Локальный акт № 68

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Сибайский многопрофильный профессиональный колледж

Рассмотрено
на Совете Учреждения
Протокол № 1
«15» 01 2018 года

Утверждаю
Директор ГБПОУ СМПК
_____ Л.Х.Баймуратов
«16» 01 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий

г. Сибай

1. Настоящее Положение регламентирует порядок планирования, организации и проведения в колледже лабораторных и практических занятий. Положение предназначено для структурных подразделений, преподавателей и обучающихся и обязательно для исполнения всем педагогическим составом и обучающимися принимающим участие в реализации образовательного процесса.
2. Сокращения, обозначения и определения ГБПОУ СМПК, колледж – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сибайский многопрофильный профессиональный колледж.
   УД – учебная дисциплина.
   МДК – междисциплинарный курс.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06. 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- рекомендаций по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобразования РФ от 5 апреля 1999 г. N 16-52-58ин/16-13),
- Уставом ГБПОУ СМПК.

1.2. Лабораторные и практические занятия отнесены к основным видам учебных занятий и составляют важную часть практической подготовки обучающихся.

1.3. Лабораторные и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений обучающихся.

1.4. В ходе лабораторного или практического занятия обучающиеся под руководством преподавателя выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.5. Выполнение обучающимися лабораторных и практических работ (заданий)направлено на:
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

2. Планирование лабораторных и практических занятий

2.1. Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные и практические занятия, и их объемы определяются рабочими учебными планами. Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, фиксируется в рабочих программах и календарно-тематических планах УД (МДК).

2.2. По всем лабораторным и практическим занятиям разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе методические указания по их проведению (выполнению работ).

2.3. Структура оформления лабораторных и практических работ по УД (МДК)определяется цикловыми комиссиями.
2.4. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.
2.5. Оценка за выполнение лабораторной и практической работы (заданий) выставляется по пятибалльной системе и учитывается как показатель текущей успеваемости обучающихся.
2.6. Основной целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).
2.7. Содержанием лабораторных занятий может быть:
- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей;
- ознакомление с методиками проведения экспериментов;
- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;
- наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.8. При выборе содержания и объема лабораторных работ (заданий) следует исходить из:
- сложности учебного материала для усвоения,
- внутрипредметных и межпредметных связей,
- значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности,
- места, которое занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ,
- их значимости для формирования целостного представления о содержании УД (МДК).

2.9. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что в ходе ее выполнения у обучающихся формируются:
- практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки;
- исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.10. Основной целью практических занятий является формирование практических умений: учебных (решать задачи) или профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности).
2.11. Содержанием практических занятий может быть:
- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
- работа с измерительными приборами, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации.

2.12. Состав заданий для лабораторных или практических занятий должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

3.1. Лабораторные занятия должны проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях, оснащенных «Правилами по технике безопасности», средствами индивидуальной защиты и противопожарными средствами.
Практические занятия должны проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.).

3.2. Продолжительность лабораторного (практического) занятия должна составлять не менее 2-х академических часов.

3.3. Необходимыми структурными элементами лабораторного (практического занятия) являются: - инструктаж, проводимый преподавателем;
- самостоятельная деятельность обучающихся;
- организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы (анализ и оценка выполненной практической работы).

3.4. Выполнению лабораторных и практических работ (заданий) должна предшествовать проверка теоретических знаний обучающихся.

3.5. Лабораторные и практические работы (задания) могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

3.5.1. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями.

3.5.2. Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они требуют от обучающих самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

3.5.3. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

3.5.4. При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ,чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.5.5. Лабораторные работы и практические занятия частично-поискового и поискового характера могут выполняться обучающимися, как правило, при изучении УД (МДК), составляющих ядро конкретной специальности, а также связанных с техническим обслуживанием, эксплуатацией и ремонтом различного оборудования.

3.5.6. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

3.5.7. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

3.5.8. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.6. Формы организации деятельности обучающихся на лабораторных и практических занятиях:
- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:
- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности обучающихся к лабораторным или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;

- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени.

4. Примерное содержание методических указаний для обучающихсяпо выполнению лабораторных и практических работ

4.1. Структура методических указаний по выполнению лабораторных (практических) занятий (работ):
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- порядок проведения лабораторного (практического) занятия;
- оформление лабораторной (практической) работы;
- критерии выставления оценок;
- лабораторные (практические) работы.

Формы титульного листа и его оборотной стороны приведены в Приложении 1.

4.1.1. В содержании указываются страницы для каждого элемента методических указаний.

4.1.2. Во введении отражается назначение методических указаний.

4.1.3. В соответствующих разделах указываются:
- требования к записям,
- требования и процедура выставления обучающемуся окончательной оценки,
- порядок отработки пропущенных занятий и полученных неудовлетворительных оценок.

4.2. Каждая лабораторная (практическая) работа должна содержать:
- номер, наименование и цель,
- методические указания,
- содержание задания,
- список литературы.

4.3. Лабораторные работы должны также содержать контрольные вопросы.

4.3.1. Цель работы определяет в известной степени требования к умениям обучающихся применять полученные знания на практике, которые должны соответствовать требованиям ФГОС СПО по специальности. При невозможности сформулировать единую цель работы допускается формулировка нескольких целей, объединенных единой логической направленностью. Формулировка цели работы не должна повторять ее название.

4.3.2. В методических указаниях к работе отражаются краткие теоретические сведения и приводятся конкретные числовые примеры (для практических работ).

4.3.3. Контрольные вопросы должны позволить оценить уровень знаний обучающихся по заданному разделу УД (МДК). Количество и содержание вопросов определяется автором указаний и должно быть достаточным для проверки знаний, в том числе и на этапе допуска к работе.

4.3.4. Литература указывается в соответствии с действующими нормами для научно-технической литературы.

с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени.

4. Примерное содержание методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ

4.1. Структура методических указаний по выполнению лабораторных (практических) занятий (работ):
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- порядок проведения лабораторного (практического) занятия;
- оформление лабораторной (практической) работы;
- критерии выставления оценок;
- лабораторные (практические) работы.

Формы титульного листа и его оборотной стороны приведены в Приложении 1.

4.1.1. В содержании указываются страницы для каждого элемента методических указаний.

4.1.2. Во введении отражается назначение методических указаний.

4.1.3. В соответствующих разделах указываются:
- требования к записям,
- требования и процедура выставления обучающемуся окончательной оценки,
- порядок отработки пропущенных занятий и полученных неудовлетворительных оценок.

4.2. Каждая лабораторная (практическая) работа должна содержать:
- номер, наименование и цель,
- методические указания,
- содержание задания,
- список литературы.

4.3. Лабораторные работы должны также содержать контрольные вопросы.

4.3.1. Цель работы определяет в известной степени требования к умениям обучающихся применять полученные знания на практике, которые должны соответствовать требованиям ФГОС СПО по специальности. При невозможности сформулировать единую цель работы допускается формулировка нескольких целей, объединенных единой логической направленностью. Формулировка цели работы не должна повторять ее название.

4.3.2. В методических указаниях к работе отражаются краткие теоретические сведения и приводятся конкретные числовые примеры (для практических работ).

4.3.3. Контрольные вопросы должны позволить оценить уровень знаний обучающихся по заданному разделу УД (МДК). Количество и содержание вопросов определяется автором указаний и должно быть достаточным для проверки знаний, в том числе и на этапе допуска к работе.

4.3.4. Литература указывается в соответствии с действующими нормами для научно-технической литературы.

4.4. На методические указания оформляется рецензия, которая может быть как внешняя, так и внутренняя.

Согласовано и рассмотрено на заседании Педагогического Совета протокол №43 от 11.01 2017 г.

Согласовано и рассмотрено на заседании профкома студентов колледжа №7 от 11.12 2017 г.

Согласовано и рассмотрено на заседании Совета родителей колледжа №5 от 22.12 2017 г.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 3 листов
Директор ГБПОУ СМПК
Л.Х.Баймуратов