

Министерство образования Республики Башкортостан  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждаю  
Директор ГБПОУ СМПК  
*Л.Х. Баймуратов* Л.Х. Баймуратов



«03» мая 2017г.

Согласовано  
Руководитель ИП Чулков С.Н.  
Художественная мастерская Каро  
*С.А. Чулков* С.А. Чулков



«05» мая 2017г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(по видам)**

вид подготовки – базовая

форма подготовки – очная

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

вид подготовки - углубленная

форма подготовки - очная

2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1 Требования к поступающим
1.2 Нормативный срок освоения программы
1.3 Квалификационная характеристика выпускника
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
Рабочий учебный план
Сводные данные по бюджету времени
Типовой график учебного процесса
План учебного процесса
Перечень кабинетов лаборатории мастерских и др.
4. Пояснительная записка
5. Приложения
<b>Программы базовых дисциплин</b>
Приложение 1. Программа учебной дисциплины (Иностранный язык)
Приложение 2. Программа учебной дисциплины (Обществознание)
Приложение 3. Программа учебной дисциплины (Математика и информатика)
Приложение 4. Программа учебной дисциплины (Естествознание)
Приложение 5. Программа учебной дисциплины (География)
Приложение 6. Программа учебной дисциплины (Физическая культура)
Приложение 7. Программа учебной дисциплины (ОБЖ)
Приложение 8. Программа учебной дисциплины (Русский язык)
Приложение 9. Программа учебной дисциплины (Литература)
<b>Программа профильных дисциплин</b>
Приложение 10. Программа учебной дисциплины (История мировой культуры)
Приложение 11. Программа учебной дисциплины (История)
Приложение 12. Программа учебной дисциплины (История искусств)
Приложение 13. Программа учебной дисциплины (Перспектива)
Приложение 14. Программа учебной дисциплины (ДПИ и народные промыслы)
Приложение 15. Программа учебной дисциплины (Правовые основы профессиональной деятельности)
Приложение 16. Программа учебной дисциплины (Информационные технологии в профессиональной деятельности)
Приложение 17. Программа учебной дисциплины (Башкирский язык)
<b>Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</b>
Приложение 18. Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.01 Основы философии)
Приложение 19. Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.02 История)
Приложение 20. Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.03. Психология общения)
Приложение 21. Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.04 Иностранный язык)
Приложение 22. Программа учебной дисциплины (ОГСЭ.05 Физическая культура)
<b>Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла</b>
<b>Программы профессиональных дисциплин</b>
Приложение 23. Программа учебной дисциплины (ОП.01.Рисунок)
Приложение 24. Программа учебной дисциплины (ОП.02.Живопись)
Приложение 25. Программа учебной дисциплины (ОП.03.Цветоведение)
Приложение 26. Программа учебной дисциплины (ОП.04 Информатика и компьютерная графика)
Приложение 27. Программа учебной дисциплины (ОП.05 Охрана труда)

Приложение 28. Программа учебной дисциплины (ОП.6 Безопасность жизнедеятельности)
Приложение 29. Программа учебной дисциплины (ОП.07 Русский язык и культура речи)
Приложение 30. Программа учебной дисциплины (ОП. 08 Экономика в культурной сфере)
<b>Программы профессиональных модулей</b>
Приложение 31. Программа профессионального модуля (МДК 01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного искусства) и МДК 01.02 Скульптура
Приложение 32. Программа профессионального модуля (МДК 02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства) и МДК 02.02 Ювелирное дело
Приложение 33. Программа профессионального модуля (МДК 03.01 Педагогические основы управления преподавания творческих дисциплин) и МДК 03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса)

## 1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют<sup>1</sup>:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (базовый уровень подготовки) Приказ Минобрнауки от 27.10.2014 №1389.
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»,

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); –

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); –

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

### **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

ОК – общая компетенция;  
ПК – профессиональная компетенция;  
ПМ – профессиональный модуль;  
МДК – междисциплинарный курс.

### **1.1. Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативные сроки освоения ППССЗ СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки при **очной** форме получения образования:

на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев.**

### **1.3. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области художественной обработки природного камня в качестве художника-мастера в производственных мастерских по обработке природного камня.

Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

Художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства; образование художественное в детских школах искусств, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- произведения декоративно-прикладного искусства;
- произведения иконописи;
- потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;
- традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;
- детские школы искусств, другие учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения СПО;
- образовательные программы, реализуемые в детских школах искусств, детских художественных школах, других образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО;

- посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;
- учреждения культуры, образования.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Творческая и исполнительская деятельность</b>
ПК 1.1	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК 1.2	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
ПК 1.3	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК 1.4	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
ПК 1.5	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 1.6	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
<b>ВПД 2</b>	<b>Производственно-технологическая деятельность</b>
ПК 2.1	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
ПК 2.2	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
ПК 2.3	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.4	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.
ПК 2.5	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.
ПК 2.6	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.7	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.
<b>ВПД 3</b>	<b>Педагогическая деятельность</b>
ПК 3.1	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.
ПК 3.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 3.3	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК 3.4	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 3.5	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 3.6	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

### Общие компетенции выпускника

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11	Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.
ОК 12	Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план

График учебного процесса

### 4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающий проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1	Русского языка и культуры речи, литературы
2	Истории и культуры, литературы и истории РБ
3	Иностранного языка
4	социально-экономических дисциплин
5	Математики и информатики
6	Естествознания
7	Цветоведения
8	для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам)
9	Для занятий по МДК 03.01 и МДК 03.02
<b>Мастерские</b>	
	Камнерезная мастерская: для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам). Для занятий по дисциплинам «Рисунок», «Живопись».
<b>Спорткомплекс</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
<b>Залы</b>	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал
	выставочный зал
<b>Фонды:</b>	фонд оригиналов; натюрмортный фонд; методический фонд

### 5. Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1389, зарегистрированным в Министерстве юстиции России от 24 ноября 2014г. № 34873, Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов),

ваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

8. Контрольные работы, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины и междисциплинарного курса.

9. Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла: ПМ 01.

10. Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на каждого студента на учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

11. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам. Практика по профилю специальности реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно.

12. В период прохождения учебной практики предусмотрено дополнительные часы из предложения ФГОС в рамках раздела «Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя» - 468 часов: отводятся на дополнительные работы для завершения практических заданий курсового и дипломного проектирования. Распределяются в расчете по 6 часов на каждого студента.

13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1999 г. №53-ФЗ.

### **Общеобразовательный цикл**

Профиль среднего (полного) общего образования по специальности – 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) - гуманитарный. Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом специфики Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1389, зарегистрированным в Министерстве юстиции России от 24 ноября 2014г. № 34873.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика и информатика»), а также отдельных общепрофессиональных профильных дисциплин: «Перспектива», «Живопись», «Рисунок» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259. Промежуточная аттестация при освоении программы среднего (полного) общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированного зачета.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены: во втором семестре по дисциплинам «Русский язык», «Математика и информатика» и «История».

### Перечень контрольно-оценочных средств

По дисциплинам	
	Обществознание
	Иностранный язык
	Математика и информатика
	Естествознание
	География
	Физическая культура
	ОБЖ
	Русский язык
	Литература
	История мировой культуры
	История
	История искусств
	Перспектива
	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	Информационные технологии в профессиональной деятельности

	Рисунок
	Живопись
	Башкирский язык
	Основы философии
	Психология общения
	Охрана труда
	Русский язык и культура речи
	Безопасность жизнедеятельности
	Цветоведение
	Экономика в культурной сфере

ПМ 01	Творческая и исполнительская деятельность
МДК 01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного искусства и народного промысла
МДК 01.02	Скульптура
ПМ 02	Производственно - технологическая деятельность
МДК 02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного искусство и народные промыслы
МДК 02.02	Ювелирное дело
ПМ 03	Педагогическая деятельность
МДК 03.01	Педагогические основы управления преподавания творческих дисциплин
МДК 03.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Квалификационные экзамены проводятся по:

МДК 01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладное искусство и народного промысла

МДК 02.01 Технология исполнения изделий декоративно прикладного искусства и народного искусства

ИГА :

Государственный экзамен по профессиональному модулю 03 Педагогическая деятельность

Защита дипломного проекта

