

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**

вид подготовки - базовая

форма подготовки – очная, заочная

Аннотация программы учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в ССУЗах, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования специальности **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

Русский язык в среднем специальном заведении является одной из основных гуманитарных дисциплин общеобразовательного цикла.

При получении специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей обучающиеся изучают русский язык как базовый учебный предмет в объеме 78 часов.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка студентами устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

Основные задачи курса русского языка в среднем специальном учебном заведении:

Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;

Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;

Закрепить и расширить знания студентов о тексте, одновременно совершенствуя их

умения передавать содержание текста в виде плана, тезисов, конспекта.

Дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку;

Способствовать развитию речи и мышления студентов с учетом принципа профессиональной направленности.

Форма итогового контроля – экзамен.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся **должен знать/понимать:**

- ✓ связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- ✓ принципы русской орфографии и пунктуации;
- ✓ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- ✓

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- ✓ морфологические признаки и структуру слова;
- ✓ способы образования слов русского литературного языка;
- ✓ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ✓ особенности строения сложных предложений;
- ✓ знаки препинания в осложненных простых предложениях.

**уметь:**

- ✓ создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- ✓ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- ✓ соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- ✓ соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- ✓ использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- ✓ развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- ✓ увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- ✓ совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
изложение	6
контрольные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
сообщение	6
словарная работа	6
составление таблицы	6
тесты	5
составление опорных конспектов и схем	18
<b>Итоговая аттестация - экзамен</b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- ✓ воспроизводить содержание литературного произведения;
- ✓ анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- ✓ соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- ✓ определять род и жанр произведения;
- ✓ сопоставлять литературные произведения;
- ✓ выявлять авторскую позицию;
- ✓ выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- ✓ аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- ✓ писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

**знать:**

- ✓ образную природу словесного искусства;
- ✓ содержание изученных литературных произведений;
- ✓ основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- ✓ основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- ✓ основные теоретико-литературные понятия.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов,  
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
рефераты	
сообщения	
работа с литературой (чтение художественных текстов)	
составление текстов (анализ произведений, эссе, мини-сочинение)	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- ✓ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- ✓ сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- ✓ делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем);
- ✓ передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;
- ✓ выражать свое отношение к прочитанному/услышанному;
- ✓ кратко характеризовать 1 персонаж на иностранном языке;
- ✓ понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ);
- ✓ определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- ✓ читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- ✓ используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод);
- ✓ оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- ✓ читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ✓ ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- ✓ использовать двуязычный словарь;
- ✓ использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;
- ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы;
- ✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

**знать:**

- ✓ основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

- ✓ основные способы словообразования в иностранном языке;
- ✓ основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- ✓ признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- ✓ особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений;
- ✓ лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
Составление рассказов, монологов, минидialogов, тестов, ситуаций, кроссвордов, чайнвордов по специальности, прослушивание аудиозаписи, литературный перевод текста по специальности, написание письма в страну изучаемого языка, информационное и аналитическое чтение	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? Студент должен понимать, чтобы быть, стать человеком, нужно научиться мыслить, думать, и постоянно развивать свой ум.

Уровень исторического развития определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, естественнонаучных, технических и т.д.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать у них логического мышления, основ исторического анализа, общественных явлений, системы ценностных ориентации и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

**Цель программы:** повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, целей и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен уметь:**

- ✓ ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- ✓ основные понятия истории;
- ✓ роль истории в жизни человека и общества;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, исторической и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за - сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов,  
самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
семинарские занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать, чтобы быть, стать человеком, нужно научиться мыслить, думать, и постоянно развивать свой ум.

Уровень общественного развития определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, естественнонаучных, технических и т.д.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать у них логического мышления, основ общественного анализа, общественных явлений, системы ценностных ориентации и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

**Цель программы:** повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, целей и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен уметь:**

- ✓ ориентироваться в наиболее общих общественных проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- ✓ основные понятия обществознания;
- ✓ роль знаний об обществе в жизни человека и общества;
- ✓ сущность общественного процесса;
- ✓ основы научной, исторической, общественной и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, профессиональных знаний (для юношей).

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов,  
самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
семинарские занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл.

Данная дисциплина предназначена для дальнейшего углубления и расширения знаний по химии, полученных студентами в VIII – IX классах школы, формированием целостного представления о химической картине мира, пониманием зависимости свойств соединения от его состава и строения, взаимосвязи свойств и применения различных материалов, а также научного мировоззрения, без которого невозможно творческое осмысление будущей профессии.

Изучение данной дисциплины строится на аудиторных, практических и лабораторных занятиях, которые проводятся с целью приобщения студентов к научным исследованиям, формированию интереса к дисциплине, навыкам работы с нормативно-справочной литературой, развитию творческих способностей студентов.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**знать:**

- ✓ основные понятия и законы химии;
- ✓ методику выполнения основных расчетов в химии;
- ✓ значение химии в профессиональной деятельности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов,  
самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	12
лабораторные работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачёт</i>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл.

Дисциплина «Биология» является базой основного общего образования, в процессе которого студенты должны приобрести знания об основных биологических понятиях, усвоить ведущие идеи, теории, научные факты, показывающие практическое применение биологических знаний как научной основы отдельных отраслей современного производства и рационального природопользования, где человек рассматривается как личность, выполняющая сложную роль в экосистемах. Изучение данной дисциплины строится на аудиторных, практических и лабораторных занятиях, которые проводятся с целью приобщения студентов к научным исследованиям, формированию интереса к дисциплине, навыкам работы с нормативно-справочной литературой, развитию творческих способностей студентов.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения вопро-сов происхождения и развития жизни на Земле;
- ✓ давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- ✓ объяснять отрицательное влияние наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека, влияние экологических факторов на живые орга-низмы;
- ✓ решать генетические задачи, составлять родословные, строить пищевые цепи, вариационные кривые на растительном и животном материале;
- ✓ выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- ✓ сравнивать биологические объекты, процессы, гипотезы и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- ✓ работать с учебной и научно-популярной литературой (составлять план, конспект, реферат), компьютерными базами, ресурсами сети Интернет, находить нужную информацию в различных источниках и критически её оценивать;
- ✓ владеть языком предмета и применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности.

**знать:**

- ✓ особенности жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- ✓ знать фундаментальные понятия о биологических системах;
- ✓ сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости, круговорота веществ в биосфере;
- ✓ основные теории биологии – клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;
- ✓ соотношение социального и биологического в эволюции человека;

- ✓ роль биологических наук и основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, медицине, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;
- ✓ вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки;
- ✓ биологическую терминологию и символику.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачёт</i>	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование. Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;
- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта, для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 2 часа,  
практической работы обучающегося - 115 часов,  
самостоятельной работы – 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
практические занятия	115
контрольные работы (для спец.мед.группы)	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
рефераты сообщения решение ситуационных задач доклады изучение и составление конспектов домашняя работа	
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общеобразовательные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
домашняя работа, реферат, творческая работа, схемы	34
<b>Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина является частью общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен уметь:**

- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**знать:**

- ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- ✓ основы интегрального и дифференциального исчисления.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 411 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 274 часа,

самостоятельной работы обучающегося - 137 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>411</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>274</b>
в том числе:	
практические занятия	145
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>137</b>
в том числе:	
рефераты	
сообщения	
решение ситуационных задач	
доклады	
изучение и составление конспектов	
домашняя работа	
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО по специальности **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательная подготовка.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- ✓ объяснять различные подходы к определению понятия "информация";
- ✓ различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавит-ный. Знать единицы измерения информации;
- ✓ назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- ✓ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- ✓ использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- ✓ назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- ✓ распознавать информационные процессы в различных системах;
- ✓ использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- ✓ осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- ✓ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- ✓ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- ✓ осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- ✓ представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- ✓ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа,

обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося - 43 часа,

самостоятельной работы студента - 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические работы	43
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебника «Информатика и ИКТ» 10-11 класс, Угринович, конспектом лекций;	
<i><b>Итоговая аттестация в форме зачета</b></i>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по физике, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел «Электродинамика», так как большинство профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с электротехникой и электроникой.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся **должен знать/понимать:**

- ✓ **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

✓ **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

✓ **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

✓ **вклад российских и зарубежных ученых,** оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

**уметь:**

✓ **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

✓ **отличать** гипотезы от научных теорий;

✓ **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

✓ **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

✓ **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

✓ **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

✓ **применять полученные знания для решения физических задач;**

✓ **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

✓ **измерять ряд физических величин,** представляя результаты измерений с учетом их погрешностей\*;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;**

✓ для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

✓ оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

✓ рационального природопользования и защиты окружающей среды.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 225 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 75 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>225</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>26</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>75</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав гуманитарных дисциплин общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- ✓ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- ✓ устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- ✓ пользоваться словарями башкирского языка;
- ✓ использовать профессиональную лексику.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ различия между языком и речью;
- ✓ функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- ✓ нормы башкирского литературного языка;
- ✓ специфику устной и письменной речи;
- ✓ правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 104 часа,  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 69 часов,  
самостоятельная работа обучающегося – 35 часов,  
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
в том числе лекций:	21
практические занятия	48
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- ✓ основные категории и понятия философия;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основные философского учения о бытии;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности;
- ✓ о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологии.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проекта)	
реферат	
творческая работа	
сообщение	
составление опорных конспектов, схем и таблиц	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

# АННОТАЦИЯ Т РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? Студент должен понимать, чтобы быть, стать человеком, нужно научиться мыслить, думать, и постоянно развивать свой ум.

Уровень исторического развития определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, естественнонаучных, технических и т.д.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать у них логического мышления, основ философского анализа, общественных явлений, системы ценностных ориентации и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

**Цель программы:** повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, целей и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате изучения обязательной части циклаобучающийся **должен уметь:**

- ✓ ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- ✓ основные исторические понятия;
- ✓ роль истории в жизни человека и общества;
- ✓ сущность исторического процесса;
- ✓ основы научной, исторической и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за - сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,  
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
семинарские занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>	

# АННОТАЦИЯ Т РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный им социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- ✓ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- ✓ сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- ✓ делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем);
- ✓ передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;
- ✓ выражать свое отношение к прочитанному/услышанному;
- ✓ кратко характеризовать 1 персонаж на иностранном языке;
- ✓ понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ);
- ✓ определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- ✓ читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- ✓ используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод);
- ✓ оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- ✓ читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ✓ ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- ✓ использовать двуязычный словарь;
- ✓ использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;
- ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы;
- ✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

**знать:**

- ✓ основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- ✓ основные способы словообразования в иностранном языке;

- ✓ основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- ✓ признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- ✓ особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений;
- ✓ лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 237 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 158 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося - 79 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>237</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
в том числе:	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>79</b>
в том числе:	
Составление рассказов, монологов, минидialogов, тестов, ситуаций, кроссвордов, чайнвордов по специальности, прослушивании аудиозаписи, литературный перевод текста по специальности, написание письма в страну изучаемого языка, информационное и аналитическое чтение	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование. Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном социальном и профессиональном развитии специалиста;

приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;

формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;

воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта, для достижения жизненных и профессиональных целей.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 237 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 158 часов,

практической работы обучающегося - 79 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>237</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
в том числе:	
практические занятия	156
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>79</b>
в том числе:	
рефераты сообщения решение ситуационных задач доклады изучение и составление конспектов домашняя работа	
<i><b>Итоговая аттестация в форме зачета</b></i>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

**1.2. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ устанавливать речевой контакт и корректировать свое поведение в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением;
- ✓ строить свою монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения в профессиональной деятельности;
- ✓ грамотно произносить речь с точки зрения ее звукового оформления и использования паралингвистических средств;
- ✓ уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике ;
- ✓ уметь работать с научно-технической литературой.
- ✓ уметь пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов официально-делового, учебно-научного стилей.
- ✓ анализировать и преобразовывать текст с учетом нормативных требований;
- ✓ использовать в речи изобразительно-выразительные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- ✓ изобразительно-выразительные возможности лексики;
- ✓ правила и нормы употребления профессиональной лексики и научных терминов;
- ✓ способы словообразования применительно к профессиональной лексике и терминов;
- ✓ нормативное употребление форм слова;
- ✓ синтаксический строй предложений;
- ✓ выразительные возможности русского синтаксиса;
- ✓ функциональные стили русского языка, сферу их использования, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей;
- ✓ правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- ✓ принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм;
- ✓ принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив-

	ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа,

самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
рефераты	
сообщения	
стилистический анализ текста	
составление текстов	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** математический и естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен уметь:**

- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**знать:**

- ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессио-нальной деятельности;
- ✓ основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- ✓ основы интегрального и дифференциального исчисления.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>
ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</b>
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа,  
самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
рефераты сообщения решение ситуационных задач доклады изучение и составление конспектов домашняя работа	
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** математический и естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- ✓ анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- ✓ выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- ✓ определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- ✓ оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

**знать:**

- ✓ задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- ✓ основные источники и масштабы образования отходов производства;
- ✓ основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- ✓ правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- ✓ принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- ✓ принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- ✓ виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния эко-систем.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>
ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

<b>ВПД 2</b>	<b>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</b>
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</b>
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,  
 самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
рефераты сообщения доклады изучение и составление конспектов	
<b><i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет</i></b>	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной математического и естественнонаучного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен уметь:**

- ✓ оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- ✓ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных техно-логий;
- ✓ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертек-стовые документы;
- ✓ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- ✓ наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- ✓ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

**знать:**

- ✓ тематический материал курса;
- ✓ основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ методику работы с графическим редактором при решении профессиональных задач;
- ✓ основы применения системных программных продуктов для решения профессио-нальных задач.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>
ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа,

самостоятельной работы обучающегося - 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	21
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- ✓ выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике.
- ✓ выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- ✓ оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- ✓ читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

**знать:**

- ✓ законы, методы и приемы проекционного черчения;
- ✓ классы точности и их обозначение на чертежах;
- ✓ правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- ✓ правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем. геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- ✓ способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- ✓ технику и принципы нанесения размеров;
- ✓ типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- ✓ требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>
ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа,

самостоятельной работы обучающегося - 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
практические занятия	72
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
упражнения графическая работа работа с литературой домашняя работа	
<b><i>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</i></b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

«Электротехника» является базой для изучения предметов специального цикла: электропривод, электрооборудование, автоматика.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ читать электрические схемы;
- ✓ пользоваться электроизмерительными приборами;
- ✓ вести учет работы электротехнических установок;
- ✓ подбирать устройства электронной техники, электроизмерительные приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристикой;
- ✓ рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- ✓ снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами, собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные законы электротехники;
- ✓ классификацию электронных приборов, их устройство, область применения;
- ✓ основы теории электрических машин, принцип работы генератора, двигателя;
- ✓ основы физических процессов в проводниках, полупроводниках, диэлектриках;
- ✓ параметры электрических схем и единицы их измерения;
- ✓ принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- ✓ принципы действия, устройства, основные характеристики электрических и электронных устройств и приборов;
- ✓ свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- ✓ способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- ✓ характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 140 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
лабораторные работы	70
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
рефераты	
сообщения	
решение ситуационных задач	
доклады	
изучение и составление конспектов	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- ✓ оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- ✓ приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- ✓ применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

**знать:**

- ✓ задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- ✓ основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- ✓ основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- ✓ терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- ✓ формы подтверждения качества.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>
ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
<b>ВПД 2</b>	<b>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</b>
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

<b>ВПД 3</b>	<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</b>
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
рефераты	
сообщения	
доклады	
изучение и составление конспектов	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОЛОГИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород,
- ✓ определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;
- ✓ читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;
- ✓ определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;
- ✓ определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;
- ✓ определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; определять физические свойства и геофизические поля;
- ✓ классифицировать континентальные отложения по типам;
- ✓ обобщать фациально-генетические признаки;
- ✓ определять элементы геологического строения месторождения;
- ✓ выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;
- ✓ определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.

**знать:**

- ✓ физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;
- ✓ классификацию и свойства тектонических движений;
- ✓ генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;
- ✓ эндогенные и экзогенные геологические процессы;
- ✓ геологическую и техногенную деятельность человека;
- ✓ структуру и текстуру горных пород;
- ✓ физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа;
- ✓ физические свойства и геофизические поля;
- ✓ особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;
- ✓ основные минералы и горные породы;
- ✓ основные типы месторождений полезных ископаемых;
- ✓ основы гидрогеологии: круговорот воды в природе;
- ✓ происхождение подземных вод;
- ✓ физические свойства подземных вод;
- ✓ газовый и бактериальный состав подземных вод;
- ✓ воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды;
- ✓ подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах;

- ✓ подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды;
- ✓ условия обводненности месторождений полезных ископаемых;
- ✓ основы динамики подземных вод;
- ✓ основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;
- ✓ основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- ✓ основы фациального анализа;
- ✓ способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;
- ✓ методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>
ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
<b>ВПД 2</b>	<b>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</b>
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</b>
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 201 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа,  
 самостоятельной работы обучающегося - 67 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>201</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>134</b>
в том числе:	
практические занятия	67
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>67</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты сообщения составление классификационных таблиц доклады изучение и составление конспектов составление тестов	
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ определять напряжения в конструкционных элементах;
- ✓ определять передаточное отношение;
- ✓ проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- ✓ проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц;
- ✓ производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- ✓ производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- ✓ собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- ✓ читать кинематические схемы.

**знать:**

- ✓ виды движений и преобразующие движения механизмы;
- ✓ виды деформаций и износа деталей и узлов;
- ✓ виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- ✓ кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- ✓ методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- ✓ методику расчета на сжатие, срез, смятие;
- ✓ назначение и классификацию подшипников;
- ✓ характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- ✓ основные типы смазочных устройств;
- ✓ типы, назначение, устройство редукторов;
- ✓ трение, его виды, роль трения в технике;
- ✓ устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>
ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
<b>ВПД 2</b>	<b>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</b>
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</b>
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 140 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	70
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
расчетно-графическая работа	
работа с литературой	
<b><i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет</i></b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- ✓ использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- ✓ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✓ обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- ✓ получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- ✓ применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- ✓ применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- ✓ общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- ✓ основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- ✓ основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>
ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

<b>ВПД 2</b>	<b>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</b>
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</b>
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	35
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
рефераты	
решение ситуационных задач	
изучение и составление конспектов	
<b><i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет</i></b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

Экономика и ее основные проблемы; микроэкономика; ресурсы; механизмы рыночного ценообразования; конкуренция; экономические основы деятельности фирмы; антимонопольное регулирование; доходы населения; регулирование социально-экономических проблем; макроэкономика; структура экономики страны; финансы; денежно-кредитная и налоговая система; инфляционные процессы; безработица; проблемы экономического роста; микро- и макроэкономические проблемы российской экономики; международное разделение труда; мировой рынок товаров, услуг и валют; основы бизнеса.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- ✓ определять организационно-правовые формы организаций;
- ✓ определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- ✓ оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- ✓ рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- ✓ ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

**знать:**

- ✓ действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- ✓ основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- ✓ методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- ✓ методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- ✓ механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- ✓ основные принципы построения экономической системы организации;
- ✓ основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- ✓ основы организации работы коллектива исполнителей;
- ✓ основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- ✓ особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- ✓ общую производственную и организационную структуру организации;
- ✓ современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- ✓ состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- ✓ способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- ✓ формы организации и оплаты труда;

- ✓ закономерности функционирования рыночных механизмов на макроуровне и методы государственного регулирования экономики;
- ✓ общие положения экономической теории;
- ✓ основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчетов.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>
ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
<b>ВПД 2</b>	<b>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</b>
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</b>
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
рефераты сообщения доклады изучение и составление конспектов	
<b><i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет</i></b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- ✓ применять документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ основы трудового права;
- ✓ законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>
ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
<b>ВПД 2</b>	<b>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</b>
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</b>
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Реферат сообщения домашняя работа изучение соответствующих статей ТК РФ и другими нормативными актами. Составление конспекта работа с Интернет-ресурсами	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- ✓ использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- ✓ определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- ✓ применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- ✓ проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- ✓ инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- ✓ соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ законодательство в области охраны труда;
- ✓ нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- ✓ правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- ✓ правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- ✓ возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- ✓ действие токсичных веществ на организм человека;
- ✓ категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- ✓ меры предупреждения пожаров и взрывов;
- ✓ общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- ✓ основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- ✓ особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- ✓ порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- ✓ предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- ✓ права и обязанности работников в области охраны труда;
- ✓ виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- ✓ правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- ✓ возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потен-

циальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

✓ принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

✓ средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>
ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
<b>ВПД 2</b>	<b>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</b>
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</b>
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа,

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	17
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты доклады сообщения конспекты	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>
ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
<b>ВПД 2</b>	<b>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</b>
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</b>
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
домашняя работа, реферат, творческая работа, схемы	
<b><i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт</i></b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ закономерности формирования структуры металлов и сплавов;
- ✓ строение и свойства металлов;
- ✓ основные положения теории сплавов;
- ✓ методы измерения параметров и свойств металлов и сплавов;
- ✓ технологию производства железоуглеродистых сплавов;
- ✓ технологию производства цветных металлов;
- ✓ виды обработки металлов и сплавов: литье, обработку металлов давлением, сварку,

обработку резанием;

- ✓ свойства и область применения неметаллических материалов.

уметь:

- ✓ составлять технологические схемы производства железоуглеродистых сплавов и цветных металлов;
- ✓ выбирать методику испытанием металлов и сплавов для определения механических свойств;
- ✓ выбирать марки чугуна, стали, цветных металлов для конкретного изделия в зависимости от конкретных эксплуатационных требований. Обосновывать свой выбор.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>
ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
<b>ВПД 2</b>	<b>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</b>
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</b>

ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</i>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ГОРНЫХ И ВЗРЫВНЫХ РАБОТ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт:**

- ✓ выемки полезного ископаемого по ситуационному плану;
- ✓ определения фактического объема подготовительных и добычных работ;
- ✓ оформления технологических паспортов ведения горных работ;
- ✓ оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств;
- ✓ определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации;
- ✓ участия в организации производства: работ на складе полезного ископаемого; работ по дегазации шахтного поля;
- ✓ выявления нарушений в технологии ведения горных работ;
- ✓ соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;
- ✓ оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке;
- ✓ участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;
- ✓ определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях;
- ✓ участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке;
- ✓ определения положения точки и ориентирование линий на поверхности и в горных выработках;
- ✓ проведения маркшейдерских съемок на поверхности;
- ✓ анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ;
- ✓ участия в организации производства: буровзрывных работ; работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;
- ✓ контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;
- ✓ регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов;
- ✓ участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;
- ✓ монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;
- ✓ обслуживания подземных погрузочных пунктов;
- ✓ контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана;
- ✓ анализа схемы электроснабжения участка;
- ✓ участия в ремонте механического и электрооборудования;
- ✓ соблюдения правил эксплуатации электрооборудования;
- ✓ соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;
- ✓ соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;
- ✓ пользования приборами контроля расхода воздуха и азрогазового режима;

- ✓ участия в ремонте стационарных машин;
- ✓ управления горным давлением;
- ✓ участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке;
- ✓ контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов.

**уметь:**

- ✓ выполнять и читать технологические схемы ведения горных работ на участке;
- ✓ оформлять технологические карты по видам горных работ;
- ✓ производить оформление технологической документации с применением аппаратно-программных средств;
- ✓ оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев;
- ✓ выполнять проектирование вентиляции шахты;
- ✓ выполнять и оформлять технологические проекты по проведению горных выработок и очистных забоев;
- ✓ контролировать ведение очистных и подготовительных работ;
- ✓ определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов;
- ✓ читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети;
- ✓ оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;
- ✓ рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки;
- ✓ рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации;
- ✓ производить эксплуатационные расчеты различного горно-транспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- ✓ обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования;
- ✓ производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов;
- ✓ обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;
- ✓ использовать материалы, применяемые в горной промышленности;
- ✓ читать электрические схемы и блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий;
- ✓ читать гидравлические и пневматические схемы;
- ✓ выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам;
- ✓ работать со схемами электроснабжения участка;
- ✓ выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;
- ✓ производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;
- ✓ пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;
- ✓ определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке;
- ✓ определять нормы выработки согласно горногеологическим условиям и техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ;
- ✓ определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;
- ✓ производить первичную диагностику состояния оборудования по результатам работы контрольно-измерительных приборов;
- ✓ рассчитывать расход электроэнергии по показаниям приборов учета.
- ✓ работать с паспортом буровзрывных работ;
- ✓ производить разметку шпуров в забое согласно паспорта;

- ✓ работать с паспортом крепления горных выработок;
- ✓ использовать средства малой механизации (домкраты, тали) приспособления и устройства (полки, лестницы) при возведении капитальной крепи;
- ✓ работать с паспортом возведения временной крепи;
- ✓ возводить временную крепь между забоем и постоянной крепью, а также возводить опережающую крепь;
- ✓ проводить окончание рабочего цикла;
- ✓ готовить выработку к передаче следующей смене;
- ✓ ориентироваться по схеме горных выработок шахты, схеме откатки;
- ✓ вести процесс транспортирования материалов и оборудования в соответствии с правилами безопасности при транспортировании грузов;
- ✓ производить техническое обслуживание горных выработок;
- ✓ производить выкладку костров, закладку выработанного пространства;
- ✓ производить монтаж и демонтаж горного оборудования;
- ✓ крепить и регулировать длину каната;
- ✓ передвигать маневровые скреперные лебедки и закреплять их на новом месте;
- соблюдать заданные режимы работы машин и оборудования;
- ✓ определять неисправности в работе машин и оборудования;
- ✓ устранять неисправности машин и оборудования;
- ✓ вести ремонтные работы и техническое обслуживание машин и оборудования в соответствии с требованиями правил безопасности.

**знать:**

- ✓ требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ;
- ✓ основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта;
- ✓ правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом;
- ✓ горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения;
- ✓ общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов;
- ✓ общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках;
- ✓ способы газификации угля, борьбы с метаном и запыленностью шахтной атмосферы;
- ✓ маркшейдерские планы горных выработок;
- ✓ маркшейдерское обеспечение рационального использования недр;
- ✓ условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ;
- ✓ системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- ✓ технологию и организацию ведения буровзрывных работ;
- ✓ технологию и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- ✓ способы управления горным давлением;
- ✓ технологию и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- ✓ организацию обеспечения безопасного производства подготовительных, добычных и вспомогательных работ;
- ✓ технологию очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением гидромеханизации и при безлюдной выемке;

- ✓ технологию очистных и подготовительных работ на пластах, опасных по внезапным выбросам угля или газа;
- ✓ технологию ремонта, восстановления и погашения горных выработок;
- ✓ типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке;
- ✓ принципы формирования технологических грузопотоков;
- ✓ транспортные схемы в различных горногеологических и горнотехнических условиях;
- ✓ устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта;
- ✓ комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов;
- ✓ основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонту горнотранспортного оборудования;
- ✓ алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог;
- ✓ условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта;
- ✓ устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин;
- ✓ схемы электроснабжения горнотранспортного оборудования;
- ✓ принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта;
- ✓ основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов;
- ✓ устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики;
- ✓ материалы, применяемые в горной промышленности;
- ✓ устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов;
- ✓ принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка;
- ✓ правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов;
- ✓ организацию ремонтных работ в организации;
- ✓ состав рудничного воздуха;
- ✓ способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок;
- ✓ приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;
- ✓ устройство, принцип действия и область применения стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов;
- ✓ правила эксплуатации стационарных машин;
- ✓ плановое задание и производственную мощность участка и организации;
- ✓ производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта;
- ✓ факторы, влияющие на производительность;
- ✓ производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда;
- ✓ нормирование труда, нормы выработки.
- ✓ конструкции временной крепи, способы ее установки, способы восстановления и удаление временной крепи;
- ✓ обязанности проходчика (звеньевого) по проверке рабочего места перед началом работ;
- ✓ обязанности проходчика во время проходки горных выработок;
- ✓ электротехническое и гидравлическое оборудование;
- ✓ схему электропитания и электропусковой аппаратуры;
- ✓ график планово-предупредительных ремонтов проходческого оборудования;

- ✓ правила определения степени изношенности резцов, фрез и порядок их замены;
- ✓ правила безопасности при проведении профилактических ремонтов;
- ✓ графики работы клетей и скипов;
- ✓ способы выполнения плотничных работ в шахте;
- ✓ правила выполнения слесарных и монтажных работ в объеме, необходимом для работы;
- ✓ содержание схем монтажа оборудования;
- ✓ периодичность и порядок очистки вагонеток, путей и водоотливных канавок;
- ✓ требования к состоянию канатов, роликов, пути, тормозного шкива и сигнального устройства;
- ✓ назначение и правила приготовления глинистого, цементного, известкового растворов;
- ✓ технологию ремонта забойного оборудования;
- ✓ технику и правила монтажных и демонтажных работ;
- ✓ устройство водосборников, коллекторов, колодцев;
- ✓ способы выявления и устранения мелких неисправностей в работе обслуживаемого оборудования;
- ✓ правила безопасности при ведении ремонтных работ.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1845 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1230 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося – 615 часов,  
 учебной и производственной практики – 468 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ведение технологических процессов горных и взрывных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>
ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
<b>ВПД 2</b>	<b>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</b>
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</b>
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Макс. часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-3 ОК 1-9	Раздел 1. Организация и контроль за ведением технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.	• 044	• 76	158	88	• 88	40	• 80	• -
ПК 4-5 ОК 1-9	Раздел 2. Контроль за ведением работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования и вспомогательных процессов для обеспечения выполнения плановых показателей участка.	1053	654	176	-	327	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	• 16	-	•	-	-	-	-	216
	<b>Всего:</b>	• <b>313</b>	<b>1230</b>	<b>334</b>	<b>88</b>	<b>615</b>	<b>40</b>	<b>252</b>	• <b>216</b>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «КОНТРОЛЬ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬЮ ВЕДЕНИЯ ГОРНЫХ И ВЗРЫВНЫХ РАБОТ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт:**

- ✓ участия в проведении нарядов на горном участке;
- ✓ контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ;
- ✓ участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;
- ✓ контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ;
- ✓ составления паспортов крепления горных выработок;
- ✓ участия в составлении паспортов буровзрывных работ;
- ✓ контроля за состоянием средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря;
- ✓ контроля за сроками проверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;
- ✓ участия в учениях военизированной горноспасательной части (ВГСЧ) по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий (ПЛА);
- ✓ контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;
- ✓ контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;
- ✓ участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;
- ✓ контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;
- ✓ проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;
- ✓ выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
- ✓ выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.

**уметь:**

- ✓ контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке;
- ✓ составлять и читать паспорта крепления горных выработок;
- ✓ составлять и читать паспорта буровзрывных работ;
- ✓ применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности;
- ✓ разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах;
- ✓ различать вредные и опасные производственные факторы;
- ✓ анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда;
- ✓ пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- ✓ владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;
- ✓ идентифицировать опасные производственные факторы;
- ✓ разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов;
- ✓ определять перечень мероприятий по ликвидации аварий;
- ✓ определять перечень мероприятий по производственному контролю;
- ✓ анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью.

**знать:**

- ✓ требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности;
- ✓ требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;
- ✓ единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом;
- ✓ единые правила безопасности при ведении взрывных работ;
- ✓ правила технической эксплуатации рудничного транспорта;
- ✓ требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций;
- ✓ содержание паспортов крепления горных выработок и буровзрывных работ;
- ✓ требования правил пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам пожаротушения;
- ✓ действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;
- ✓ содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;
- ✓ организацию работы горноспасательной службы;
- ✓ основные положения трудового права;
- ✓ требования охраны труда;
- ✓ опасные и вредные производственные факторы;
- ✓ основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;
- ✓ требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- ✓ методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;
- ✓ содержание должностной инструкции;
- ✓ содержание инструкций по охране труда;
- ✓ требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;
- ✓ требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- ✓ способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;

- ✓ организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;
- ✓ полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью;
- ✓ значение и содержание производственного контроля в горной организации;
- ✓ значение и содержание плана ликвидации аварий.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:**

Всего – 306 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 54 часа,  
производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ».

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</b>
ПК 1.1	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
<b>ВПД 2</b>	<b>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</b>
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</b>
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея-

	тельности
--	-----------

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2-4 ОК 1-9	МДК 02.01 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	162	108	36	-	54	-	-	-
ПК 2-4 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	-	-	-	-	-	-	144
	<b>Всего:</b>	<b>306</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>144</b>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности персонала производственного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт:**

- ✓ проведения инструктажей по охране труда для рабочих;
- ✓ ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;
- ✓ составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;
- ✓ определения технико-экономических показателей деятельности участка;
- ✓ определения затрат по участку;
- ✓ контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты;
- ✓ оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке;
- ✓ оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка.

### **уметь:**

- ✓ при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;
- ✓ анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;
- ✓ строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;
- ✓ заинтересовать слушателей в процессе обучения;
- ✓ оценивать мотивационные потребности персонала;
- ✓ организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;
- ✓ владеть приемами морального стимулирования персонала;
- ✓ владеть приемами управления конфликтными ситуациями;
- ✓ оценивать уровень технико-экономических показателей по участку;
- ✓ определять нормы выработки для персонала участка;
- ✓ определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку.

### **знать:**

- ✓ действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- ✓ основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- ✓ методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- ✓ методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- ✓ механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- ✓ основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- ✓ системы оплаты труда;
- ✓ мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения;
- ✓ факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;
- ✓ психологические аспекты управления коллективом; принципы делового общения в коллективе; основные сведения об экономическом анализе; этапы проведения анализа; способы сбора и обработки информации; формы представления результатов анализа; программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:**

Всего – 288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 64 часа,  
учебной и производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности персонала производственного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</b>
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Макс. часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	МДК 03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения	92	41	1	36	20	6	20	-	-
ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	6	-	-	-	-	-	-	-	36
<b>Всего:</b>		<b>98</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ГОРНЫХ И ВЗРЫВНЫХ РАБОТ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессиям 17491 «Проходчик», 11717 «Горнорабочий подземный», 14010 «Машинист подземных установок» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Вести процесс бурения шпуров и скважин.
2. Проводить профилактический ремонт, выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования.
3. Ведение вспомогательных работ по выемке полезного ископаемого.
4. Техническое обслуживание и ремонт вагонеток, лебедок, толкателей и деревянных конструкций.
5. Техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт:**

- ✓ подготовки бурового инструмента к работе;
- ✓ контроля скорости бурения;
- ✓ передвижке энергопоезда;
- ✓ наростке конвейерного става, рельсовых и монорельсовых дорог;
- ✓ приведения рабочего места в безопасное состояние: уборки неиспользованных материалов с ходовой стороны;
- ✓ зачистки выработки от горной массы;
- ✓ технического обслуживания и ремонта проходческих комбайнов и погрузочных машин;
- ✓ проведения анализа состояния проходческого оборудования и его возможных отказов перед началом смены;
- ✓ восстановления дренажных, водоотливных канав и колодцев;
- ✓ возведения перемычек, установки дверных коробок, трапов, люков, полок, ограждений, опалубки;
- ✓ участия в монтаже и демонтаже машин, механизмов, деревянных конструкций;
- ✓ проведения технического обслуживания скреперных лебедок;
- ✓ приготовления глинистого, цементного, известкового растворов;
- ✓ бурения шпуров;
- ✓ сборки и разборки конвейеров, водо- и воздухопроводящих магистралей;
- ✓ ремонта забойного оборудования;
- ✓ устранения мелких неисправностей подземных установок в процессе работы;
- ✓ проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту горных машин и механизмов;
- ✓ ведения подкатки и откатки груженых и порожних вагонеток при помощи лебедок, толкателей и вручную;
- ✓ приемки, погрузки и доставки крепежных, строительных, смазочных материалов, запасных частей и оборудования в горную выработку;
- ✓ ведения отцепки и расцепки вагонеток и площадок, перевода стрелок;
- ✓ ведения очистки вагонеток, путей, водоотливных канавок, зумпфов средствами механизации или вручную.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:**

Всего – 216 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – часа,

самостоятельной работы обучающегося – час;

учебной и производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ профессиям 17491 «Проходчик», 11717 «Горнорабочий подземный», 14010 «Машинист подземных установок» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Вести процесс бурения шпуров и скважин.
ПК 4.2	Проводить профилактический ремонт, выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования.
ПК 4.3	Ведение вспомогательных работ по выемке полезного ископаемого.
ПК 4.4	Техническое обслуживание и ремонт лебедок, толкателей и деревянных конструкций.
ПК 4.5	Техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			се-го, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	се-го, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 1-5	Раздел 1. Выполнение работ по профессиям 17491 «Проходчик»	08	•	-	-	•	-	•	08	•	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	08	•			•		•		•	108
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	•	-	-	•	-	•	<b>108</b>	•	<b>108</b>

