР16-18 – ДЛЯ 21.02.13)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
--	--

	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	ЛР 11

обладающий основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГБПОУ СМПК (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СМПК в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресскода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ СМПК: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации³ (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁴ (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 18

³ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано
Зам. директора по учебно-методической работе
Г.А. Искужина
«28» марта 2024 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ СМПК
Л.Х. Баймуратов
«28» марта 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы бережливого производства», разработанный для профессиональных образовательных организаций с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Куватова Т.К. – преподаватель ГБПОУ СМПК

Рекомендована расширенным заседанием цикловой методической комиссии и представителями работодателей
Протокол № от «28» марта 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы бережливого производства» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Проводить полевые геологические исследования и работы с получением первичного геологического материала.

ПК 1.2. Разрабатывать методики и техники полевых работ по отдельным методам геологических исследований.

ПК 1.3. Выполнять полевое обследование месторождений полезных ископаемых.

ПК 1.4. Использовать современные технологии поиска и разведки месторождений полезных ископаемых.

ПК 1.5. Выполнять предварительную обработку результатов полевых работ с применением современных программных средств.

ПК 1.6. Проводить описание и замеры объектов геологических наблюдений.

ПК 1.7. Осуществлять отбор образцов горных пород, керна и всех видов проб.

ПК 1.8. Выполнять физический анализ образцов и проб в полевых условиях.

ПК 2.1. Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования в соответствии с полученным заданием.

ПК 2.2. Определять виды и типы материалов, снаряжения, техники и оборудования для проведения геологических исследований.

ПК 2.3. Осуществлять самостоятельный контроль подготовки материалов и оборудования.

ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений.

ПК 2.5. Использовать специальные геологические приборы и инструменты, предназначенные для решения задач поиска и разведки месторождений, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых.

ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию структурного подразделения исполнителей и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.

ПК 4.1. Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для по-верхностных и подземных проходческих работ.

ПК 4.2. Принимать меры к предупреждению отказов и аварий.

ПК 4.3. Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных работ.

ПК 4.4. Оформлять документацию и производить расчеты, связанные с горнопроходческими и буровыми работами.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасность проведения буровых и горных работ.

ПК 4.6. Выбирать способ разработки месторождений полезных ископаемых.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 38 часов, в том числе:

теоретического обучения – 32 часа,

практической подготовки – 16 часов,

лабораторно-практических работ – 0 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов,

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	48
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практическая подготовка	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
курсовая работа (проект)	0
Контрольная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Общее количество часов на раздел, включая самостоятельную работу	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ			
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство.	2	ОК 07 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.6
	Практическая подготовка	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Курсовая работа (проект)	-	
Тема 1.2. Философия бережливого производства	Содержание учебного материала	4	
	Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность.	4	ОК 07 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.6
	Составляющие проектирования потока создания ценности.		
	Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства.		

	Практическая подготовка	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Курсовая работа (проект)	-	
Тема 1.3. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	4	
	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED.	4	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.6
	Практическая подготовка		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-4	
	Контрольные работы	-	
	Курсовая работа (проект)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание учебного материала	4	
	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.6
	Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства.	2	
	Практическая подготовка		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4-	
	Контрольные работы	-	
	Курсовая работа (проект)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.5. Особенности применения	Содержание учебного материала	2	
	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	2	ОК 07 ОК 04
	Практическая подготовка	-	

бережливого производства в профессиональной сфере	Лабораторные занятия	-	ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.6
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Курсовая работа (проект)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ			
Тема 2.1. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.6
	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности	4	
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Курсовая работа (проект)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.6
	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.	4	
	Практическая подготовка		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2-	
	Контрольные работы	-	

	Курсовая работа (проект)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.6
	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника.	6	
	Практическая подготовка		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-4	
	Контрольные работы	-	
	Курсовая работа (проект)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Ресурсосбережение в организации	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.6
	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации.	2	
	Практическая подготовка	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Курсовая работа (проект)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Контрольная работа		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебной аудитории, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература в электронном виде;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Елагина В.Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства: учебное пособие / В.Б. Елагина, Г.Р. Царева. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 178 с. - ISBN 978-5-8158-2163-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894122> (дата обращения: 02.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Киселев А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. - Москва: КноРус, 2021 - 169 с. - ISBN 978-5-406-07898-3. - URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). - Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Батурин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02217-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лайкер Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. - 9-е изд. - Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. - 400 с. - Текст: непосредственный.
3. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. - Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. - 586 с. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата освоения	Формы и методы контроля
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> – письменное тестирование; – устный, письменный опрос – контрольная работа
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 1.1	Проводить полевые геологические исследования и работы с получением первичного геологического материала.	
ПК 1.2	Разрабатывать методики и техники полевых работ по отдельным методам геологических исследований.	
ПК 1.3	Выполнять полевое обследование месторождений полезных ископаемых.	
ПК 1.4	Использовать современные технологии поиска и разведки месторождений полезных ископаемых.	
ПК 1.5	Выполнять предварительную обработку результатов полевых работ с применением современных программных средств.	
ПК 1.6	Проводить описание и замеры объектов геологических наблюдений.	
ПК 1.7	Осуществлять отбор образцов горных пород, керна и всех видов проб.	

ПК 1.8	Выполнять физический анализ образцов и проб в полевых условиях.	
ПК 2.1	Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования в соответствии с полученным заданием.	
ПК 2.2	Определять виды и типы материалов, снаряжения, техники и оборудования для проведения геологических исследований.	
ПК 2.3	Осуществлять самостоятельный контроль подготовки материалов и оборудования.	
ПК 2.4	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений.	
ПК 2.5	Использовать специальные геологические приборы и инструменты, предназначенные для решения задач поиска и разведки месторождений, выполнять их исследование, поверки и юстировку.	
ПК 3.1	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых.	
ПК 3.2	Принимать решения по комплектованию структурного подразделения исполнителей и организации работы структурного подразделения.	
ПК 3.3	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.	
ПК 3.4	Обеспечивать безопасное проведение работ.	
ПК 4.1	Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для поверхностных и подземных проходческих работ.	
ПК 4.2	Принимать меры к предупреждению отказов и аварий.	– письменное тестирование; – устный, письменный опрос
ПК 4.3	Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных работ.	
ПК 4.4	Оформлять документацию и производить расчеты, связанные с горнопроходческими и буровыми работами.	
ПК 4.5	Обеспечивать безопасность проведения буровых и горных работ.	
ПК 4.6	Выбирать способ разработки месторождений полезных ископаемых.	

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми студентам техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов

обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов. При этом студентам может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛР16-18 – ДЛЯ 21.02.13)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 8

традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГБПОУ СМПК (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СМПК в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресскода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ СМПК: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>разведки и</i>	ЛР 18

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<i>эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	
---	--

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано
Зам. директора по учебно-методической работе
Г.А. Искужина
«18» марта 2024 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ СМПК
Л.Х. Баймуратов
«18» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», разработанный для профессиональных образовательных организаций с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Куватова Т.К. – преподаватель ГБПОУ СМПК

Рекомендована расширенным заседанием цикловой методической комиссии и представителями работодателей
Протокол № 7 от «28_» марта 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.

– депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

– расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

– виды ценных бумаг;

– сферы применения различных форм денег;

– основные элементы банковской системы;

– виды платежных средств;

– страхование и его виды;

– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 5.1 Эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 38 часов, в том числе:

теоретического обучения – 32 часа,

практической подготовки – 16 часов,

лабораторно-практических работ – 0 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов,

Внеаудиторной самостоятельной работы – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	48
Самостоятельная работа	4
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практическая подготовка	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
курсовая работа (проект)	0
Контрольная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачетзачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1. ЛИЧНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ		6		
Тема 1.1. Человеческий капитал	Содержание учебного материала	1	знания: – экономические явления и процессы общественной жизни умения: – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	
	Человеческий капитал. Принятие решений. Виды решений. Этапы принятия решений.			
	Практическая подготовка			-
	Практические занятия			-
	Лабораторные занятия			-
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа	-			
Тема 1.2. Домохозяйства и бюджет	Содержание учебного материала	1	знания: – структура семейного бюджета и экономика семьи умения: – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуаль-	
	Домохозяйства. Признаки, функции домохозяйств. Бюджет домохозяйств. Виды, типы домохозяйств. Домашняя бухгалтерия. активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы. Виды финансовых целей. Личный бюджет. Семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного плана, семейного бюджета.			
	Практическая подготовка			2
	Практические занятия			
	Лабораторные занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа			-

			<p>ный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
<p>Тема 1.3. Личный финансовый план</p>	Содержание учебного материала	2	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сферы применения различных форм денег; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план
	Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
РАЗДЕЛ 2. ДЕПОЗИТ		5	
<p>Тема 2.1. Банк и банковские депозиты</p>	Содержание учебного материала	2	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы банковской системы – депозит, накопления и ин-
	Банк и банковская система РФ. Центральный банк РФ. Коммерческие банки. Сбережения. Инфляция. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Банк. Банковский счет. Вкладчик. Депозит. Виды депозита. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Плавающая и		

	фиксированная ставка. Простой процент. Сложный процент. Капитализация процентов. Процентный доход.		<p>фляция, роль депозита в личном финансовом плане</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2. Сбор и анализ информации о банках и банковских продуктах	Содержание учебного материала		умения:
	Как выбрать банковский вклад. Критерии выбора. Вклады в потребительские кооперативы и микрофинансовые организации. Металлические счета.	1	– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия	0	
	Лабораторные занятия	-	– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

Тема 2.3. Управление рисками по депозиту	Содержание учебного материала	2	знания: – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг умения: – применять знания о депозите, управления рисками при депозите
	Депозитный договор. Анализ финансовых рисков по депозитному договору. Система страхования вкладов.		
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	0		
РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТ		6	
Тема 3.1. Основные принципы кредитования и виды банковского кредита	Содержание учебного материала	1	знания: – понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)
	Банковский кредит. Заемщик. Кредитор. Виды кредита. Принципы кредитования. Номинальная процентная ставка по кредиту. Кредитная банковская карта.		
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 3.2. Стоимость кредита. Кредитные организации	Содержание учебного материала	1	знания: – понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане умения: – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рациональ-
	Как складывается плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Пути уменьшения стоимости кредита. Кредитный договор. Полная стоимость кредита. Схемы погашения кредита (дифференцированные и аннуитетные платежи). МФО, КПК, ломбарды, СРО.		
	Практическая подготовка	1	
	Практические занятия	0	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	

			ного поведения;
Тема 3.3. Кредит как часть личного финансового плана	Содержание учебного материала	1	знания: – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг умения: – применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
	Типичные ошибки при использовании кредита. Кредитная история. Бюро кредитных историй. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Реструктуризация кредита.		
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
РАЗДЕЛ 4. РАСЧЕТНО-КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ		2	
Тема 4.1. Банковские операции для физических лиц	Содержание учебного материала	1	знания: – расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг умения: – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Банковская ячейка. Денежные переводы. Система быстрых платежей. Валютно-обменные операции. Банковская комиссия.		
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.2. Виды платежных средств	Содержание учебного материала	1	знания: – различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
	Чеки, дебетовые карты, дебетовые карты с овердрафтом, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг.		
	Практическая подготовка		

	Практические занятия	-	– сферы применения различных форм денег умения: – использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
РАЗДЕЛ 5. СТРАХОВАНИЕ		3	
Тема 5.1. Страхование	Содержание учебного материала	1	знания: – страхование и его виды; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения в сфере страхования. Страхование. Страховщик. Страхователь. Страховые риски. Страховой случай. Страховая сумма. Страховая выплата. Выгодоприобретатель.		
	Практическая подготовка	-	умения: – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.2. Виды страхования в России	Содержание учебного материала	1	знания: – страхование и его виды; умения: – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования
	Личное, добровольное, обязательное страхование. ОСАГО, КАСКО. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страховая премия. Франшиза.		
	Практическая подготовка	1	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	

			имущества и ответственности	
РАЗДЕЛ 6. ИНВЕСТИЦИИ		4		
Тема 6.1. Инвестиции и способы инвестирования	Содержание учебного материала	2	знания: – сферы применения различных форм денег; умения: – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	
	Инвестиции. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Доходность, ликвидность, риск. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Основные правила инвестирования. Валютная биржа. Валютный курс.			
	Практическая подготовка			-
	Практические занятия			-
	Лабораторные занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа			-
Тема 6.2. Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала	2	знания: – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – виды ценных бумаг; умения: – оценивать влияние инфляции на доходность финансово-вых активов; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	
	Ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель. Фондовая биржа. Участники фондового рынка. Брокерский счет. Депозитарная деятельность. Паевый инвестиционный фонд.			
	Практическая подготовка			2
	Практические занятия			-
	Лабораторные занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа			-
РАЗДЕЛ 7. ПЕНСИИ		2		
Тема 7.1. Пенсионная система в РФ	Содержание учебного материала	2	знания: – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование	
	Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд России и его функции. Социальная и трудовая пенсия. Корпоративная пенсия. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Негосударственные пенсионные фонды.			

	Практическая подготовка	-	личных пенсионных накоп- лений умения: – грамотно применять полу- ченные знания для оценки собственных экономичес- ких действий в качестве потребителя, налогопла- тельщика, страхователя, члена семьи и гражданина
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
РАЗДЕЛ 8. НАЛОГИ		2	
Тема 8.1. Налоги с физических лиц	Содержание учебного материала	2	знания: – налоги (понятие, виды нало-гов, налоговые вычеты, на-логовая декларация);
	Налоговый кодекс РФ. Налог, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога. Системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Порядок уплаты налога. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая декларация.		
	Практическая подготовка	2	умения: – определять назначение ви- дов налогов, характери- зовать права и обязанности налогоплательщиков, рас- считывать НДФЛ, приме- нять налоговые вычеты, за- полнять налоговую декла- рацию
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
РАЗДЕЛ 9. ЗАЩИТА ОТ МОШЕННИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ		2	
Тема 9.1. Признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества	Содержание учебного материала	2	знания: – правовые нормы для защи- ты прав потребителей фи- нансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отно-шении физических лиц.
	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.		
	Практическая подготовка	2	умения: – оценивать и принимать от-
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	

			ветственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
Контрольная работа			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебной аудитории, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература в электронном виде;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Ананьева Н.В. Основы предпринимательства: учебное пособие / Ананьева Н.В. – Краснояр.: СФУ, 2016.
2. Кондраков Н.П., Кондраков И.Н. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие. – М.: Инфра-М, 2013.
3. Океанова З.К. Основы экономики. Учебное пособие - ИНФРА-М 2017.
4. Основы финансовой грамотности: учебное пособие/В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др]; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва: Инфра-М, 2022.

Дополнительные источники

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум - М.: ОИЦ «Академия», 2015.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля - М.: ОИЦ «Академия», 2014.
3. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности»/Составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, М.М. Шалашова – Москва, 2019. – 120 с.

Интернет-ресурсы

1. Финансовая культура (fincult.info)
2. <https://dni-fg.ru/?ysclid=1933scldye633831835>
3. <https://doligra.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата освоения	Формы и методы контроля
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на ва- 	<ul style="list-style-type: none"> – письменное тестирование; – устный, письменный опрос; – контрольная работа

	<p>лютный курс;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – письменное тестирование; – устный, письменный опрос
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ПК 5.1	Эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.	

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия	Наглядные пособия	Самостоятельная работа обучающихся	Задания для обучающихся
1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	2	Лекция	Презентации		Конспект
2	Личный бюджет/ Семейный бюджет. Составление и планирование личного плана/семейного бюджета.	2	Лекция	Презентации		Конспект
3	Личный финансовый план: решение финансовых задач.	2	Урок	Раздаточный материал		Отчет
4	Банк и банковская система.	2		Раздаточный материал		Отчет
5	Простой процент. Сложный процент. Капитализация процентов. Процентный доход.	2	Урок	Раздаточный материал		Конспект
6	Управление рисками по депозиту.	2	Лекция	Раздаточный материал		Конспект
7	Основные принципы кредитования и виды банковского кредита.	2	Лекция	Презентации		Конспект
8	Стоимость кредита. Кредитные организации.	2	Лекция	Презентации		Конспект
9	Кредит как часть личного финансового плана.	2	Лекция	Презентации		Конспект
10	Банковские операции для физических лиц.	2	Лекция	Презентации		Конспект
11	Виды платежных средств.	2	Урок	Раздаточный материал		Конспект
12	Страхование.	2	Лекция	Презентации,		Конспект
13	Виды страхования в России.	2	Лекция	Раздаточный материал		Конспект
14	Инвестиции и способы инвестирования.	2	Лекция	Презентации		Конспект
15	Фондовый рынок и его инструменты.	2	Лекция	Раздаточный материал		Конспект
16	Пенсионная система в РФ Негосударственные пенсионные фонды.	2	Лекция	Презентации,		Конспект
17	Налоговый кодекс РФ. Виды налогов. Элементы налога Налоги с физических лиц.	2	Лекция	Презентации,		Конспект
18	Признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества.	2	Лекция	Презентации		Конспект
19	Контрольная работа	2	Урок	Раздаточный материал		

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми студентам техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов. При этом студентам может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛР16-18 – ДЛЯ 21.02.13)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГБПОУ СМПК (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СМПК в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресскода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ СМПК: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>разведки и</i>	ЛР 17

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

эксплуатации месторождений полезных ископаемых с учетом специфики субъекта Российской Федерации	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	ЛР 18

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.