

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и литература» разработана на основании примерной программы «Русский язык» и «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Рассчитана для специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» предназначена для изучения русского языка и литературы в ГБПОУ СМПК, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Русский язык в среднем специальном заведении является одной из основных гуманитарных дисциплин общеобразовательного цикла.

При получении специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей обучающиеся изучают русский язык и литературу как базовый учебный предмет в объеме 195 часов.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** представления о русском языке и литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка и литературы; овладение культурой межнационального общения;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

- **формирование** умений и навыков анализа и интерпретирования художественного произведения, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- **знание** содержания изученных литературных произведений; «сквозных» темы и ключевых проблем русской литературы.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка студентами устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.), подготовка комплексного анализа литературного текста, выразительное чтение поэтического и прозаического текста.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Русский язык и литература, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

Основные задачи курса русского языка и литературы в среднем специальном учебном заведении:

Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;

Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;

Закрепить и расширить знания студентов о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание текста в виде плана, тезисов, конспекта.

Дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку;

Способствовать развитию речи и мышления студентов с учетом принципа профессиональной направленности. Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи.

Форма итогового контроля – экзамен.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
Языковой портрет современника.
Молодежный сленг и жаргон.
Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
А.С. Пушкин - создатель современного русского литературного языка.
Русский литературный язык на рубеже XX-XXI веков.
Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
Язык и культура.
Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
Вопросы экологии русского языка.
Виды делового общения, их языковые особенности.
Языковые особенности научного стиля речи.
Особенности художественного стиля.
Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.
Экспрессивные средства языка в художественном тексте.
СМИ и культура речи.
Образ Базарова как «переходный тип» «человека беспокойного и тоскующего» в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети». Полемика вокруг романа. Д.И. Писарев, М.А. Антонович и Н.Н. Страхов об «Отцах и детях».
Жанровое многообразие творчества А.К. Толстого. Основные мотивы лирики поэта («Средь шумного бала...», «Не ветер, вея с высоты...»)
Общественно-политическая и культурная жизнь России 1870-х - начала 1880-х гг.
Формирование идеологии революционного народничества.
Раскольников и его теория преступления. Сущность «наказания» заблудшей личности и ее путь к духовному возрождению в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
Н.С. Лесков и его сказания о правдоискателях и народных праведниках («Соборяне», «Очарованный странник», «Левша»).
Духовные искания Л.Н. Толстого в романе «Анна Каренина».
Познавательная, нравственно-воспитательная и эстетическая роль русской литературы XIX в., ее мировое значение и актуальное звучание для современности.
Модернистские течения. Символизм. Акмеизм. Футуризм.
Мотивы бессмертия души в творчестве И.А. Бунина.
А.И. Куприн. Утверждение высоких нравственных идеалов русского народа в повестях писателя.
Нравственные и социальные искания героев И.С. Шмелева.
Концепция общества и человека в драматических произведениях М. Горького.
Акмеизм как течение в литературе; представители акмеизма.
Судьба и Творчество М.И. Цветаевой.
Роман-эпопея М. Шолохова «Тихий Дон». Неповторимость изображения Твардовского, М. Исаковского, П. Васильева.
М.А. Шолохов - создатель эпической картины народной жизни в «Донских рассказах».
Военная тема в творчестве М. Шолохова.
Своеобразие композиции романа «Белая гвардия» М.А. Булгакова.
Роман «Другие берега» В.В. Набокова как роман-воспоминание о России.
Ранняя лирика Б. Пастернака.
А.Твардовский «Василий Теркин». Книга про бойца - воплощение русского национального характера. И. Бунин о «Василии Теркине».
Поэма А. Твардовского «Дом у дороги»: проблематика, образы героев.

«Лагерная» проза А. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус».

Философские романы Ч. Айтматова: «Буранный полустанок», «И дольше века длится день», «Плаха».

Изображение сложного пути советской интеллигенции в романах Ю. Бондарева «Берег», «Выбор», «Игра».

Философская фантастическая проза А. и Б. Стругацких.

Исторические романы Л. Бородина, В. Шукшина, В. Чивилихина, Б. Окуджавы.

Реалистическая сатира Ф. Искандера, В. Войновича, Б. Можаева, В. Белова, В. Крупина.

Художественное освоение повседневного быта современного человека в «жесткой» прозе Т. Толстой, Л. Петрушевской, Л. Улицкой и др.

Изображение человека труда в поэтических произведениях Я. Смелякова, Б. Ручьева, Л. Татьяничевой и др.

Духовный мир русского человека в лирических стихах и поэмах Н. Рубцова.

Лирика поэтов фронтового поколения М. Дудина, С. Орлова, Б. Слуцкого и др.

Эпическое осмысление Отечественной войны в романе В. Гроссмана «Жизнь и судьба».

Философско-притчевое повествование о войне в повестях В. Быкова «Сотников», «Обелиск», «Знак беды».

Многообразие народных характеров в творчестве В. Шукшина.

Ранние рассказы А. Солженицына: «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор».

Поэзия 60-х г.г. XX века.

Н. Рубцов. Развитие есенинских традиций в книгах «Звезда полей», «Душа хранит», «Сосен шум», «Зеленые цветы» и др.

Нобелевская лекция И. Бродского - его поэтическое кредо.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен **знать/понимать:**

- ✓ связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- ✓ принципы русской орфографии и пунктуации;
- ✓ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- ✓

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- ✓ морфологические признаки и структуру слова;
- ✓ способы образования слов русского литературного языка;
- ✓ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ✓ особенности строения сложных предложений;
- ✓ знаки препинания в осложненных простых предложениях
- ✓ образную природу словесного искусства;
- ✓ содержание изученных литературных произведений;
- ✓ основные факты жизни и творчества писателей XIX-XX вв.;
- ✓ основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- ✓ основные теоретико-литературные понятия;
- ✓ аргументировать и формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- ✓ писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

уметь:

- ✓ создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- ✓ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- ✓ соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- ✓ соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- ✓ использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- ✓ воспроизводить содержание литературного произведения;
- ✓ анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- ✓ соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- ✓ определять род и жанр произведения;
- ✓ сопоставлять литературные произведения;
- ✓ выявлять авторскую позицию;
- ✓ выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
русский язык	94
литература	101
изложение	6
контрольные работы	10
выразительное чтение наизусть лирического произведения	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
сообщение словарная работа составление таблицы тесты составление опорных конспектов и схем рефераты работа с литературой (чтение, анализ художественных текстов) составление презентации по творчеству поэтов и писателей сочинение	
Итоговая аттестация - экзамен	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- ✓ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- ✓ сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- ✓ делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем);

- ✓ передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;
- ✓ выражать свое отношение к прочитанному/услышанному;
- ✓ кратко характеризовать 1 персонаж на иностранном языке;
- ✓ понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ);
- ✓ определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- ✓ читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- ✓ используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод);
- ✓ оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- ✓ читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ✓ ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- ✓ использовать двуязычный словарь;
- ✓ использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;
- ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы;
- ✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

знать:

- ✓ основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- ✓ основные способы словообразования в иностранном языке;
- ✓ основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- ✓ признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- ✓ особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений;
- ✓ лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки техник на курсах повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопро-сами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назна-чение человека? Студент должен понимать, чтобы быть, стать человеком, нужно научиться мыслить, думать, и постоянно развивать свой ум.

Уровень исторического развития определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, естественнонаучных, технических и т.д.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природ-ных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать у них логического мышления, основ исторического анализа, общественных явлений, системы ценностных ориентация и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-полити-ческих процессах.

Цель программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, целей и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен уметь:**

- ✓ ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- ✓ основные понятия истории;
- ✓ роль истории в жизни человека и общества;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, исторической и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за - сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов,
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
семинарские занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование. Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном социальном и профессиональном развитии специалиста;

- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;

- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;

- воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта, для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 174 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 2 часа,
практической работы обучающегося - 115 часов,
самостоятельной работы – 57 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов,
 самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки техников – механиков на курсах повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий естественнонаучный цикл.

Данная дисциплина предназначена для дальнейшего углубления и расширения знаний по химии, полученных студентами в VIII – IX классах школы, формированием целостного представления о химической картине мира, пониманием зависимости свойств соединения от его состава и строения, взаимосвязи свойств и применения различных материалов, а также научного мировоззрения, без которого невозможно творческое осмысление будущей профессии.

Изучение данной дисциплины строится на аудиторных, практических и лабораторных занятиях, которые проводятся с целью приобщения студентов к научным исследованиям, формированию интереса к дисциплине, навыкам работы с нормативно-справочной литературой, развитию творческих способностей студентов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

- ✓ основные понятия и законы химии;
- ✓ методику выполнения основных расчетов в химии;
- ✓ значение химии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов,
самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки техник на курсах повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать, чтобы быть, стать человеком, нужно научиться мыслить, думать, и постоянно развивать свой ум.

Уровень общественного развития определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, естественнонаучных, технических и т.д.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать у них логического мышления, основ общественного анализа, общественных явлений, системы ценностных ориентации и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

Цель программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, целей и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен уметь:**

- ✓ ориентироваться в наиболее общих общественных проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- ✓ основные понятия обществознания;
- ✓ роль знаний об обществе в жизни человека и общества;
- ✓ сущность общественного процесса;
- ✓ основы научной, исторической, общественной и религиозной картин мира;

- ✓ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 167 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов,
 самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
семинарские занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий естественнонаучный цикл.

Дисциплина «Биология» является базой основного общего образования, в процессе которого студенты должны приобрести знания об основных биологических понятиях, усвоить ведущие идеи, теории, научные факты, показывающие практическое применение биологических знаний как научной основы отдельных отраслей современного производства и рационального природопользования, где человек рассматривается как личность, выполняющая сложную роль в экосистемах. Изучение данной дисциплины строится на аудиторных, практических и лабораторных занятиях, которые проводятся с целью приобщения студентов к научным исследованиям, формированию интереса к дисциплине, навыкам работы с нормативно-справочной литературой, развитию творческих способностей студентов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения вопросов происхождения и развития жизни на Земле;

- ✓ давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- ✓ объяснять отрицательное влияние наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека, влияние экологических факторов на живые организмы;
- ✓ решать генетические задачи, составлять родословные, строить пищевые цепи, вариационные кривые на растительном и животном материале;
- ✓ выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- ✓ сравнивать биологические объекты, процессы, гипотезы и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- ✓ работать с учебной и научно-популярной литературой (составлять план, конспект, реферат), компьютерными базами, ресурсами сети Интернет, находить нужную информацию в различных источниках и критически её оценивать;
- ✓ владеть языком предмета и применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности.

знать:

- ✓ особенности жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- ✓ знать фундаментальные понятия о биологических системах;
- ✓ сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости, круговорота веществ в биосфере;
- ✓ основные теории биологии – клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;
- ✓ соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- ✓ роль биологических наук и основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, медицине, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;
- ✓ вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки;
- ✓ биологическую терминологию и символику.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов,
 самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачёт	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА АНАЛИЗА И МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала анализа; геометрия» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен уметь:**

- ✓ формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- ✓ понимать значимость математики для научно-технического прогресса, формировать отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- ✓ развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- ✓ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- ✓ готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

✓ целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

✓ сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

✓ сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

✓ владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

✓ владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

✓ сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

✓ владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

✓ сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

✓ владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

– математику как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на

базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 351 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа,
самостоятельной работы обучающегося - 117 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательная подготовка

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- ✓ объяснять различные подходы к определению понятия "информация";
- ✓ различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавит-ный. Знать единицы измерения информации;
- ✓ назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- ✓ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- ✓ использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- ✓ назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- ✓ распознавать информационные процессы в различных системах;
- ✓ использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- ✓ осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- ✓ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- ✓ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- ✓ осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- ✓ представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- ✓ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов,
 обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося - 50 часов,
 самостоятельной работы студента - 26 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по физике, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел «Электродинамика», так как большинство профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с электротехникой и электроникой.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач,

уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся **должен знать/понимать:**

✓ **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

✓ **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

✓ **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

✓ **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

уметь:

✓ **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

✓ **отличать** гипотезы от научных теорий;

✓ **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

✓ **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

✓ **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

✓ **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

✓ **применять полученные знания для решения физических задач;**

✓ **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

✓ **измерять ряд физических величин**, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей*;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

✓ для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

✓ оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

✓ рационального природопользования и защиты окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 181 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 121 час,
самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина по выбору общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения вопросов происхождения и развития жизни на Земле;
- ✓ давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- ✓ объяснять отрицательное влияние наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека, влияние экологических факторов на живые организмы;
- ✓ решать генетические задачи, составлять родословные, строить пищевые цепи, вариационные кривые на растительном и животном материале;
- ✓ выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- ✓ сравнивать биологические объекты, процессы, гипотезы и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- ✓ работать с учебной и научно-популярной литературой (составлять план, конспект, реферат), компьютерными базами, ресурсами сети Интернет, находить нужную информацию в различных источниках и критически её оценивать;
- ✓ владеть языком предмета и применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности.

знать:

- ✓ особенности жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- ✓ знать фундаментальные понятия о биологических системах;

- ✓ сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости, круговорота веществ в биосфере;
- ✓ основные теории биологии – клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;
- ✓ соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- ✓ роль биологических наук и основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, медицине, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;
- ✓ вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки;
- ✓ биологическую терминологию и символику.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов,
 самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав гуманитарных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- ✓ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- ✓ устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- ✓ пользоваться словарями башкирского языка;
- ✓ использовать профессиональную лексику.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ различия между языком и речью;
- ✓ функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- ✓ нормы башкирского литературного языка;
- ✓ специфику устной и письменной речи;
- ✓ правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 104 часа,
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 69 часов,
 самостоятельная работа обучающегося – 35 часов,
 итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- ✓ основные категории и понятия философия;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основные философского учения о бытии;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности;
- ✓ о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологии.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? Студент должен понимать, чтобы быть, стать человеком, нужно научиться мыслить, думать, и постоянно развивать свой ум.

Уровень исторического развития определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, естественнонаучных, технических и т.д.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать у них логического мышления, основ философского анализа, общественных явлений, системы ценностных ориентации и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

Цель программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, целей и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен уметь:**

- ✓ ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- ✓ основные исторические понятия;
- ✓ роль истории в жизни человека и общества;
- ✓ сущность исторического процесса;
- ✓ основы научной, исторической и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за - сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

1.4. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.:

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный им социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- ✓ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- ✓ сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- ✓ делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем);
- ✓ передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;
- ✓ выразить свое отношение к прочитанному/услышанному;
- ✓ кратко характеризовать 1 персонаж на иностранном языке;
- ✓ понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ);
- ✓ определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- ✓ читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- ✓ используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод);
- ✓ оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- ✓ читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ✓ ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- ✓ использовать двуязычный словарь;

- ✓ использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;
- ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы;
- ✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

знать:

- ✓ основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- ✓ основные способы словообразования в иностранном языке;
- ✓ основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- ✓ признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- ✓ особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений;
- ✓ лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 252 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 84 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование. Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном социальном и профессиональном развитии специалиста;
приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;
формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;
обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта, для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 252 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов,
практической работы обучающегося – 84 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ устанавливать речевой контакт и корректировать свое поведение в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением;
- ✓ строить свою монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения в профессиональной деятельности;
- ✓ грамотно произносить речь с точки зрения ее звукового оформления и использования паралингвистических средств;
- ✓ уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике ;
- ✓ уметь работать с научно-технической литературой.
- ✓ уметь пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов официально-делового, учебно-научного стилей.
- ✓ анализировать и преобразовывать текст с учетом нормативных требований;
- ✓ использовать в речи изобразительно-выразительные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ признаки литературного языка и типы речевой нормы;

- ✓ изобразительно-выразительные возможности лексики;
- ✓ правила и нормы употребления профессиональной лексики и научных терминов;
- ✓ способы словообразования применительно к профессиональной лексике и терминов;
- ✓ нормативное употребление форм слова;
- ✓ синтаксический строй предложений;
- ✓ выразительные возможности русского синтаксиса;
- ✓ функциональные стили русского языка, сферу их использования, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей;
- ✓ правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- ✓ принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм;
- ✓ принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа,
 самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий естественнонаучный цикл.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является базовой дисциплиной основного общего образования, в процессе которого студенты должны приобрести знания об основных экологических понятиях, усвоить ведущие идеи, теории, научные факты, показывающие практическое применение экологических знаний как научной основы отдельных отраслей современного производства и рационального природопользования, где человек рассматривается как личность, выполняющая сложную роль в экосистемах. Изучение данной дисциплины строится на аудиторных и практических занятиях, которые проводятся с целью формирования экологического самосознания, воспитания чувства ответственности перед природой и развития экологического мышления.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и

искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

В результате изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся **должен уметь:**

У.1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У.2 - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У.3 - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

У.4 - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

У.5 - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

знать:

3.1 - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

3.2 - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

3.3 - основные источники и масштабы образования отходов производства;

3.4 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

3.5 - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

3.6 - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

3.7 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы экономической теории» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** уметь:

✓ оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

✓ строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

✓ анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

✓ распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

✓ разбираться в основных принципах ценообразования;

✓ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** знать:

✓ генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

✓ ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

✓ рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

✓ роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

✓ задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства,

механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

✓ закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению общим компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 66 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 44 часа,

самостоятельная работа обучающегося - 22 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

✓ определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации;

✓ определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

✓ рассчитывать цену продукции;

✓ находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

✓ сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

✓ организацию производственного и технологического процессов;

✓ состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

✓ способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы

ценообразования; формы оплаты труда;

- ✓ основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- ✓ аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению общим компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 76 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 51 час,

самостоятельная работа обучающегося – 25 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ собирать и регистрировать статистическую информацию;
- ✓ проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- ✓ выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- ✓ осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ предмет, метод и задачи статистики;
- ✓ общие основы статистической науки;
- ✓ принципы организации государственной статистики;
- ✓ современные тенденции развития статистического учета;
- ✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- ✓ основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- ✓ технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ планировать и организовывать работу подразделения;
- ✓ формировать организационные структуры управления;
- ✓ разрабатывать мотивационную политику организации;
- ✓ применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- ✓ принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- ✓ учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;
- ✓ анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- ✓ определять стратегию и тактику относительно ценообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- ✓ особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- ✓ внешнюю и внутреннюю среду организации;
- ✓ цикл менеджмента;
- ✓ процесс принятия и реализации управленческих решений;
- ✓ функции менеджмента в рыночной экономике;
- ✓ организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- ✓ систему методов управления;
- ✓ методику принятия решений;
- ✓ стили управления, коммуникации, деловое общение;
- ✓ сущность и функции маркетинга;
- ✓ конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению общим компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 76 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 час,

самостоятельная работа обучающегося – 25 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

✓ оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т. ч. используя информационные технологии;

✓ осуществлять автоматизацию обработки документов;

✓ унифицировать системы документации;

✓ осуществлять хранение и поиск документов;

✓ осуществлять автоматизацию обработки документов;

✓ использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

✓ формулировать основные выводы;

✓ о взаимосвязи дисциплины "Документационное обеспечение управления" с другими общепрофессиональными и специальными системами документации;

✓ о современном состоянии применения систем документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

✓ понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

✓ основные понятия документационного обеспечения управления;

✓ системы документационного обеспечения управления;

✓ классификацию документов;

✓ требования к составлению и оформлению документов;

✓ организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Код укрупненной группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- ✓ применять документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ основы трудового права;
- ✓ законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» относится к основному курсу общепрофессиональных дисциплин

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Код укрупненной группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Для освоения рабочей программы обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Основы бухгалтерского учёта», «Налоги и налогообложение».

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов профессиональных модулей ППССЗ 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и овладению общих компетенций ОК и профессиональных компетенций ПК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины **должен уметь:**

- ✓ документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- ✓ проводить налоговые и страховые расчеты;
- ✓ участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- ✓ составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ✓ ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- ✓ понимать сущность и порядок расчета налогов.

знать:

- ✓ нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- ✓ основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- ✓ формы бухгалтерского учета;
- ✓ учет денежных средств;
- ✓ учет основных средств;
- ✓ учет материальных активов;
- ✓ учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- ✓ учет материально-производственных запасов;
- ✓ учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- ✓ учет готовой продукции и ее реализации;
- ✓ учет текущих операций и расчетов;
- ✓ учет труда и заработной платы;
- ✓ учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- ✓ учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- ✓ учет финансовых результатов и использования прибыли;
- ✓ учет собственного капитала;
- ✓ учет кредитов и займов;
- ✓ учетную политику организации;
- ✓ технологию составления бухгалтерской отчетности;
- ✓ Налоговый кодекс Российской Федерации;
- ✓ виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- ✓ нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

на практические занятия - 36 часов,

самостоятельная работа студента – 33 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки техников, на курсах повышения

квалификации. Учебная дисциплина «Судебная защита земельно-имущественных прав» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ.

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен иметь определенные знания и умения в области правового обеспечения профессиональной деятельности, а также в предпринимательской деятельности в сфере земельно-имущественных отношений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Данная дисциплина предусматривает изучение проектирования и ценообразования кадастровых работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование системы знаний в области материального и процессуального права в сфере защиты земельно-имущественных прав.

Задачи дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав»:

- получение студентами знаний об основах права, объектах, субъектах и содержании правоотношений в сфере защиты земельно-имущественных прав;

- изучение законодательства в сфере судебной защиты земельно-имущественных прав;

- привитие навыков применения указанных знаний на практике в целях судебной защиты земельно-имущественных прав.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

✓ оперировать основными категориями и понятиями гражданского права;

✓ находить и использовать необходимые нормативно-правовые документы применительно к конкретной ситуации;

✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, арбитражно-процессуальным законодательством;

✓ составлять процессуальные документы для защиты земельно-имущественных прав в соответствии с нормативной базой;

✓ участвовать в судебной защите гражданских прав;

✓ применять способы защиты гражданских прав;

✓ участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений;

✓ рассчитывать размер требований, предъявляемых к нарушителю земельно-имущественных прав.

знать:

✓ основные источники права, связанные с защитой земельно-имущественных отношений;

✓ правовое положение субъектов земельно-имущественных правоотношений;

✓ перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению;

✓ виды юридической ответственности;

✓ судебную защиту гражданских прав;

✓ порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;

✓ органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия;

✓ процедуру оформления, направления и хранения юридической документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа,

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке кадров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономический анализ» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- ✓ анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- ✓ анализировать производство и реализацию продукции;
- ✓ анализировать использование основных фондов;
- ✓ оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ научные основы экономического анализа;
- ✓ роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- ✓ предмет и задачи экономического анализа;
- ✓ методы, приемы и виды экономического анализа;
- ✓ систему комплексного экономического анализа.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 84 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов,
самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении программ повышения квалификации и переподготовки учителей физической культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения должен обладать общими компетенциями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов,
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке слесаря по ремонту автомобилей в рамках специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Воздействие негативных факторов на человека; идентификация травмирующих и вредных факторов; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; экобиозащитная техника;

Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; материальные затраты на охрану труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- ✓ использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- ✓ определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- ✓ применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- ✓ проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- ✓ инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- ✓ соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ законодательство в области охраны труда;
- ✓ нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- ✓ правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- ✓ правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- ✓ возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- ✓ действие токсичных веществ на организм человека;
- ✓ категорирование производств по взрывопожароопасности;
- ✓ меры предупреждения пожаров и взрывов;

- ✓ общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- ✓ основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- ✓ особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- ✓ порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- ✓ предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- ✓ права и обязанности работников в области охраны труда;
- ✓ виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- ✓ правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- ✓ возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- ✓ принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- ✓ средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,
 самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

✓ создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

✓ правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,
 самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- составлять земельный баланс района.
- подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- осуществлять мониторинг земель территории.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в результате освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт:**

- ✓ составления земельного баланса по району;
- ✓ составления документации, необходимой для принятия решений по эксплуатации и развитию территорий.

уметь:

- ✓ осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- ✓ использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- ✓ осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

знать:

- ✓ основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- ✓ основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- ✓ методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- ✓ обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- ✓ основы инженерного обустройства и оборудования территории.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

всего - 515 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - 355 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 319 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 160 часов,

производственной практики – 36 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.02.) «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

(базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и формирования соответствующих профессиональных компетенций, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт:**

✓ ведения кадастровой деятельности.

уметь:

✓ формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;

✓ осуществлять кадастровую деятельность;

✓ выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;

✓ составлять межевой план с графической и текстовой частями;

✓ организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;

✓ проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;

✓ формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;

✓ оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;

✓ владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»).

знать:

✓ предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;

✓ принципы ведения государственного кадастра недвижимости;

✓ геодезическую основу кадастра недвижимости;

- ✓ картографическую основу кадастра недвижимости;
- ✓ состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- ✓ основание осуществления кадастрового учета;
- ✓ особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- ✓ порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

1.4. Количество часов отведенных на освоение профессионального модуля:

всего - 310 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 274 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -182 часа,
 самостоятельной работы обучающегося - 92 часа,
 производственной практики - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 2	Осуществление кадастровых отношений.
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО- ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при переподготовке кадров при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ему профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт:**

- ✓ производства картографо-геодезических работ; уметь:
- ✓ читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- ✓ производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- ✓ изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- ✓ использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- ✓ составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- ✓ производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот.

знать:

- ✓ принципы построения геодезических сетей; основные понятия об ориентировании направлений; разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- ✓ условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- ✓ принципы устройства современных геодезических приборов; основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру.

1.3. Рекомендуемое количество часов единиц на освоение программы профессионального модуля

Всего - 477 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 261 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 174 часа,
самостоятельной работы обучающегося - 74 часа,
учебной и производственной практики - 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО: **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Код укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.
2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки.
3. Обобщать результаты, полученные подходами, и составлять обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников сферы земельно-имущественных отношений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт:**

- ✓ оценки недвижимого имущества.

уметь:

- ✓ оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- ✓ производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- ✓ обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- ✓ подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки.

знать:

- ✓ механизм регулирования оценочной деятельности;

- ✓ признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- ✓ права собственности на недвижимость;
- ✓ принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- ✓ рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- ✓ подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- ✓ типологию объектов оценки; проектно-сметное дело;
- ✓ показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; права и обязанности оценщика.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего - 405 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - 369 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 246 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 123 часа,

производственной практики - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Управление земельно-имущественным комплексом», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК), указанными в ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»:

Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1	Управление земельно-имущественным комплексом.
ПК 1.1	Составлять земельный баланс населенного пункта, района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.

