

Локальный акт № 50

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Рассмотрено
на Совете Учреждения
Протокол № 1
«15» 01 2018 года

Утверждаю
Директор ГБПОУ СМПК
Л.Х.Баймуратов
«16» 01 2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**о составлении Программ подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Сибайский многопрофильный профессиональный колледж**

г.Сибай

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Сибайский многопрофильный профессиональный колледж (далее по тексту – ГБПОУ СМПК).

1.2. Основой для разработки Положения являются следующие нормативные и методические документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Методические рекомендации по разработке основных – профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Устав и иные локальные нормативные акты ГБПОУ СМПК.

1.3 Программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

1.4 ППССЗ оформляются по схеме:

1.4.1 Титульный лист.

На лицевой стороне титульного листа указываются:

- полное наименование учреждения в соответствии с Уставом;
- дата согласования ППССЗ с представителем работодателя от предприятия и его подпись;
- дата утверждения ППССЗ директором колледжа и его подпись;
- наименование документа;

На оборотной стороне титульного листа указываются:

- ФИО разработчика(ов) программы
- дата и номер протокола заседания цикловой методической комиссии колледжа, на котором была рассмотрена ППССЗ по специальности;
- дата согласования ППССЗ с заместителем директора по учебной работе и его подпись.

1.4.2 Содержание ППССЗ состоит из:

- стандарта специальности;
- базисного учебного плана;
- учебного плана;
- материально-технического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- перечень рабочих программ учебных дисциплин и модулей;

- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - рабочих программ практик;
 - программы государственной итоговой аттестации.
- 1.5 ГБПОУ СМПК перед началом разработки ППССЗ определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.
- 1.6 При формировании ППССЗ ГБПОУ СМПК:
- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
 - определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС (если в ФГОС отсутствует перечень возможных профессий, то обращается к Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);
 - в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
 - обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;
 - предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- 1.7 Одним из обязательных разделов, ППССЗ является практика. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).
- 1.8 Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- 1.9 ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
- 1.10 Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий и освоением профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.
- 1.11 Обучение в колледже всегда начинается с первого курса независимо от образовательной базы приема.
- 1.12 Качество освоения образовательных программ, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 1.13 График актуализации ППССЗ СПО разрабатывается в начале каждого учебного года в течение всего периода реализации ППССЗ. Изменения в разработанную ППССЗ СПО могут вноситься при необходимости более 1 раза за учебный год, решение о внесении изменений выносится методическим советом ГБПОУ СМПК (иными органами, уполномоченными на основе локальных нормативных актов). Изменения в ППССЗ СПО вносятся путем вложения Листа изменений (Приложение 1).

1.14 ППССЗ хранится у заместителя директора по учебно-методической работе.

2. Учебный план

- 2.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальностям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.
- 2.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательных программ специальностей СПО:
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
 - перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
 - сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
 - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
 - формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
 - объем каникул по годам обучения.
- 2.3. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:
- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
 - максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
 - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
 - объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;
 - объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине составляет не менее 32 часов и каждому профессиональному модулю не менее 68 часов за весь курс изучения;
 - объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;
 - максимальный объем аудиторной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 часов;
 - преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;
 - консультации на очном и заочном отделениях предусматриваются в объеме 4 час на одного студента на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.
- 2.4. Объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане в графе «Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам» показан в часах на весь семестр, без распределения часов по неделям обучения.
- 2.5. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППССЗ используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных профессиональных модулей, не относящихся к обязательным, новых учебных дисциплин, а также увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, подлежат обоснованию в пояснительной записке к учебному плану.

- 2.5.1. Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля может быть обоснованным, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.
- 2.5.2. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ППССЗ может быть обоснованным, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.
- 2.5.3. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может быть обоснованным, если установлены дополнительные (к обязательным) требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.
- 2.6. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.
- 2.6.1. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя), (если иное не предусмотрено ФГОС).
- 2.6.2. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.
- 2.6.3. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не проводить промежуточную аттестацию каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся производится при помощи балльной системы аттестации обучающихся СПО и других форм контроля.
- 2.6.4. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.
- 2.6.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение дополнительного времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.
- 2.6.6. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).
- 2.6.7. Возможные формы промежуточной аттестации:
- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
 - по «Физической культуре» - каждый семестр - зачеты, завершает освоение программы – дифференцированный зачет;
 - по МДК – дифференцированный зачет или экзамен;
 - по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам в составе одного профессионального модуля;
 - по профессиональному модулю – экзамен квалификационный.
- 2.7. При реализации ФГОС среднего общего образования колледж выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ППССЗ по профессии или специальности СПО.
- 2.8. При разработке раздела общеобразовательного цикла учебного плана учитывается следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью;
- формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен.
- по «Физической культуре» - зачет в первом семестре, дифференцированный зачет – по окончании освоения дисциплины;
- обязательны три экзамена – по русскому языку и математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин (по выбору) – в устной;
- на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов и на «Физическую культуру» - до 3 часов в неделю;
- в первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

- 2.9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По усмотрению колледжа вводится государственный экзамен.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

- 2.10. Структура учебного плана:

- титульная часть;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- таблица «График учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО;
- пояснительная записка, включающая обоснование вариативной части.

- 2.11. Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением его составляющих, а именно: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам; учебная и производственная практики; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация; каникулы.

- 2.12. Для выделения в учебном плане комплексных экзаменов и экзаменов квалификационных, вводятся соответствующие обозначения: Э* (комплексный) и Эк (квалификационный).

- 2.13. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий, а также расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

3. График учебного процесса

- 3.1. График учебного процесса составляется по всем курсам обучения (на каждый учебный год в отдельности).

- 3.2. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность в неделях теоретического обучения, экзаменационных сессий, всех видов практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул в строгом соответствии с данными учебного плана.
- 3.3. Для отражения количества недель, отведённых на: теоретическое обучение, экзаменационную сессию, практики, подготовку к государственной итоговой аттестации и каникулы, вводятся соответствующие столбцы и итоговый столбец «Всего по курсу».

4. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1 Материально-техническое обеспечение ППССЗ оформляется в виде таблицы содержащей следующие данные:

- уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом;
- наименования учебных кабинетов, лабораторий, полигонов, мастерских, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования;
- адрес (местоположение) учебных кабинетов лабораторий, полигонов, мастерских объектов физической культуры и спорта, с указанием номера помещения в соответствии с техническим паспортом, выданным бюро технической инвентаризации.

5. Рабочая программа учебной дисциплины

- 5.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.
- 5.2. Рабочая программа учебной дисциплины должна:
- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности;
 - соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
 - определять цели и задачи изучения дисциплины;
 - раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
 - определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
 - соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
 - отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).
- 5.3. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.
- 5.4. Для формирования, ППССЗ по специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- количество часов на освоение программы дисциплины;
- содержание дисциплины.

6. Рабочая программа профессионального модуля

- 6.1. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.
- 6.2. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).
- 6.3. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.
- 6.4. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.
- 6.5. Для формирования ППССЗ по специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:
 - область применения программы;
 - цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля;
 - количество часов на освоение программы дисциплины.

7. Структура рабочей программы учебной и производственной практики

- 7.1. Учебная и производственная практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться, как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, то есть, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами теоретического обучения в рамках модулей, ППССЗ СПО по осваиваемой специальности.
- 7.2. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом ППССЗ СПО.
- 7.3. Цели и задачи программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.
- 7.4. Рабочая программа учебной и производственной практик содержит:
 - титульный лист;
 - паспорт программы практики;
 - тематический план и содержание практики;
 - условия реализации практики;
 - контроль и оценка результатов освоения практики.
- 7.5. Титульный лист содержит:
 - наименование образовательного учреждения;

- наименование программы (Рабочая программа учебной (производственной) практики);
 - наименование профессии;
 - место и год разработки программы.
- 7.6. Паспорт программы содержит несколько пунктов:
1. Область применения программы.
 2. Цели и задачи практики.
 3. Количество часов, выделяемое на освоение программы практики (определяется образовательным учреждением).
- 7.7. Рабочая программа учебной практики должна быть рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии и рекомендована ею к использованию. Рекомендованная к использованию программа согласуется заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором колледжа.
- 7.8. Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является дифференцированный зачет.

8. Программа преддипломной практики

- 8.1. Программа преддипломной практики разрабатывается с учетом договоров с предприятиями и организациями (базами практик) на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.
- 8.2. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).
- 8.3. Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с предприятиями (организациями), участвующими в проведении преддипломной практики.
- 8.4. Программа преддипломной практики согласовывается с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором техникума и хранится у заведующего практикой и в методическом кабинете.
- 8.5. Для формирования ППССЗ по профессии или специальности на программу преддипломной практики составляется аннотация, которая включает в себя:
 - область применения программы;
 - цели и задачи преддипломной практики – требования ФГОС по профессии или специальности в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника;
 - сроки проведения преддипломной практики;
 - перечень организаций, с которыми заключены договоры по проведению преддипломной практики;
 - задания для преддипломной практики;
 - примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ);
 - формы отчетности по преддипломной практике.

9. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

- 9.1. ППССЗ состоит из 2-х частей:

- 1) организационно-методической, представленной материалами для реализации ФГОС специальности;
 - 2) учебно-методической, представленной совокупностью учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин или профессиональных модулей, оформленных согласно Положению о формировании учебно-методического комплекса дисциплин;
- 9.2. В структуру первой части ППССЗ входят:
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
 - пояснительная записка, определяющая цели и особенности ППССЗ;
 - рабочий учебный план;
 - рабочих программ всех дисциплин и профессиональных модулей, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ, оформленных согласно Положению о формировании учебно-методического комплекса дисциплин;
 - программа преддипломной практики;
 - программа государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности;
- 9.3. В УМК дисциплины (профессионального модуля) входят:
- рабочая программа, разработанная и утвержденная в соответствии с настоящим Положением;
 - КТП дисциплины (модуля), составленное в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля);
 - методические материалы, обеспечивающие учебный процесс, в том числе методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям, курсовому проектированию;
 - фонды оценочных средств, предназначенные для проведения всех форм контроля для подготовки студента по дисциплинам и модулям.

Согласовано и рассмотрено на заседании Педагогического Совета протокол № ____ от ____ 201 ____ г.

Согласовано и рассмотрено на заседании первичной профсоюзной организации работников колледжа протокол № ____ от ____ 201 ____ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, внесенных в ППССЗ СПО

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
1. ОДБ «Русский язык»» 2. ОДБ «Литература»	1. «Русский язык и литература»
Основание: рекомендации МО РФ и ФИРО. ФИО и подпись лица, внесшего изменения: Юсубалиева Н.А., зам.директора по УМР	

Принято на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин

«__» _____ 20__ г. Протокол № __

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ Н.В. Ковбасюк

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, внесенных в ППССЗ СПО

Изменение № 1 от 05.07.2015г.,	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Мовнин, А.Б. Израелит, А.Г. Рубашкин «Основы технической механики»: - С.-Пет. Политехника, 2003г.	Основная литература: Мовнин, А.Б. Израелит, А.Г. Рубашкин «Основы технической механики»: - С.-Пет. Политехника, 2011г.
Основание: актуализация основных источников. Калининкова Н.А. _____ Ф.И.О и подпись лица, внесшего изменения	

Принято на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин

«__» _____ 20__ г. Протокол № __

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ Н.В. Ковбасюк

Пронумеровано, прошнуровано,

Скреплено печатью _____ лист _____

Директор ГБОУ СМПК


J.X. Баймуратов

