

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж



Утверждаю
Директор ГБПОУ СМПК
Л.Х.Баймуратов
6 апреля 2020г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Сибай 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.2. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения на 01 апреля 2019 года

Раздел 3. Структура и система управления

3.1. Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательной организации

3.2. Структура учебного заведения

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Структура подготовки специалистов

4.2. Качество подготовки специалистов

4.3. Содержание подготовки выпускников

4.4. Востребованность выпускников

4.5. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

4.6. Профориентационная работа

Раздел 5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов и квалифицированных рабочих

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

5.3. ИКТ как источник учебной информации

5.4. Материально-техническая база

Раздел 6. Воспитательная работа

6.1. Патриотическое воспитание

6.2. Духовно-нравственное воспитание

6.3. Спортивно-оздоровительная деятельность

6.4. Экологическое воспитание

6.5. Студенческое самоуправление

6.6. Волонтерское движение

6.7. Студенческое общежитие

6.8. Пропаганда здорового образа жизни

6.9. Организация досуга студентов

6.10. Работа с родителями

6.11. Организация летнего отдыха

Раздел 7. Отчет о поступлении и расходов финансовых и материальных средств по итогам 2019 года

Заключение

Приложения

**1. Общая характеристика
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Самообследование колледжа проведено в соответствии с программой самообследования и приказами директора. Состав комиссии приведен в **Приложении 1**.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж, далее колледж, является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Башкортостан и имеет организационно-правовую форму - государственное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, законами Республики Башкортостан и иными правовыми актами Республики Башкортостан, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом колледжа.

При реализации программ профессионального образования, основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, дополнительных профессиональных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ Колледж руководствуется в своей деятельности

Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и соответствующими нормативными документами.

Место нахождения Колледжа и его юридический адрес:

Юридический адрес колледжа - 453830, г. Сибай, ул. Заки Валиди, дом 53.

По данному адресу размещается исполнительный орган колледжа Директор.

Почтовый адрес и место хранения документов колледжа: 453830, г. Сибай, ул. Заки Валиди, дом 53.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности колледжа: 453830, г. Сибай, ул. Заки Валиди, дом 53.

Устав Колледжа утвержден распоряжением Министерством образования Республики Башкортостан № 1787 от 28 сентября 2015 года, Приказом Министерства образования Республики Башкортостан №944 от 27.07.2018 г. внесены изменения и дополнения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж.

Колледж имеет государственную регистрацию права оперативного управления зданиями, находящимися по адресам: 453830, г. Сибай, ул. Заки Валиди, дом 53.

Свидетельство о государственной регистрации права 04АГ 847991 от 06.09.2012г. 453830, г. Сибай, ул. Заки Валиди, дом 53.

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 16.07.2013г., регистрационный номер 0000850, серия 02Л01, № 2248, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии «бессрочно». Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации от 14.12.2017г. регистрационный номер 0000154, серия 02А03, № 2379, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия - 14.12.2023г. Сведения об основных нормативно-учредительных документах колледжа приведены на сайте колледжа.

Основными уставными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.

Для достижения поставленных целей и задач Колледж осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

Образовательная деятельность на уровне профессионального образования:

виды реализуемых образовательных программ:

1) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

а) программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность на уровне профессионального обучения:

виды реализуемых образовательных программ:

1) основные программы профессионального обучения:

а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

б) программы переподготовки рабочих, служащих;

в) программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

В состав колледжа входят один специализированный учебный корпус с лабораториями и мастерскими, общежитие, столовая.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты по 12 основным направлениям деятельности (всего -112): Общие организационные локальные акты;

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность отдела лицензирования, аккредитации и аттестации педагогических кадров и отдела документационного обеспечения.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, на месяц, в которых отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Существует система контроля исполнения принятых решений. Внутренний аудит осуществляется по всем разделам плана.

Перспективное планирование развития колледжа отражено в Программе развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж на 2018-2021гг, Программе модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж на 2018-2020гг. и инновационной образовательной программе «Модернизация системы подготовки и переподготовки специалистов для горнорудной отрасли с использованием современных инновационных технологий в условиях регионального рынка труда».

**2.2. Показатели деятельности
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж
на 01 апреля 2019 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	25 человек
1.1.1	По очной форме обучения	25 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1321 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1075 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	146 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	379 чел. из них 275 по КЦП и 104 чел. на доп. основе (54 – по дневной, 50 - по заочной)
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	263 человек 83,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	85/7,48 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	579 человек/ 48,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61 человек/ 87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/ 99%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 80%
1.11.1	Высшая	41 человека/ 58%

1.11.2	Первая	15 человек/ 22 %
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66111,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1083,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	215,14 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	91%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,28 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 Единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	396 человек/ обеспеченность 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/ 2,9%

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Министерства образования Республики Башкортостан, Уставу колледжа и позволяет вести

целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям Минобрнауки РФ, которые позволяют вести образовательную деятельность; условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3.1. Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательной организации

Миссия колледжа:

Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями на основе интеграции интересов работодателей, колледжа и обучающихся с целью развития кадрового потенциала горнорудной промышленности Зауралья.

ГБПОУ СМПК является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Директор и в пределах своих полномочий, определенных Уставом, осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа:

- действует от имени колледжа, представляет его в других организациях, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- определяет структуру и штатное расписание в пределах средств, направленных на оплату труда;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет прием на работу, увольнение, заключение и расторжение трудовых договоров, а также определяет должностные обязанности работников;
- осуществляет контроль за исполнением работниками должностных обязанностей, установленных в соответствии с трудовым законодательством, Правилами внутреннего распорядка и квалификационными характеристиками;
- организует выполнение мероприятий по гражданской обороне и антитеррористической защищенности Колледжа;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных правил и норм, правил по охране труда;
- обеспечивает необходимые условия для работы в Колледже предприятий общественного питания, медицинских служб;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных норм и правил по охране труда;
- в соответствии с законодательством РФ использует бюджетные и поступающие средства из других источников средств;
- устанавливает работникам надбавки за высокие творческие и производственные достижения в работе за счет и в пределах фонда заработной платы;
- устанавливает работникам доплаты за совмещение профессий, расширение зон обслуживания или увеличение объема выполненных работ, а также за выполнение наряду с основной работой, обязанностей временно отсутствующего работника без ограничений размеров этих доплат;

- определяет порядок выплаты и размеров премий работникам по согласованию с Советом Учреждения, исходя из эффективности и качества их труда, и материальной помощи в пределах фонда материального поощрения;

- использует средства стипендиального фонда для оказания материальной помощи временно нуждающимся студентам, а также для поощрения студентов за успехи в учебе и общественной работе;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Директор несет полную ответственность за результаты работы Колледжа, в том числе за нецелевое использование средств бюджета, принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств, другие нарушения бюджетного законодательства.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

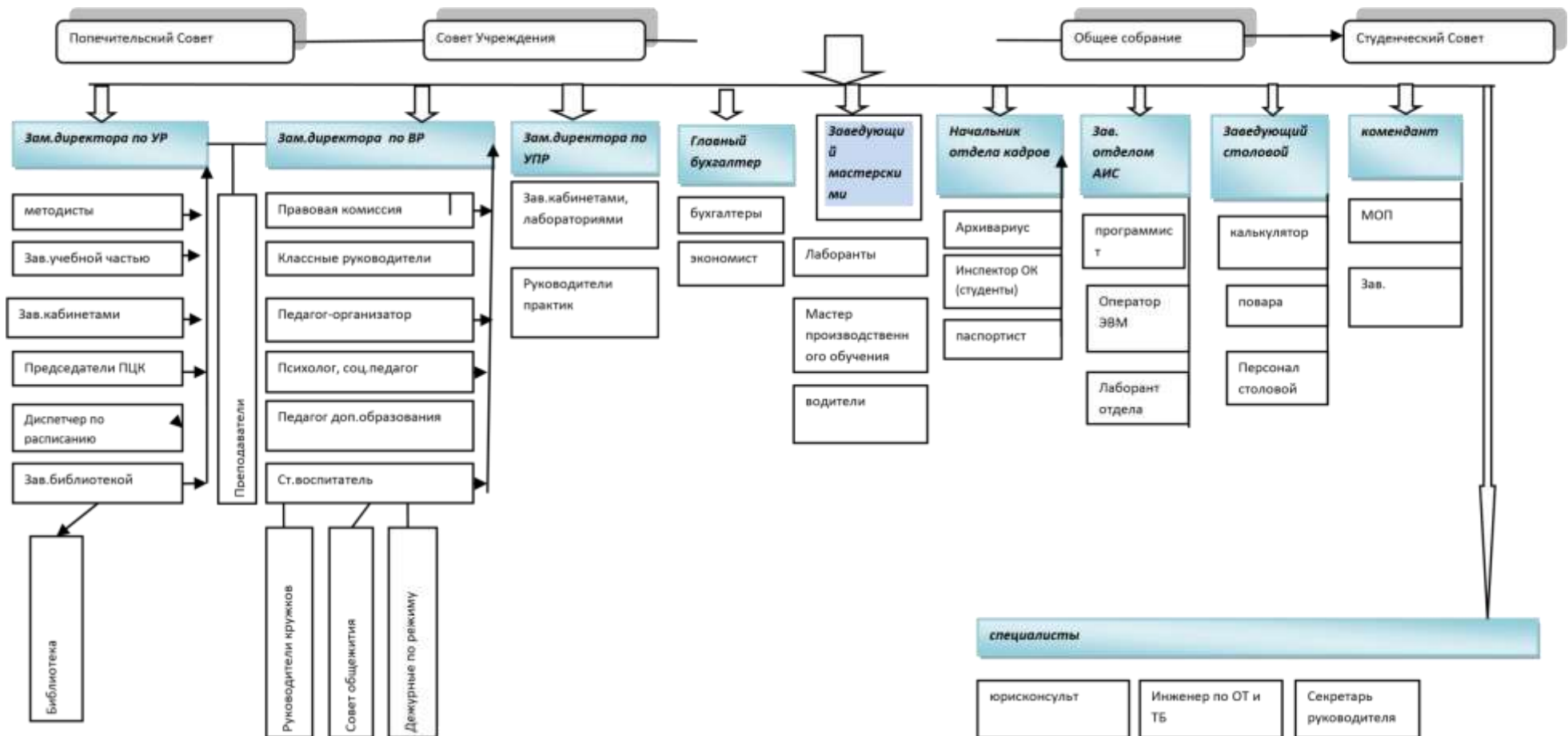
Для повышения оперативности и эффективности управления в структуре колледжа созданы отделения:

- учебная часть (горнотехническое и технико-экономическое отделения)
- центр дополнительного образования
- отдел профориентации и маркетинга
- отдел АИС
- лабораторно-учебные мастерские
- общежитие
- студенческая столовая
- библиотека с читальным залом

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса в колледже созданы следующие органы самоуправления (**Приложение 1**):

- совет Учреждения;
- общее собрание работников и представителей, обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет;
- попечительский совет;
- студенческий совет;
- старостат;
- профсоюзная организация.

3.2. Структура учебного заведения



Совет Учреждения – высший орган самоуправления является выборным представительным органом. В его состав входят представители всех категорий работников колледжа, студентов (обучающихся), профсоюзной организации, работодателей. Председателем Совета колледжа является директор.

Согласно уставу Совет Учреждения:

- принимает решение о созыве и проведении общего собрания;
- рассматривает и определяет основные направления деятельности и развития колледжа;
- рассматривает Правила приема в колледж;
- рассматривает планы работы колледжа, Положения по всем видам деятельности колледжа в соответствии с Уставом, должностные обязанности работников колледжа;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- контролирует своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся и студентов всех видов льгот и видов материального обеспечения;
- рассматривает вопросы выдвижения кандидатур из числа работников колледжа на поощрение, награждение государственными и отраслевыми наградами и присвоение почетных званий.

Общее собрание работников и представителей, обучающихся:

- принимает Устав колледжа, изменения и дополнения к нему;
- избирает Совет Учреждения колледжа;
- заключает коллективный договор;
- рассматривает правила внутреннего трудового распорядка и представляет в Совет Учреждения.

Общее собрание правомочно при наличии кворума - не менее 2/3 от списочного состава сотрудников. Решения Общего собрания принимаются большинством голосов.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении и решении вопросов учебной, методической, научной и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в колледже создан педагогический совет, к компетенции которого относятся:

- содержание, организация и развитие образовательного процесса;
- анализ состояния и итогов учебной, методической, воспитательной и научной работы, практики;
- планирование учебной, методической, воспитательной и научной работы, практики;
- контроль образовательного процесса;
- состояние дисциплины обучающихся и студентов;
- содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- вопросы профессиональной ориентации, набора студентов и обучающихся, трудоустройства выпускников;
- вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестаций, перевода на следующий курс, выпуска и отчисления обучающихся и студентов;
- другие вопросы, регламентированные Положением о педагогическом совете.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся и студентов, повышения результативности методической работы и педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы методический совет и цикловые методические комиссии (ЦМК).

Основные задачи, функции и порядок работы методического совета и цикловых методических комиссий определяется отдельными положениями, утверждаемые директором.

Качество образовательного процесса обеспечивается функционированием структурных подразделений колледжа: учебная часть, методический кабинет, библиотечно-информационный центр, учебно-производственные мастерские и лаборатории, служба информатизации, архив, отдел кадров, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, специалист по охране труда, отдел дополнительного образования, служба маркетинга и трудоустройства.

Руководство воспитательной работой осуществляют классный руководители, кураторы, деятельность которых координирует зам. директора по УВР.

Приказом по колледжу назначаются старосты групп как первые помощники администрации в организации учебно-воспитательного процесса непосредственно в студенческих коллективах. Высшим органом студенческого самоуправления является избранный на общем собрании студенческий профсоюзный комитет, который принимает активное участие в проведении внеурочной работы, в воспитании дисциплины и культуры поведения, организации самообслуживания, дежурства и т.д.

Регулярно в соответствии с планами работы проводятся заседания педагогического совета, методического совета, цикловых методических комиссий, инструктивно-методические совещания и оперативные планерки. Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу колледжа.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений, общественных организаций и администрации практикуются их совместные заседания.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность колледжа. В приказах директора, решениях Совета Учреждения, педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений и общественных организаций информируют о принятых решениях сотрудников. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

Вопросы организации системы управления, управленческих взаимоотношений, социально-психологического климата находят отражение и в повестках дня общественных организаций колледжа.

Основной задачей информатизации управления деятельностью Колледжа является обеспечение информационных и коммуникационных потребностей образовательных подразделений (ресурсных центров) и отдельных работников на основе единых корпоративных технических и технологических решений.

Управление информационными ресурсами осуществляется посредством положений, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, порядок ее представления и размещения.

Учебно-методическую работу в колледже организует и курирует заместитель директора по учебно-методической работе. Реализацией данного направления занимаются: методический совет, учебная часть, центр дополнительного образования, служба маркетинга и трудоустройств и библиотечно-информационный центр.

В структуру методического отдела входят 2 методиста, в том числе 1 администратор сайта, 2 заведующих учебной частью, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной практике, заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за ДПО, председатели цикловых методических комиссий, заведующей библиотекой, ответственный по безопасности диспетчер. Что на текущий момент является достаточным для реализации его основных направлений деятельности.

В 2018-2019 учебном году стратегическая цель методической работы: формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Задачи:

1. Организация методической работы колледжа в системе СПО.
2. Единые методические темы коллектива: «Личностно ориентированный подход в образовательном процессе», «Совершенствование учебно-нормативной базы в соответствии с ФГОС нового поколения и профессионального мастерства преподавателей».
3. Обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения перехода на ФГОС СПО.
4. Введение в образовательный процесс интерактивных технологий.
5. Совершенствование содержания, форм, средств обучения.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа.
7. Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников колледжа в условиях реализации ФГОС третьего поколения и актуализированный ФГОС.
8. Организация исследовательской работы педагогических работников и обучающихся (студентов) по приоритетным направлениям СПО.
9. Обобщение и распространение педагогического опыта.
10. Развитие движения Worldskills.
11. Развитие системы менеджмента качества образования, создание нормативного и ресурсного обеспечения управления колледжа.

Определены основные направления методической работы в работе над единой методической темой:

- технологическая деятельность:
 - комплексный анализ на диагностической основе;
 - работа, направленная на создание научно-методической базы по дисциплинам и ПМ, в связи с переходом на стандарты третьего поколения;
 - формирование системы контрольно-оценочных средств;
 - оснащение педагогического процесса техническими средствами обучения, которые позволяют улучшить качество обучения и воспитания;
 - трансляция передового педагогического опыта через открытые мероприятия преподавателей и мастеров производственного обучения: открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы, презентации, конференции и т.д.;
- педагогическая деятельность:
 - оказание практической консультативной помощи педагогическим работникам в разработке, учебно-планирующей документации, в создании методических разработок, с целью совершенствования педагогического опыта и повышения качества обучения;
 - оказание практической помощи в повышении квалификации через дополнительные курсы и аттестацию;
 - оказание практической помощи в развитии творческой инициативы и самообразования через проведение творческих вечеров, выставок-ярмарок, презентаций;
- управленческая деятельность:
 - организация работы по разработке пакета документов для каждой специальности через председателей ЦМК и заведующим учебной частью;
 - организация педагогических чтений на актуальные темы в рамках работы методических комиссий и творческих объединений;
 - организация общих массовых методических мероприятий с целью повышения мастерства педагогических работников и качества образования;
- научная деятельность:
 - организация опытно-экспериментальной работы с педагогическими работниками по изучению и апробированию новых идей;
 - организация научно-практических конференций среди студентов с целью повышения качества образования.

Выявление и трансляция передового педагогического опыта

Цель: Повышение профессионального уровня конкретного педагогического работника в осуществлении образовательного процесса, вооружение его актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции, свойств и качеств личности.

Содержание:

1. Мониторинг, анализ и оценка результатов деятельности педагогов, работающих по конкретным образовательным программам.

2. Выявление проблем, возникающих у педагогов в процессе их педагогической деятельности.

3. Организация творческих педагогических мастерских, проведение открытых мероприятий, наставничество.

4. Выявление, обобщение и внедрение в практику деятельности педагогов прогрессивных инновационных подходов, передового педагогического опыта, повышение научной компетентности.

5. Создание банка данных в методическом кабинете колледжа передового педагогического опыта, который включает в себя: педагогические находки, прогрессивные методики, авторские программы, учебные пособия и т.д.

6. Консультативная помощь педагогам при подготовке статей.

Обеспечение педагогических работников необходимой информацией

Цель: Сбор, обработка и пропаганда новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического опыта, для применения в учебно-воспитательном процессе.

Содержание:

1. Своевременное пополнение библиотеки научной, учебной и художественной литературой в соответствии с требованиями стандарта третьего поколения.

2. Создание банка данных в методическом кабинете колледжа по учебно-методической литературе, разработанной педагогическими работниками Колледжа.

3. Создания базы учебных кабинетов для индивидуальной работы педагогических работников в Интернете.

4. Организация массовых методических мероприятий: семинаров, курсов, конференций с целью пропаганды передового педагогического опыта.

Организация работы педагогических работников по повышению квалификации

Цель: Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников с целью непрерывного роста профессионального мастерства.

1. Самообразование.

2. Аттестация на квалификационную категорию.

3. Участие в методической работе колледжа.

4. Научно-исследовательская работа.

5. Курсы повышения квалификации.

6. Переподготовка.

Организация научно-исследовательской деятельности в колледже

Цель: Организация научно-исследовательской деятельности для повышения профессиональной самореализации будущего специалиста.

Задачи:

- развивать познавательный интерес студентов к профессиональной деятельности;
- обучать студентов методике исследовательской работы с целью профессионального роста;

- выявлять через исследовательскую работу талантливых студентов и способствовать их дальнейшему развитию.

Основными формами работы являются: отчёт по практике, научно-практическая конференция, защита курсовых и дипломных проектов.

В колледже функционируют методический кабинет, основными задачами работы кабинета является:

1. Организация мероприятий по повышению педагогической и методической квалификации инженерно-педагогических работников через ЦМК.
2. Подготовка и организация мероприятий по обмену педагогическим опытом.
3. Организация методических мероприятий: семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конференций и т. д.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организации и методики обучения и воспитания, самостоятельной методической работы и педагогического самообразования.
5. Организация работы по ознакомлению и своевременному просмотру материалов периодических изданий и новинок педагогической литературы.
6. Организация индивидуальных методических выставок, отражающих передовой педагогический опыт конкретного педагогического работника.
7. Оказание помощи педагогическим работникам в подготовке докладов и выступлений на мероприятиях вне учебного заведения.
8. Пропаганда результатов научных исследований, написание научных статей, выпуск методической и другой литературы.

В кабинетах методистов сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая литература в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, по основным проблемам дидактики, адреса научных центров и общественных организаций, с которыми сотрудничает колледж.

Методист:

1. Составляют сводный план методической работы.
2. Оказывают помощь председателям ЦМК в планировании и организации работы методических (цикловых) комиссий.
3. Принимают участие в подготовке и проведении Педагогических советов.
4. Организуют инженерно-педагогических работников для участия в массовых методических мероприятиях.
5. Организуют работу инженерно-педагогического коллектива по повышению качества профессионального обучения в соответствии с требованиями стандартов третьего поколения.
6. Организуют работу методических комиссий и творческих коллективов по совершенствованию содержания, форм и методов обучения; оказывает помощь в разработке рабочей учебно-программной документации, организует работу по изучению практики применения учебно-программной документации и методической литературы.
7. Принимают участие в разработке системы контроля и оценки качества профессионального образования.
8. Организуют работу по созданию комплекса методического обеспечения по дисциплинам и модулям.
9. Организуют работу по выявлению, формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта, а также работу с молодыми специалистами, принимают участие в организации и проведении открытых уроков, участвуют в организации педагогических чтений, семинаров, круглых столов, смотров-конкурсов.
10. В колледже действует методический совет, состав и регламент работы которого определяется соответствующим положением. Для разработки комплексного методического обеспечения ППСЗ в начале учебного года методисту были определены направления подготовки, а также сформированы цикловые методические комиссии.

В 2019 г. сформированы и функционируют следующие цикловые методические комиссии

№ п/п	Наименование цикловой методической комиссии	ФИО председателя
1.	Горнотехнических дисциплин	Хисматуллина Е.Р.
2.	Информационных и математических дисциплин	Ахметгалеева Г.Б.
3.	Электромеханических дисциплин	Калинникова Н.А.
4.	Физической культуры и ОБЖ	Хамидуллина Е.М.

5.	Филологических дисциплин	Тутаева З.Ш.
6.	Экономических дисциплин	Яндавлетова Д.Х.
7.	Гуманитарных дисциплин	Волошина Е.Н.

Методическая работа в колледже в 2019 году проводилась в соответствии с планом работы Совета директоров Сибайско-Белорецкого региона.

Преподаватели колледжа активно участвовали во всех региональных и внутриколледжских мероприятиях, повышали свою квалификацию:

1. Аттестация:

Высшая категория: 2 чел.

Первая категория: 3 чел. Каждый аттестующийся провел по 3 открытых мероприятия с приглашением эксперта. Качество портфолио преподавателей было отмечено в Центре аттестации в г.Уфа.

2. Курсы повышения квалификации и переподготовку прошли преподаватели:

- Яндавлетова Д.Х. – на право проведения ДЭ по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции Банковское дело.

- Рязанов Н.С. - на право проведения ДЭ по стандартам Worldskills по компетенции «Архитектурная обработка камня».

- Асанова Л.В. - на право проведения ДЭ по стандартам Worldskills по компетенции «Архитектурная обработка камня», переподготовка в АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации «Педагогика среднего профессионального образования, методология и практика реализации ФГОС нового поколения».

- Меньшенина С.Н. - на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Геодезия».

- Меньшенина С.Н. – переподготовка в АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации «Педагогика среднего профессионального образования, методология и практика реализации ФГОС нового поколения».

- Поливина Д.С. - на право проведения ДЭ по стандартам Worldskills по компетенции по компетенции «Электрослесарь подземный».

- Киреева Г.А. переподготовка в АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки». Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин.

- Сергеев А.Н. - на право проведения ДЭ по стандартам Worldskills по компетенции по компетенции «Электрослесарь подземный».

- Юсубалиев Р.Г.- переподготовка в НОЧУ ДПО Краснодарский многопрофильный институт по программе ДПО. Преподаватель профессионального образования.

3. Издательская деятельность.

3.1. Проблемы и тенденции научных исследований в системе образования: Сборник статей по итогам международной научно-практической конференции (Уфа, 03 июня 2019 г.). /в 2 ч. Ч.1 – Серлитамак: АМИ, 2019. -228 с.

3.2. Биалова Р.Р. дистанционное банковское обслуживание

2. Масыгутов А.Н., Яндавлетова Д.Х. Анализ современного состояния рынка ипотечного кредитования в России.

Информация как двигатель научного прогресса: сборник статей по итогам всероссийской научно-практической конференции (Стерлитамак, 30 мая 2019г.). – Стерлитамак: АМИ, 2019. – 259 с.

3.3. Валиева Р.Р. Кредитование населения посредством кредитных карт: проблемы и перспективы развития.

3.4. Далхина Г.Х. Депозиты физических лиц как источник банковских ресурсов.

Устойчивое развитие территорий: теория и практика: материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (14-16 ноября 2019 г.г. Сибай.). в 2-х томах. Т.1. – Сибай: Сибайский информационный центр – филиал ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2019. - 302 с.

3.5. Биккулова Д.У., Яндавлетова Д.Х. Проблемы ипотечного кредитования на примере ПАО Сбербанк.

3.6. Карсакова Е.А., Яндавлетова Д.Х. Организация кредитного процесса.

Электронное издание «Солнечный свет» методическая разработка открытого урока «Английский язык, публикации преподавателей в средствах СМИ и на сайте колледжа, «Сибай – 24».

3.7. Статья «Быть патриотом» в газете «Сибайский рабочий» - Абдуллина Г.Р.

4. Каждая ЦМК провела предметные недели:

Экономических дисциплин:

Конференция «Виды мошенничества в экономической сфере», лекция «Личная финансовая безопасность», неделя «Финансовая грамотность среди студентов «Как сохранить и преумножить свои сбережения» - Аблаева Г.Р.

Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, гр.Ф-16, VI Международный конкурс научных работ PTScience, 31.12.2019 г.

Диплом I степени за представленную работу «Развитие сувениров в республике Башкортостан» в номинации «Эссе по экономическим наукам» - Чинейкина М.Н.;

Урок – олимпиада по банковскому делу, БД-17, 20.02.19 г. – Яндавлетова Д.Х.

«Кухня в расчетах», группа БУ-16.

«Олимпиада по бухгалтерскому учету среди студентов группы БУ-15 Мастер-класс «Кухня в расчетах», БУ-16, 20.02.19г. - Утяшева Г.Р.

Математических, естественнонаучных дисциплин:

Конкурс газет по физике, информатике

«Новости науки и техники. Информационные минутки»

- Конкурс презентаций - БУ-16 – 19 чел. БД-17 – 5 чел.

- Конкурс по компьютерной графике - МД-16 – 5 чел., СЭЗС-16 – 2 чел.

- Выступление студентов в группах с докладами и презентациями по теме: «Великие ученые-математики».

- Конкурс «Математический марафон».

- Конкурс вычислителей.

Электротехнических дисциплин:

- Оформление стенда «Правила безопасности дорожного движения», Юсубалиев Р.Г.

- Экскурсия в ПЧ 45 – группа ТОР-15 в рамках недели безопасности, Юсубалиев Р.Г.

- Встреча с представителями ГИБДД, Юсубалиев Р.Г.

- Урок–конкурс по дисциплине ПДД, 4 курс «Знаешь ли ты Правила дорожного движения», Юсубалиев Р.Г.

- Лекция для студентов 1 курса «Знаешь ли ты ПДД» Передача опыта старшего курса младшему курсу - преподаватель Юсубалиев Р.Г.

- Практический конкурс «Фигурное вождение, парковка и гараж».

- Практическое занятие «Выявить и устранить неисправность автомобиля ВАЗ-2115».

- Олимпиада по инженерной графике, Рязанова Г.Г.

Открытый урок по дисциплине строительные конструкции «Расчет ленточных фундаментов», Рязанов Н.С.

Горнотехнических дисциплин:

Экскурсия в СИБГУ со студентами ДПИ-16, Хафизова Л.С., Сибеева М.Ш.

Экскурсия в ООО УПП НХП «Артель» со студентами ДПИ -16, Хафизова Л.С., Сибеева М.Ш.

Сибеева М.Ш.: Экскурсия в СИБГУ со студентами ДПИ-16.

Организация выставок работ студентов.

«Всемирный день трудолюбия».

«Подлецу все к лицу».

«День защиты детей».

«Мы - против террора».

5 сентября - «Территория трезвости».

«Учитель - великое слово!»

«Цвети мой, Башкортостан!».

«За чистый воздух!».

«Мы - против курения».

Выставка, посвященная миру и экологии в технике «Оригами».

4. Принимали участие в региональных мероприятиях:

Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием «Этнографическое соцветие. Исторические особенности национального костюма Республики Башкортостан» (Силантьева О.Г., Ахметгалеева Г.Б.).

В подготовке студентов приняли участие преподаватели: Рафикова А.Ф., Силантьева О.Г., Нигматуллина Р.М., Хафизова Л.С., Сибеева М.Ш., Яндавлетов Д.Х.

Гуманитарных дисциплин:

Конкурс газет и плакатов ко Дню Победы среди студентов 1-2 курсов, все члены ЦМК.

Конкурс газет и плакатов, посвященный Дню Республики, все члены ЦМК.

Классный час «Я люблю Башкортостан!», посвященный Дню Республики.

Участие в мероприятии «Знаешь ли ты Конституцию РФ и РБ?»

Конкурс газет и плакатов, посвященный выводу советских войск из Афганистана» февраль 2019г., Волошина Е.Н.

Участие в мероприятии «Афганистан - наша память!» 13.02.2019г., Силантьева О.Г., Рафикова А.Ф.

День Республики Башкортостан – выставка рисунков и плакатов:

Флешмоб «Моя родина Башкортостан!», Силантьева О.Г.

Экспресс-тестирование, посвященное 100 - летию образования БАССР на тему «Мой край – мое Отечество» для студентов 1 курса, Рафикова А.Ф.

Комиссия филологических дисциплин:

Проведение предметной недели башкирского языка и литературы:

Проведение предметной недели башкирского языка и литературы:

- выставка рисунков, газет;
- викторина «Знаешь ли ты свой край?»;
- конкурсы сочинений, чтецов;
- просмотр спектаклей - (баш.драмтеатр им.А.Мубарякова);
- культпоход на концерт.

Проведение предметной недели русского языка и литературы:

Проведение предметной недели русского языка и литературы:

- олимпиада по русскому языку «Самый грамотный студент-первокурсник»;
- акция «Говорю и пишу правильно»;
- классный час «Культура речи в профессиональной деятельности»;
- классный час «Великий, могучий русский язык»;
- классный час «Великий, могучий русский язык»;
- конкурс стенгазет в честь юбилея И.С.Тургенева.

5. Участие в движении Worldskills.

Два студента являются членами Национальной сборной РФ.

по компетенции «Архитектурная обработка камня»: Саитбаталлов Ильмир, Шайхисламов Ильнур.

В очередной раз ГБПОУ СМПК организовал и провел на базе СЦК V Региональный чемпионат по компетенции «Архитектурная обработка камня». Представители ГБПОУ СМПК завоевали 2 золота – Юхно Т. и Утябаев Б.

Расширен перечень компетенций V Регионального чемпионата.

Расширен перечень компетенций: «Электромонтаж», «Ювелирное дело», «Банковское дело», «1С Программные решения для бизнеса». На IV Региональном чемпионате воспитанники преподавателей Хафизовой Л.С., Хамитова М.М. стали призерами по компетенции «Ювелирное дело» - Камалов Динар 2 место, по компетенции «Программное решение для бизнеса» - Карпова Полина - 3 место. Подопечный Асановой Л.В. стал четвертым в компетенции «Электромонтаж».

6. Конкурс профессионального мастерства «Лучший преподаватель года - 2019». Региональный этап этого конкурса организован и проведен на колледжа, где приняли участие 12 ПОО. Преподаватель колледжа Сибеева М.Ш. заняла 3 место.

7. Демонстрационный экзамен

Студенты специальности 38.02.07 Банковское дело в июне 2020 года выходят на ДЭ. Разработали КОС, создан и аккредитован ЦПДЭ для ДЭ.

Вывод: Таким образом, система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью колледжа, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, решение задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и соответствует уставным требованиям.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Структура подготовки специалистов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и с учетом потребностей г. Сибай и региона.

Образовательный процесс осуществляется в колледже на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС третьего поколения) по следующим специальностям:

- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню), Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»;

- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 498 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»;

- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 499 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых»;

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 года № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 года № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

- 21.02.14 Маркшейдерское дело, Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 495 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело»;

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 804 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах»;

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения»;

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»;

-15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1579 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

По актуализированным ФГОС и ТОП 50:

-13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 года № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 года № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 года № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

- 38.02.07 Банковское дело, Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 года № 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»;

- 38.02.06 Финансы, Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 года № 65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»;

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года №1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело».

По всем реализуемым специальностям и профессии разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, ППКРС), включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам освоения ППССЗ и ППКРС (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие специфику образовательного учреждения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и

производственной практики; фонды оценочных средств; программы государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

При разработке учебных планов продолжительность теоретического обучения, каникул, промежуточной аттестации, сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора.

В учебных планах, реализуемых на базе основного общего образования, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно, под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Вариативная часть ФГОС СПО распределена с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены директором колледжа и имеют внешние рецензии.

В рабочих программах отражены: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ и ППКРС, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, содержание дисциплины, с указанием объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе, четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые проводятся согласно Положению обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени и осуществляется с использованием разработанных контрольно-оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ и т.д., как традиционными, так и инновационными методами. Ход и результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале теоретических и практических занятий.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного

положительного заключения работодателя. В соответствии с требованиями ФГОС СПО количество экзаменов, дифференцированных зачетов не превышает, соответственно 8 и 10 в рамках промежуточной аттестации по всем специальностям. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком, составленными для реализации образовательной программы СПО, и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими рекомендациями и указаниями. С целью качественного выполнения студентами всех видов самостоятельной работы разработано методическое обеспечение предметных кабинетов.

По всем специальностям колледжа разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором и согласованы с председателем государственной экзаменационной комиссии и доведены до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации рассматриваются и анализируются на педагогическом совете, на котором принимаются конкретные меры по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия
1.	Корректировка рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин
2.	Обновлены контрольно-измерительные материалы
3.	Обновлены контрольно-оценочные средства
4.	Составлены методические рекомендации по работе над индивидуальным проектом
5.	Обновлены методические указания для практических занятий
6.	Обновлены рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ
7.	Составлены программы государственной итоговой аттестации в соответствии требований Worldskills

4.2. Качество подготовки специалистов

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. На основании плана по внутренней системе оценки качества образования в колледже ежегодно проводятся административные контрольные срезы, в соответствии с утвержденным графиком проведения срезов. Результаты административных контрольных срезов представлены в таблице.

В 2019-2020 учебном году качественный показатель обученности по результатам промежуточной аттестации за I полугодие составил по колледжу:

№ п/п	Специальность	Показатели	
		Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню)	65,2	42,2
2.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	61,5	36,5
3.	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	69,3	35,9
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	80,1	50

5.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	58,6	41,2
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	60	37
7.	21.02.14 Маркшейдерское дело	81,5	71,4
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	56,6
9.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	60	28/
10.	38.02.06 Финансы	79,9	33,0
11.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
12.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	49,9	24,2
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74,3	36
14.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	82	33,2
15.	38.02.07 Банковское дело	86,9	62,8

В 2018–2019 учебном году качественный показатель обученности по результатам промежуточной аттестации за II полугодие составил по колледжу:

№ п/п	Специальность	Показатели	
		Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню)	84,9%	52,3%
2.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	78,5	40,5
3.	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	66,8	39,3
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	84,5%	43,1%
5.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	76,9	44,1
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	61,7%	27,01%
7.	21.02.14 Маркшейдерское дело	82,5	56,2
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95,8	76,8
9.	38.02.07 Банковское дело	97,2	84,6
10.	38.02.06 Финансы	64,2	39,9
11.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	91%	56,7%
12.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	81,1%	0,0
13.	40.02.02 Право и организация социального обеспечения	95,5%	35,0

Результаты промежуточной аттестации за первое полугодие 2019 – 2020 учебного года среди обучающихся первого курса имеют следующие показатели:

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент обучающихся	Кол-во опрошенных		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудов.	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Русский язык	1	385	385	100	5	1,3%	80	20,8%	290	75,3%	10	2,5%
2.	Математика	1	385	385	100%	5	1,3%	88	29,3%	277	72%	15	3,9%
3.	Физика	1	225	225	100%	2	1,0%	78	34,8%	135	60%	10	11,1%
4.	Обществознание	1	50	50	100%	15	30%	20	40%	15	30%		
	Итого	1	1045	1045	100%	27	3,0%	266	26%	717	68,6%	35	3,3%

Сводная таблица обобщенных результатов контрольных срезов по циклам

Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	Показатели										Средний балл
			участвовало		отл.		хор.		удовл.		неудов.		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Общеобразовательные дисциплины	1	328	312	95,1%	50	16,0%	160	59,9%	82	26,3%	20	6,4%	3,8
Общепрофессиональные дисциплины	2	361	326	90,3%	96	29,5%	158	48,4%	58	17,8%	14	4,3%	4,4
Профессиональные модули	3,4	496	405	81,7%	146	36,0%	173	42,7%	74	18,3%	12	3,0%	4,7
Итого		1175	1043	89,0	292	27,2	491	50,3	214	20,8	46	4,6	4,3

Дневное отделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж является структурной частью профессионального образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса на дневном отделении регламентируется рабочими учебными планами специальностей и профессий, годовым графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Содержание подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на дневном отделении определено в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС) и основано на нормативно-регламентирующих документах Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РБ и локальных актов колледжа. Исходным уровнем образования студентов, принимаемых на обучение по всем образовательным программам, является основное общее и среднее общее образование. Обучение на дневном отделении осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и на платной (договорной) основе с полным возмещением затрат на обучение.

Деятельность дневного отделения направлена на:

- составление и корректировку прогноза успеваемости обучающихся;
- реализацию комплекса мер по координации деятельности преподавателей и кураторов;
- определение списка и проведение работы с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение в вопросах успеваемости;
- реализацию согласованных с администрацией колледжа комплекса профилактических мер для предупреждения пропусков занятий;

Работа дневного отделения организована согласно Положению о дневном отделении.

Работа с родителями

Материалы о результатах текущей аттестации месяца, имеющиеся на дневном отделении, используются кураторами групп при подготовке родительских собраний. Заведующие дневным отделением готовят информацию о результатах выполнения графика учебного процесса к следующим видам родительских собраний:

- для родителей вновь поступивших студентов в августе, в период «нулевого семестра»;
- для родителей первокурсников по итогам I семестра;
- для студентов выпускных групп и их родителей;
- для групповых собраний, вызванных тревожной ситуацией с посещаемостью или успеваемостью в группе.

Систематически ведется индивидуальная работа с родителями студентов, у которых возникают проблемы с посещаемостью, успеваемостью, поведением. Данный вид работ фиксируется в Журнале индивидуальных бесед.

Работа со старостатом

В работе со студентами заведующие дневного отделения используют элементы студенческого самоуправления. Ежегодно в каждой группе назначаются старосты из числа наиболее ответственных студентов, пользующихся авторитетом в группе. Проводятся заседания старостата, на которых старосты изучают свои обязанности, учатся подводить итоги посещаемости и успеваемости в группе, обсуждают результаты месяца, семестра, осуществляют обмен опытом, поднимают проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса. Деятельность старост делает работу куратора более эффективной.

Контроль посещаемости занятий

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без обеспечения хорошей посещаемости студентов. На дневном отделении организована система учета посещаемости

студентов. Ежедневно каждый преподаватель, ведущий занятие, вносит в рапортничку фамилии отсутствующих студентов. Сведения из рапортничек переносятся в сводные ведомости посещаемости групп за месяц. Посещаемость контролируется кураторами групп, заведующими дневного отделения, выясняются причины отсутствия студентов. Студенты, имеющие пропуски занятий без уважительной причины, приглашаются для беседы на дневное отделение вместе с родителями. Студенты, систематически пропускающие занятия, приглашаются вместе с родителями на Совет профилактики правонарушений и наркопоста колледжа.

Состояние посещаемости обсуждается на совещаниях кураторов групп и отражается при определении места групп в рейтинге успеваемости в конце каждого месяца. Такая система учета позволяет обеспечить неплохую посещаемость занятий.

Организация учебно-воспитательного процесса

Заведующие дневным отделением участвуют в работе аттестационной, стипендиальной комиссий, заседаниях методического совета колледжа, производственных совещаниях, заседаниях предметных (цикловых) комиссий, заседаниях стратостата.. Итоговые оценки фиксируются в сводных ведомостях успеваемости. Основанием для допуска до сдачи экзаменов является аттестация по всем образовательным единицам (учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам), изучаемым в текущем семестре. При допуске студентов групп самоокупаемости также учитываются данные об оплате. Для контроля текущей успеваемости студентов в колледже введена аттестация студентов за два месяца, которая является одним из элементов мониторинга успеваемости студентов и проводится по рейтинговой системе оценивания. Заведующие отделениями заполняют сводные ведомости успеваемости группы за месяц и подводят итоги для подсчета рейтинга группы.

Такая форма организации аттестации студентов позволяет своевременно выявить неуспевающих студентов, неблагополучную ситуацию с усвоением отдельных дисциплин, принять соответствующие меры. Результаты учебно-воспитательного процесса обобщаются, иллюстрируются и докладываются заведующими отделением на оперативных совещаниях, на семинарах кураторов групп, на педагогических советах, а также сводятся в таблицы приложений годового отчета, который сдается в Министерство образования и науки РБ.

4.3. Содержание подготовки выпускников

Освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускных квалификационных работ (ВКР), тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню). Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и проведены приказом по колледжу.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году разработаны:

1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
2. Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям.
3. Положение о подготовке к ВКР и защите ВКР.

Председателями государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) являются высококвалифицированные специалисты, работающие в соответствующей области. По

результатам работы государственной экзаменационной комиссии председателями ГЭК составлен отчет, который заслушан на заседании педагогического совета.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018-2019 учебного года ГБПОУ СМПК

Группа	Количество студентов	Получено дипломов с отличием	Оценки за защиту			Качественная успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	
ТОР-15	20	1	16	4	-	100 %
РЭГ-15-1	18	3	6	2	10	44,4 %
РЭГ-15-2	18	3	5	5	8	55,6 %
СЭЗС-15	18	-	1	16	1	94,4 %
ПР-15	26	2	11	7	8	69,2 %
ОПИ-15	16	1	6	9	1	93,8 %
ДПИ-15	15	4	14	1	-	100 %
МД-15	21	4	7	7	7	66,7 %
БД-16	22	3	6	13	3	86,4 %
БУ-15	22	4	9	11	2	90,9 %
ПО-15	28	8	11	16	1	96,4 %
Ф-16 – х/р	16	1	4	11	1	75 %
ИТОГО д/о:	240	34	96	102	42	82,5 %
ПР-15 з/о	14	-	9	4	1	92,9 %
МД-15 з/о	8	-	5	1	2	75 %
ИТОГО з/о:	22	-	14	5	3	86,4 %
ВСЕГО по колледжу:	262	34	110	107	45	82,8 %

Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СМПК в 2018-2019 учебном году составляет 100%, качественная успеваемость – 81,7% , средний балл – 4,3.

4. Колледж в осуществлении образовательного процесса использует программы подготовки специалистов среднего звена, рабочие программы, рабочие учебные планы, разработанные самостоятельно и утверждённые директором колледжа, согласованные с работодателями, что соответствует Закону «Об образовании Российской Федерации». В рабочих учебных планах на базе основного общего образования реализуется цикл общеобразовательных дисциплин с учётом профиля подготовки, которой разработан на основании Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Рабочие программы по объёму и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно, что подтверждается протоколом цикловой методической комиссии.

5. Наличие локальных актов по организации учебного процесса имеются.

6. Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки) соответствует требованиям ФГОС.

7. Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам, соблюдаются.

8. Наличие документов по производственной практике обучающихся имеются в полном объеме:

8.1. Наличие приказов о выходе на практику групп, обучающихся имеются.

8.2. Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение, соблюдается согласно учебных планов.

8.3. Наличие дневников производственной практики имеются.

3.1 Оценка содержания дневников практики соответствуют требованиям.

8.4. Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения имеются. Проверка проводится регулярно с составлением актов (2 раза в семестр).

Соблюдение объема каникулярного времени соответствует учебным планам и графику учебного процесса. Общая оценка соответствия расписания учебному плану соответствует.

Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся соблюдается в соответствии с Уставом и Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной, дисциплины/МДК (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом.

При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», модуль «освоен» «не освоен» с оценкой. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей. Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ППССЗ разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации. Государственная Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы. График контролируется заведующей частью, председателями ЦМК и заместителем директора по УМР.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы

выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и ПМ, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью Колледжа и хранится у архивариуса.

В процессе самообследования проверен порядок ведения и хранения в Колледже личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов учебных групп. Экзаменационные ведомости учебных групп, журналы учебных групп хранятся в учебной части Колледжа. Порядок их выдачи, заполнения, хранения регламентирован требованиями, разработанными в Колледже, и соответствует им. Личные дела заведены по всем обучающимся. В личных делах имеются заявления, документы о предшествующем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, фотографии и другие документы, представленные поступающими, если они претендуют на льготы, установленные законодательством РФ.

В колледже разработаны методические рекомендации по организации государственной итоговой аттестации, необходимые учебно-методические материалы, организована работа по подготовке студентами выпускных квалификационных работ. Анализ выпуска специалистов по количеству, структуре, а также по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Отчисления обучающихся предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера. Основные причины отчисления обучающихся:

- отчисление по собственному желанию;
- перевод в другие учебные заведения;
- академический отпуск;
- ухудшение здоровья.

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов: анкетирование, совместные конференции, экскурсии, уроки на производстве, система оценки качества подготовки специалистов во время практик и т.д. Такая работа позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, изменить содержание и технологии обучения.

Одним из направлений повышения качества подготовки специалистов является организация образовательного процесса в условиях реального производства.

Выводы:

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

Предложения:

- необходимо создание действенной системы управления качеством образования колледжа на основе разработанного проекта концепции;
- преподавателям, ведущим дипломное проектирование усилить практико-ориентированность дипломных проектов.

4.4. Востребованность выпускников

Ежегодно около 60% выпускников трудоустраиваются по профилю специальности. Остальной контингент выпускников распределяется по шкалам занятости с учетом следующих особенностей:

- основной контингент выпускников распределяется по половозрастной принадлежности следующим образом,
- 70% - мужчины призывного возраста,

- 30% - девушки, возраст которых составляет 18-20 лет, т.е. в среднем 30-33% выпускников призываются в ряды вооруженных сил для прохождения срочной службы. Среди других причин, мешающих выпускникам поступить на работу по выбранной специальности в основном значатся поступление в вуз, декретный отпуск.

О востребованности выпускников на рынке так же свидетельствуют заключенные договоры о социальном партнерстве и о совместной деятельности в части подготовки квалифицированных специалистов для предприятий горнорудной отрасли со следующими организациями:

Сибайский филиал АО «УГОК»

НАО «Башкирское шахтопроходческое управление»

АО «Бурибаевский ГОК»

МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г.Сибай РБ

Межрайонная ИФНС России № 37 по РБ

ООО «Деловой Софт»

ООО «Ремстройцентр»

ООО «Универсалсервис»

Сибайское АТП филиал ГУП «Башавтотранс РБ»

Коммерческий банк «Кольцо Урала» ДО «Сибайский»

ООО «Промтрансбанк» ДО «Отделение в г.Сибай»

Администрация ГО г.Сибай РБ

Для обеспечения трудоустройства выпускников по получаемой специальности Колледж особое внимание уделяет сотрудничеству с организациями для обеспечения баз производственной практики.

Мониторинг карьеры выпускников. Основной целью службы является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников образовательного учреждения.

Служба осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей и социальными партнерами для студентов и выпускников;

- организацию производственных и преддипломных практик, предусмотренных учебным планом;

- организацию временной занятости обучающихся;

- взаимодействие с местными органами власти, с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирования банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей, конкурсов профессионального мастерства);

- осуществление мониторинга карьеры выпускников в течение 3-х лет после выпуска.

Для осуществления этой деятельности особое внимание уделяется подбору мест производственной практики. Основными задачами является подбор места практики на весь срок обучения с перспективой последующего трудоустройства. Места практики подбираются в соответствии с пройденным профессиональным модулем. Что позволяет студенту быстрее социализироваться в новых трудовых условиях, а предприятию подготовить работника на 100% соответствующих требованиям вакансий. Ведется непрерывный мониторинг потребностей и изменений рынка труда в выбранной отрасли и при тесном взаимодействии с работодателями и формирует предложения для введения в вариативную часть образовательных программ.

На сайте колледжа в разделе выпускнику создана и постоянно обновляется база вакансий, выложены статьи, которые помогут выпускнику в сложных условиях трудоустройства на новую работу. В этом же разделе анонсируются мероприятия, ориентированные на помощь студентам в построении карьеры: встречи с работодателями, службами занятости, психологами.

Мониторинг карьеры выпускников в первые годы после окончания Колледжа ведется методом телефонного звонка или через социальные сети.

Сведения о местах проведения практик по ГБПОУ СМПК

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Места проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; срок действия договора)
1	2	3	4	5
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Производственная практика	Сибайский филиал АО «Учалинский ГОК» НАО «Башкирское шахтопроходческое управление» Сибайское АТП филиал ГУП Башавтотранс РБ ГБПОУ СМПК Гарантийные письма	Договор № 1 от 09.01.2018г. до 31.12.2020г. Договор № 2 от 15.01.2018г. до 31.12.2021г. Договор № 16 от 10.04.2019г. до 31.12.2019г.
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Производственная практика	Сибайский филиал АО «Учалинский ГОК» НАО «Башкирское шахтопроходческое управление»	Договор № 1 от 09.01.2018г. до 31.12.2020г. Договор № 2 от 15.01.2018г. до 31.12.2021г.
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Производственная практика	Сибайский филиал АО «Учалинский ГОК» ООО «Ремстройцентр» ГБПОУ СМПК Гарантийные письма	Договор № 1 от 09.01.2018г. до 31.12.2020г. Договор № 6 от 21.01.2018г. до 31.12.2020г.
4	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Производственная практика	Сибайский филиал АО «Учалинский ГОК» НАО «Башкирское шахтопроходческое управление» АО «Бурибаевский ГОК»	Договор № 1 от 09.01.2018г. до 31.12.2020г. Договор № 2 от 15.01.2018г. до 31.12.2021г. Договор № 8 от 21.02.2018г. до 31.12.2019г.
5	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	Производственная практика	Сибайский филиал АО «Учалинский ГОК» НАО «Башкирское шахтопроходческое управление»	Договор № 1 от 09.01.2018г. до 31.12.2020г. Договор № 2 от 15.01.2018г. до 31.12.2021г.

6	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню)	Производственная практика	МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа» ГО г.Сибай РБ ГБПОУ СМПК	Договор № 81 от 27.02.2018г. до 31.12.2019г.
7	21.02.14 Маркшейдерское дело	Производственная практика	Сибайский филиал АО «Учалинский ГОК» НАО «Башкирское шахтопроходческое управление» ФГУП «УС-30»	Договор № 1 от 09.01.2018г. до 31.12.2020г. Договор № 2 от 15.01.2018г. до 31.12.2021г. Договор № 15 от 02.04.2018г. до 31.12.2019г.
8	38.02.07 Банковское дело	Производственная практика	Коммерческий банк «КОЛЬЦО УРАЛА» Общество с ограниченной ответственностью «Промышленно-транспортный банк» Гарантийные письма	Договор № 12 от 26.03.2019г. до 31.12.2019г. Договор № 13 от 12.03.2018г. до 31.12.2020г.
9	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Производственная практика	Сибайский филиал АО «Учалинский ГОК» Межрайонная ИФНС России № 37 по Республике Башкортостан ООО «Деловой Софт» Администрации ГО г.Сибай РБ ГБПОУ СМПК Гарантийные письма	Договор № 1 от 09.01.2018г. до 31.12.2020г. Договор № 4 от 27.01.2018г. до 31.12.2021г. Договор № 5 от 21.01.2019г. до 31.12.2019г. Договор № 9 от 21.02.2018г. до 31.12.2018г.
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Производственная практика	Сибайский филиал АО «Учалинский ГОК» НАО «Башкирское шахтопроходческое управление» Межрайонная ИФНС России № 37 по Республике Башкортостан ООО «Ремстройцентр» Администрация ГО г. Сибай РБ Гарантийные письма	Договор № 1 от 09.01.2018г. до 31.12.2020г. Договор № 2 от 15.01.2018г. до 31.12.2021г. Договор № 4 от 27.01.2019г. до 31.12.2019г. Договор № 6 от 22.01.2018г. до 31.12.2020г. Договор № 9 от 21.02.2019г. до 31.12.2019г.

11	38.02.06 Финансы	Производственная практика	Сибайский филиал АО «Учалинский ГОК» НАО «Башкирское шахтопроходческое управление» Межрайонная ИФНС России № 37 по Республике Башкортостан Гарантийные письма	Договор № 1 от 09.01.2018г. до 31.12.2020г. Договор № 2 от 15.01.2018г. до 31.12.2021г. Договор № 4 от 27.01.2019г. до 31.12.2019г.
----	------------------	---------------------------	---	--

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2019 года

Показатели	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	21.02.14 Маркшейдерское дело	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню)	38.02.07 Банковское дело	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.06 Финансы	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Всего выпущено (чел.)	20	36	18	26	16	21	15	22	22	16	28
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	4/ 20%	18/ 50%	10/ 55,6%	13/ 50%	12/ 75%	13/ 61,9%	9/ 60%	16/ 72,7%	17/ 77,3%	13/ 81,3%	19/ 67,9%
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	4/ 20%	18/ 50%	10/ 55,6%	13/ 50%	12/ 75%	13/ 61,9%	9/ 60%	16/ 72,7%	17/ 77,3%	13/ 81,3%	19/ 67,9%
Работают не по специальности (чел./%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Призваны в ряды РА (чел./%)	14/ 70%	15/ 41,7%	7/ 38,9%	11/ 42,3%	3/ 18,8%	5/ 23,8%	5/ 33,3%	2/ 9,1%	2/ 9,1%	2/ 12,5%	8/ 28,6%
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) – (чел./ %)	2/ 10%	3/ 8,3%	1/ 5,6%	2/ 7,7%	1/ 6,3%	2/ 9,5%	1/ 6,7%	2/ 9,1%	2/ 9,1%	-	1/ 3,6%

[illegible]

Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа и на основании Устава колледжа. Ежегодно на учебный год составляется график учебного процесса, который отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Колледж разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при их наличии).

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения, на вторых-четвертых курсах проводится изучение дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки

специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В Колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а также систематически проверяются заведующим отделением, заведующей учебной частью, заместителем директора по учебно-методической работе. В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших и опоздавших на занятия. Заведующий учебной частью ведет ведомость учета учебных часов, пропущенных студентами по каждой группе.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микро ситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить самоконтроль, самооценку и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Такие подходы к

организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрунической деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям и профессиям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- индивидуальные проекты по общеобразовательному циклу;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсовых (работ) проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций;
- дистанционные технологии.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек согласно КЦП. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы. При проведении лабораторных и практических занятий, башкирского языков, информатики, практических занятий по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы учебная группа делится на подгруппы численностью не менее -12 человек.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется диспетчером. Для оперативного управления расписанием оборудовано рабочее место, оснащенное персональным компьютером и принтером. Расписание занятий составляется диспетчером, согласовывается заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором колледжа. Имеется электронное расписание. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются: для студентов - на специальном стенде и на сайте, для преподавателей - на информационной доске в преподавательской. В расписании

отражены: дата и день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/ПМ; деление на практические занятия; № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации студентов колледжа.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине/МДК (после двух неудачных попыток получить положительную оценку) создается предметная аттестационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения каждого этапа междисциплинарного экзамена или защиты ВКР.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности, выдерживается. Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях методических (цикловых) комиссий, утверждает заместителем директора по УМР.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями колледжа применяются различные педагогические технологии:

- информационно-развивающие технологии. Изложение преподавателями учебной информации, лекционно-семинарские занятия;
- деятельные технологии. Деловые игры, моделирование профессиональной деятельности, методы активного обучения, организация учебно-исследовательской работы;
- развивающие технологии. Проблемные лекции, проблемные семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные и учебно-исследовательские работы;
- личностно-ориентированные технологии. Самостоятельная работа на опережающей основе, побуждение студентов к рефлексии, самооценка, метод проектов и др.

Производственная (профессиональная) практика организуется в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов колледжа и имеет три этапа. На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа практики, определенная ФГОС и учебным планом по специальности, выдерживается. Практика учебная по всем специальностям проводится в учебных мастерских. С каждым предприятием, организацией, учреждением на время практики колледжем заключается срочный индивидуальный договор. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Согласно рабочим учебным планам и рабочим программам практики, все виды практик проводятся как на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий, так и на предприятиях, и в организациях города, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве. Предметом договора является предоставление студентам Колледжа рабочих мест для прохождения производственной практики. Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от колледжа, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Журналы производственного обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями специальных дисциплин и мастерами. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. В Колледже проводится большая работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности за счет:

- увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности, профессии;
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Во время практик проводятся консультации для студентов в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. С отчетом по преддипломной практике (стажировке) во время итоговой аттестации могут познакомиться члены экзаменационной комиссии. Преподаватели колледжа стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности. Все студенты имеют возможность получить групповую или индивидуальную консультацию.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ. Предложение: Целесообразно проводить работу по формированию постоянной (опорной) базы практики по специальностям.

4.6. Профориентационная работа

Приемная комиссия работала на основании Приказа директора о создании приемной комиссии, Положения о приемной комиссии, Правил приема в колледж. Профориентационная работа проводилась на протяжении всего учебного года в соответствии с утвержденным планом в сентябре месяце.

Цель – проведение профориентационной работы с выпускниками школ; подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью. Создание условий для эффективного трудоустройства выпускников; содействие родителей при выборе профессии выпускников школ.

При организации профориентационной работы в колледже соблюдаются следующие принципы:

- 1) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 2) Взаимосвязь школы, семьи, колледжа, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 3) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В колледже отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- ✓ развитие профориентационной направленности личности учащихся, привитие устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
- ✓ совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
- ✓ ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
- ✓ формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
- ✓ содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
- ✓ развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

✓ развитие различных форм взаимодействия с организациями и предприятиями, выступающими в качестве работодателей. Привлечение в качестве социальных партнёров новых организаций всех форм собственности.

✓ информирование родителей, выпускников, обучающихся о состоянии рынка труда и имеющихся вакансиях. Обучение обучающихся эффективному поведению на рынке труда.

✓ организация содействия выпускникам в трудоустройстве.

✓ выработка у студентов сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2019-2020 учебный год.

Планом профориентационной работы предусмотрены:

- дни открытых дверей для школьников и родителей;
- мастер-классы по профессиям и специальностям (выездные и на территории колледжа в рамках дней открытых дверей);
- участие в выставках / ярмарках по профессиям и специальностям;
- выступления на классных часах, родительских собраниях в школах;
- выезды в районы.

Все рекламные материалы соответствовали Уставу колледжа, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации. Прием студентов в 2019 году в колледж на все программы подготовки осуществлялся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Правилами приема в колледж на общедоступной основе по среднему баллу аттестата поступающего без вступительных экзаменов. В 2019-2020 гг. прием студентов осуществлялся согласно контрольным цифрам (275 человек), утвержденным Министерством образования Республики Башкортостан. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа. Следует отметить, что количество принятых студентов в группы бюджетного финансирования было стабильным. Контрольные цифры приема выполнялись. Конкурс заявлений на места бюджетного финансирования стабилен и составил 1,7 на одно место, а по некоторым специальностям достигал 2 человека на одно место (21.02.14 Маркшейдерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.07 Программирование в компьютерных системах, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело). В целом показатели конкурса заявлений на одно место за отчетный период в группах бюджетного финансирования характерен своей стабильностью на протяжении последних пяти лет. Анализируя статистические данные за 2019-2020 гг. **(Приложение 3)** по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) прослеживается тенденция увеличения спроса на такие специальности:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- 21.02.14 Маркшейдерское дело,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Поступающие подают заявления как из школ г.Сибай, так и из районов, особенно Баймакский район, Хайбуллинский район, Абзелиловский район, Зилаирский район.

Из г.Сибай и других городов в 2019 году было принято 136 человек, из районов 137 человек, субъектов Российской Федерации 2 человек.

Прием студентов в 2019 году в Колледж на все программы подготовки осуществлялся на основании среднего балла аттестата абитуриента без вступительных экзаменов в

соответствии с Федеральным законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также регламентируется Правилами приема в колледж.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый педагогический состав.

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников	70	100
в том числе:		
- штатных преподавателей	61	87
- внешних совместителей	4	6
- мастеров производственного обучения	1	1
- иные педагогические работники	4	6
Имеют образование:		
- высшее	69	99
- среднее специальное	1	1
Имеют квалификационную категорию	56	80
- высшую	41	58
- первую	15	22
- без категории	14	20
Имеют ученую степень:		
- кандидат наук	3	4
- доктор наук		
имеют почетное звание, награды	49	70
Имеют педагогический стаж		
- до 5 лет	8	11
- до 10 лет	14	20
- более 10 лет	48	68

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается преподавателями, имеющими базовое высшее образование (100%), мастера производственного обучения – 0%.

Учебная нагрузка распределена равномерно. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих учебных программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в работе заседаний региональных методических объединений, научно-практических конференций.

Из состава штатных преподавателей 49 человек имеют государственные и отраслевые, **профессиональные награды**, среди них:

- почетное звание «Заслуженный учитель РБ» - 4 человека;
- Почетную грамоту Правительства Республики Башкортостан - 2 человека;
- Почетную грамоту Республики Башкортостан – 4 человека;
- знак «Отличник народного просвещения России» - 4 человека;
- знак «Почетный работник среднего профессионального образования России» - 3 человека;

знак «Отличник образования Республики Башкортостан» - 8 человек;
 знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек;
 почетный знак «Лучший работник физической культуры и спорта» – 1 человек;
 Почетной грамотой Министерства образования и науки России - 11 человек;
 Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан - 10 человек;
 Благодарностью Министерства образования России – 4 человека;
 Колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами. Процент преподавателей с квалификационными категориями составляет 80%.

Состав и уровень подготовки кадров соответствует реализуемым в колледже образовательным программам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины/МДК/, профессионального модуля.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года, согласно календарного плана.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок. В течение **трех последних** лет прошли повышение квалификации 100% преподавателей.

Год	Всего преподавателей	Прошли курсы повышения квалификации	% от общего количества преподавателей	Документы
2017	68	14	18	удостоверение
2018	67	17	25	удостоверение
2019	61	8	13	удостоверение

Профессиональную переподготовку/переобучение прошли (более 250 час.):

Год	Всего преподавателей	% от общего количества преподавателей	Документы
2017	3	4	диплом
2018	3	4,5	диплом
2019	3	5	диплом

Повышение качества педагогических квалификаций и развитие широкого спектра педагогических компетенций, требующихся в современных условиях осуществляется путем обучения на краткосрочных курсах повышения квалификаций в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования: Уфа РУНМЦ, ГАУ ДПО ИРО РБ, ФГОУ ВО Башкирский государственный университет, ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж.

Обеспечение методической подготовки и профессиональная адаптация к постоянно меняющимся внешним и внутренним условиям производства, особенно для преподавателей спецдисциплин (28% преподавателей за последние 3 года), происходит в процессе участия педагогических работников в стажировках в профильных организациях: ОАО СФ «Учалинский горно-обогатительный комбинат», ООО УПП НХП "Артель", Сибай. ООО "Ремстройцентр".

Преподаватели колледжа участвовали и в зарубежных стажировках для приобретения международного опыта подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в период участия в международных чемпионатах WorldSkills о чем свидетельствуют их сертификаты.

Основные направления повышения квалификации: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников профессиональных учебных заведений; методическая служба в условиях модернизации профессионального образования.

Обучение по этим направлениям помогает коллективу в Программы развития колледжа, совершенствованию и повышению качества образовательного процесса.

Вывод: Таким образом, в колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

Предложения: Комиссия рекомендует активнее продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учеными степенями и званиями.

5.2. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Библиотека расположена на 1 этаже, занимает площадь 324.1 кв.м. Помещение типовое: светлое, теплое, просторное: в т.ч.:

1.1. Читальный зал - 148.1 кв.м. на 60 посадочных мест.

В Читальном зале имеется хранилище для газет и журналов.

1.2. Книгохранилище - 126 кв.м.

1.3. Абонемент с пунктом выдачи учебной литературы на учебный процесс.

1.4. Фойе библиотеки – 50 кв.м., где расположен выставочный павильон - музей ДПИ.

Библиотека, согласно положения о библиотеке, является частью учебного отдела колледжа, обеспечивающий учебной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. В библиотеке реализована программа доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Штат библиотеки 2 библиотекаря, укомплектован специалистами со специальным образованием.

Ф.И.О	Год рождения	Образование	Стаж работы в данной библиотеке
Исмагилова Гульсаяк Гайнетдиновна <u>Главный</u> <u>Библиотекарь.</u>	1963 06.02.	<u>Среднее - специальное</u> 1. Уфимский библиотечный техникум. 1985г. 2. Ежегодные семинары зав.библиотекой 3. ФГБОУ ВО «БГУ», курсы повышения «Менеджмент в библиотечной деятельности», 2019г.	<u>40 лет.</u> Стаж с 05.07.1980г.
Малых Светлана Сергеевна <u>Библиотекарь</u> <u>2-й категории</u>	1982 15.05.	<u>Среднее-профессиональное.</u> 1. ГБПОУ СМПК. 2017г. 2. ФГБОУ ВО «БГУ», профессиональная переподготовка: «Библиотечно-информационная деятельность», 2019г.	<u>7 лет.</u> Стаж с 11.03.2013г.

Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными законами о библиотечном деле и об информации, постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами, локальными документами библиотеки.

За 2019-2020 год новой литературы поступило 95 экз. на сумму 86782 руб.60 коп. Списано 637 экз. По состоянию на 01.04.2020г. книжный фонд библиотеки составляет 40189 экземпляров, в т.ч.:

Фонд библиотеки	40189
В т.ч. учебной литературы	25970
Методической литературы	1970
Художественной литературы	8749
Научной литературы	3500

Обслуживание пользователей.

В отчетном учебном году на 01.04.2020г. в библиотеке зарегистрировано – 1202 пользователей.

Книговыдача: 111496 экземпляров.

Посещение: 24638 пользователей.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к электронной библиотечной системе ЭБС «Юрайт» (Договор № 3799 от 18.01.2019г., право доступа неограниченно).

Обеспеченность учебной литературой блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет в расчете на каждого студента – 6,7 экз. печатных изданий и 5,7 наименований изданий, включенных в ЭБС.

Обеспеченность учебной литературой блока естественнонаучных и математических дисциплин составляет - 4,0 экземпляров на каждого студента печатных изданий и 6,4 наименований изданий, включенных в ЭБС.

Обеспеченность учебной литературой общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла составляет - 9,2 экземпляров на каждого студента печатных изданий и 4,9 наименований изданий, включенных в ЭБС.

Дополнительная литература представлена сборниками официальных и законодательных документов, справочной литературой, словарями, дополняющими учебную литературу, информационными и периодическими изданиями.

Фонд периодических изданий, также доступны изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа в Консультант Плюс. Всего фонд периодических изданий насчитывает 793 экз.

В библиотеке имеются алфавитный, систематический каталоги, ведется электронный каталог по программе Конфигурация «Библиотека» 1С: на базе системы программ 1С: Предприятия 7.7 содержит более 27850 записей, работа по редакции электронного каталога продолжаются в рабочем порядке.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы. На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: ПК локальная сеть с выходом в Интернет- 6 машин, ЭБС «Юрайт» (Договор № 3799 от 18.01.2019г., право доступа неограниченно).

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Лицензионные электронные обучающие программные обеспечения по дисциплинам и модулям:

1. Безопасность жизнедеятельности.
2. Информатика: Технология программирования.
3. Экономика.
4. Автоматизированные системы проектирования и кадастра.
5. Экономика предприятия.
6. Введение государственного кадастра недвижимости.
7. Информатика: Основы логики.
8. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
9. Трансформаторные подстанции ЗД: Проведение осмотра: Компьютерный имитационный тренажер.
10. Ремонт автомобилей и двигателей.
11. Гидравлика: Гидравлические машины и гидроприводы.
12. Автоматизированное рабочее место оператора и наладчика станков с ЧПУ.
13. Электротехника и электроника.
14. Химия для профессий и специальностей технического профиля.
15. Физика для профессий и специальностей технического профиля.
16. Лицензия на право использования программного обеспечения «Учебный комплект п/о Компас -3DV16.
17. Интерактивная электронная образовательная программа CAD/CAM ADEM.
18. Программное обеспечение CREDO для вузов.

19. Предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks.
20. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
21. Устройство автомобилей.
22. Электронная образовательная программа – симуляр для работы на станках с ЧПУ.
23. Система защиты к программному обеспечению Echelon-II право на использование.
24. Программное обеспечение Office Home and student 2016 Win Russian.
25. Программное обеспечение Windows Professional 10 Single OLP NL.
26. Программы учебного курса «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».
27. Бурение нефтяных и газовых скважин.
28. Программа основы горного дела.
29. ЭП: Технология добычи полезных ископаемых подземным способом, Боровков.
30. Учебное пособие «Автомобиль» курс технического языка.

Используемое коммерческое лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы: Microsoft Windows 2000, XP
Операционные системы сетевые Windows 2003 SERVER
Интегрированный пакет MS-Office 2000, 2003, 2007
Антивирусное ПО: Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition
Антивирус NOD32 Enterprise Edition newsale
Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition
WinXP Professional ServicePack2 Russian DSP
Пакет программ для учебных заведений от Майкрософт: MSDN AA Original , включая VisualStudio
Математический пакет: MATLAB concurrent All Platform
Математический пакет: Mathcad High School Classroom Perpetual
Среда программирования: Turbo Delphi Professional Edition AcademicEdition
Для распознавания текста: ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition.
Архиватор: WinRAR Standard Licence – для юридических лиц
Текстовый редактор: Acrobat Professional 8.0 AcademicEdition
Графический редактор: Photoshop 7.0 Russian 7.0 AcademicEdition
FLASH Professional CS3 9.0 AcademicEdition
Система автоматизированного проектирования: AutoCAD 2008 AcademicEdition
Система автоматизированного проектирования: КОМПАС
Графический редактор: ACDSee Photo Editor AcademicEdition/Government Level B-11-29
Графический редактор: CorelDRAW Graphics Suite X3 Academic Licence
Утилита: Total Commander 6.5x Additional licence
Сетевая программа: Radmin 3.0 Стандартная лицензия
Бухгалтерские пакеты: 1С-Предприятие версии 7.7 и 8
Строительные пакеты: Гранд-Смета, Стройконсультант
Справочная система: «Кадры предприятия»
Справочная правовая: система «Консультант плюс»
Графическая среда разработки «LabView» для учебно-исследовательских целей, включая MultiSim.

Статистический отчет библиотеки ГБПОУ СМПК за (сентябрь–март) 2019-2020 учебный год.

Средние показатели	2019-2020 На 01.04.2020г.
Читаемость (норматив)	93 (22)
Обращаемость (норматив)	3 (1.4-3)
Посещаемость (норматив)	20 (8)
Книгообеспеченность (норматив)	33 (8-10)
Средняя дневная посещаемость (норматив)	142уч./дней (60-70)
Фонд библиотеки	40189 экз.
В т.ч. учебной литературы	25970 экз.
Методической	1970 экз.

Художественной	8749 экз.
Научной литературы	3500 экз.
Газет	12 наименований
Пользователи	1202 чел.
Посещений:	24638 чел.
Абонемент	3507чел.
Читальный зал	6381 чел.
На урок	14750 чел.
Книговыдача:	111496 экз.
Абонемент	4059 экз.
Читальный зал	4312 экз.
На урок	103125 экз.
В кабинетах	26000 экз.
Оформлено:	
<i>Библиографических справок</i>	186
<i>Книжных выставок:</i>	11
<i>Тематических выставок</i>	29
Поступление новой литературы	95 экз.
Выбыло	637 экз.
Проведено мероприятий	61

5.3. ИКТ как источник учебной информации

Основными направлениями использования ИКТ как источник учебной информации:

- организация процесса управления образовательным учреждением средствами АИС Колледж;

- доступ к ресурсам единой информационной образовательной среды для организации самостоятельной работы студентов (АИС Колледж, материалы на официальном сайте);

- мультимедийное сопровождение лекций (интерактивные материалы, презентации, видеофильмы и др.) и компьютерный контроль различного уровня (системы тестирования, экзаменационные задания в электронной форме и др.);

- электронные лабораторные практикумы (проведение лабораторных работ в электронном виде с использованием специализированного ПО и соответствующего ему аппаратного обеспечения, САПР и системы компьютерного моделирования);

- поиск и использование ресурсов сети Интернет (включая внеаудиторные часы).

На официальном сайте колледжа по адрес sibaipolitech.ucoz.ru размещены материалы, связанные с организацией учебного процесса и материалы, полностью регламентирующие работу колледжа в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». На официальном сайте размещается информация для абитуриентов, студентов, преподавателей и членов инженерно-педагогического коллектива колледжа, для потенциальных слушателей курсов из числа взрослого населения. Работа официального сайта колледжа регламентируется Положением «Об официальном сайте ГБПОУ СМПК».

Подготовка преподавателей по вопросам информационных образовательных технологий, обучение по работе с АИС Колледж и современным оборудованием проводится специалистами службы информатизации колледжа совместно с методической службой колледжа. Список основного используемого программного обеспечения:

- MicrosoftOfficeProfessional
- Компас-График 3D
- AutodeskAutoCAD
- AutodeskArchiCAD
- 1С: Предприятие 8.2
- My SQL
- ЭОР Академия

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным.

Предложения: Следует увеличить площади библиотеки, с целью создания новых мест в читальных залах, оснащенных современными компьютерами и выходом в Интернет. Необходимо более широкое использование ресурсов Интернет на занятиях и во внеурочной деятельности.

5.4. Материально-техническая база

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж Республики Башкортостан располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Для развития и совершенствования материально-технической базы привлекаются бюджетные, целевые и внебюджетные средства. Объекты недвижимости, принадлежащие колледжу, закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными Министерством земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления выдано 02.07.2013г., серия 04 АД № 451684.

Учебно-лабораторные, учебно-воспитательные, подсобные помещения колледжа находятся в хорошем состоянии, так как ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Материально-техническая база колледжа – это учебный корпус, подсобные технические помещения, охватывающие территорию 19585 кв.м, из них земельный участок- 295 кв.м отдельно стоящий гараж.

Колледж располагает учебным четырехэтажным корпусом общей площадью 6887,4 кв.м, учебно-лабораторные помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность площадью 1510,5 кв.м., учебно-вспомогательные помещения столовая общей площадью 584 кв.м.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на 1 обучаемого составляет: 7,1 кв.м. (6887,4 кв.м) пятиэтажное здание общежития общей площадью – 4112,1 кв.м.

В колледже есть все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников. Ежегодно в колледже проводится плановый и текущий ремонт зданий и помещений.

На территории колледжа осуществляется пропускной режим, что обеспечивает безопасность студентов, сохранность имущества и материальных ценностей. Проводятся регулярные обходы территории и помещений. Колледж оборудован противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления выведен на пост охраны, электронной пропускной системой. В помещении учебного корпуса, общежития, столовой и на улице работает видеонаблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в колледже в любое время суток.

Хозяйственный отдел обеспечивает деятельность колледжа всем необходимым. На складе имеется постоянный запас часто требуемых позиций необходимых принадлежностей. Работает штат сотрудников для обеспечения текущего ремонта, уборки помещений и прилегающих территорий, благоустройства и озеленения территории.

Учреждениям выделяются средства на развитие и переоснащение материально-технической базы более новым современным техническим оборудованием. Внедряются новые энергосберегающие технологии и аппаратура, ремонтируются помещения, постоянно производится замена учебной мебели аудиторного фонда, планируется проведение текущего и капитального ремонтов здания и сооружений колледжа, общежития.

В целом состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов на уровне, соответствующем требованиям ФГОС СПО. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития мультимедийные проекторы и интерактивные доски по 16 штук, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью учебными партами в количестве 640 штук, стульями в количестве 820 штук, оборудованием комплектом лабораторного оборудования электрические машины МПСУ НТЦ-06, лабораторный стенд электрические аппараты "НТЦ-08.09", лабораторный стенд датчики технологических параметров "ДТП-ПО", лабораторными стендами «промавтоматика» в количестве 12 штук, стол лабораторный с ящиками и розетками (керамогранит) в количестве 10 штук, наглядными пособиями техническими средствами обучения компьютерами в количестве 144 штук, также принтерами и многофункциональными устройствами в количестве 33 штук, в соответствии с требованиями ППССЗ. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы. Учебное оборудование стенд для правки литых дисков Kopig, стенд для регулировки сход развала четырехстоячный подъемник, станок токарно-винторезный ТВ-250, станок фрезерный, револьверная голова XW D6-(6132) токарный станок модель ТК 36S с ЧПУ GSK 980, учебный тренажер токарного станка с ЧПУ по металлу, стенд для правки штампованных дисков 601, учебный тренажер фрезерно-гравировального станка с ЧПУ, станок для резки камня в масляной ванне, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, зав. лабораториями и мастерскими лаборантами, участниками научно-исследовательского студенческого общества. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены противопожарными средствами. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемые к образовательным учреждениям СПО. Имеется медицинский пункт, столовая на 150 посадочных мест. Количество кабинетов представлено в Приложение 11.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем и специальностям. Предложения: Необходимо развивать МТБ по вновь открываемым специальностям.

Раздел 6. Воспитательная работа

Качественная подготовка специалистов - это взаимосвязанный процесс обучения и воспитания. Администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов.

Цель воспитательной деятельности: создание максимального психологического комфорта для развития личности студента и становление его как специалиста, гражданина, патриота, семьянина.

Задачи воспитательной деятельности:

- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье, службе в ВС РФ.

- Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.
- Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
- Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятием свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства.
- Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества, государства.
- Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии.
- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры.
- Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
- Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. Формирование электоральной культуры.
- Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм».
- Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.
- Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.

6.1. Патриотическое воспитание

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является патриотическое воспитание, для решения задач которого используются следующие формы и методы воспитательной работы:

- традиционные тематические классные часы;
- организация и проведение учебных полевых сборов;
- организация секции по стрельбе;
- волонтерская помощь ветеранам войны и труда;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- организация и проведение концертов, фестивалей, литературно-художественных постановок;
- мероприятие «А ну-ка, парни!».

Традиционными являются торжественные мероприятия, посвященные памятным дням и дням воинской славы:

- 1) День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 2) День народного единства;
- 3) День Конституции РФ и РБ;
- 4) День воина-интернационалиста;
- 5) День памяти Холокоста;

- 6) День снятия блокады Ленинграда;
 7) День присоединения Республики Крым и Севастополя к России;
 8) Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне был проведен комплекс мероприятий, посвященных сохранению памяти о победе и подвиге народа:
 - Акции «Встречаем поезд Победы!», «Георгиевская ленточка», «Марш Победы», в которых приняли участие 320 студентов и сотрудников колледжа;
 - конкурс патриотической песни, посвященный Дню Победы;
 - волонтерская помощь студентов колледжа и оказание помощи ветеранам труда на «Полевой кухне»;
 - участие в торжественных мероприятиях, посвященных 9 мая;
 - участие в городском концерте, посвященном 9 мая.

Дата	Мероприятие	Ответственные
03.09	Тематические классные часы: «Помним! Скорбим! Беслан!», «Молодежь против терроризма».	Классные руководители и кураторы 1-4 курсов
03.09 07.09	Книжная выставка «Цвети, мой Башкортостан».	Зав.библиотекой Исмагилова Г.Г.
10.10	Флешмоб с песней «Шаймуратов генерал»	Преподаватель башкирского языка Султанова Д.З.
09.10	Фестиваль «Соцветие дружбы. Пою тебя, Башкортостан!»	Методист Ахметгалеева Г.Б. Преподаватель Хафизова Л.С.
15.10	Просмотр фильма «Сестренка», по мотивам повести М.Карима «Радость нашего дома»	Зам.директора по ВР Рахимова Г.Р. Классные руководители
14- 18.10	Информационные минутки на уроках истории и обществознании на тему «День памяти жертв политических репрессий»	Преподаватели истории и обществознании
29.10	Психокоррекционные занятия со студентами общежития «Любовь моя, Башкортостан!»	Педагог-психолог Микрюкова Р.А.
31.10	Городской флешмоб ко Дню народного единства	Зам.директора по ВР Рахимова Г.Р. Классные руководители
12.11	Флешмоб «Здоровые дети России»	Волонтеры колледжа
22.01	Классный час «День памяти Холокоста»	Городская библиотека
28.01	Творческий вечер «Огонь войны души не сжег»	Городская библиотека, преподаватель Хафизова Л.С.
29.01	Классный час «Помнить, чтобы жить!»	Читальный зал колледжа, преподаватель Волошина Е.Н.
28- 30.01	Классные часы «27 января – день снятия блокады Ленинграда»	Классные руководители, волонтеры
28- 30.01	Книжная выставка «Дни воинской славы России!»	Зав.библиотекой Исмагилова Г.Г.
05.02	Классный час «Сталинград – никем не покоренный»	Читальный зал колледжа, преподаватель Волошина Е.Н.
08.02	День памяти юного героя-антифашиста	Преподаватели истории
12.02	Классный час «Афганистан болит в душе!»	Актный зал

		преподаватель истории Рафикова А.Ф.
18.02	Военно-патриотическое мероприятие «А ну-ка, парни!»	Преподаватели ОБЖ и физвоспитания
19.02	Фестиваль патриотической песни «Поклонимся тем годам!»	Педагог-организатор Долганова Г.М.
20.02	Конкурс для юношей общежития «Рыцари нашего времени»	Старший воспитатель общежития Алламуратова Н.С.
20.02	Городской конкурс «Виктория».	Долганова Г.М.
22.02	Просмотр спектакля «Допрос» драмтеатра г.Магнитогорск	Преподаватель Абдуллина Г.Р.
12.03	Региональный этап Республиканского фестиваля «Студенческие встречи – Прославь свое Отечество!»	Зам.директора по ВР Рахимова Г.Р.

Важное место в системе патриотической работы занимают учебные сборы для юношей 2-3 курсов. Учебные сборы проходили с 20 мая по 24 мая 2019 года на территории ГБПОУ СМПК организованно и на высоком уровне. Курсанты занимались по распорядку дня, и по расписанию проходили учебные, спортивно-массовые и воспитательные занятия. Юноши изучали топографию, военно-медицинскую подготовку (ВМП), РХ приборы, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), огневую подготовку, тактику и инженерную подготовку. Командиры взводов занимались дисциплиной, огневой, строевой подготовкой, строевой песней, изучали и осваивали Устав ВС РФ, изучали внутренний устав, суточный наряд, обязанности дневального по роте, обязанности дежурного по роте. Во время сборов изучали военную подготовку и сдавали нормы по физической культуре.

Традиционно важное место в системе воспитания образовательного учреждения играет музей. Музей истории и декоративно-прикладного искусства колледжа появился в 2000-е годы, он непрерывно пополняется и обновляется. Специфика нашего музея – это непосредственная связь с развитием камнерезного дела в Зауралье, декоративно-прикладного искусства. В музее имеются материалы, посвященные истории нашего образовательного учреждения, материалы, посвященные Каримову Р.А. – выпускнику колледжа, награжденному Президентом РФ Орденом Мужества. В музее колледжа проходят экскурсии для школьников города в рамках профориентационной работы.

6.2. Духовно-нравственное воспитание

В системе воспитания студентов немаловажным направлением является духовно-нравственное воспитание. Это один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей. Все мероприятия направлены на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

1. Значимые мероприятия, проведенные согласно воспитательному плану колледжа:

Акция «Я люблю Россию».	июнь	Абдуллина Г.Р.
Тематический классный час «Я гражданин своей страны»	июнь	Классные руководители и кураторы
Выставка творческих работ студентов специальности ДПИ		Преподаватель живописи Сибеева М.Ш.
Тематические классные часы: «Мы будущее России», «Мой край родной Башкортостан», «Цвети, моя Башкирия».	03.10, 04.10, 17.10.	Классные руководители, кураторы, преподаватели башкирского языка
День пожилого человека – концерт для пенсионеров колледжа.	03.10	Долганова Г.М., участники художественной

		самостоятельности
Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» для студентов 1-го курса	16,17.10	Педагог-организатор Долганова Г.М.
Торжественное мероприятие «Наша сила в единстве, наша сила в добре» для студентов 1-го курса	30.10	Преподаватель истории Волошина Е.Н. волонтеры
«Библиотека приглашает», посещение городской библиотеки в рамках недели книги	30.10	Городская библиотека, кл.руководитель Мурзабаева А.А.
Тематические классные часы, посвященные Дню терпимости (толерантности)	13.11	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	20.11	Долганова Г.М., участники художественной самостоятельности
Поэтический баттл на башкирском языке «Не бросай огонь, Прометей!»	27.11	Преподаватель башкирского языка Султанова Д.З.
Тематические беседы: «Горжусь тобой, моя Россия!» «Мы разные, но мы вместе!» «Я гражданин России».	ноябрь	Классные руководители, кураторы
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции.	12.12	Классные руководители, кураторы
Встречи с представителями мусульманского духовенства (ноябрь, апрель)	в течение года	Классные руководители, кураторы
Встречи с представителями православной церкви. (ноябрь, февраль)	в течение года	Классные руководители, кураторы
Посещение драматического театра имени Арслана Мубарякова.	в течение года	Султанова Д.З.
Посещение театра имени А.С.Пушкина, г.Магнитогорск в рамках проекта «Театр – пристань спасения».	в течение года	Абдуллина Г.Р.

6.3. Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления – формирование физической культуры личности подростка, совершенствование физической подготовки.

Реализация данной цели ориентирована на решение следующих задач:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- спортивная подготовка к соревнованиям.

В нашем колледже работают следующие спортивные кружки:

№	Вид спорта	Тренер команды
1	Легкая атлетика	Саптаряпов Р.С.
2	Настольный теннис	Саптаряпов Р.С.
3	Волейбол (девушки)	Кадырбаев И.М.

4	Волейбол (юноши)	Кадырбаев И.М.
5	Гиревой спорт	Саптаряпов Р.С., Кадырбаев И.М.
6	Стрельба	Юлдашев Р.Г.
7	Шахматы-шашки	Саптаряпов Р.С.
8	Лыжи	Хамидуллина Е.М.

Краткий анализ участия студентов в соревнованиях с 01.04.2019 по 01.04.2020:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Место проведения	Место
1	Легкоатлетическая эстафета «Веселый бег»	19.04.2019	СМПК	Популяризация легкой атлетики и выявление лучших спортсменов
2	Аструм Сибайский полумарафон	21.04.2019	ГО г. Сибай	Популяризация легкой атлетики
3	Первенство ГО г. Сибай по легкоатлетическому кроссу в зачет спартакиады среди профессиональных и высших учебных заведений	24.04.2019	СПК	III место
4	Городская эстафета на призы газеты «Сибайский рабочий»	07.05.2019	ГО г. Сибай	II место
5	Соревнования по национальной борьбе «Курэш» в зачет спартакиады среди ССУЗов и ВУЗов г. Сибай	16.05.2019	СиБГУ	IV место
6	«Золотая бутса» - кубок первокурсника по футболу	13.05.2019-17.05.2019	СМПК	Популяризация футбола среди молодежи
7	Флэшмоб с молодежью города «Наведем порядок вместе!»	06.09.2019	ГО г. Сибай	Чистота в городе – залог здоровой нации!
8	«Зарядка со звездой» - Князевой Л.А.	08.09.2019	СМПК	Привлечение молодежи к физкультуре и спорту
9	Ночной легкоатлетический забег	12.09.2019	ГО г. Сибай	Профилактика антитеррора
10	Кубок первокурсника по легкой атлетике (внутри колледжа)	17.09.2019	СМПК	Выявление лучших бегунов
11	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019»	21.09.2019	ГО г. Сибай	Популяризация здорового образа жизни
12	Первенство колледжа среди студентов 1 курса по шашкам и шахматам	25.09.2019-26.09.2019, 02.10.2019	СМПК	Популяризация шашек и шахмат
13	Мини-футбол	24.09.2019-26.09.2019	СиБГУ	III место
14	Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»	29.09.019	ГО г. Сибай	Вовлечение населения в систематические занятия

				физкультурой и спортом
15	Первенство колледжа среди студентов по настольному теннису	01.10.2019-02.10.2019	СМПК	Популяризация настольного тенниса
16	Флэшмоб «Зарядка с батыром»	08.10.2019	СМПК	Привлечение молодежи к физкультуре и спорту
17	Флэшмоб «Бодрое утро!»	14.10.2019	СМПК	Привлечение молодежи к физкультуре и спорту
18	Соревнования по шашкам и шахматам среди студентов ССУЗов - ВУЗов	16.10.2019-17.10.2019	СКСС	IV место
19	Соревнования по легкой атлетике «Закрытие летнего сезона»	30.10.2019	ГО г. Сибай	II место в личном зачете
20	«Веселые старты» (студенты 1 и 4 курсов)	06.11.2019	СМПК	Привлечение молодежи к физкультуре и спорту
21	Соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады среди профессиональных и высших учебных заведений (девушки)	20.11.2019	СПК	-
22	Соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады среди профессиональных и высших учебных заведений (юноши)	21.11.2019	СПК	III место
23	Соревнования по гиревому спорту в зачет спартакиады среди профессиональных и высших учебных заведений (юноши)	28.11.2019	СМПК	I место
24	Соревнования по пулевой стрельбе в зачет спартакиады среди профессиональных и высших учебных заведений	05.12.2019	СПК	III место
25	Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады среди профессиональных и высших учебных заведений (девушки)	11.12.2019-12.12.2019	СиБГУ	IV место
26	Первенство по волейболу среди мужских клубных и любительских команд на Кубок Главы Администрации ГО г. Сибай	09.12.2019-20.12.2019	ДЮСШ, «Газпром-Аркаим»	V место
27	Массовое катание на коньках	21.01.-25.01.2020	Ледовый дворец	Популяризация зимних видов спорта
28	Открытое зимнее Первенство ДЮСШ по л/а	23.01.-24.01.2020	ДЮСШ	Одно II место два III места, (в личном зачете)
29	Лыжная эстафета среди студентов колледжа	04.02.2020	СМПК	Выявление лучших спортсменов
30	«Лыжня России»	08.02.2020	ГО г. Сибай	-

31	«А, ну-ка, парни!»	19.02.2020	СМПК	Популяризация спорта среди молодежи
32	Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады среди студентов ССУЗов и ВУЗов (юноши)	19.02.2020-20.02.2020	СиБГУ	II место
33	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады среди студентов ССУЗов и ВУЗов (девушки)	25.02.2020-27.02.2020	СМПК	II место
34	Первенство города по лыжным гонкам в зачет спартакиады ССУЗы-ВУЗы	04.03.2020	ГО г. Сибай	II место; (III место в личном зачете)
35	«А, ну-ка, девушки!»	05.03.2020	СМПК	Популяризация спорта среди молодежи
36	Открытый чемпионат СПК по зимнему л/а кроссу, посвященному 75-летию Победы	05.03.2020	Парк им. М. Гафури	III место (в личном зачете)
37	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады среди студентов ССУЗов и ВУЗов (юноши)	11.03.2020-13.03.2020	СиБГУ	II место

Участие преподавателей и сотрудников в соревнованиях с 01.04.2019 по 01.04.2020:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Место проведения	Место
1	XXI спартакиада среди преподавателей и сотрудников ССУЗов и ВУЗов г. Сибай	15.04.2019-18.04.2019	СиБГУ	III место
2	Аструм Сибайский полумарафон	21.04.2019	ГО г. Сибай	Пропаганда здорового образа жизни и популяризация спорта среди сотрудников
3	Туристский фестиваль-2019 среди преподавателей и сотрудников Белорецко-Сибайского региона	28.06.2019-29.06.2019	г. Учалы	IV место
4	Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»	29.09.2019	ГО г. Сибай	Вовлечение населения в систематические занятия физкультурой и спортом
5	Спартакиада «Бодрость» (Сибайско-Белорецкий регион)	16.11.2019	СПК	IV место
6	Первенство колледжа по пулевой стрельбе, дартсу и штрафным броскам среди преподавателей и сотрудников (мужчины)	05.02.2020 г, 12.02.2020 г.	СМПК	Пропаганда здорового образа жизни и популяризация спорта среди сотрудников
7	Первенство колледжа по пулевой стрельбе, дартсу и штрафным броскам	26.02.2020 г, 04.03.2020 г.	СМПК	Пропаганда здорового образа

	среди преподавателей и сотрудников (женщины)			жизни и популяризация спорта среди сотрудников
--	--	--	--	--

6.4. Экологическое воспитание

Цели экологического воспитания:

1. Формирование чувства ответственности за экологическое состояние окружающей среды;

2. Выбор целевых и смысловых установок в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

3. Осознание важности здорового образа жизни и природоохранных мероприятий.

Для достижения поставленных целей в нашем колледже были проведены следующие мероприятия:

1. Экологические уроки в группах 1-4 курсов. Охват – 322 чел.

2. Классный час, посвященный международному Дню энергосбережения.

Исполнитель: Валеева Р.В.; Охват – 58 чел.

3. Экологические акции:

- экологическая акция «Нет капающим кранам» (ремонт и замена старых капающих кранов), 17 декабря.

Исполнители: Алламуратова Н.С., студенты РЭГ-15.

- экологические акции по очистке территории общежития и колледжа, ежемесячно.

Исполнители: Алламуратова Н.С., Биктимирова А.Я., Аитбаева С.Ю.;

- участники: студенты 1-4 курсов;

- общероссийская акция «Сдам мусор на переработку»

- городская акция «Марш парков» (апрель-май). Охват – 129 чел.

- Исполнители: классные руководители, кураторы, студенты 1-4 курсов.

- городская акция «Чистый берег». Исполнитель: Рахимова Г.Р., группа ПО-17. Охват 21 человек.

- городская акция «Посади дерево», «Чистый бордюр». Исполнители: Ахметгалеева Г.Б., группа РЭГ-17/2, Гребенкова С.М., гр.СЭЗС-17. Охват 37 человек.

- Выставка творческих работ студентов:

- выставка творческих работ студентов «Мусор, великий и ужасный», 14-19 октября;

- выставка творческих работ студентов ко Дню воды, 16-20 марта;

- Исполнители: Сибеева М.Ш., студенты специальности ДПИ. Охват – 99 чел.

- Реализация экологического проекта: «Я знаю – саду цвести».

- Автор проекта: Зиякаева Р.Ф. Охват – 21 чел.

- Сбор макулатуры в контейнеры, установленные на первом и втором этажах, в течение года.

- Исполнители: Аитбаева С.Ю., Биктимирова А.Я.; Охват – 122 чел.

- Экологические субботники и «чистые четверги» на территории колледжа и закреплённой территории в течение года: «Чисто в доме – чисто в душе», «Сделаем город чище!»

Исполнители: классные руководители 1- 2 курсов, Биктимирова А.Я., Аитбаева С.Ю. Охват – 352 чел.

6.5. Студенческое самоуправление

Одной из форм самоуправления в колледже является студенческий профсоюз. Первичная профсоюзная организация студентов Сибайского многопрофильного профессионального колледжа, созданная 01.09.1975 года на профсоюзной конференции, является структурным подразделением Горно-металлургического профсоюза России, действует на основе Устава ГМПР и Положения о первичной профсоюзной организации

студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж.

Председатель первичной профсоюзной организации студентов ГБПОУ СМПК является педагог-организатор Долганова Г.М. Членами профсоюза являются все студенты колледжа. Студенческий профком состоит из 13 человек. Созданы 4 комиссии по следующим направлениям: учебно-производственная комиссия, культурно-массовая комиссия, жилищно-бытовая комиссия, спортивно-оздоровительная комиссия.

6.6. Волонтерское движение

С целью формирования адекватного отношения к употреблению наркотиков в молодежной среде, подготовки молодежных лидеров для работы в среде сверстников, создания условий для самореализации студентов и повышения их активности в колледже организована волонтерская группа «Здоровая красота!».

№	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	«Наркотики. Секреты манипуляции». Выступление агитбригады волонтеров «Здоровый стиль».	03.04.	Долганова Г.М., Гибадатова Регина, студентка БУ-17
2	Экологическая акция «Сделаем наш дом чище!».	17.04 – 20.05.	Абдуллина Г.Р., классные руководители и кураторы 1-4 курсов
3	Участие в городском мероприятии «Полевая кухня».	09.05.	Долганова Г.М., волонтеры БД-16
4	Акция «Здоровая Россия – здоровое поколение».	05.06.	Абдуллина Г.Р., Долганова Г.М.
5	Беседа «Кто такие волонтеры?».	04.09.	Долганова Г.М., волонтеры 8 чел.
6	Помощь на дому пенсионерам	В течение года	Волонтеры
7	1 октября – международный день пожилых людей - акция милосердия «Пусть осень жизни будет золотой». Концерт	03.10.	Долганова Г.М.
8	День дублера, посвященный дню Учителя	03.10	Долганова Г.М.
9	Флешмоб «Зарядка с батыром»	08.10	Преподаватели физвоспитания
10	Встреча с волонтерами Сибайского медицинского колледжа	16.10	Зам.директора по ВР Рахимов Г.Р.
11	Акция «Меняем сигаретки на конфетки»	11.11	Волонтеры
12	Тематические классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь»	13.11	Волонтеры 8 чел.
13	Установка извещателей в домах города	ноябрь	Студенты гр.РЭГ-17
14	«Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире» Всероссийская добровольная интернет-акция	16-20.12	Волонтеры 12 чел.
15	День добрых дел. Помощь в переезде стационарного отделения ГБУЗ РБ ЦГБ г.Сибай	26.12	Студенты гр.МД-16
16	День открытых дверей в ГБПОУ СМПК, для школьников районов Зауралья.	ноябрь	Долганова Г.М.
17	Региональный чемпионат молодые профес-	11-15.12	Калинникова Н.А.,

	сионалы VSR. Организация открытия и проведения мероприятия.		Долганова Г.М.
18	выставка альтернативной новогодней ёлки «Кванто-ЕЛКА-2020».	25.12	Сибеева М.Ш.
19	Открытие Новогодней елки в поселке Южный		Долганова Г.М., студсовет СМПК, волонтеры
20	Новогоднее представление для детей приюта г. Сибай «Здравствуй, здравствуй, Новый Год!».	26.12	Долганова Г.М., студсовет СМПК, волонтеры

6.7. Студенческое общежитие

В общежитии ГБПОУ СМПК в период с 01.04.2019 года по 01.04.2020 года проживало от 395 до 400 студентов. Для студентов созданы все условия для благоприятного проживания и обучения в колледже. Комнаты 2-х и 3-х местные, оснащенные необходимой мебелью. На каждом этаже имеются по 2 кухни, в которых установлены электрические плиты для приготовления пищи, столы, раковины для мытья посуды и продуктов питания. Ежедневно для студентов работают комнаты: учебная – для занятий самоподготовкой, спортивная, теннисная, телевизионная, душевая. Для девушек работает клуб «Хозяюшка».

В период проживания студентов в общежитии со студентами были проведены общие собрания с участием директора, заместителей директора, инженера по технике безопасности, юриста, специалиста по безопасности колледжа, классных руководителей, воспитателей, коменданта, медицинских работников и других преподавателей и сотрудников. Также были проведены и проводятся по графику собрания по секциям для ознакомления и напоминания о правилах проживания в общежитии и инструктажами по технике безопасности и правилам пожарной безопасности.

В общежитии действует студенческое самоуправление: избираются председатель студенческого совета, заместитель председателя, секретарь, старосты по секциям, дружинники, культмассовый сектор, редколлегия, спортивный сектор, ответственные по всем работающим комнатам.

Студенческий совет общежития решает и разбирается со сложившимися ситуациями, тесно сотрудничает с воспитателями, комендантом, классными руководителями, педагогическим коллективом и правовой комиссией колледжа. В целях профилактики и разнообразия жизни студентов в общежитии организуется быт и досуг студентов, проводятся различные мероприятия с приглашением специалистов и представителей разных отраслей. Организуются культпоходы в драмтеатр на просмотр спектаклей, посещение концертов, кинотеатра, центра народной культуры и досуга, центральной библиотеки, музея.

Содержание воспитательной работы в общежитии:

1. Заселение студентов в общежитие.
2. Общие собрания общежития, собрания по секциям, по этажам.
3. Ознакомление студентов с правилами проживания в общежитии, инструктажами по технике безопасности, по пожарной безопасности с участием коменданта общежития Биктимировой А.Я., инженера по ОТ и ТБ Валеевой Р.В., специалиста по безопасности колледжа Юлдашева Р.Г.
4. Отчетно-перевыборное собрание студенческого совета общежития.
5. Выборы актива общежития: председателя, заместителя председателя, культмассовый, жилищно-бытовой, редколлегия, дружинников, пожарной дружины. Назначение ответственных за комнаты: учебную, студенческого совета, телевизионную, спортивную, теннисную, душевую, старосты секций.
6. Заседания студенческого совета, заседания старост 2 раза в месяц.
7. Проведение генеральных уборок на этажах: секциях, кухнях, в комнатах.
8. Уборка закреплённой территории, субботники с участием студентов.

9. Посещение родительских собраний в колледже по графику, работа с родителями по приглашению и по телефону.
10. Индивидуальные беседы со студентами и в присутствии родителей.
11. Беседа для девушек по теме: «Личная гигиена девушек», «Профилактика простудных заболеваний» с приглашением фельдшера Юлдашбаевой Р.М.
12. Лекция для девушек с приглашением специалиста кабинета репродуктивного здоровья женщин г. Сибай Яценко О.В. по темам: «Нравственно-половое воспитание. Пропаганда ЗОЖ», «Профилактика ЗППП».
13. Работа с редколлегией, выпуск стенгазет для мероприятий и праздничных дат. Оформление зала и фойе в праздничные дни.
14. Работа с культмассовым сектором по проведению и разработке сценариев к мероприятиям и праздничным датам.
15. Проведение рейдов по общежитию по проверке санитарного состояния комнат, кухонь, умывальников и коридоров.
16. Проверка санитарного состояния комнат и этажей с участием студсовета, жилищно-бытовой комиссии, коменданта, старшего воспитателя.
17. Проведение лекций и бесед по темам: «Мой режим дня», «Правильное питание, здоровая пища», «Моя комната моя семья».
18. Развлекательное мероприятие «Вечер знакомств» для студентов 1 курса. Дискотека.
19. Турнир по мини футболу среди парней и девушек. Подведение итогов. Награждение победителей.
20. Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты». Дискотека.
21. Лекции, беседы, встречи со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов, инспекторами ОДН.
23. Встреча с инспектором ОДН Ихсановой Г.Д. по темам: «Правовая грамотность», «Комендантский час», «Курение и употребление спиртных напитков несовершеннолетними. Ответственность и последствия», «Семья и подросток», «Наркозаслон», «Подросток и наркотики», «Правовое просвещение среди несовершеннолетних студентов проживающих в общежитии».
24. «Осенний бал. Мисс Осеннее очарование». Дискотека.
25. Акция в общежитии «Мы против наркотиков!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Сообща, где торгуют смертью!», «СТОП ВИЧ СПИД». Раздача листовок и номеров телефонов доверия.
26. КВН по теме: «Моя семья мое богатство!».
27. Выпуск стенгазеты ко Дню матери. Поздравление для матерей.
28. Новогодний вечер. Бал-маскарад «В гостях у сказки» для студентов общежития. Дискотека.
29. Уборка территории от снега.
30. Лекция по теме: «Профилактика гриппа и вирусных заболеваний» с приглашением врача-педиатра с ЦГБ детская поликлиника Р.Х. Валеевой.
31. Собрания и инструктажи о поведении в общественном транспорте и во время каникул.
32. Проведение собраний по секциям для повторного инструктажа по технике безопасности и напоминания о правилах проживания в общежитии.
33. Тематические вечера, посвященные Дням воинской славы
34. Проведение мероприятия «День студента - Татьянин день». Дискотека.
35. Проведение мероприятия ко Дню Святого Валентина. Конкурс «Романтическая пара».
36. Проведение мероприятия ко Дню Защитника Отечества. Конкурс для юношей «Тяжело в учении легко в бою».
37. Лекции для парней 1 курса с приглашением специалиста кабинета репродуктивного здоровья для женщин г.Сибай Яценко О.В по темам: «Пропаганда здорового образа жизни», «Профилактика ВИЧ И СПИД», «Заболевания передающиеся половым путем».

38. Организация и проведение мероприятия к Международному дню 8 марта. Конкурс «Самая обаятельная и привлекательная».

39. Лекция с просмотром видеоролика «Основы противопожарной безопасности». Специалист по безопасности колледжа Юлдашев Р.Г.

40. Индивидуальная работа: ежедневный обход комнат, учет и проверка студентов в комнатах перед закрытием общежития.

41. Проверка санитарного состояния комнат, кухонь, этажей, мест общественного пользования.

42. Посещение мероприятия в Центре народной культуры и досуга.

43. Выпуск стенгазеты «Честь и слава Советским Воинам!».

44. Собрание со студентами о ремонте комнат.

45. Заседание студсовета: дежурство во время сессии, о требованиях, предъявляемых при сдаче комнат.

46. Создание благоприятных условий для успешной сдачи экзаменов.

47. Подготовка комнат к новому учебному году.

48. Ремонт комнат, оказание помощи студентам.

49. Прием комнат.

48. Отчет о проведенной работе студсовета.

49. Подготовка плана воспитательной работы к новому учебному году.

50. Принятие и утверждение плана работы студсовета на новый учебный год.

Психологическое сопровождение студентов:

- тренинговые занятия для студентов, проживающих в общежитии с психологом Микрюковой Р.А. (еженедельно по вторникам);

- индивидуальное консультирование студентов проживающих в общежитии психологом Микрюковой Р.А.;

- тематические психологические тренинги для студентов 1-4 курсов с приглашением педагога-психолога Ковязиной Е.А., Микрюковой Р.А.;

6.8. Пропаганда здорового образа жизни

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Сибайский многопрофильный профессиональный колледж активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений.

В колледже функционируют Совет профилактики, Общественный наркологический пост, которые целенаправленно предметно занимаются профилактикой вредных привычек. Деятельность Совета профилактики правонарушений, Общественного наркологического поста, а также Студпрофкома, Студенческого совета, Совета классных руководителей, Совета родителей и других образований, регулируются соответствующими Положениями.

Совет профилактики и наркопост работают в тесном контакте с учреждениями и организациями здравоохранения, органами опеки и попечительства, ОВД, прокуратуры, общественно-молодежными организациями. Утверждается совместный план работы Совета профилактики, общественного наркопоста колледжа с ОДН Сибайского ГОВД, наркологического отделения центральной городской больницы и отделом по г. Сибай отделом МВД по контролю за оборотом наркотиков. Разработан план совместной работы колледжа и южного филиала ГБУ Республиканский молодежный социально-психологический и информационно-методический центр. В группах проводятся профилактические лекции этих специалистов с использованием видеофильмов, памяток, анкет.

Совместная работа со службами и организациями города		
ОДН (лекции, беседы, выступление на родительском собрании)	Наркологическое отделение ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай	Центр «Здоровье» (лекции)
Южный филиал ГБУ	Межрайонный филиал ГБУЗ	Тубдиспансер (лекции)

Республиканский молодежный социально-психологический и информационно-методический центр	РЦ ПБ со СПИДом и ИЗ в г. Сибай (лекции)	
Клуб «Ровесник»	Молодежное отделение духовного управления мусульман	Православная церковь (лекции, экскурсии)
Драмтеатр	Городская библиотека	Кабинет репродуктивного здоровья центральной городской больницы города Сибай
Комитет по делам молодежи	Комиссия по делам несовершеннолетних	Сибайский историко-краеведческий музей

В период с 1 апреля 2019 года по 1 апреля 2020 года были проведены профилактические лекции и мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Участники
1	Акция #Стоп ВИЧ/СПИД. С приглашением волонтеров медицинского колледжа и врача МФ ГБУЗ РЦ РБ со СПИДом и ИЗ Сергалиной Г.В.	23.10, 30.10.	Студенты групп МД-19, Ф-19, БУ-19, Ф-18
2	Онлайн тестирование «Что мы знаем о ВИЧ/СПИДе».	30-31 мая 2019	Студенты групп ПО-17 (20 чел.), РЭГ-17/2 (25 чел.)
3	Классные часы «Телефон доверия».	06.09.2019 13.09.2019 20.03.2020	Студенты групп МД-19, БУ-19, ЗИМ-19, ТОР-19, ПСО-19
4	Участие в акции «Здравствуй, Сибай! Здравствуй, студент!».	14.09.2019	Студенты 1 курса
5	Встреча с представителем ОДН Иксановой Г.Д., Зариповым Р.А. «Правовая грамотность» «Профилактика наркомании, алкоголизма, курения».	сентябрь - ноябрь	Студенты общежития, студенты 1 курса
6	Встреча – диспут со специалистами Центра здоровья «Здоровый образ жизни».	06.11, 27.11, 04.12	Студенты 1 курса
7	Беседа с просмотром видеороликов по теме «Охрана здоровья».	27.10	Студенты 1 курса
8	Встречи-тренинги с психологом Микрюковой Р.А. «Профилактика деструктивного поведения».	В течение года	Студенты 1 курса, и по плану групп
9	Индивидуальные консультации психолога Микрюковой Р.А.	В течение года	Студенты Общежитие
10	Встреча с врачом-наркологом Набиуллиной Г.Р., Ярошенко О.Н. «Алкоголизм, наркомания, курение. Клиника. Осложнения. Профилактика».	02.10, 16.10	Студенты групп ПР-19, ПКД-19
11	Беседа о здоровом питании.	24.10.2018 07.11.2018 12.12.2018 27.03.2019	Студенты групп ОПИ-19, БУ-19, ДПИ-19, ПР-19 Охват 80 чел.

12	Встреча с представителями церкви, мечети. «Нравственные проблемы современной молодежи».	13. 17.11	Студенты групп СЭЗС-19, ОПИ-19 Охват 42 чел.
13	Встреча–лекция с врачом Яценко О.В. «Пропаганда ЗОЖ. ВИЧ. СПИД»	сентябрь – июнь	Студенты 1 курса
14	Тематические классные часы по профилактике деструктивного поведения.	апрель 2019 - март 2020	Педагог-психолог
15	Встреча с сотрудником наркоотдела Узбекивым Д.Б., Мутаевым А.Р. Тема «Меры наказания за распространение наркотиков. Номера телефонов доверия».	21.03.2019	Студенты 1 курса
16	Встреча с сотрудниками наркоотдела Мутаевым А.Р. Тема «Меры наказания за распространение наркотиков. Номера телефонов доверия».	20.03.2019	Студенты общежития
17	Онлайн тестирование «Что мы знаем о ВИЧ/СПИДе».	ноябрь 2019	Студенты групп ПО-18, БУ-18
18	Беседа о нравственности. Встреча с отцом Владимиром.	ноябрь - июнь	Студенты 1-4 курсов
19	Акция «Сообща, где торгуют смертью».	11.03.2019-23.03.2019	Студенты 1-4 курсов
20	Встреча – практическое занятие совместно со студентами медколледжа, инспектором ГИБДД Аптикаевым А.А.	29.11.2019	Студенты групп ТОР-17, МД-17
21	Экскурсия – лекция в наркологическую поликлинику. «Алкоголь. Наркомания. Курение» Встреча с врачом наркологом Набиуллиной Г.Р.	декабрь - июнь	Студенты 1-2 курсов
22	Курс лекций для девушек «Нравственное воспитание». Врач Яценко О.В.	апрель 2018 - март 2019 каждая среда	Студенты 1-2 курсов
23	Проведение тестирования, первичная постановка на учет по линии военкомата. Индивидуальные беседы о здоровом образе жизни.	19.12.2018	120 юношей 1 курс
24	Общешкольное родительское собрание. Тема «Профилактика деструктивного поведения подростков. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями». «Последствия совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетних».	15.09.2019 09.02.2020	Родители Администрация Психолог Микрюкова Р.А. Инспектор ОДН Иксанова Г.Д.
25	Тренинги «Профилактика деструктивного поведения». Психологическое консультирование. Микрюкова Р.А.	каждый вторник месяца – общежитие. каждая среда – колледж. январь – март	Студенты
26	Анонимное социально-психологическое тестирование, на выявление группы риска потреб-	октябрь 2019	Студенты 1-4 курсов

	ления наркотических средств – 1-5 курс. Охват: 806 чел.		
27	Лекция «Насвай. Спайсы. Влияние. Ответственность». Сотрудник по охране Юлдашев Р.Г., специалист по ОТ Валеева Р.В.	декабрь	1-4 курс (127 студентов)
28	Классные часы: «Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров», «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Культура поведения на дорогах»	ноябрь	Преподаватель ПДД, гр.ТОР-16

6.9. Организация досуга студентов

Для организации общения и досуга обучающихся, в колледже созданы и действуют кружки и спортивные секции по интересам, обеспечивающие необходимые условия для развития личности, самоопределения, социализации и адаптации обучающихся.

№	Название кружка	Руководитель
1	Современный танец	Лукьянова А., БУ-16
2	Народный танец	Камалов Д., ДПИ-16
3	Вокальный кружок	Гибадатова Р., БУ-17
4	КВН	Байгускаров Т., МД-17

Результатом деятельности кружков является активное участие обучающихся в мероприятиях, акциях, и конкурсах различного уровня:

в апреле - мае 2019 проводились городские акции «Марш парков», «Чисто в доме – чисто в душе», «Спаси дерево», в которых наши студенты приняли активное участие. 29 мая 2019 группа ПО-17 приняла участие во всероссийской акции «Чистый берег».

12 марта коллектив художественной самодеятельности принял участие в региональном конкурсе «Студенческая весна -2020».

1 Мая на центральной площади был организован городской праздничный концерт, в котором приняли участие студент гр.РЭГ-18/1 Наливкин С. и гр.ПО-17 Белов И.

Коллектив художественной самодеятельности принял активное участие в подготовке к встрече Дня Победы. Восьмого мая на центральной площадке возле колледжа состоялся большой праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава!».

9 мая студенты, сотрудники и преподаватели приняли активное участие в акции «Бессмертный полк».

Коллектив художественной самодеятельности принял активное участие и провел праздничный концерт «День России». Агитбригада колледжа участвовала в городском мероприятии.

Как всегда новый учебный год начинается с торжественной линейки, посвященной Дню Знаний, на которой проходит награждение студентов за активное участие в общественной жизни и хорошую учебу.

20.09 агитбригада колледжа и студенты первого курса принимали участие в городском конкурсе «Я - студент». С номерами художественной самодеятельности выступили Клименков В., Белов И., Маркова Л, Наливкин С.

Своими силами студенты колледжа провели замечательную теплую встречу наших пенсионеров на День пожилых людей в столовой колледжа. Пенсионеры рассказывали о своей жизни, работе, пели песни.

Интересно были проведены мероприятия: «Посвящение в студенты» и «Алло, мы ищем таланты». На данном конкурсе первокурсники показали очень хорошие и качественные.

04.10 силами студентов был проведен «День дублера». Этот день прошел очень активно и интересно.

10.10 43 студента участвовали в городской акции «Я люблю свой город».

27.10 провозглашен как «Щедрый вторник» - студенты оказывали помощь нашим пенсионерам. Посетили квартиру педагога-пенсионера, математика Сафоновой Э.И. Произвели уборку в квартире, сходили в магазин за продуктами, в аптеку за лекарствами.

23.11 в актовом зале колледжа силами студентов был подготовлен замечательный, концерт «День любви, добра и толерантности», посвященный Дню матери, Дню инвалидов и Дню толерантности.

Студенты тщательно готовили большую интересную программу и провели открытие Новогодней елки в пос. Южном.

28.12.2019 года студенты-волонтеры колледжа посетили детский приют «Доверие» с Новогодней программой и набором игрушек, развивающих и канцелярских товаров, собранный работниками и студентами колледжа.

19.02.2020г. самые талантливые студенты участвовали в городском конкурсе патриотической песни «Виктория».

20.02 в спортивном зале колледжа проведено соревнование по военно-прикладным видам спорта «А ну-ка, парни!» среди студентов 3 курсов. 1 место – СЭЗС-16.

22.03 в колледже состоялся праздник «С Днем рождения, Башкирия моя!».

Ребята приготовили выставку газет и плакатов, посвященную памятным местам и историческим датам. Очень интересной и для студентов, и для преподавателей оказалась экспозиция «Вклад колледжа в развитие Республики». На выставке «Башкирская кухня», для которой все блюда приготовили девушки группы БУ-17, студенты, все желающие могли попробовать, продегустировать, сделать фото на память и взять рецепт понравившегося блюда.

6.10. Работа с родителями

Воспитательная работа в колледже ведется в тесной связи с родителями.

- 14.09. - 21.09.2019 года проведено общее собрание для родителей студентов 1-2 курса на тему «Психолого-педагогическая и социально-правовая помощь родителям в воспитании и обеспечении безопасности студентов СМПК» с повесткой дня:

1. Общее знакомство с колледжем, перспективы развития;
2. Об организации учебной деятельности;
3. Формирование навыков безопасного поведения, охрана безопасности жизнедеятельности студентов;
4. О работе со студентами, проживающими в общежитии;
5. Вопросы безопасного поведения в сети – интернет.

- 28.10.2019 года проведено общее родительское собрание 3-4 курса:

1. Перспективы развития ГБПОУ СМПК;
2. Об организации учебной работы;
3. Об организации практики и дипломного проектирования;
4. О дополнительном профессиональном обучении – рабочих курсах в ГБПОУ СМПК.

- 08.02. и 15.02.2020г. проведены тематические собрания для родителей студентов 1- 4 курса на тему:

1. Профилактика суицидального поведения среди подростков и молодежи;
2. Безопасность в сети Интернет;
3. Формирование навыков безопасного поведения.
4. Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних. Выявление несовершеннолетних, участвующих в деструктивных интернет-сообществах. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями;

В период с 1 апреля 2019 года по 1 апреля 2020 года были проведено 6 заседаний классных руководителей и кураторов:

- Нравственно-духовное и патриотическое воспитание студентов СМПК;
- Система воспитательной работы классных руководителей и кураторов на 2019-2020 год;

- Учет индивидуально-психологических особенностей студентов в работе классного руководителя;
- Правила постановки на учет и правила снятия с внутриколледжского учета студентов СМПК;
- Взаимодействие с родителями как эффективный метод воспитательной работы классного руководителя;
- Возрастные аспекты аутоагрессивного поведения подростков.

6.11. Организация летнего отдыха

Особое внимание в колледже уделяется организации летнего отдыха студентов. Традиционными формами летней занятости студентов в колледже являются организация учебной и производственной практики, организация трудовой деятельности студентов, в том числе организация деятельности студенческого отряда, экскурсии, отдых в санатории.

При проведении оздоровительной кампании особое внимание было уделено оздоровлению и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Важным является вопрос социальной защищенности студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей. В июле 2019 года 15 сирот отдохнули в доме отдыха «Березки» Абзелиловского района, где получили санаторное лечение.

Социальный состав по состоянию на 1 апреля 2020 года:

Категория	Количество
Студенты-сироты, из них:	34
- под опекой и попечительством	16
- на полном государственном обеспечении, из них:	18
студенты-инвалиды	2
неполные семьи	313
многодетные семьи	262
малообеспеченные семьи	255
неблагополучные семьи	0
студенты, состоящие на учете в КДН	0

Со студентами данных категорий проводилась работа:

1. «День правовых знаний» с участием социального педагога, юриста, главного бухгалтера, инженера по ОТ и ТБ, педагога-организатора 12 декабря 2019 г.
2. Собрания сирот по вопросам летнего оздоровления и отдыха.
3. Индивидуальная работа и работа с родителями и опекунами (беседы, консультации, сбор документации).

Выводы: Анализ самообследования воспитательной работы показывает, что деятельность в данном направлении организована комплексно, целенаправленно.

Достижения обучающихся подтверждают достаточный уровень организации внеклассной работы, что влияет на качество подготовки к профессиональной деятельности. В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Сибайский многопрофильный профессиональный колледж созданы благоприятные условия для становления профессионально и социально-компетентной личности обучающегося, способной к творчеству, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.

Рекомендации:

- активизировать участие в конкурсах регионального и республиканского уровня.
- для проведения на высоком уровне тематических мероприятий, встреч, круглых столов» в группах 1-4 курсов привлекать общественные организации и объединения г.Сибай.

РАЗДЕЛ 7. ОТЧЕТ О ПОСТУПЛЕНИИ И РАСХОДОВАНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПО ИТОГАМ 2019 ГОДА

ГБПОУ СМПК финансируется за счет средств бюджета Республики Башкортостан, поступающих в виде субсидии на выполнение государственного задания, субсидий на иные

цели, а также предоставляет для граждан и юридических лиц за плату следующие виды услуг:

- Платные дополнительные образовательные услуги: подготовку, переподготовку, повышение квалификации.
- Платные образовательные услуги: обучение, курсы, курсы повышения квалификации и заочное отделение.
- Реализацию собственной продукции, работ (услуги станции обслуживания автомобилей), услуг (проживания в общежитии).
- Организацию общественного питания в собственной столовой, кафе, буфете.
- Проведение мероприятий, в том числе учебно-тренировочных сборов, спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий.

А также принимает добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц.

Доходами от приносящей доход деятельности являются доходы, полученные в результате оказания платных образовательных услуг по программам основного и дополнительного профессионального образования, оказывает услуги по организации проживания за плату, организации питания в столовой колледжа, а также добровольные пожертвования или целевые взносы физических и юридических лиц.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2019 году составила – 30300,00 рублей; сотрудников – 29572 рублей.

Поступления внебюджетных средств за 12 месяцев 2019 года - 12842351,86 рублей.

На текущий ремонт было потрачено из бюджетных средств – 336200,00 рублей, из внебюджетных средств – 325000,00 рублей.

На приобретение основных средств было потрачено из внебюджетных средств – 332778,00 рублей.

На приобретение основных средств было потрачено из бюджетных средств – 510600,00 рублей

На приобретение материалов было потрачено из бюджетных средств - 865015,91 рублей.

В том числе:

Строительные материалы - 252600,00

Прочие материалы - 612415,91

На приобретение материалов было потрачено из внебюджетных средств - 1515958,39 руб.

В том числе:

Продукты питания - 562964,42 руб.

Бензин - 316541,40 руб.

Строительные материалы - 102467,43 руб.

Мягкий инвентарь - 85250,00 руб.

Прочие материалы - 416106,20 руб.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

3. Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу, в колледже создана эффективная система управления качеством образования.

4. Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования и отражает кадровую потребность региона.

5. Основные профессиональные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО.

9. Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

10. Анализ воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод, что воспитательная работа в колледже отвечает требованиям ФГОС СПО и проводится на достаточном уровне.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно назвать следующие:

1. Создание полного учебно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО.
2. Создание МТБ по вновь открываемым специальностям.
3. Совершенствование механизма гибкого реагирования на потребности рынка образовательных услуг, совершенствование структуры подготовки специалистов.

4. Привлечение к преподаванию в колледже ведущих специалистов предприятий и учреждений.

5. Создание библиотеки электронных учебников и учебно-методических комплексов соответствующих требованиям ФГОС СПО.

8. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий ориентированных на компетентно-ориентированное модульное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов по всем специальностям и профессиям подготовки.

9. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, изучать спрос на рынке труда с привлечением работодателей.

10. Для обеспечения набора студентов, необходимо разнообразить формы профориентационной работы, изучать новые маркетинговые подходы и способы рекламы учебного заведения.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

ПРИКАЗ

От 10.03.2020 г.

№ 26 - ОД

«о проведении самообследования»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» провести самообследование колледжа по всем направлениям деятельности, включая аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Результаты самообследования организации оформить в виде отчета и довести до коллектива на педагогическом совете.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить состав комиссии по самообследованию и назначить ответственных лиц по направлениям самообследования:

Фамилия, имя, отчество	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы	Сроки исполнения (до...)	Подпись об ознакомлении
Баймуратов Лундеж Халитович	Директор, председатель комиссии	Публичный доклад для педсовета	20.04	
Юсубалиева Наркиза Асхановна	Зам. директора по УМР, заместитель председателя комиссии	Общее руководство, проверка документации, сводный отчет по самообследованию	10.04	
Кокотюха Денис Викторович	Гл. бухгалтер	Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, материально-техническая база	30.03. 2020	
Хайбуллина Гульнара Салаватовна	Заведующий учебной частью	Сводный отчет КОСов, отчет за 2019-2020 уч.год. Анализ и организация проведения срезов по всем дисциплинам, подготовка сводной документации, сведения о приеме, о выпуске	30.03. 2020	
Силантьева Оксана Георгиевна	Заведующий учебной частью	Сводный отчет КОСов, анализ и организация проведения срезов по всем дисциплинам, подготовка сводной документации по срезам, сведения о приеме и выпуски.	30. 03. 2020	
Волошина Елена Николаевна	Председатель цикловой методической	разработка тестовых заданий, согласование, качество подготовки студентов по специальностям,	30.03. 2020	

	комиссии	результаты квалификационных экзаменов, подготовка отчета самообследования работы цикловой комиссии		
Рахимова Гульфия Равельевна	Заместитель директора по ВР	Анализ воспитательной работы колледжа и общежития	30.03. 2020	
Искужина Галима Абдрашитовна	Ведущий специалист отдела кадров	Кадровое обеспечение ОУ, сведения о преподавательском составе по направлениям, курсах повышения квалификации, категориях	30.03. 2020	
Киреева Галина Александровна	Заместитель директора по УПР	анализ учебной и производственной практики, трудоустройство, востребованность выпускников, работа с соц. Партнерами, отзывы работодателей, степень подготовки выпускников, обеспеченность кабинетами, лабораториями мастерскими	30.03. 2020	
Калинникова Наталья Анатольевна	Методист	Сводный отчет по повышению квалификации, формированию ППССЗ, аттестации педагогических работников, учебно-методическая деятельность коллектива, отчет по участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях студентов и преподавателей, сводный отчет по всем направлениям методической работе, работа Совета директоров СПО	30.03. 2020	
Ахметгалиева Гюзель Биктимировна	Методист	Формирование ППССЗ, учебно-методическая деятельность коллектива, отчет по участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях преподавателей, сводный отчет по всем направлениям методической работе, анализ локальных актов	30.03. 2020	
Хамитов Марат Мирасович	Зав.отделом АИС	Обеспеченность информационно-компьютерными технологиями (ИКТ)	30.03. 2020	
Тутаева Зульфия Шафкатовна	Председатель ЦМК	Подготовка отчета самообследования работы цикловой комиссии		
Хамидуллина Елена Марсельевна, Кадырбаев Илькар Мансурович	Председатель ЦМК	Подготовка отчета самообследования работы цикловой комиссии, сводный отчет по соревнованиям и работы спортивных секций	30.03. 2020	
Ахметгалиева Гюзель Биктимировна	Председатель ЦМК	Подготовка отчета самообследования работы цикловой комиссии		
Силантьева Оксана Георгиевна	Секретарь приемной комиссии	Подготовка отчета работы приемной комиссии		

Калинникова Наталья Анатольевна	Председатель ЦМК спецдисциплин технического профиля	Разработка тестовых заданий, согласование, качество подготовки студентов по специальностям, результаты квалификационных экзаменов, подготовка отчета самообследования работы цикловой комиссии		
Хисматуллина Елена Рамиловна	Председатель цикловой методической комиссии	Разработка тестовых заданий, согласование, качество подготовки студентов по специальностям, результаты квалификационных экзаменов, подготовка отчета самообследования работы цикловой комиссии		
Яндавлетова Дина Хусаиновна	Председатель цикловой методической комиссии	Разработка тестовых заданий, согласование, качество подготовки студентов по специальностям, результаты квалификационных экзаменов, подготовка отчета самообследования. работы цикловой комиссии		
Исмагилова Гульсаяк Гайнетдиновна	Заведующей библиотекой	Анализ учебной литературы по специальностям, библиотечный фонд		
Калинникова Наталья Анатольевна	Руководитель СЦК	Анализ участия в движение Ворлскиллс по все компетенциям.		

2. Ответственным сотрудникам информацию по направлениям подготовить в срок до 30 марта .2020 г.

3. Сводный отчет подготовить в срок до 10 апреля 2019 г.

4. Сводный отчет самообследования работы коллектива учебного заведения разместить на сайте колледжа и версию направить в Министерство образования РБ.
Ответственный: Гизатуллин Р.Р. срок исполнения – до 15 апреля 2019 г.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Юсубалиеву Н.А.

Директор

Л.Х. Баймуратов

Исп.
Юсубалиева Н.А.

Контингент студентов

Код	Специальность, профессия	Очная формы обучения			
		Количество на 01.04.2019 чел.	Количество отчисленных, чел.	Количество зачисленных из др. ПОО чел.	Ожидаемый выпуск
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90	16	3	17
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	89	9	3	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90	6	2	22
38.02.07	Банковское дело	37	6	=	37
38.02.06	Финансы (х/о)	55	12	4	20
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	160	27	7	44
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	11	1	29
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	90	10	=	20
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню)	77	15	4	15
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	99	5	3	24
21.02.14	Маркшейдерское дело	102	1	1	27
21.02.05	Земельно-имущественные отношения (х/о)	72	6	2	24
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (х/о)	52	2	4	0
43.02.15	Поварское, кондитерское дело (х/о)	37	-	2	0
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	-	-	0
	Итого	1175	126	36	293

Приложение 3.1

Контрольные цифры приема на 2019-2020 учебный год

Код	Специальность, профессия	Контрольные цифры	Факт	Результат (%)
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена				
на базе основного общего образования				
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	25	100
21.02.14	Маркшейдерское дело	25	25	100
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	25	25	100
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню)	25	25	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	100
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	25	100
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	100
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	25	100
	ИТОГО	275	275	100

Прием на платную форму обучения

Код	Специальность, профессия	По плану	Подано заявлений	Результат (%)
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена				
на базе основного общего образования				
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	25	21	19
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	22	22
38.02.06	Финансы (по отраслям)	25	15	13
	ИТОГО	75	58	54

Локальные акты

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены 65 локальных актов по организации и осуществления образовательной деятельности.

Действующие локальные правовые акты разработаны по следующим вопросам:

- по вопросам правил приема обучающихся;
- по вопросам режима занятий, обучающихся;
- по вопросам периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- по вопросам порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- по вопросам порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- по вопросам порядка реализации права, обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- по вопросам порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- по вопросам дополнительных академических прав и мер социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- по вопросам порядка посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- по вопросам размера и порядка материальной поддержки обучающимся;
- по вопросам порядка предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги;
- по вопросам порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
- по вопросам порядка доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
- по вопросам порядка реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя;
- по вопросам норм профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- по вопросам порядка аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- по вопросам прав, обязанностей и ответственности работников организаций (помимо педагогов);
- по вопросам оснований и порядка снижения стоимости платных образовательных услуг;
- по вопросам условий приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

- по вопросам правил приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании) за отчетный период; - локальный правовой акт о расписании.

Сформирован блок электронных версий локальных актов, в котором размещены положения регламентирующих учебно-методическую работу. На официальном сайте колледжа имеются законодательные документы, статистическая информация, отчетная документация, есть доступ к нормативно локальным актам.

Преподавательский состав и сотрудники колледжа ознакомлены с нормативными локальными актами.

В ходе самообследования установлено что, колледж имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям законодательству Российской Федерации.

Ответственные за самообследование:

Заместитель директора по УМР	Н.А.Юсубалиева
Заместитель директора по ВР	Г.Р.Рахимова
Заместитель директора по УПР	Г.А.Киреева
Главный бухгалтер	Д.В.Кокотюха
Ведущий специалист отдела кадров	Г.А.Искужина
Методист	Н.А.Калинникова
Методист	Г.Б. Ахметгалеева
Главный библиотекарь	Г.Г.Исмагилова
Заведующий горно-техническим отделением	Г.С.Хайбуллина
Заведующий технико-экономическим отделением	О.Г.Силантьева