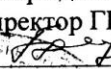
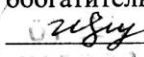


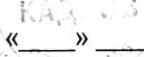
Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждаю
Директор ГБПОУ СМПК
 Л.Х. Баймуратов

«03»  2017 г.



Согласовано
Начальник главного корпуса
обогащительной фабрики Сибайского
филиала АО «Учалинский горно-
обогащительный комбинат»
 И.В.Егупов

«» _____ 20__ г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

вид подготовки – базовая

форма подготовки – очная

Приказ № 59- ОД
От 03 мая 2017

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

вид подготовки - базовая

форма подготовки – очная, заочная

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1 Требования к поступающим
1.2 Нормативный срок освоения программы
1.3 Квалификационная характеристика выпускника
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
Базисный учебный план
Учебный план
Сводные данные по бюджету времени
План учебного процесса
Календарный график учебного процесса
Перечень кабинетов лаборатории мастерских и др.
4. Пояснительная записка
5. Приложения
Программы дисциплин общеобразовательного цикла
Приложение 1. Программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык и литература
Приложение 2. Программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык
Приложение 3. Программа учебной дисциплины ОУД.03 История
Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОУД.04 Физическая культура
Приложение 5. Программа учебной дисциплины ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 6. Программа учебной дисциплины ОУД.06 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
Приложение 7. Программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика
Приложение 8. Программа учебной дисциплины ОУД.08 Физика
Приложение 9. Программа учебной дисциплины ОУД.09 Химия
Приложение 10. Программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание
Приложение 11. Программа учебной дисциплины ОУД.11 Биология
Приложение 12. Программа учебной дисциплины ОУД.12 Башкирский язык/История Башкортостана
Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Приложение 14. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности
Приложение 15. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Основы философии
Приложение 16. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История
Приложение 17. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык
Приложение 18. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура
Программы дисциплин математического и общего естественно - научного цикла
Приложение 19. Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика
Приложение 20. Программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования
Приложение 21. Программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика
Программы дисциплин профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
Приложение 22. Программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение
Приложение 23. Программа учебной дисциплины ОП.02 Инженерная графика
Приложение 24. Программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника
Приложение 25. Программа учебной дисциплины ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

Приложение 26. Программа учебной дисциплины ОП.05 Геология
Приложение 27. Программа учебной дисциплины ОП.06 Техническая механика
Приложение 28. Программа учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 29. Программа учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики
Приложение 30. Программа учебной дисциплины ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности
Приложение 31. Программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда
Приложение 32. Программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
Программы профессиональных модулей
Приложение 33. Программа профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам
Приложение 34. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация безопасности условий труда
Приложение 35. Программа профессионального модуля ПМ. 03 Организация производственной деятельности технического персонала

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют¹:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» (базовый уровень подготовки) от 12.05.2014 № 499.
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»,
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (Приказ Минобрнауки от 12.05.2014 г. №498)

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); –

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); –

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования».

Термины, определения и используемые сокращения

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания,

обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» базовой подготовки при **очной** форме получения образования:

на базе среднего (полного) общего образования – **2 года 10 месяцев;**

на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев.**

Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» базовой подготовки при **заочной** форме получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – **не более чем на 1 год;**

на базе основного общего образования – **не более чем на 1,5 года.**

Квалификация выпускника 51. Техник

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности: ведения технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам, организации безопасных условий труда, организации производственной деятельности технического персонала, выполнять работу по профессии рабочих.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

- полезные ископаемые;
- продукты обогащения;
- технологическое оборудование для подготовительных, основных и вспомогательных процессов обогащения;
- технологические процессы обогащения;
- расходные материалы;
- техническая и технологическая документации;
- управление персоналом производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование результата обучения
ВПД 1	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам
ПК 1.1	Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами
ПК 1.2	Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом
ПК 1.3	Обеспечивать работу транспортного оборудования
ПК 1.4	Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания
ПК 1.5	Вести техническую и технологическую документацию
ПК 1.6	Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения
ВПД 2	Организация безопасных условий труда
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке
ВПД 3	Организация производственной деятельности технического персонала
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Общие компетенции выпускника

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- Рабочий учебный план
- Календарный график учебного процесса

Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающий проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки

по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Экологических основ природопользования
5	Инженерной графики
6	Геологии и горного дела
7	Информационных технологий в профессиональной деятельности
8	Основ экономики
9	Правовых основ профессиональной деятельности

10	Охраны труда
11	Безопасности жизнедеятельности
12	Гидравлики и водовоздушного хозяйства обогатительных фабрик
13	Обогащения полезных ископаемых
14	Подготовки к итоговой государственной аттестации
<i>Лаборатории:</i>	
1	Электротехники и электроники
2	Химических методов анализа
3	Технической механики
4	Обогащения полезных ископаемых
5.	Автоматизации технологических процессов
<i>Мастерские:</i>	
1	Слесарно-механические
<i>Спортивный комплекс:</i>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<i>Залы:</i>	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал

Организация учебного процесса и режим занятий

Настоящий рабочий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 499 от 12 мая 2014 года, утвержденного Министерством юстиции (№32867 от 26 июня 2014г.)

- базисного учебного плана (на основе ФГОС)

2. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых - при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Профиль среднего (полного) общего образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых - технический.

3. График учебного процесса разработан на основании документов, указанных в п.1.

4. Учебный процесс начинается 1 сентября и завершается в соответствии с графиком учебного процесса.

5. Продолжительность недели – пятидневная.

6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

7. Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

8. Продолжительность занятий предусмотрена группировкой парами (т.е. два занятия по 45 минут каждое).

9. Интенсивность изучения дисциплины в неделю составляет не более 8 часов.

10. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого студента в год, в том числе в период

реализации среднего (полного) общего образования. Форма проведения консультаций определяется преподавателями (групповая и/или индивидуальная и т.д.).

11. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет

12. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в разделе 3 настоящего учебного плана.

13. Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям. По окончании каждого месяца по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, где было проведено пять и более занятий выставляется итоговая оценка за месяц или за два месяца.

14. В промежуточную аттестацию студентов включается: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовой проект. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестре. Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на основание соответствующего модуля или дисциплин.

15. По завершении изучения междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены; а также экзаменационные сессии предусмотрены по окончании каждого семестра.

16. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

17. По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), по итогам проведения которого выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Видом государственной (итоговой) аттестации является выполнение дипломного проекта и итоговый квалификационный экзамен по каждому курсу ПМ.

18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

19. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовых работ. Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла: ПМ. 01 «Введение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам» и ПМ.03 «Организация производственной деятельности технического персонала».

20. В период прохождения практики, предусмотренной ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студенты осваивают рабочую профессию «Флотатор».

21. Группы студентов, принятых на базе среднего (полного) общего образования, приступают к обучению, начиная со 2 курса.

22. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2-3 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

23. В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы (35 часов) на базе ГБПОУ СМПК.

24. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

25. Соотношение теоретического и практического обучения в ППССЗ составляет – 54. 2%. Практика рассредоточенная.

26. Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются **концентрированно** в несколько периодов. Учебная практика проводится в слесарных мастерских, учебных лабораториях колледжа, на горно-обогатительном комбинате. Производственная и преддипломная практики проводятся на горно-обогатительном комбинате.

27. Учебная практика предусмотрена в ПМ.1 - 1 неделя в 3 семестре. Производственная практика проводится в ПМ.01 – 6 нед., ПМ.02 – 2 нед., ПМ.03 – 2 нед., ПМ.04 – 2 нед. после 6 семестра. Преддипломная практика проводится после завершения курса обучения, продолжительность практики – 4 недели.

28. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

29. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

30. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку по дисциплинам : «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасной жизнедеятельности», «Математика», «Информатика», «Физика», «Башкирский язык», которые позволяют приступить к освоению ППССЗ по специальности.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены: во втором семестре по русскому языку, физике, математике.

31. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и «Физическая культура»), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика»,

«Экологические основы природопользования», «Информатика»), а также общепрофессиональных дисциплин, («Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Геология», «Техническая механика», Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Материаловедение», «Основы физической химии»).

32. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ СМПК производится по ПМ 01. «Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам», ПМ 02. «Организация безопасных условий труда», ПМ 03. «Организация производственной деятельности технического персонала», ПМ 04. «Выполнение работ по профессии «Флотатор»».

